

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(ЛОКОМОТИВЫ)**

Технологический профиль

Базовый уровень

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» (одобренной НМО Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №2 от 26.03.2015).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин
протокол №8 от «07» июня 2021 г.
Председатель ЦМК


(подпись)

А.М. Брянская
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова
(И.О.Ф.)

(подпись)
« 07» июня 2021 г.

Разработчики:

Богданова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

Перельгина Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык (немецкий)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе ФГОС СПО специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта с учетом примерной программы.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общие учебные предметы общеобразовательной подготовки.

1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык (немецкий) обеспечивает формирование и развитие личностных и метапредметных результатов в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Общие компетенции	Личностные	Метапредметные
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Л1, Л2	М1
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Л1, Л3, Л5	М1, М2, М4
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Л3, Л5	М1, М3

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Л2, Л5	М1, М2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Л5	М2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Л2, Л3, Л4	М3, М4
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Л4	М3, М4
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Л5	М1, М2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Л2, Л4, Л5	М1, М2

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объем ОП - 117 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем ОП	117
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта (1,2 семестры)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (немецкий)

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (уровни освоения)	Объем часов	Результаты, компетенции
1	2	3	
1 семестр, 1 курс			
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	10	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Алфавит, правила чтения	Практические занятия Практическое занятие 1 Своеобразие немецкого языка. Его роль в современном мире. (1 уровень) Практическое занятие 2 Алфавит (1 уровень) Практическое занятие 3 Правила чтения гласных. Особенности произношения в немецком языке. (1 уровень) Практическое занятие 4 Правила чтения согласных. Особенности произношения в немецком языке. (1 уровень) Практическое занятие 5 Формы приветствия, прощания (1 уровень)	10 2 2 2 2 2	<i>Л1, Л2, М1, П1, ОК1</i> <i>Л3, Л5, М1, П1, ОК2</i> <i>Л3, Л5, М1, П2, ОК2</i> <i>Л3, Л5, М1, М2, П1, ОК2</i> <i>Л4, М1, М3, П1, ОК3, ОК6</i>
Раздел 2.	Основной модуль	90	
Тема 2.1. Описание людей: (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Практическое занятие 6 Описание людей (1 уровень) Практическое занятие 7 Внешность, характер (2 уровень) Практическое занятие 8 Личностные качества (2 уровень)	6 2 2 2	<i>Л4, М1, М3, П1, ОК3, ОК6</i> <i>Л2, Л5, М1, П1, ОК2, ОК6</i> <i>Л3, Л5, М1, М3, П2, ОК2, ОК3</i>
Тема 2.2 Я и мое окружение	Практические занятия Практическое занятие 9 Моя семья. Члены семьи (1 уровень) Практическое занятие 10 Возраст (1 уровень) Практическое занятие 11 Профессии (2 уровень) Практическое занятие 12 Мои друзья (3 уровень)	8 2 2 2 2	<i>Л3, Л5, М1, П3, П4, ОК2, ОК6</i> <i>Л3, Л4, М1, М3, М4, П1, П2, ОК4, ОК6</i> <i>Л1, Л2, Л5, М1, М2, П1, П2, ОК1, ОК2</i> <i>Л3, Л4, Л5, М1, М3, М4, П1, П3, ОК2, ОК6</i>
Тема 2.3. Повседневная жизнь	Практические занятия Практическое занятие 13 Время. Часы. (1 уровень) Практическое занятие 14 Время суток (2 уровень) Практическое занятие 15 Распорядок дня (2 уровень) Практическое занятие 16 Выходной день (3 уровень)	8 2 2 2 2	<i>Л1, Л3, М3, М4, П2, ОК2, ОК3</i> <i>Л3, Л4, М3, М4, П2, П3, ОК3, ОК6</i> <i>Л3, Л5, М1, М2, П1, П3, ОК2, ОК4</i> <i>Л4, Л5, М2, М3, П1, П3, ОК4, ОК6</i>

