

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2021

Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК *специальности 13.02.07*

протокол № 9 от 07.06.2021 г.

Председатель ЦМК

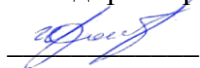
 М.Н. Кузнецов

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

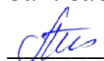
 О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

«07» июня 2021 г.

Зав. заочным отделением

 А.В. Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф)

«07» июня 2021 г.

Разработчики:

*Тюпова М.А.*, преподаватель первой квалификационной категории  
УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Охрана труда

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать результат и последствия своих действий;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах
- заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- условные графические обозначения элементов электрических схем;
- виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей.

- основные положения правил технической эксплуатации электроустановок;

- виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.

- правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.

- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- заполнения технической документации установленного образца по охране труда;

- использования противопожарных средств коллективной и индивидуальной защиты;

- проведения инструктажа по вопросам охраны труда и техники безопасности при работах в электроустановках;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшему от действия электрического тока.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей

**1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 92 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;

консультации – 4 часа;

промежуточная аттестация – 8 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП – 92 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 74 часа;

промежуточная аттестация – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	92
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	78
в том числе:	
лекция, урок	66
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2
<b>Консультации</b>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>экзамена – 5 семестр / 3 семестр</i>	8

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	92
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	10
в том числе:	
лекция, урок	8
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	74
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>экзамена – 3 курс</i>	8

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Охрана труда

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции	
1	2	3		
<b>5 семестр, 3 курс/3 семестр 2 курс</b>				
<b>Раздел 1 Основные понятия об охране труда</b>		<b>38</b>		
<b>Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Правовые вопросы охраны труда.</b> Нормативно-правовое обеспечение охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Основные понятия о трудовых взаимоотношениях (1 уровень)	2	ОК01 ОК10 ПК2.5
	2.	<b>Права и обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.</b> Права и обязанности работников. Направления в области улучшения условий охраны труда (2 уровень)	2	ОК02 ОК10 ПК3.1
<b>Тема 1.2 Система управления охраной труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Государственная система управления охраной труда.</b> Цели и задачи системы управления. Надзор за состоянием охраной труда (2 уровень)	2	ОК02 ОК09 ПК2.5
	2.	<b>Организация и обеспечение прав работников на безопасные условия труда.</b> (2 уровень)	2	ОК02 ОК09 ПК2.5
<b>Тема 1.3 Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Трудовой договор.</b> Основные положения трудового договора. Заключение, изменение и прекращение трудового договора (2 уровень)	2	ОК10 ПК2.5
	2.	<b>Рабочее время и время отдыха</b> (2 уровень)	2	ОК02 ПК2.5
<b>Тема 1.4 Производственная санитария</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Понятие о физиологии и психологии труда.</b> Вредные и опасные производственные факторы (2 уровень)	2	ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1
	2.	<b>Льготы и компенсации за работы в опасных, тяжелых и вредных условиях</b> (2 уровень)	2	ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1
	3.	<b>Профессиональный отбор работников железнодорожного транспорта.</b> Требования, предъявляемые к работникам (2 уровень)	2	ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1
<b>Тема 1.5 Производственный травматизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Производственный травматизм и его профилактика.</b> Классификация травм по степени тяжести. (2 уровень)	2	ОК04 ПК4.1
	2.	<b>Расследование и учет несчастных случаев.</b> Порядок расследования и сроки(2 уровень)	2	ОК04 ОК10 ПК4.1
	3.	<b>Защитные приспособления.</b> Порядок хранения, использования и испытания защитных средств. (2 уровень)	2	ОК04 ОК10 ПК4.1



