

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта**  
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта -  
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ УУИЖТ ИргУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение**

**(по отраслям)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*


Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённого приказом Министерства РФ от 28 июля 2014 г. № 827 (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол № 8 от «19» июня 2018 г

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

А.М. Брянская  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

О.Н. Иванова  
(И.О.Ф.)

«19» июня 2018 г

Зав. заочным отделением

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

А.В. Шелканова  
(И.О.Ф.)

«19» июня 2018 г

Разработчики:

*Сороко Е.В.*, преподаватель Иностранного языка (английский) высшей квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

*Барская О.В.*, преподаватель Иностранного языка (английский) первой квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

*Бологова Н.Н.*, преподаватель Иностранного языка (английский) первой квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро и теплоэнергетика.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 199 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 172 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 27 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 199 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 165 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>199</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>172</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
проработка учебной литературы,	5
работа с интернет-ресурсами,	5
подготовка проектов,	10
презентаций,	3
рефератов,	3
написание эссе	1
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета - 4 семестр / 2 семестр; 6 семестр / 4 семестр; 8 семестр / 6 семестр.</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>199</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>165</b>
в том числе:	
проработка учебной литературы, составление конспекта	105
работа с интернет – ресурсами	20
выполнение контрольных работ	40
Промежуточная аттестация в форме <i>зачёта (1, 2, 3 курсы)</i> <i>дифференцированного зачёта (4курс)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	23	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Англоязычные страны</b>	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 1 <b>Великобритания. Географическое положение</b> (1 уровень)	2	OK3 OK4 OK6
	Практическое занятие 2 <b>Великобритания. Политическое устройство, национальные символы</b> (2 уровень)	2	OK3OK7 OK5
	Практическое занятие 3 <b>Достопримечательности Великобритании</b> (2 уровень)	2	OK3 OK4 OK5
	Практическое занятие 4 <b>Соединенные Штаты Америки. Географическое положение</b> (3 уровень)	2	OK3 OK4 OK6
	Практическое занятие 5 <b>США. Политическое устройство. Символика</b> (2 уровень)	2	OK3 OK4 OK5
	Практическое занятие 6 <b>Достопримечательности США</b> (3 уровень)	2	OK3 OK4 OK6
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 32,83 Подготовка проекта «Великобритания», «США»	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Путешествие</b>	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 7 <b>Путешествие. Значение путешествия для человека</b> (1уровень)	2	OK7OK5 OK2
	Практическое занятие 8 <b>Виды путешествий</b> (1 уровень)	2	OK3 OK4 OK6
	Практическое занятие 9 <b>Преимущества и недостатки различных видов путешествий</b> (2 уровень)	2	OK3 OK4 OK5
	Практическое занятие 10 <b>Любимый вид путешествия</b> (3 уровень)	2	OK3 OK4 OK5
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 171 Подготовка проекта по выбору «Моя поездка», «Мой любимый вид путешествия»	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	176	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Магазины. Покупки</b>	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 11 <b>Магазины. Виды магазинов.</b> (1уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 12 <b>Совершение покупок</b> (2 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 13 <b>Знаменитые торговые центры мира, часть 1</b> (2 уровень)	2	OK5OK6 OK8
	Практическое занятие 14 <b>Знаменитые торговые центры мира, часть 2</b> (3 уровень)	2	OK2 OK3 OK4