1	2	3	4
Тема 2.4 Досуг	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 17 Свободное время (1 уровень)	2	<i>Л1, Л4, М1, М3, П1, П2, ОК2, ОК6</i>
	Практическое занятие 18 Выходные дни в России и Германии (2 уровень)	2	<i>Л1, Л3, М3, М4, П2, П4, ОК2, ОК3</i>
	Практическое занятие 19 Популярные способы проведения свободного времени (3 уровень)	2	<i>Л2, Л5, М2, М3, П1, П3, ОК4, ОК6</i>
	Практическое занятие 20 Мое хобби. Часть 1 (2 уровень)	2	<i>Л4, М3, М4, П1, ОК3, ОК6</i>
	Практическое занятие 21 Мое хобби. Часть 2 (3 уровень)	2	<i>Л4, М3, М4, П3, ОК6, ОК7</i>
Тема 2.5 Природа и климат	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 22 Погода (1 уровень)	2	<i>Л4, Л5, М3, П1, ОК3, ОК6</i>
	Практическое занятие 23 Погода в разных странах (2 уровень)	2	<i>Л4, Л5, М1, М3, П3, П4, ОК3, ОК6</i>
	Практическое занятие 24 Дифференцированный зачет (2 уровень)	2	<i>Л5, М1, М2, П1, П4, ОК4, ОК8</i>
Итого за 1 семестр		48	
В том числе:			
практические занятия		48	
2 семестр, 1 курс			
Тема 2.6 Город, дом	Практические занятия	20	
	Практическое занятие 25 Город. Деревня (1 уровень)	2	<i>Л5, М1, М2, П1, ОК2, ОК6</i>
	Практическое занятие 26 Мой город (2 уровень)	2	<i>Л4, М1, М2, П2, ОК2, ОК6</i>
	Практическое занятие 27 Достопримечательности (2 уровень)	2	<i>Л5, М1, М2, П3, ОК3, ОК5</i>
	Практическое занятие 28 Инфраструктура города (2 уровень)	2	<i>Л4, М3, М4, П1, ОК6, ОК7</i>
	Практическое занятие 29 Ориентация в городе (3 уровень)	2	<i>Л2, Л5, М1, М2, П2, П4, ОК2, ОК6</i>
	Практическое занятие 30 Виды жилья (1 уровень)	2	<i>Л4, М1, М4, П1, ОК3, ОК6</i>
	Практическое занятие 31 Переезд (2 уровень)	2	<i>Л4, М1, М4, П1, П3, ОК3, ОК6</i>
	Практическое занятие 32 Мой дом (2 уровень)	2	<i>Л2, Л5, М1, М2, П1, ОК4, ОК5</i>
	Практическое занятие 33 Моя квартира (2 уровень)	2	<i>Л5, М1, М2, П3, ОК3, ОК5</i>
	Практическое занятие 34 Обстановка квартиры (3 уровень)	2	<i>Л2, Л5, М1, М2, П1, ОК4, ОК5</i>
Тема 2.7 Человек, здоровье, спорт	Практические занятия	14	
	Практическое занятие 35 Анатомия человека (1 уровень)	2	<i>Л4, М1, М2, П1, ОК2, ОК6</i>
	Практическое занятие 36 Человек, здоровье (2 уровень)	2	<i>Л4, Л5, М1, П3, ОК2, ОК6</i>
	Практическое занятие 37 Здоровый образ жизни (1 уровень)	2	<i>Л3, Л5, М1, М3, П1, П3, ОК3</i>
	Практическое занятие 38 У врача (2 уровень)	2	<i>Л3, Л4, М3, М4, П3, ОК6, ОК7</i>
	Практическое занятие 39 Спорт (2 уровень)	2	<i>Л2, Л3, М1, М2, П1, ОК3, ОК4</i>
	Практическое занятие 40 Спорт в моей жизни (3 уровень)	2	<i>Л4, Л5, М1, М4, П1, П3, ОК3, ОК6</i>
	Практическое занятие 41 Олимпийские игры (2 уровень)	2	<i>Л2, Л5, М1, М2, П1, П2, П4, ОК4</i>