1	2	3	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК01 ОК02 ОК04
	<b>Практическое занятие 1 Оформление акта формы Н-1 (3 уровень)</b>	2	ОК07 ОК09 ОК10 ПК2.5 ПК3.1
<b>Тема 1.6 Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. <b>Нормативно-правовые акты пожарной безопасности. Основные положения(2 уровень)</b>	2	ОК02 ОК07 ПК2.5
	2. <b>Лица, ответственные за пожарную безопасность на предприятии. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (2 уровень)</b>	2	ОК02 ОК07 ПК2.5
	3. <b>Основные сведения о пожарах и горении (2 уровень)</b>	2	ОК02 ОК07 ПК2.5
	4. <b>Первичные средства пожаротушения. Порядок их применения, хранения и испытания. Пожарные поезда (2 уровень)</b>	2	ОК02 ОК07 ПК2.5
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК01 ОК02 ОК04
	<b>Практическое занятие 2 Составление плана эвакуации при пожаре (3 уровень)</b>	2	ОК07 ОК09 ОК10 ПК2.5 ПК3.1
	<b>Практическое занятие 3 Порядок применения первичных средств пожаротушения (3 уровень)</b>	2	
<b>Раздел II Электробезопасность и меры безопасности при нахождении на путях</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1 Меры безопасности при нахождении на путях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях (2 уровень)</b>	2	ОК04 ПК2.1 ПК3.1 ПК4.1
	2. <b>Система информации «Человек на пути» (2 уровень)</b>	2	ОК04 ПК2.1 ПК3.1 ПК4.1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК01 ОК02 ОК04
	<b>Практическое занятие 4 Порядок ограждения рабочего места (3 уровень)</b>	2	ОК07 ОК09 ОК10 ПК2.2 ПК2.5 ПК4.1 ПК4.2
<b>Тема 2.2 Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1. <b>Опасность прикосновения к токоведущим частям. Основные нормативные документы по охране труда, действующие в ОАО «РЖД». Основные правила электробезопасности (2 уровень)</b>	2	ОК04 ОК10 ПК4.1 ПК4.2
	2. <b>Шаговое напряжение и выход из зоны шагового напряжения(2 уровень)</b>	2	ОК04 ОК10 ПК4.1 ПК4.2
	3. <b>Защитные и рабочие заземления, зануления (2 уровень)</b>	2	ОК04 ОК10 ПК4.1,4.2
	4. <b>Категории работ в отношении техники безопасности (2 уровень)</b>	2	ОК04 ОК10 ПК4.1,4.2
	5. <b>Права и обязанности персонала, обслуживающие электроустановки. Требования к персоналу. (2 уровень)</b>	2	ОК04 ОК10 ПК4.1 ПК4.2

1	2		3	
	6.	Лица, ответственные за безопасность производства работ (2 уровень)	2	ОК04 ОК10 ПК4.1 ПК4.2
	7.	Организационные и технические мероприятия (2 уровень)	2	ОК04 ОК10 ПК4.1 ПК4.2
	8.	Опасные места. Правила безопасности при работах в опасных местах(2 уровень)	2	ОК04 ОК10 ПК4.1,4.2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	ОК01 ОК02 ОК04
	<b>Практическое занятие 5 Оформление документации по электробезопасности (3 уровень)</b>		2	ОК07 ОК09 ОК10 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.5 ПК3.1 ПК4.1 ПК4.2
<b>Тема 2.3 Оказание первой доврачебной помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1.	Оказание первой помощи при ожогах (2 уровень)	2	ОК01 ОК04 ПК4.1
	2.	Оказание первой помощи при отравлениях, укусах насекомых (2 уровень)	2	ОК01 ОК04 ПК4.1
	3.	Оказание первой помощи при травматических повреждениях (2 уровень)	2	ОК01 ОК04 ПК4.1
	4.	Действие электрического тока на организм человека (2 уровень)	2	ОК01 ОК04 ПК4.1
	5.	Освобождение пострадавшего от действия электрического тока в электроустановках до и выше 1000 В. (2 уровень)	2	ОК01 ОК04 ПК4.1
	6.	Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца (2 уровень)	2	ОК01 ОК04 ПК4.1
	7.	Разбор травматических случаев, произошедших в ОАО «РЖД» (2 уровень)	2	ОК01 ОК04 ПК4.1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	ОК01 ОК02 ОК04
	<b>Практическое занятие 6 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока (3 уровень)</b>		2	ОК07 ОК09 ОК10 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.5 ПК3.1 ПК4.1 ПК4.2
<b>Консультации</b>			4	
<b>Экзамен</b>			8	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов, презентаций по темам: Первая помощь пострадавшим. Безопасность при работах в электроустановках				
			<b>Всего</b>	<b>92</b>
			<b>В том числе</b>	
			<b>Лекция, урок</b>	<b>66</b>
			<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>
			<b>Консультации</b>	<b>4</b>
			<b>Экзамен</b>	<b>8</b>
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	
<b>3 курс</b>			
<b>Раздел 1 Основные понятия об охране труда</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Правовые вопросы охраны труда.</b> Нормативно-правовое обеспечение охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Основные понятия о трудовых взаимоотношениях (2 уровень)	2	ОК01 ОК10 ПК2.5
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Права и обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников. Направления в области улучшения условий охраны труда	2	ОК02 ОК10 ПК3.1
<b>Тема 1.2 Система управления охраной труда</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Государственная система управления охраной труда. Цели и задачи системы управления. Надзор за состоянием охраной труда Организация и обеспечение прав работников на безопасные условия труда.	<b>4</b>	ОК02 ОК09 ПК2.5
<b>Тема 1.3 Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Трудовой договор.</b> Основные положения трудового договора. Заключение, изменение и прекращение трудового договора (2 уровень)	2	ОК10 ПК2.5
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Рабочее время и время отдыха	2	ОК02 ПК2.5
<b>Тема 1.4 Производственная санитария</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Понятие о физиологии и психологии труда. Вредные и опасные производственные факторы Льготы и компенсации за работы в опасных, тяжелых и вредных условиях Профессиональный отбор работников железнодорожного транспорта. Требования, предъявляемые к работникам	<b>6</b>	ОК01 ОК02 ПК2.2 ПК3.1 ПК4.1
<b>Тема 1.5 Производственный травматизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Производственный травматизм и его профилактика.</b> Классификация травм по степени тяжести. (2 уровень)	2	ОК04 ПК4.1