1	2	3	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 68, 139 Написание эссе «Моя самая удачная покупка», Подготовка презентации: «Торговый центр»	1			
Тема 2.2. Наука	Практические занятия Практическое занятие 15 <b>Наука. Роль науки в жизни человека</b> (1 уровень) Практическое занятие 16 <b>Полезные и бесполезные изобретения</b> (2 уровень)	4 2	OK2 OK6 OK8		
		2	OK3 OK4 OK5		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 97, 139 Подготовка проекта «Самое бесполезное изобретение», «Роль науки в моей жизни»	1			
	<b>Итого за 3 семестр /1 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>самостоятельная работа</b>	37 32 5			
<b>4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс</b>					
Тема 2.3. Экология	Практические занятия Практическое занятие 17 <b>Современные экологические проблемы, часть 1</b> (1 уровень) Практическое занятие 18 <b>Современные экологические проблемы, часть 2</b> (2 уровень) Практическое занятие 19 <b>Проблемы городской жизни</b> (2 уровень) Практическое занятие 20 <b>Экологические проблемы Байкальского региона</b> 3 уровень)	8 2 2 2 2	OK5OK6 OK8 OK2 OK3 OK4 OK2 OK3 OK5 OK2 OK3 OK4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 229; Подготовка проекта: «Экология родного края», «Байкал – жемчужина России»	1			
	Тема 2.4. Образование	Практические занятия Практическое занятие 21 <b>Образование в России</b> (1уровень) Практическое занятие 22 <b>Среднее профессиональное образование</b> (1уровень) Практическое занятие 23 <b>Высшее образование в России</b> (1 уровень) Практическое занятие 24 <b>Образование за рубежом</b> (2 уровень) Практическое занятие 25 <b>Университеты мира</b> (2 уровень) Практическое занятие 26 <b>Дополнительное образование</b> (3 уровень)	12 2 2 2 2 2 2	OK2 OK3 OK4 OK6 OK5 OK8 OK7 OK8 OK9 OK4 OK3 OK6 OK1 OK6 OK9 OK3 OK5 OK8	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной литературы [1.1] стр. 118. Подготовка проекта: «Образование и перспективы», «Известные университеты за рубежом»	1		
		Тема 2.5. Железные дороги России	Практические занятия Практическое занятие 27 <b>История развития железных дорог России</b> (1уровень) Практическое занятие 28 <b>Электрификация российских дорог</b> (1уровень) Практическое занятие 29 <b>Байкало-Амурская Магистраль, часть 1</b> (1 уровень) Практическое занятие 30 <b>Байкало-Амурская Магистраль, часть 2</b> (уровень) Практическое занятие 31 <b>Кругобайкальская железная дорога</b> (3 уровень)	12 2 2 2 2 2	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK8 OK3 OK 8 OK4 OK3 OK4 OK5 OK4 OK7 OK9



1	2	3	4
	Практическое занятие 32 <b>Железные дороги мира. Сходства и различия</b> (3 уровень)	2	OK4 OK7 OK9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр.97 Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта: «Железные дороги мира», «БАМ – стройка века»	2	
<b>Тема 2.6. Работа Карьера</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 33 <b>Требования к современному специалисту</b> (1 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 34 <b>Моя перспектива. Карьера</b> (2 уровень)	2	OK5 OK6 OK8
	Практическое занятие 35 <b>Зачёт</b> (3 уровень)	2	OK3 OK4 OK5
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 208 Подготовка реферат: «Карьера в жизни человека», «Кодекс молодого специалиста»	1	
	<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b>	43	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	38	
	<b>самостоятельная работа</b>	5	
<b>5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.7. Культура</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 36 <b>Искусство. Живопись</b> (1 уровень)	2	OK6 OK7 OK8
	Практическое занятие 37 <b>Архитектура</b> (1 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 38 <b>Мир музыки</b> (1 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 39 <b>Мировая литература</b> (1 уровень)	2	OK6 OK7 OK8
	Практическое занятие 40 <b>Вклад русской и британской литературы в мировую культуру</b> (2 уровень)	2	OK6 OK7 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 53; Подготовка презентации: «Британская литература», «Русские и британские художники» и т.п.	2	
<b>Тема 2.8. Проблемы молодёжи</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 41 <b>Проблемы современной молодёжи</b> (1 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 42 <b>Взаимоотношения подростков</b> (2 уровень)	2	OK5 OK6 OK8
	Практическое занятие 43 <b>Взаимоотношения в семье</b> (2 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 44 <b>Молодёжные субкультуры, часть 1</b> (1 уровень)	2	OK6 OK7 OK8
	Практическое занятие 45 <b>Молодёжные субкультуры, часть 2</b> (2 уровень)	2	OK6 OK7 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 118, 39, 161 Подготовка проекта: «Молодёжные движения»	1	