1	2	3	4
Тема 2.8 Навыки общественной жизни	Практические занятия	18	
	Практическое занятие 42 Кулинарные привычки (1 уровень)	2	<i>Л4, Л5, М1, М2, П1, ОК2, ОК6</i>
	Практическое занятие 43 Кулинарные предпочтения в России и Германии (2 уровень)	2	<i>Л1, Л3, М3, М4, П2, П4, ОК2, ОК3</i>
	Практическое занятие 44 В магазине (1 уровень)	2	<i>Л3, Л4, М3, М4, П3, ОК6, ОК7</i>
	Практическое занятие 45 В кафе (2 уровень)	2	<i>Л3, Л4, М3, М4, П3, ОК6, ОК7</i>
	Практическое занятие 46 Одежда (1 уровень)	2	<i>Л4, Л5, М1, М2, П1, ОК2, ОК6</i>
	Практическое занятие 47 Покупка одежды (2 уровень)	2	<i>Л3, Л4, М3, М4, П3, ОК6, ОК7</i>
	Практическое занятие 48 Мода (3 уровень)	2	<i>Л1, Л3, М2, М4, П2, ОК2, ОК3</i>
	Практическое занятие 49 Путешествия (1 уровень)	2	<i>Л2, Л3, М1, М3, П1, ОК2, ОК6</i>
Практическое занятие 50 Выбор туристического маршрута (2 уровень)	2	<i>Л3, Л4, М3, М4, П4, ОК6, ОК7</i>	
Раздел 3	Профессионально-направленный модуль	17	
Тема 3.1 Научно-технический прогресс	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 51 Научно-технический прогресс (1 уровень)	2	<i>Л2, Л4, М1, М2, П1, ОК2, ОК9</i>
	Практическое занятие 52 Достижения науки и техники (2 уровень)	2	<i>Л2, Л5, М1, М2, П2, ОК8, ОК9</i>
	Практическое занятие 53 Знаменитые изобретатели (2 уровень)	2	<i>Л2, Л4, М1, М2, П4, ОК2, ОК9</i>
Тема 3.2 Профессиональные навыки и умения	Практические занятия	11	
	Практическое занятие 54 Учебные заведения моего города (1 уровень)	2	<i>Л4, Л5, М1, М2, П3, ОК2, ОК6</i>
	Практическое занятие 55 Я - студент колледжа (2 уровень)	2	<i>Л4, Л5, М1, М2, П1, ОК1, ОК9</i>
	Практическое занятие 56 История моего колледжа (2 уровень)	2	<i>Л4, Л5, М3, М4, П1, ОК 4, ОК6</i>
	Практическое занятие 57 Учебно-материальная база колледжа (2 уровень)	2	<i>Л4, Л5, М3, М4, П3, ОК 2, ОК6</i>
	Практическое занятие 58 Специальности (3 уровень)	2	<i>Л4, Л5, М1, М2, П3, ОК1, ОК9</i>
Практическое занятие 59 Дифференцированный зачет (2 уровень)	1	<i>Л5, М1, М2, П1, ОК8</i>	
	Итого за 2 семестр	69	
	В том числе: практические занятия	69	
	Всего	117	
	В том числе: практические занятия	117	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Семейный альбом
2. Экология родного края
3. Город, в котором я живу
4. Города Германии
5. Достопримечательности немецких городов
6. Традиции Германии
7. Особенности немецкой кухни
8. Выдающиеся спортсмены
9. Популярные виды спорта в Германии
10. Знаменитые люди в мире науки
11. Мой колледж, мое отделение
12. Порядок слов в повествовательном предложении
13. Порядок слов в вопросительном предложении
14. Отрицание в немецком языке
15. Спряжение глаголов в настоящем времени
16. Артикль
17. Падежная система
18. Модальные глаголы
19. Степени сравнения прилагательных
20. Склонение имен прилагательных

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс учебного предмета;
- электронные образовательные ресурсы по немецкому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под редакцией А. Ф. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6291-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/388256>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (немецкий) для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) / сост. Богданова И.В. – УУКЖТ, 2020

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт Института им. Гёте: www.goethe.de

3.2 Сайт для обучения немецкому языку как иностранному: www.deutsch-als-fremdsprache.de

3.3 Сайт «Германия Факты»: www.tatsachen-ueber-deutschland.de

3.4 Сайт «Немецкая волна» (новости и аналитика о Германии, России, Европе, мире): www.dw.de

3.5 Сайт «Ваше окно в Германию»: www.deutschland.de

3.6 Сайт Федерального агентства занятости Германии «Мой старт в образование»: www.planet-beruf.de

3.7 Сайт «Немецкий язык онлайн» <http://www.de-online.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
<p>Личностные</p> <p>1) Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>2) Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>3) Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p> <p>4) Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>5) Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета</p> <p>Работа с текстами, беседа, учебный диалог, сочинение</p> <p>Сочинение, доклад, реферат, беседа</p> <p>Сочинение, беседа, работа с текстами, анализ текста</p> <p>Дискуссия, реферат, учебный диалог, работа с текстом о профессии, наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, текущий контроль</p>
<p>Метапредметные</p> <p>1) Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>2) Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>3) Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее</p>	<p>Конспектирование, выполнение упражнений, тестирование, сочинение, развернутый ответ на вопрос лингвистического характера.</p> <p>Работа в группе, учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия.</p> <p>Работа в группе, учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, со-</p>

<p>участниками, учитывать их позиции, эффективно решать конфликты;</p> <p>4) Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>чинение, анализ текста, наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, портфолио, самооценка</p> <p>Презентации, реферат, доклад, анализ текста, подбор текстов на определённую тему.</p>
<p>Предметные</p> <p>1) Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2) Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>3) Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4) Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Инсценирование диалогов, составление диалогов по образцу, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов, защита рефератов, презентаций, тестирование</p> <p>Выражение отношения к прослушанному тексту, построение кратких высказываний, проведение самостоятельных и контрольных работ</p> <p>Выполнение упражнений, тестовых заданий по прослушанному тексту, выполнение письменных заданий разного характера, участие в ролевых играх, выполнение индивидуальных проектов</p> <p>Чтение, перевод текстов разных стилей, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных проектов</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				