

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования /среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

УЛАН-УДЭ 2019

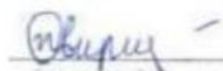
Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

протокол № 7 от «19» июня 2019 г.

Председатель ЦМК



Н.Б. Свиридова

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



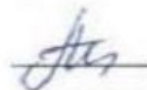
О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 19 » июня 2019 г.

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 19 » июня 2019 г.

Разработчик:

Меркушева О.А., преподаватель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учётом примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально- политических проблем

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 60 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 2 часа;

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация – 8 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП – 60 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 12 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 40 часов;

промежуточная аттестация – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	<i>60</i>
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лекция, урок	<i>34</i>
практические занятия	<i>8</i>
семинарские занятия	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>2</i>
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме: экзамена – 3 семестр / 1 семестр	<i>8</i>

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	<i>60</i>
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
лекция, урок	<i>8</i>
практические занятия	<i>2</i>
семинарские занятия	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>40</i>
Промежуточная аттестация в форме Экзамена - 1 курс	<i>8</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические и семинарские занятия (уровень освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
	3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс			
Раздел 1. СССР и его место в мире в 1980-е гг.			16	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. (1 уровень)	2	ОК 01- ОК 06
	Практические занятия Практическое занятие 1. Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. (2 уровень)		2	ОК 01 – ОК 03
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Содержание учебного материала		4	
	1	Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г.Явлинского и др.). (1 уровень)	2	ОК 04- ОК 06
	2	Новый политический курс. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» (1 уровень)	2	ОК 04- ОК 06
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		4	
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1. (1 уровень)	2	ОК 01- ОК 06
	2	Ликвидация СССР и образование СНГ. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. (1 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06
	Практические занятия Практическое занятие 2. Распад СССР и его последствия для России и мира. (2 уровень)		2	ОК 01 – ОК 03
	Семинарские занятия. Семинарское занятие 1. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. (3 уровень)		2	ОК 04 - ОК 06, ОК 09

1	2	3	4
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		16	
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 04- ОК 06
	1 Основные направления социально-экономического России в 90-е годы XX века. Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг. (1 уровень)	2	
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 04- ОК 06
	1 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века. Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. (1 уровень)	2	
	2 Особенности и этапы развития многопартийности в России. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны. (1 уровень)	2	ОК 04- ОК 06
	Практические занятия Практическое занятие 3. Содержание внутренней политики России в 1990-е гг. (2 уровень)	2	ОК 01 – ОК 03
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 06
	1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». (1 уровень)	2	
	2 Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Основные направления внешней политики РФ в 90-е годы XX века. (1 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06
	Семинарские занятия. Семинарское занятие 2. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века. (3 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06, ОК 09
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 04 - ОК 06
	1 Российская культура в 90-е годы XX века. Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь. (1 уровень)	2	

1	2	3	4
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		16	
Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 06
	1 Внутриполитическая жизнь современной России. Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. (1 уровень)	2	
	2 Экономическая жизнь современной России. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ. (1 уровень)	2	ОК 01- ОК 06
Тема 3.2. Новый этап в развитии РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 04- ОК 06
	1 Новый этап в развитии РФ. Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г. (1 уровень)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 4. Россия в 21 веке. (2 уровень)	2	ОК 01 – ОК 03
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	Содержание учебного материала	4	ОК 04 - ОК 06
	1 Россия в системе современных международных отношений. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –главное условие политического и социально-экономического развития. (1 уровень)	2	
	2 Новая концепция внешней политики РФ. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ. (1 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06
	Семинарские занятия. Семинарское занятие 3. Перспективы развития РФ в XXI в. (3 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06, ОК 09
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 04 - ОК 06
	1 Российская культура в начале XXI века. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Информационные технологии. (1 уровень)	2	
Итого за семестр		48	
В том числе:			
лекция, урок		34	
практические занятия		8	
семинарские занятия		6	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1 курс			
Раздел 1. СССР и его место в мире в 1980-е гг.		24	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		
	1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. (2 уровень)	2	ОК 01 - ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной и дополнительной литературы по теме Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	10	
Тема 1.2. Перестройка. Новый политический курс.	Практические занятия	2	ОК 01 - ОК 06
	1 Практическое занятие № 1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной и дополнительной литературы по теме Перестройка. Новый политический курс.	10	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		28	
Тема 2.1. Основные направления развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 06
	1 Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века (2 уровень)	2	
	2 Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века.	2	ОК 01 - ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной и дополнительной литературы по теме Основные направления развития России в 90-е годы XX века	10	
Тема 2.2. Россия в системе современных отношений. Перспективы развития политики РФ в XXI в.	Содержание учебного материала	4	
	1 Новый этап в развитии РФ.	2	ОК 04 - ОК 06
	2 Семинар по теме: Россия в системе современных отношений. Перспективы развития политики РФ в XXI в. (3 уровень)	2	ОК 04 - ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной и дополнительной литературы по теме Россия в системе современных отношений. Перспективы развития политики РФ в XXI в.	10	
Всего		52	
В том числе:			
теоретическое обучение		8	
практические занятия		2	
семинарские занятия		2	
самостоятельная работа		40	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/437279>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/442413>

3. Интернет ресурсы:

3. 1. История России. Всемирная, мировая история: <http://www.istorya.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	- различные виды устного и письменного опроса; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; экзамен
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	- обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;	
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	- обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	- обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.	
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- обучающийся дает определение причинно следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
- содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
Умения:		
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире	Оценка результатов выполнения практических занятий Экзамен
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, дискуссия, беседа, работа с текстом
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение индивидуальных заданий, анализ источников, решение проблемных вопросов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог, выполнение заданий,

личностное развитие;	терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	беседа, выполнение рефератов
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Наблюдение и оценка на занятиях, работа с текстами разных источников, решение проблемных задач, выполнение рефератов
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Умеет: описывать значимость специальности Знает: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знает современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях требующих частой смены деятельности (лекция, дискуссия, тесты и т.д.) Анализ исторических текстов с помощью поисковых систем интернета

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				