1	2	3	4
<b>Тема 2.9. Компьютеры</b>	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 46 <b>История развития компьютеров</b> (1 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 47 <b>Современные компьютеры</b> (1 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 48 <b>Строение компьютера, часть 1</b> (1 уровень)	2	OK5 OK6 OK8
	Практическое занятие 49 <b>Строение компьютера, часть 2</b> (2 уровень)	2	OK1 OK2 OK5
	Практическое занятие 50 <b>Программное обеспечение</b> (2 уровень)	2	OK3 OK4 OK9
	Практическое занятие 51 <b>Компьютеры на железной дороге</b> (3 уровень)	2	OK3 OK4 OK9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 46; Подготовка реферат: «Компьютер».	2	
	<b>Итого за 5 семестр /3 семестр</b>	37	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	32	
	<b>самостоятельная работа</b>	5	
<b>6 семестр, 3 курс / 4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.10. Автоматизация</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 52 <b>Автоматизация. Виды, значение</b> (1 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 53 <b>Автоматизация на производстве</b> (2 уровень)	2	OK5 OK6 OK8
	Практическое занятие 54 <b>Роботы. История и развитие робототехники</b> (3 уровень)	2	OK4 OK5 OK6
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта: «Первые роботы», «Автоматизация на железной дороге»	1	
<b>Тема 2.11. Европа на рельсах</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 55 <b>Железные дороги Европы</b> (1 уровень)	2	OK1 OK2 OK3
	Практическое занятие 56 <b>Высокоскоростные поезда Европы</b> (2 уровень)	2	OK4 OK5 OK6
	Практическое занятие 57 <b>Модернизированные поезда Европы. Итальянские железные дороги</b> (1 уровень)	2	OK3 OK5 OK8
	Практическое занятие 58 <b>Модернизированные поезда Европы. Швейцарские железные дороги</b> (2 уровень)	2	OK4 OK 8 OK9
	Практическое занятие 59 <b>Особенности организации европейской железнодорожной станции</b> (3 уровень)	2	OK5 OK6 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта: «Современные поезда Европы».	1	
<b>Тема 2.12. Современные поезда будущего</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 60 <b>Поезд Сапсан. История строительства</b> (1 уровень)	2	OK1OK2 OK3
	Практическое занятие 61 <b>Поезд Сапсан. Эксплуатация и перспективы развития</b> (2 уровень)	2	OK5 OK6 OK8
	Практическое занятие 62 <b>Монорельсовый транспорт</b> (1 уровень)	2	OK4 OK6 OK8

1	2	3	4
	Практическое занятие 63 <b>Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке</b> (2 уровень)	2	OK1OK2 OK5
	Практические занятия 64 <b>Зачёт</b> (3уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта: «Необычные поезда и дороги», «Поезда будущего»	2	
	<b>Итого за 6 семестр /4 семестр</b>	30	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	26	
	<b>самостоятельная работа</b>	4	
<b>7 семестр, 4 курс / 5 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.13.</b> <b>Развитие железных дорог</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 65 <b>История сигнализации на железной дороге</b> (1уровень)	2	OK4 OK5OK8
	Практическое занятие 66 <b>Виды сигнализации</b> (2 уровень)	2	OK4 OK5 OK8
	Практическое занятие 67 <b>Рельсовая цепь</b> (2 уровень)	2	OK1OK2 OK3
	Практическое занятие 68 <b>Централизация сигналов</b> (2 уровень)	2	OK4 OK5 OK8
	Практическое занятие 69 <b>Средства связи на железной дороге</b> (3 уровень)	2	OK1OK2 OK3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта: «Система сигналов на железной дороге»	2	
<b>Тема 2.14.</b> <b>Основы электричества</b>	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 70 <b>Основы электричества, часть 1</b> (1 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 71 <b>Основы электричества, часть 2</b> (2 уровень)	2	OK6OK7 OK5
	Практическое занятие 72 <b>Электрическая цепь</b> (2 уровень)	2	OK8OK7 OK9
	Практическое занятие 73 <b>Воздушный контактный провод</b> (3 уровень)	2	OK1 OK2 OK3
	Практическое занятие 74 <b>Электрические системы, часть 1</b> (1 уровень)	2	OK2OK5OK9
	Практическое занятие 75 <b>Электрические системы, часть 2</b> (2 уровень)	2	OK3 OK4OK5
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет - ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта: «Современные электрические системы»	2	
<b>Итого за 7 семестр / 5 семестр</b>	26		
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>	22		
<b>самостоятельная работа</b>	4		
<b>8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс</b>			

