

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта**  
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта –  
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**


*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования*

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413) (с изменениями и дополнениями) для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).


РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин  
протокол № 8 от «19» июня 2018 г.  
Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.М.Брянская  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф.)  
« 19» июня 2018 г.

Разработчики:

*Богданова И.В.*, преподаватель иностранного языка (немецкий) высшей квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

*Перелыгина Т.В.*, преподаватель иностранного языка (немецкий) высшей квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.03 Иностранный язык (немецкий)

## **1.1 Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

## **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

1) сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

2) сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

3) развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

4) осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

5) готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка.

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

1) умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

2) владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

3) умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

4) умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметные результаты изучения базового курса иностранного языка (немецкого) должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

3) достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. индивидуальный проект) (всего)</b>	58
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	20
выполнение упражнений;	10
подготовка рефератов;	6
выполнение индивидуальных проектов;	10
составление презентаций;	5
написание эссе;	2
работа с интернет-источниками.	5
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта (2 семестр)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (немецкий)

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов
1	2	3
<b>1 семестр, 1 курс</b>		
<b>Раздел 1.</b>	Вводно-коррективный курс	<b>16</b>
	Содержание учебного материала	
<b>Тема 1.1. Алфавит, правила чтения</b>	Практические занятия Практическое занятие 1 <b>Своеобразие немецкого языка. Его роль в современном мире.</b> (1 уровень) Практическое занятие 2 <b>Алфавит</b> (1 уровень) Практическое занятие 3 <b>Правила чтения гласных. Особенности произношения в немецком языке.</b> (1 уровень) Практическое занятие 4 <b>Правила чтения согласных. Особенности произношения в немецком языке.</b> (1 уровень) Практическое занятие 5 <b>Формы приветствия, прощания</b> (1 уровень)	10 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 6-8, выполнение упражнения 12, стр. 9	6
<b>Раздел 2.</b>	Основной модуль	<b>134</b>
<b>Тема 2.1. Описание людей: (внешность, характер, личностные качества)</b>	Практические занятия Практическое занятие 6 <b>Описание людей</b> (1 уровень) Практическое занятие 7 <b>Внешность, характер</b> (2 уровень) Практическое занятие 8 <b>Личностные качества</b> (2 уровень)	6 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 22-26, выполнение упражнения 27, стр. 24	3
<b>Тема 2.2 Я и мое окружение</b>	Практические занятия Практическое занятие 9 <b>Моя семья. Члены семьи</b> (1 уровень) Практическое занятие 10 <b>Возраст</b> (1 уровень) Практическое занятие 11 <b>Профессии</b> (2 уровень) Практическое занятие 12 <b>Мои друзья</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 40-41 Выполнение индивидуального проекта «Семейный альбом».	4
<b>Тема 2.3. Повседневная жизнь</b>	Практические занятия Практическое занятие 13 <b>Время. Часы.</b> (1 уровень) Практическое занятие 14 <b>Время суток</b> (2 уровень) Практическое занятие 15 <b>Распорядок дня</b> (2 уровень) Практическое занятие 16 <b>Выходной день</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 112-116. Выполнение индивидуального проекта «Мой выходной день», «Мой рабочий день».	4

1	2	3
<b>Тема 2.4</b> <b>Досуг</b>	Практические занятия Практическое занятие 17 <b>Свободное время</b> (1 уровень) Практическое занятие 18 <b>Выходные дни в России и Германии</b> (2 уровень) Практическое занятие 19 <b>Популярные способы проведения свободного времени</b> (3 уровень) Практическое занятие 20 <b>Мое хобби. Часть 1</b> (2 уровень) Практическое занятие 21 <b>Мое хобби. Часть 2</b> (3 уровень)	10 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 136-138 Написание эссе «Популярные хобби в разных странах мира». Работа с интернет источниками <a href="http://www.deutschland-tourismus.de/">http://www.deutschland-tourismus.de/</a> , <a href="http://www.de-bug.de">http://www.de-bug.de</a> , <a href="http://www.prinz.de">http://www.prinz.de</a> , <a href="http://www.goethe.de">http://www.goethe.de</a>	4
<b>Тема 2.5</b> <b>Природа и климат</b>	Практические занятия Практическое занятие 22 <b>Погода</b> (1 уровень) Практическое занятие 23 <b>Погода в разных странах</b> (2 уровень) Практическое занятие 24 <b>Природа и климат</b> (2 уровень) Практическое занятие 25 <b>Экологические проблемы</b> (3 уровень) Практическое занятие 26 <b>Итоговое занятие</b> (2 уровень)	9 2 2 2 2 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 210, 213, 222-223. Подготовка реферата «Экология родного края»	4
<b>Всего за 1 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>самостоятельная работа</b>		<b>76</b>  <b>51</b> <b>25</b>
<b>2 семестр, 1 курс</b>		
<b>Тема 2.6</b> <b>Город, дом</b>	Практические занятия Практическое занятие 27 <b>Город. Деревня</b> (1 уровень) Практическое занятие 28 <b>Мой город</b> (2 уровень) Практическое занятие 29 <b>Достопримечательности</b> (2 уровень) Практическое занятие 30 <b>Ориентация в городе</b> (3 уровень) Практическое занятие 31 <b>Виды жилья</b> (1 уровень) Практическое занятие 32 <b>Мой дом</b> (2 уровень) Практическое занятие 33 <b>Моя квартира</b> (3 уровень) Практическое занятие 34 <b>Обстановка квартиры</b> (2 уровень)	16 2 2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 69-85 Составление презентации «Город, в котором я живу»	8



