

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 10. ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования/среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

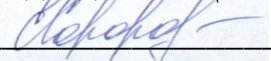
Улан-Удэ 2020

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10  
протокол № 7 от «17» июня 2020 г.

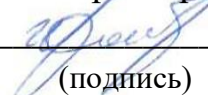
Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.С. Сорока  
(И.О.Ф)

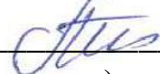
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Н.Иванова  
(И.О.Ф)

«17» июня 2020 г.

Зав. заочным отделением

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Шелканова  
(И.О.Ф.)

«17» июня 2020 г.

Разработчик:

*Стефаненко О.Н.* - преподаватель ОП .08, ОП.10 первой квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10. Охрана труда

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: обеспечения безопасных условий труда в процессе производства.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности .

ОК 6. Работать в коллективе и команде , эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) , результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции ,включающие в себя способность:

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительстве железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.2. Обеспечить требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 91 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 91 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 81 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>91</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
проработка учебной литературы	27
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета 5 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>91</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	81
Проработка учебной литературы	50
Выполнение контрольной работы;	40
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамен (2 курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10. Охрана труда

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	компетенции
1	2	3	4
<b>5 семестр, 3 курс/3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Цели и задачи</b> дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. (1 уровень)	2	ОК1,ОК9, ПК 1.3, ПК4.3
	2 <b>Система стандартов безопасности труда (ССБТ).</b> Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля (2 уровень)	2	ОК3,ОК6, ПК 2.2
<b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Система управления охраной труда на предприятии</b> Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления. (1 уровень)	2	ОК 2, ОК8, ПК 2.1, ПК4.3
	2 <b>Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест.</b> Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности. (2 уровень)	2	ОК 4, ОК7, ПК 2.2, ПК4.3



1	2	3	4	
<b>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК5, ПК 2.2, ПК3.2, ПК4.3	
	1 <b>Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях.</b> Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, и обязанности работодателя Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, и обязанности работодателя. (1 уровень)			
	Практические занятия <b>Практическая работа 1 Оформление акта несчастного случая формы Н-1 (2 уровень)</b> <b>Практическая работа 2 Разработка организационных мероприятий по расследованию несчастных случаев на производстве (2 уровень)</b>	4 2 2		ОК 4 ОК9, ПК 1.3, ПК3.2 ОК 2, ОК7, ПК 2.2, ПК4.3
	Самостоятельная работа обучающихся проработка учебной литературы [1.1] гл. 1. 2. 3. 4, 6. Подготовка презентаций по теме «Причины травм и профессиональных заболеваний на производстве»	8		
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 2.1. Анализ системы «человек— производственная среда»</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 6, ОК8, ПК 1.3, ПК4.3	
	1 <b>Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека.</b> Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях (1 уровень)	2		
2 <b>Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений.</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты Требования к водоснабжению и канализации, к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата (1 уровень)	2	ОК 3, ОК5, ПК 2.2, ПК3.2, ПК4.3		
<b>Тема 2.2. Вредные вещества в рабочей зоне и методы защиты</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК7, ПК 2.2, ПК3.2, ПК4.3	
	1 <b>Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека.</b> Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды. Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щебеночных заводах и растворобетонных узлах (1 уровень)	2		
2 <b>Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним.</b> Основы расчета принудительной вентиляции (1 уровень)	2	ОК 4, ОК9, ПК 1.3, ПК3.2		

