

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта**

Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта-  
Филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

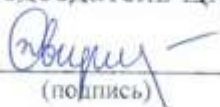
Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 827 (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

протокол № 8 от «19» 06 2018 г.

Председатель ЦМК

  
(подпись)

Н.Б. Свиридова  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
(подпись)

О.Н. Иванова  
(И.О.Ф.)

«19» 06 2018 г.

Разработчик: *Давыдова Т.И.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должен уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения дисциплины должен знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – решение правовых задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 3.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ПК 3.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

Согласно Распоряжению Правительства РФ от 25.12.2012 г. № 2524-р «Об утверждении Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы РФ» и методическим рекомендациям по включению в профессиональные программы

подготовки специалистов среднего звена тем по основам пенсионного обеспечения в Российской Федерации (разработаны ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте») в рабочую учебную программу дисциплины были введены темы по основам пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

В результате освоения тем по основам пенсионного обеспечения в Российской Федерации обучающийся должен уметь:

- управлять личными финансами с целью личного пенсионного обеспечения;

- анализировать деятельность НПФ в России (на примере НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» как лидера рынка пенсионных услуг);

- использовать возможности корпоративной пенсионной системы как элемента социального пакета работника ОАО «РЖД»;

В результате освоения тем по основам пенсионного обеспечения в Российской Федерации обучающийся должен знать:

- законодательные основы пенсионного обеспечения РФ, в том числе деятельности НПФ в РФ и их роль в пенсионной системе РФ;

- права и обязанности застрахованных лиц в системе ОПС, участников и вкладчиков в системе НПО;

- условия назначения и выплаты государственной и корпоративной пенсии;

- задачи корпоративных пенсионных программ в деятельности организации;

- варианты пенсионных схем корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД»;

- возможности увеличения личной части пенсионного счёта и личного дохода при выходе на пенсию за счёт средств, сформированных на именованном пенсионном счёте.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 47 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 33 часа;

самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

Заочная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 47 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>47</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>33</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>14</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	<i>4</i>
выполнение презентаций, рефератов	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет - 8 семестр / 6 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>47</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>37</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	<i>25</i>
Выполнение индивидуальной контрольной работы	<i>12</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена - 4 курс</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности**  
 Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Раздел 1. Основы конституционного права</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Основы Конституции РФ</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	1 <b>Конституция РФ – основной закон государства.</b> Основы правового статуса личности. Основные права и свободы человека и гражданина. Законодательные и исполнительные органы власти РФ. Судебная власть и прокурорский надзор в РФ. Контрольно-надзорные инстанции и силовые структуры РФ. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему: «Основы конституционного строя Российской Федерации»	1	
<b>Тема 1.2. Транспортное право как подотрасль гражданского права</b>	Содержание учебного материала		ОК 6, ОК 8
	1 <b>Транспортное право.</b> Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы Российской Федерации. Законодательные акты и другие нормативные акты железнодорожного транспорта РФ. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему: «Федеральный Закон Устав железнодорожного транспорта РФ»	1	
<b>Раздел 2. Право и экономика</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2.
	1 <b>Юридические лица.</b> Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. (1 уровень)	2	
	2 <b>Индивидуальные предприниматели.</b> Регистрация статуса ИП. Ответственность. Ограничение на занятие предпринимательской деятельностью. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему: «Предпринимательская деятельность на железнодорожном транспорте»	2	
<b>Тема 2.2. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности</b>	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1 <b>Гражданско-правовой договор.</b> Общие положения о гражданско-правовом договоре. Виды гражданско-правовых договоров. (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Правовое регулирование перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по индивидуальной теме, касающейся разновидностей гражданско-правового договора	1	



1	2	3	4	
<b>Тема 2.3. Экономические споры</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК4, ОК 7	
	1 <b>Понятие и виды экономических споров.</b> Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах (1 уровень)			
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Составление искового заявления в арбитражный суд</b> (3 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему «Судебный процесс в арбитражном суде»	1		
<b>Раздел 3. Основы трудового права</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 3.1. Трудовой договор</b>	Содержание учебного материала	4 2 2	ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК 7 ПК 3.1., ПК 3.2.	
	1 <b>Трудовой договор: понятие, содержание, виды.</b> Гарантии при заключении трудового договора. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Оформление трудовых отношений. (1 уровень)			
	2 <b>Изменение и прекращение трудового договора.</b> Виды перевода. Перемещение. Изменение организационных и технологических условий труда. Общий порядок оформления прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. (2 уровень)			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.3.	1		
	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК7, ОК 8 ПК 3.1., 3.2.	
1 <b>Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора.</b> Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность и дисциплинарные взыскания Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем. (1 уровень)				
<b>Практические занятия Практическое занятие 3 Правовое регулирование изменения трудового договора</b> (2 уровень)	2			ОК 2, ОК4, ОК 8
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему: «Административная ответственность на железнодорожном транспорте»	2			
<b>Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК 5, ОК 8 ПК 3.1-3.2.	
	1 <b>Рабочее время и время отдыха.</b> Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Отпуска. Особенности режима работы и отдыха, нормы рабочего времени работников железнодорожного транспорта. (1 уровень)			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.4.	1		
<b>Раздел 4. Основы пенсионного обеспечения в РФ</b>		<b>11</b>		