1	2	3	4
<b>Тема 2.15.</b> <b>Электрификация железных дорог</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 76 <b>История развития электрической тяги</b> (1уровень)	2	OK4OK5OK8
	Практическое занятие 77 <b>Пантограф</b> (2 уровень)	2	OK1OK2OK3
	Практическое занятие 78 <b>Электроснабжение. Третий рельс</b> (2 уровень)	2	OK5OK6 OK7
	Практическое занятие 79 <b>Электровозы, часть 1</b> (1 уровень)	2	OK7OK8OK9
	Практическое занятие 80 <b>Электровозы, часть 2</b> (2 уровень)	2	OK5OK6 OK9
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет - ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта: «Электрификация Российских железных дорог»»	2	
<b>Тема 2.16.</b> <b>Дополнительные источники энергии</b>	Практические занятия	12	OK1 OK2 OK4
	Практическое занятие 81 <b>Подземные электрические дороги, часть 1</b> (1 уровень)	2	OK3 OK 5 OK8
	Практическое занятие 82 <b>Подземные электрические дороги, часть 2</b> (2 уровень)	2	OK4 OK5 OK9
	Практическое занятие 83 <b>Источники энергии</b> (1 уровень)	2	OK4 OK5 OK9
	Практическое занятие 84 <b>Солнечная энергия</b> (2уровень)	2	OK4 OK8 OK5
	Практическое занятие 85 <b>Экономическая важность вопроса электрификации страны</b> (3 уровень)	2	OK4 OK5 OK8
	Практическое занятие 86 <b>Зачет</b> (3уровень)	2	OK1 OK3 OK4
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> ; Подготовка проекта: «Источники энергии на железнодорожном транспорте»	2	
	<b>Итого за 8 семестр / 6 семестр</b>	26	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	22	
	<b>самостоятельная работа</b>	4	
	<b>Всего:</b>	199	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	172	
	<b>самостоятельная работа</b>	27	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	6	

1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Профессия</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 1 <b>Повседневная жизнь. Межличностные отношения в семье и на работе</b> (1 уровень)	2	OK6 OK4 OK7
	Практическое занятие 2 <b>Моя профессия. Карьера, перспектива</b> (2 уровень)	2	OK1 OK2 OK9
	Практическое занятие 3 <b>Профессиональные умения и навыки</b> (3 уровень)	2	OK3OK7 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами [3.1]; [3.2]; [3.3]. Составление конспекта; выполнение контрольной работы	35	
	<b>Итого за 1 курс В том числе: практические занятия самостоятельная работа</b>	41 6 35	
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>		
<b>Тема 2.1. Научно-технический прогресс</b>	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 4 <b>Научно-технический прогресс</b> (1 уровень)	2	OK4OK5 OK8
	Практическое занятие 5 <b>Наука. Роль науки в жизни человека</b> (2 уровень)	2	OK5 OK8 OK9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 97, 139. Составление конспекта	20	
<b>Тема 2.2. Автоматизация</b>	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 6 <b>Автоматизация и компьютеризация на железной дороге</b> (2 уровень)	2	OK4 OK5 OK9
	Практическое занятие 7 <b>Роботы. История робототехники</b> (3 уровень)	2	OK5 OK8 OK4
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Составление конспекта; выполнение контрольной работы	20	
	<b>Итого за 2 курс В том числе: практические занятия самостоятельная работа</b>	48 8 40	
<b>3 курс</b>			
<b>Тема 2.3. История железных дорог</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 8 <b>История железных дорог</b> (1 уровень)	2	OK4 OK5 OK8
	Практическое занятие 9 <b>Современные поезда Европы</b> (2 уровень)	2	OK2OK3 OK7
	Практическое занятие 10 <b>Современные поезда России. Поезд Сапсан</b> (3 уровень)	2	OK1 OK9 OK95
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> ; составление конспекта	25	

