

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта**

Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта –  
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ УУИЖТ ИргУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*


*Очная форма обучения на базе основного общего образования*

УЛАН-УДЭ 2018

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» (одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол №2 от 26.03.2015г) для специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка).


РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин  
протокол № 8 от «19» июня 2018 г  
Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.М. Брянская  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф.)  
«19» июня 2018 г

Разработчики:

*Сороко Е.В.*, преподаватель иностранного языка (английский) высшей квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

*Барская О.В.*, преподаватель иностранного языка (английский) первой квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык (английский)

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом примерной программы для специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

## 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты изучения базового курса иностранного языка должны отражать:

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (в том числе индивидуальный проект) (всего)</b>	58
в том числе:	
Проработка учебной литературы и составление конспекта	20
Работа с интернет источниками	5
Подготовка индивидуальны проектов	22
Подготовка рефератов	7
Подготовка презентаций	4
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i> <i>( 2 семестр)</i>

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов
1	2	3
<b>1 семестр , 1 курс</b>		
<b>Раздел 1.</b>	Основной модуль	<b>120</b>
<b>Тема 1.1. Знакомство Приветствие</b>	Практические занятия Практическое занятие 1 <b>Знакомство. Представление себя и других.</b> (1 уровень) Практическое занятие 2 <b>Моя биография</b> (2 уровень) Практическое занятие 3 <b>Мой досуг. Хобби</b> (2 уровень) Практическое занятие 4 <b>Описание внешности</b> (2 уровень) Практическое занятие 5 <b>Описание характера</b> (3 уровень)	10 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся проработка учебной литературы, составление конспекта [1.1] стр.17-22 Подготовка индивидуальных проектов по темам: «О себе», «О друге».	6
<b>Тема 1.2 Моя семья Условия жизни</b>	Практические занятия Практическое занятие 6 <b>Моя семья.</b> (1 уровень) Практическое занятие 7 <b>Семейные отношения</b> (2 уровень) Практическое занятие 8 <b>Домашние обязанности</b> (1 уровень) Практическое занятие 9 <b>Описание жилища. Условия жизни</b> (1 уровень) Практическое занятие 10 <b>Распорядок дня</b> (1 уровень) Практическое занятие 11 <b>Распорядок выходного дня</b> (2 уровень)	12 2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, составление конспекта, [1.1] стр.161-171 Подготовка индивидуального проекта по теме: «Семья»	7
<b>Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт</b>	Практические занятия Практическое занятие 12 <b>Здоровый образ жизни</b> (1 уровень) Практическое занятие 13 <b>Спорт в моей жизни</b> (2 уровень) Практическое занятие 14 <b>Виды спорта</b> (1 уровень) Практическое занятие 15 <b>Экстремальные виды спорта</b> (3 уровень) Практическое занятие 16 <b>Выдающиеся личности спорта</b> (2 уровень) Практическое занятие 17 <b>История Олимпийских игр</b> (2 уровень)	12 2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, составление конспекта, [1.1] стр.199-208 Подготовка индивидуальных проектов по темам: «Спорт в моей жизни», «Здоровый образ жизни»	6

1	2	3
<b>Тема 1.4</b> <b>Город, деревня, инфраструктура</b>	Практические занятия Практическое занятие 18 <b>Мой город. Моя деревня</b> (1 уровень) Практическое занятие 19 <b>Местоположение объектов местности</b> (2 уровень) Практическое занятие 20 <b>Улан-Удэ – столица Бурятии</b> (2 уровень) Практическое занятие 21 <b>Экскурсия по городу</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, составление конспекта, [1.1] стр.90-97 Подготовка индивидуальных проектов по темам: «План города», «Путеводитель по городу, посёлку и т.д.»	2
<b>Тема 1.5</b> <b>Краеведение</b>	Практические занятия Практическое занятие 22 <b>Мой родной край</b> (1 уровень) Практическое занятие 23 <b>Традиции и обычаи родного края</b> (1 уровень) Практическое занятие 24 <b>Бурятские национальные праздники</b> (2 уровень) Практическое занятие 25 <b>Русские национальные праздники. Часть 1</b> (2 уровень) Практическое занятие 26 <b>Русские национальные праздники. Часть 2</b> (3 уровень)	9 2 2 2 2 1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, составление конспекта [1.1] стр. 104 Подготовка реферата «Традиции родного края, «Моя малая родина», «Праздники»	4
	<b>Итого за 1 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>самостоятельная работа</b>	<b>76</b>  <b>51</b> <b>25</b>
<b>2 семестр , 1 курс</b>		
<b>Тема 1.6</b> <b>Государственное и политическое устройство России</b>	Практические занятия Практическое занятие 27 <b>Государственное устройство России</b> (1 уровень) Практическое занятие 28 <b>Государственное устройство Бурятии</b> (2 уровень) Практическое занятие 29 <b>Государственные символы России и Бурятии</b> (3 уровень) Практическое занятие 30 <b>Политическая система России</b> (2 уровень) Практическое занятие 31 <b>Москва – столица России</b> (3 уровень)	10 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет- источниками [3.5] Подготовка презентации «Достопримечательности Москвы»	6
<b>Тема 1.7.</b> <b>Средства массовой информации</b>	Практические занятия Практическое занятие 32 <b>История развития средств массовой информации</b> (1 уровень) Практическое занятие 33 <b>СМИ сегодня</b> (2 уровень) Практическое занятие 34 <b>Виды средств массовой информации, часть 1</b> (2 уровень) Практическое занятие 35 <b>Виды средств массовой информации, часть 2</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2