1	2	3	4
<b>Тема 4.1. Пенсионная система РФ: вчера, сегодня и завтра</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8
	1 <b>Пенсионное законодательство, пенсионная система РФ до и после реформы, реализация пенсионной реформы РФ.</b> НПФ – новый субъект пенсионной системы. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации», Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов по следующим темам: Личное финансовое планирование: жизненные потребности и финансовые инструменты; Культура потребления долгосрочных финансовых продуктов: культура сбережений и инвестиций.	1	
<b>Тема 4.2. Формирование пенсионных накоплений застрахованных лиц.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8
	1 <b>Формирование пенсионных накоплений застрахованных лиц.</b> Система обязательного пенсионного страхования: Индивидуальный (персонифицированный) учёт пенсионных прав граждан, права и обязанности застрахованного лица. Участники пенсионной системы, взаимоотношения в системе пенсионного страхования. Порядок получения страхового номера индивидуального лицевого счёта в системе ОПС. Тарифы страховых взносов. Как формируется и рассчитывается пенсия. Вид пенсий, условия их назначения: страховые пенсии, пенсии по государственному обеспечению, накопительная пенсия. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов по темам: Выбор инструментов инвестирования в системе ОПС: анализ различных способов с позиции управления личными финансами и долгосрочной жизненной перспективы, аргументация. Способы увеличения дохода на заслуженном отдыхе, размещения пенсионных накоплений. Возможности современной пенсионной системы для граждан РФ	1	
<b>Тема 4.3. Корпоративное пенсионное обеспечение работников ОАО «РЖД»</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК 4, ОК 8
	1 <b>Общие критерии вариантов пенсионной схемы: вид пенсионной схемы, её особенности.</b> Правила вступления в корпоративную пенсионную систему ОАО «РЖД». Пенсионный договор. Порядок и условия внесения взносов: учёт пенсионных взносов и порядок ведения пенсионных счетов. Налогообложение по пенсионным договорам: способы получения социального налогового вычета. Виды пенсий и приобретение права на корпоративную пенсию: условия и порядок назначения негосударственной пенсии в корпоративной пенсионной системе ОАО «РЖД». Деятельность НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» по НПО: преимущества и возможности при сотрудничестве с фондом: финансовые показатели, надёжность, сервис, гарантии, доходность и т.д. Сравнение НПФ, банков, страховых компаний. (1 уровень)		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Экспертный анализ показателей деятельности НПФ на примере НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ»</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 4, ОК 8
	<b>Практическое занятие 5 Примеры расчётов размера пенсионного взноса для разных категорий работников. Определение тарифа пенсионного взноса, подлежащего уплате участником-вкладчиком.</b> (2 уровень)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов и презентаций по темам: Срочные пенсии – возможности и преимущества определения периода выплаты негосударственной пенсии; Финансовые инструменты влияния на материальное обеспечение на заслуженном отдыхе; Варианты пенсионных схем: критерии выбора.	2	
<b>Итого за 8 семестр / 6 семестр</b>		<b>47</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение</b>		<b>25</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>8</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>14</b>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>4 курс</b>			
<b>Раздел 1. Основы транспортного права</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Транспортное право</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК3.1., ПК 3.2.
	1   <b>Транспортное право.</b> Законы и другие нормативные акты железнодорожного транспорта РФ. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, нормативного материала, выполнение контрольной работы	10	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование договорных отношений</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8 ПК3.1., ПК 3.2.
	1   <b>Гражданско-правовой договор.</b> Общие положения о гражданско-правовом договоре. Договоры перевозки грузов, пассажиров железнодорожным транспортом. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы, нормативного материала, выполнение контрольной работы	10	
<b>Раздел 3. Основы трудового права</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 3.1. Трудовой договор</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 5, ОК 9 ПК3.1., ПК 3.2.
	1   <b>Трудовой договор: форма, содержание, виды.</b> Оформление трудовых отношений. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время, время отдыха, оплата труда. (1 уровень)	2	
	2   <b>Материальная и дисциплинарная ответственность сторон трудового договора.</b> Материальная ответственность сторон. Порядок применения дисциплинарных взысканий. (1 уровень)	2	ОК 6, ОК 7
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие 1 Правовое регулирование изменения трудового договора</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК4, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативного материала, учебной литературы, выполнение контрольной работы	17	
<b>Всего:</b>		<b>47</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>обзорные занятия</b>		<b>8</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>2</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>37</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете правовых основ профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9798-9.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Братановский С.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Электронная библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>