1	2	3	4
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3 Расчет параметров принудительной вентиляции (2 уровень)</b>  <b>Практическое занятие 4 Разработка технических мероприятий по эксплуатации принудительной вентиляции (2 уровень)</b>	4 2 2	ОК 3, ОК5, ПК 2.1, ПК4.3 ОК 1, ОК8, ПК 2.2
<b>Тема 2.3.</b> <b>Производственное</b> <b>освещение</b>	Содержание учебного материала	4	
	<b>1</b> <b>Понятие рационального освещения.</b> Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения (1 уровень)	2 2	ОК 2, ОК9, ПК 2.2
	<b>2</b> <b>Основы расчета естественного и искусственного освещения</b> Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты. Приборы контроля освещения. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде (1 уровень)		ОК 4, ОК6, ПК 1.3
	Практические занятия <b>Практическое занятие 5 Расчет искусственного освещения методом коэффициента использования (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 6 Разработка технических и организационных мероприятий по искусственному освещению производственных участков (2 уровень)</b>	4 2 2	ПК 2.1 ОК 5, ОК7, ПК 2.2, ПК3.2 ОК 1, ОК4,
<b>Тема 2.4.</b> <b>Производственный</b> <b>шум и вибрация.</b> <b>Производственные</b> <b>излучения</b>	Содержание учебного материала	4	
	<b>1</b> <b>Механические колебания, виды вибрации.</b> Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. (1 уровень)	2 2	ОК 2, ОК8, ПК 2.2, ПК3.2
	<b>2</b> <b>Профессиональные заболевания</b> от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование (2 уровень)		ОК 4, ОК9, ПК 1.3, ПК3.2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы составить конспект [1.1] гл. 6, 13, 21, 24 Подготовка реферата по темам «Воздействие вибрации на организм человека», «Методы и способы защиты человека от пыли»	6	
<b>Раздел 3.</b> <b>Обеспечение безо-</b> <b>пасных условий</b>		19	

1	2	3	4
труда в профессиональной деятельности			
Тема 3.1. Электробезопасность	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Воздействие электрического тока на организм человека.</b> Виды электротравм Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности. (1 уровень)	2	ОК5, ОК7, ПК 2.2, ПК3.2
	2 <b>Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.</b> Защита от опасного воздействия статического электричества Молниезащита, принципы действия. Системы молниезащиты башенных и козловых кранов (2 уровень)	2	ОК3, ОК9, ПК 2.1, ПК4.3
	Практические занятия <b>Практическое занятие 7 Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока (2 уровень)</b>  <b>Практическое занятие 8 Разработка организационных мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи (2 уровень)</b>	4 2  2	ОК1, ОК6, ПК 2.2, ПК4.3  ОК5, ОК8, ПК 1.3, ПК4.3
Тема 3.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Техника безопасности при эксплуатации оборудования.</b> Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу (1 уровень)		ОК 2, ОК7, ПК 1.3, ПК3.2, ПК4.3
Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Требования правил безопасности.</b> Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации (1 уровень)  Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект, проработка учебной литературы [1.1] гл. 32-34, 38, 39 Подготовка презентации по теме «Техника безопасности при эксплуатации оборудования»	7	ОК 4, ОК6, ПК 2.1, ПК3.2, ПК4.3
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов		8	

1	2		3	4
<b>Тема 4.1.</b> <b>Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК9, ПК 2.1, ПК3.2, ПК4.3
	1	<b>Виды технологического оборудования, область его использования.</b> Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования (1 уровень)	2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК8, ПК 1.3, ПК4.3	
	1	<b>Требования охраны труда при разработке карьеров.</b> Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов. Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. Безопасная работа вблизи линии электропередачи, газопроводов и других коммуникаций. (1 уровень)		2
	2	<b>Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях.</b> Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ (1 уровень)	2	ОК 4, ОК6,, ПК 1.3, ПК3.2, ПК4.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы составить конспект [1.1] гл.40 Подготовка реферата по теме «Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами»		3	
<b>Раздел 5. Основы пожарной профилактики</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Пожарная безопасность</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 5, ОК9, ПК 1.3, ПК4.3
	1	<b>Виды горения и пожароопасные свойства веществ.</b> Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно -транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.	2	