1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, составление конспекта, [1.1] стр.180-189 Подготовка индивидуальных проектов по темам: «СМИ , виды СМИ», «Мой любимый вид СМИ»	4
<b>Тема 1.8. Человек и природа</b>	Практические занятия Практическое занятие 36 <b>Природа и климат</b> (1 уровень) Практическое занятие 37 <b>Экологические проблемы</b> (1 уровень) Практическое занятие 38 <b>Экологические проблемы родного края</b> (2 уровень) Практическое занятие 39 <b>Байкал – жемчужина России</b> (2 уровень) Практическое занятие 40 <b>Защита окружающей среды</b> (3 уровень)	10 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы и составление конспекта[1.1] стр.229-233 Подготовка реферата «Байкал», «Экологические проблемы»	6
<b>Раздел 2</b>	Профессионально направленный модуль	<b>55</b>
<b>Тема 2.1. Математические действия</b>	Практические занятия Практическое занятие 41 <b>Цифры. Числа. Даты.</b> (2 уровень) Практическое занятие 42 <b>Решение примеров (Умножение, сложение, вычитание)</b> (3 уровень)	4 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы и составление конспекта, [1.1] стр.283-293	1
<b>Тема 2.2 Профессии</b>	Практические занятия Практическое занятие 43 <b>Профессии</b> (1 уровень) Практическое занятие 44 <b>Моя будущая профессия</b> (2 уровень) Практическое занятие 45 <b>Мой колледж</b> (2 уровень) Практическое занятие 46 <b>Профессиональные навыки и умения, часть 1</b> (2 уровень) Практическое занятие 47 <b>Профессиональные навыки и умения, часть 2</b> (3 уровень)	10 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, составление конспекта, [1.1] стр.218 Подготовка презентации «Мой колледж», «Мое отделение»	6
<b>Тема 2.3 История развития железных дорог</b>	Практические занятия Практическое занятие 48 <b>Развитие транспорта. Конка</b> (1 уровень) Практическое занятие 49 <b>Развитие транспорта. Омнибус</b> (2 уровень) Практическое занятие 50 <b>История железных дорог, часть 1</b> (2 уровень) Практическое занятие 51 <b>История железных дорог, часть 2</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет- источниками [3.4]. Подготовка реферата на тему «Железные дороги»	4
<b>Тема 2.4 Железнодорожный транспорт</b>	Практические занятия Практическое занятие 52 <b>Железнодорожный транспорт и его экономическое значение</b> (1 уровень) Практическое занятие 53 <b>Железнодорожный транспорт как средство путешествия</b> (2 уровень) Практическое занятие 54 <b>Преимущества и недостатки путешествия поездом</b> (2 уровень) Практическое занятие 55 <b>Работа железнодорожной станции</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2

1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, составление конспекта [1.1] стр.97 Подготовка презентации на тему «Железнодорожная станция», «Путешествие поездом»	4
<b>Тема 2.5</b> <b>Подземные железные дороги</b>	Практические занятия Практическое занятие 56 <b>История подземных железных дорог. Лондонское метро</b> (1 уровень) Практическое занятие 57 <b>История подземных железных дорог. Московское метро</b> (2 уровень) Практическое занятие 58 <b>Английский канал</b> (2 уровень) Практическое занятие 59 <b>Зачет</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет- источниками [3.3] Подготовка индивидуальных проектов по темам: «Метро», «История строительства Английского канала»	2
	<b>Итого за 2 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>самостоятельная работа</b>	<b>99</b> <b>66</b> <b>33</b>
	<b>Всего</b> <b>практические занятия</b> <b>самостоятельная работа</b>	<b>175</b> <b>117</b> <b>58</b>

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий дисциплины БД.03 Иностранный язык (английский) для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / сост. Сороко Е.В. , Барская О.В. – УУКЖТ, 2017

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Обучающий ресурс для изучающих английский язык <http://www.ef.com/english-resources/>

3.2 История железных дорог <http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 История Британских железных дорог <http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

3.4 Путеводитель по истории Великобритании <http://www.historic-uk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

3.5 Сайт для самостоятельного изучения английского языка <http://engmaster.ru/topic/3068>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
<p><i>Личностные результаты</i> освоения основной образовательной программы отражают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ol>	<p>Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом патриотического содержания</p> <p>Беседа, работа с текстом патриотического содержания, конспектирование статьи учебника, работа в группе, круглый стол, дискуссия</p> <p>Беседа, учебный диалог на уроке, работа с текстом, конспектирование статьи учебника, работа в группе, тестирование, сочинение</p> <p>Сочинение, анализ текста, конспектирование учебной информации, реферат, написание тезисов, аннотаций.</p> <p>Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, анализ текста.</p>

<p><i>Метапредметные результаты</i> освоения основной образовательной программы отражают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ol> <p><i>Предметные результаты</i> освоения основной образовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран,</li> </ol>	<p>Дискуссия, конспектирование статьи учебника, работа в группе, учебный диалог на уроке</p> <p>Творческая работа на заданную тему (сочинение), реферат.</p> <p>Сочинение, анализ текста, подбор текстов на определённую тему, беседа, учебная дискуссия</p> <p>Анализ текста, подбор текстов на определённую тему, беседа, учебная дискуссия</p> <p>Работа с текстом о той или иной профессии, дискуссия, учебный разговор по теме</p> <p>Конспектирование статьи, беседа, обмен мнениями, подбор информации, анализ текста, подбор текстов на определённую тему</p> <p>Изложение, сочинение, тестирование, устный опрос, учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, анализ текста.</p>
---	---

<p>используемыми данный язык как средство общения;</p> <p>4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Конспектирование учебной информации, реферат, написание тезисов, аннотаций.</p>
---	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				