3.2 Сайт справочной правовой системы Консультант Плюс:

<http://www.consultant.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- устный фронтальный, тематический опрос; - тестовый контроль по разделам и отдельным темам; - выполнение практических работ 1-5
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	- устный фронтальный, тематический опрос; - выполнение практических работ 1-5 - тестовый контроль по разделам и отдельным темам;
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	- устный фронтальный, тематический опрос; - выполнение практических работ 1-5 - тестовый контроль по разделам и отдельным темам;
<b>знания:</b> виды административных правонарушений и административной ответственности;	- устный фронтальный, тематический опрос; выполнение реферата
классификация, основные виды и правила составления нормативных документов;	- устный фронтальный, тематический опрос; - выполнение практических работ 1-5;
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	- устный фронтальный, тематический опрос; - выполнение практической работы;
организационно-правовые формы юридических лиц;	- устный фронтальный, тематический опрос; - тестовый контроль по разделам и отдельным темам;
нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;	- устный фронтальный, тематический опрос; - выполнение практических работ; - тестовый контроль по разделам и отдельным темам;
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	- устный фронтальный, тематический опрос; - выполнение практических работ; - письменные самостоятельные работы;
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	- устный фронтальный, тематический опрос; - выполнение практических работ;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ 1-5, самостоятельных работ
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	- тестирование; выполнение практических работ; - выполнение письменных самостоятельных работ;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	устный фронтальный, тематический опрос, выполнение письменных самостоятельных работ
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	устный фронтальный, тематический опрос
В результате освоения тем по основам пенсионного обеспечения в РФ обучающийся должен уметь:	
- управлять личными финансами с целью личного пенсионного обеспечения;	Устный опрос по темам; выполнение практических работ 4-5;
- анализировать деятельность НПФ в России (на примере НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» как лидера рынка пенсионных услуг);	Устный опрос по темам; выполнение практических работ 4-5; подготовка презентаций и докладов
- использовать возможности корпоративной пенсионной системы как элемента социального пакета работника ОАО «РЖД»	Устный опрос по темам; выполнение практических работ 4-5; подготовка презентаций, сообщений и докладов
В результате освоения тем по основам пенсионного обеспечения в РФ обучающийся должен знать:	
- законодательные основы пенсионного обеспечения РФ, в том числе деятельности НПФ в РФ и их роль в пенсионной системе РФ;	Устный опрос по темам; выполнение практических работ 4-5; подготовка презентаций и докладов
- права и обязанности застрахованных лиц в системе ОПС, участников и вкладчиков в системе НПО;	Устный опрос по темам; выполнение практических работ; подготовка презентаций и докладов
- условия назначения и выплаты государственной и корпоративной пенсии;	Устный опрос по темам; выполнение тестовых заданий, выполнение практических работ 4-5;
- задачи корпоративных пенсионных программ в деятельности организации;	Устный опрос по темам; подготовка презентаций и докладов
- варианты пенсионных схем корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД»;	Устный опрос по темам; выполнение практических работ 4-5; подготовка презентаций и докладов
- возможности увеличения личной части пенсионного счёта и личного дохода при выходе на пенсию за счёт средств, сформированных на именном пенсионном счёте.	Устный опрос по темам; подготовка презентаций и докладов
<b>практический опыт:</b> – решение правовых задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;	Обсуждение вопросов на практических занятиях

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение организовывать собственную деятельность для выполнения типовых задач.	Фронтальный опрос, решение правовых ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение правовых ситуационных задач	Фронтальный опрос, решение кейсов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование информации для эффективного выполнения поставленных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование ИКТ в своей деятельности.	Индивидуальный опрос, метод проектов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективная работа в коллективе.	Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу в команде и ее результат.	Фронтальный опрос, работа в группах



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование задач профессионального и личностного развития	Фронтальный опрос, метод проектов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- ориентация в условиях частой смены деятельности	Индивидуальный опрос, кейс-методы
ПК 3.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.	Правильное выполнение технических и организационных мероприятий по обеспечению безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.	Фронтальный опрос, беседа, работа в группах
ПК 3.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.	Грамотное ведение технической документации по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.	Фронтальный опрос, беседа, работа в группах

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				