1	2	3	4
<b>Тема 2.4. Необычные поезда</b>	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 11 <b>Необычные железные дороги и поезда. Монорельсовый транспорт</b> (2 уровень)	2	OK4 OK5 OK9
	Практическое занятие 12 <b>Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке</b> (3 уровень)	2	OK4 OK5 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> . Составление конспекта; выполнение контрольной работы	20	
	<b>Итого за 3 курс</b>	55	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	10	
	<b>самостоятельная работа</b>	45	
<b>4 курс</b>			
<b>Тема 2.5. Современные железные дороги</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 13 <b>История сигнализации</b> (1 уровень)	2	OK5OK6 OK8
	Практическое занятие 14 <b>Централизация сигналов</b> (1 уровень)	2	OK4 OK5 OK6
	Практическое занятие 15 <b>Средства связи на железной дороге</b> (2 уровень)	2	OK7 OK8 OK9
	Практическое занятие 16 <b>Энергоснабжение. Третий рельс</b> (2 уровень)	2	OK4 OK5 OK8
	Практическое занятие 27 <b>Источники энергии</b> (3 уровень)	2	OK6 OK8 OK9
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> ; составление конспекта; выполнение контрольной работы	45	
	<b>Итого за 4 курс</b>	55	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	10	
	<b>самостоятельная работа</b>	45	
	<b>Всего:</b>	199	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	34	
	<b>самостоятельная работа</b>	165	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

##### 1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016 - 441с.- (профессиональное образование)

##### 2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык (английский) для специальности 13.02.07 Электро-снабжение (по отраслям) в 2 частях/ сост. Сороко Е.В., Барская О.В.; УУКЖТ, 2017

##### 3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт (английский язык для студентов) [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

3.2 Сайт (история железных дорог)  
<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 Сайт (история британских железных дорог)  
<http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

3.4 Сайт (вся Британия) <http://www.historic-uk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет/зачет.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет/зачет.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, дифференцированный зачет/зачет.
<b>знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет/зачет.
<b>Практический опыт:</b> - общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.	-Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, -выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно- популярного плана, как со словарем, так и без словаря, -выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа.



Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление интереса к будущей профессии; - осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- владение навыками организации учебно-познавательной деятельности; - своевременность и качество выполнения учебных заданий; -рациональность планирования и организации деятельности по изучению дисциплины; -самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта	Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение лексико-грамматических заданий, чтение, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов; - нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.); - сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче; - классификация и обобщение информации; - оценивание полноты и дос-	Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций

	<p>товерности информации;</p> <p>- нахождение и использование необходимой информации для личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Выполнение проектов, составление презентаций, перевод технических текстов с помощью поисковых систем интернета</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, инсценирование диалогов, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;</p> <p>– проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях:</p> <p>-во время изучения нового материала,</p> <p>-во время проведения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение на занятиях, требующих частой смены деятельности (лекция, дискуссия, творческие тесты и т.д.)</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				