1	2	3
<b>Тема 2.7</b> <b>Человек, здоровье, спорт</b>	Практические занятия Практическое занятие 35 <b>Анатомия человека</b> (1 уровень) Практическое занятие 36 <b>Человек, здоровье</b> (2 уровень) Практическое занятие 37 <b>Здоровый образ жизни</b> (1 уровень) Практическое занятие 38 <b>У врача</b> (2 уровень) Практическое занятие 39 <b>Спорт</b> (2 уровень) Практическое занятие 40 <b>Спорт в моей жизни</b> (3 уровень) Практическое занятие 41 <b>Олимпийские игры</b> (2 уровень)	14 2 2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 171, 218 Выполнение индивидуального проекта «Выдающиеся спортсмены»	8
<b>Тема 2.8</b> <b>Навыки общественной жизни</b>	Практические занятия Практическое занятие 42 <b>Кулинарные привычки</b> (1 уровень) Практическое занятие 43 <b>Кулинарные предпочтения в России и Германии</b> (2 уровень) Практическое занятие 44 <b>В магазине</b> (1 уровень) Практическое занятие 45 <b>В кафе</b> (2 уровень) Практическое занятие 46 <b>Одежда</b> (1 уровень) Практическое занятие 47 <b>Покупка одежды</b> (2 уровень) Практическое занятие 48 <b>Мода</b> (3 уровень) Практическое занятие 49 <b>Путешествия</b> (1 уровень) Практическое занятие 50 <b>Выбор туристического маршрута</b> (2 уровень)	18 2 2 2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 295-296, 318-327, выполнение упражнений 1,2 стр. 296, упражнений 45, 46 стр.318, упражнений 62, 63 стр. 327	10
<b>Раздел 3</b>	Профессионально-направленный модуль	<b>25</b>
<b>Тема 3.1</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	Практические занятия Практическое занятие 51 <b>Научно-технический прогресс</b> (1 уровень) Практическое занятие 52 <b>Достижения науки и техники</b> (2 уровень) Практическое занятие 53 <b>Знаменитые изобретатели</b> (2 уровень)	6 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся; Работа с интернет источниками <a href="http://www.deutsch-sprechen.ru">http://www.deutsch-sprechen.ru</a> , <a href="http://www.de-online.ru">http://www.de-online.ru</a> . Подготовка реферата «Знаменитые люди в мире науки».	2
<b>Тема 3.2</b> <b>Профессиональные навыки и умения</b>	Практические занятия Практическое занятие 54 <b>Учебные заведения моего города</b> (1 уровень) Практическое занятие 55 <b>Я - студент колледжа</b> (2 уровень) Практическое занятие 56 <b>История моего колледжа</b> (2 уровень) Практическое занятие 57 <b>Учебно-материальная база колледжа</b> (2 уровень) Практическое занятие 58 <b>Специальности</b> (3 уровень) Практическое занятие 59 <b>Зачет</b> (2 уровень)	12 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 69-72. Выполнение индивидуального проекта «Мой колледж», «Мое отделение»	5

1	2	3
		<b>Всего за 2 семестр</b>
		<b>В том числе:</b>
		<b>практические занятия</b>
		<b>самостоятельная работа</b>
		<b>Всего</b>
		<b>В том числе:</b>
		<b>практические занятия</b>
		<b>самостоятельная работа</b>

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по немецкому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

##### 1. Основная учебная литература:

1.1 Зиновьева А. Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00963-7.

##### 2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий дисциплины БД.03 Иностранный язык (немецкий) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / сост. Богданова И.В. – УУКЖТ, 2018

##### 3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт Института им. Гёте: [www.goethe.de](http://www.goethe.de)

3.2 Сайт для обучения немецкому языку как иностранному: [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)

3.3 Сайт «Германия Факты»: [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)

3.4 Сайт «Немецкая волна» (новости и аналитика о Германии, России, Европе, мире): [www.dw.de](http://www.dw.de)

3.5 Сайт «Ваше окно в Германию»: [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)

3.6 Сайт Федерального агентства занятости Германии «Мой старт в образование»: [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de)

3.7 Сайт «Немецкий язык онлайн» <http://www.de-online.ru>.

3.8 Сайт «Германия. Открытия повсюду» <http://www.deutschland-tourismus.de/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
<p><i>Личностные результаты</i> освоения основной образовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>2. Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>3. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li> <li>4. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>5. Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка.</li> </ol>	<p>Беседа, работа с текстами, сочинение</p> <p>Работа с текстами, беседа, учебный диалог</p> <p>Сочинение, доклад, реферат, беседа</p> <p>Сочинение, беседа, работа с текстами, анализ текста</p> <p>Дискуссия, реферат, учебный диалог, работа с текстом о профессии</p>
<p><i>Метапредметные результаты</i> обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>2. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>3. Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно раз-</li> </ol>	<p>Конспектирование, выполнение упражнений, тестирование, сочинение, развернутый ответ на вопрос лингвистического характера.</p> <p>Работа в группе, учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия.</p> <p>Работа в группе, учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, сочинение, анализ текста.</p>

<p>решать конфликты;</p> <p>4. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</p>	<p>Презентации, реферат, доклад, анализ текста, подбор текстов на определённую тему.</p>
<p><i>Предметные результаты обучения:</i></p> <p>1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>3. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Инсценирование диалогов, составление диалогов по образцу, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов, защита рефератов, презентаций.</p> <p>Выражение отношения к прослушанному тексту, построение кратких высказываний.</p> <p>Выполнение упражнений, тестовых заданий по прослушанному тексту, выполнение письменных заданий разного характера, участие в ролевых играх.</p> <p>Чтение, перевод текстов разных стилей, решение ситуационных задач.</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				