1	2		3	4
		Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности (1 уровень)	2	ОК 3 ОК7, ПК 2.2
	2	<b>Методы и средства пожаротушения</b> Меры и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта (2 уровень)		
		Практические занятия <b>Практическое занятие 9 Разработка технических и организационных мероприятий по пожарной безопасности (2 уровень)</b>	2	ОК1, ОК6, ПК 2.2, ПК4.3
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы составить конспект , [1.1] гл.41 Подготовка реферата по теме «Пожарная безопасность на производстве»	3	
<b>Всего</b>			<b>91</b>	
<b>В том числе:</b>				
теоретическое обучение			46	
практические занятия			18	
самостоятельная работа			27	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10. Охрана труда

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
<b>Тема 1 Охрана Труда</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1. <b>Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда.</b> Права и обязанности работников в области охраны труда Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. (1 уровень)	2	ОК5, ОК7, ПК 2.2, ПК3.2
	2. <b>Система контроля и надзора за соблюдением требований охраны труда на предприятиях.</b> Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Проведение и регистрация инструктажей по охране труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проверке инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда (2 уровень)	2	
	3. <b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания.</b> Классификация опасных и вредных факторов .Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Порядок оформления документации . Возмещение вреда здоровью пострадавшего . Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. (1 уровень)	2	ОК3, ОК9, ПК 2.1, ПК4.3
	4. <b>Воздействие электрического тока на организм человека.</b> Виды электротравм Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности (1 уровень)	2	ОК1, ОК6, ПК 2.2, ПК4.3
	Практические занятия <b>Практическое занятия 1 Оформление акта ф. Н-1 о несчастном случае на производстве (2 уровень)</b>	2 2	ОК 4 ОК9, ПК 1.3, ПК3.2
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическим работам Проработка учебной литературы [1.1]		<b>81</b>	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практическим работам Проработка учебной литературы [1.1]	81	
	<b>Всего за 2 курс</b>	<b>91</b>	
	<b>В том числе:</b> <b>теоретическое обучение</b> <b>практические занятия</b> <b>самостоятельная работа</b>	<b>8</b> <b>2</b> <b>81</b>	

**Примечание:**

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227910/> — - Загл. с экрана.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Стефаненко О.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Охрана труда.



3. Интернет ресурсы:

3.1.Российская энциклопедия по охране труда [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)

3.2.Информационный портал по охране труда. Форма доступа :  
[www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> оказывать первую помощь пострадавшим	Выполнение практических работ 1- 9, самостоятельных письменных работ
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности	Выполнение практических работ 1- 9, самостоятельных письменных работ
проводить производственный инструктаж рабочих	Выполнение практических работ 1- 9, самостоятельных письменных работ
осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда и производственной санитарии	Выполнение практических работ 1- 9, самостоятельных письменных работ
<b>знания:</b> особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Тестирование, защита практических работ 1-9
правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в транспортных организациях	Тестирование, защита практических работ 1-9
<b>Практический опыт:</b> обеспечения безопасных условий труда в процессе производства.	Решение ситуационных задач на практических занятиях

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля,
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Высокая точность и грамотность выполнения разбивочных работ. Правильное и грамотное ведение геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации, железных дорог	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (1, 8);  Оценка на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.10. Оценка на экзамене по дисциплине ОП.10
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	- грамотное оформление технологической документации; - техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (3, 5); Оценка на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.10; Оценка на экзамене по дисциплине ОП.10.
ПК 2.2. Производить ремонт и строительстве железнодорожного пути с использованием средств механизации.	- точное и технологически грамотное выполнение ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; -грамотный выбор средств механизации; -точное соблюдение	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (2, 4, 6, 7, 9); Оценка на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.10;

	требований технологических карт на выполнение ремонтов пути	Оценка на экзамене по дисциплине ОП.10.
ПК 3.2. Обеспечить требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	Высокая точность диагностирования искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей. Грамотное заполнение рабочей документации. Обоснованный выбор видов и объемов работ.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (1, 6); Оценка на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.10; Оценка на экзамене по дисциплине ОП.10.
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (2, 3, 7, 8, 9); Оценка на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.10; Оценка на экзамене по дисциплине ОП.10.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				