1	2	3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>            Расследование и учет несчастных случаев. Порядок расследования и сроки            Защитные приспособления. Порядок хранения, использования и испытания защитных средств.            Оформление акта формы Н-1</p>	6	ОК04 ОК10 ПК4.1
<p><b>Тема 1.6 Пожарная безопасность</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>            Нормативно-правовые акты пожарной безопасности. Основные положения            Лица, ответственные за пожарную безопасность на предприятии. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности            Основные сведения о пожарах и горении            Первичные средства пожаротушения. Порядок их применения, хранения и испытания. Пожарные поезда            Составление плана эвакуации при пожаре            Порядок применения первичных средств пожаротушения</p>	12	ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ОК09 ОК10 ПК2.5 ПК3.1
<p><b>Раздел II            Электробезопасность и меры безопасности при нахождении на путях</b></p>		46	
<p><b>Тема 2.1 Меры безопасности при нахождении на путях</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>            Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях            Система информации «Человек на пути»            Порядок ограждения рабочего места</p>	6	ОК04 ПК2.1 ПК3.1 ПК4.1 ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ОК09 ОК10 ПК2.2 ПК2.5 ПК4.1 ПК4.2
<p><b>Тема 2.2            Электробезопасность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Опасность прикосновения к токоведущим частям.</b> Основные нормативные документы по охране труда, действующие в ОАО «РЖД». Основные правила электробезопасности(2 уровень)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>            Шаговое напряжение и выход из зоны шагового напряжения            Защитные и рабочие заземления, зануления            Категории работ в отношении техники безопасности            Требования к персоналу. Права и обязанности персонала, обслуживающие электроустановки            Лица, ответственные за безопасность производства работ            Организационные и технические мероприятия            Опасные места. Правила безопасности при работах в опасных местах</p>	2	ОК04 ОК10 ПК4.1 ПК4.2
		2	ОК04 ОК10 ПК4.1 ПК4.2
		19	ОК04 ОК10 ПК4.1 ПК4.2

1	2	3	
Тема 2.3 Оказание первой доврачебной помощи	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока (3 уровень)	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ОК09 ОК10 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.5 ПК3.1 ПК4.1 ПК4.2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Оказание первой помощи при ожогах Оказание первой помощи при отравлениях, укусах насекомых Оказание первой помощи при травматических повреждениях Действие электрического тока на организм человека Освобождение пострадавшего от действия электрического тока в электроустановках до и выше 1000 В. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца Разбор травматических случаев, произошедших в ОАО «РЖД»	17	ОК01 ОК04 ПК4.1
	<b>Экзамен</b>	<b>8</b>	
		<b>Всего</b>	<b>92</b>
		<b>В том числе</b>	
		<b>Лекция, урок</b>	<b>8</b>
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>74</b>
		<b>Экзамен</b>	<b>8</b>

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

Основная учебная литература:

1.1. Чекулаев В.Е., Горожанкина Е.Н., Лепеха В.В. Охрана труда и электробезопасность: М: ФГБОУ. «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2012

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Стандарт ОАО «РЖД» СТО 13.015-2015 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД» ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Сайт ОАО «РЖД»: [http:// www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

3.2. Российская энциклопедия по охране труда:  
<http://www.slovari.yandex.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результат и последствия своих действий;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах</li> <li>- заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда</li> </ul>	<p>выполнение практических работ оценка на экзамене</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- условные графические обозначения элементов электрических схем;</li> <li>- виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей.</li> <li>- основные положения правил технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.</li> <li>- правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.</li> <li>- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.</li> </ul>	<p>индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование; оценка на экзамене</p>

Практический опыт - подготовка рабочих мест для безопасного производства работ. - оформлять работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи.	выполнение практических работ оценка на экзамене
--	---

<b>Результаты (формируемые ОК и ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p><b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	наблюдение при решении проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	выполнение презентаций, подготовка сообщений (проектные методы)



	<b>Знает</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умеет</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знает</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	наблюдение за деятельностью во время групповой работы, взаимопроверка
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<b>Умеет</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности <b>Знает</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	устный опрос, наблюдение при выполнении практических работ, защиты практических работ, защита проектов
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умеет</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знает</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	выполнение практических работ 2, 3, 14 с использованием компьютеров, подготовка презентаций
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умеет</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знает</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	выполнение практических работ с использованием таблиц, методических указаний

	<p>профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей</p>	<p>выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах. заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.</p>	<p>наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии</p>		
<p>ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.</p>		
<p>ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования</p>		
<p>ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях</p>		
<p>ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей</p>		

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				