

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта**

Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта-  
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2018

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

протокол № 8 от «19» 06 2018 г.

Председатель ЦМК

  
(подпись) Н.Б. Свиридова  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф.)

«19» 06 2018 г.

Зав. заочным отделением

  
(подпись) А.В.Шелканова  
(И.О.Ф.)

«19» 06 2018 г.

Разработчик: *Давыдова Т.И.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – решение правовых задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Согласно Распоряжению Правительства РФ от 25.12.2012 г. № 2524-р «Об утверждении Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы РФ» и методическим рекомендациям по включению в профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена тем по основам пенсионного обеспечения в Российской Федерации (разработаны ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте») в рабочую учебную программу дисциплины были введены темы по основам пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

В результате освоения тем по основам пенсионного обеспечения в Российской Федерации обучающийся должен уметь:

- управлять личными финансами с целью личного пенсионного обеспечения;

- анализировать деятельность НПФ в России (на примере НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» как лидера рынка пенсионных услуг);

- использовать возможности корпоративной пенсионной системы как элемента социального пакета работника ОАО «РЖД»;

В результате освоения тем по основам пенсионного обеспечения в Российской Федерации обучающийся должен знать:

- законодательные основы пенсионного обеспечения РФ, в том числе деятельности НПФ в РФ и их роль в пенсионной системе РФ;

- права и обязанности застрахованных лиц в системе ОПС, участников и вкладчиков в системе НПО;

- условия назначения и выплаты государственной и корпоративной пенсии;
- задачи корпоративных пенсионных программ в деятельности организации;
- варианты пенсионных схем корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД»;
- возможности увеличения личной части пенсионного счёта и личного дохода при выходе на пенсию за счёт средств, сформированных на именном пенсионном счёте.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Очная форма обучения:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 51 час;
- самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

Заочная форма обучения:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 66 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>76</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>11</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>25</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	<i>11</i>
выполнение презентаций, рефератов;	<i>14</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета - 7 семестр / 5 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>76</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>66</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	<i>36</i>
Выполнение индивидуальной контрольной работы	<i>30</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена - 2 курс</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
 Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>7 семестр, 4 курс / 5 семестр, 3 курс</b>			
<b>Раздел 1. Право и экономика</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8
	1 <b>Роль железнодорожного транспорта в экономике РФ.</b> Законодательные акты железнодорожного транспорта РФ. Федеральные органы власти в области транспорта. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему: «Структурная реформа железнодорожного транспорта»	2	
<b>Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 9 ПК 3.1, 3.3.
	1 <b>Федеральные законы, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.</b> ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ». ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Устав ОАО «РЖД». (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему: «ОАО «РЖД» - самая крупная государственная корпорация РФ»	2	
<b>Тема 1.3. Правовое регулирование экономических отношений</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 4
	1 <b>Экономические отношения как предмет правового регулирования.</b> Признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. (1 уровень)	2	
	2 <b>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.</b> Виды юридических лиц. Статус индивидуального предпринимателя. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему «Предпринимательская деятельность на железнодорожном транспорте»	2	
<b>Тема 1.4. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 7 ПК 3.1, 3.2
	1 <b>Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.</b> Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы в особых обстоятельствах. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов на темы: Преступления на железнодорожном транспорте; Преступления, связанные с безопасностью движения и эксплуатации транспорта; О безопасности на железнодорожном транспорте и т.д.	2	
<b>Тема 1.5. Разрешение экономических споров</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8
	1 <b>Понятие и виды экономических споров.</b> Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. (1 уровень)		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Составление искового заявления в арбитражный суд</b> (3 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему «Претензии и иски по договорам перевозки грузов железнодорожным транспортом»	1	



1	2	3	4
<b>Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 5
	1 <b>Общие положения о гражданско-правовом договоре.</b> Классификация договоров. Договор розничной купли-продажи, договор поставки, договор аренды. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 6 § 6.1.- § 6.3.	2	
<b>Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	1 <b>Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом.</b> Предмет договора. Существенные условия договора. Форма договора. Правовые основы перевозки пассажиров, багажа. (2 уровень)	2	
	2 <b>Договор перевозки груза железнодорожным транспортом.</b> Общие положения договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы. (2 уровень) Ответственность сторон по договору перевозки грузов.	2	ОК 1, ОК 2 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Решение правовых ситуаций, возникающих из договора перевозки пассажиров, багажа.</b> (3 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 6 § 6.4.	2	
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 3.1. Трудовой договор</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 9
	1 <b>Стороны и виды трудовых договоров.</b> Содержание трудового договора. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Испытание при приеме на работу. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта. (1 уровень)	2	
	2 <b>Изменение трудового договора.</b> Понятие и виды переводов. Изменение существенных условий трудового договора (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 9
	3 <b>Прекращение трудового договора.</b> Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Порядок увольнения работника. (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 9
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3 Составление трудового договора с работником железнодорожного транспорта</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.1.- § 5.3.	2	

1		3	4
<b>Тема 3.2.</b> <b>Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	1 <b>Понятие и виды рабочего времени.</b> Продолжительность рабочего времени. Сверхурочная работа. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. (1 уровень)	2	
	2 <b>Время отдыха.</b> Понятие и виды времени отдыха. Отпуска. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.4.	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Дисциплина труда</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 7
	1 <b>Понятие и методы обеспечения дисциплины труда.</b> Дисциплинарная ответственность и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания. (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Документальное оформление применения дисциплинарного взыскания</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.5.	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 7
	1 <b>Понятие, условия и виды материальной ответственности.</b> Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем. (1 уровень)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.6.	1	
<b>Раздел 4.</b> <b>Основы пенсионного обеспечения в РФ</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Пенсионная система РФ: вчера, сегодня и завтра</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 5, ОК 9
	1 <b>Пенсионное законодательство, пенсионная система РФ до и после реформы, реализация пенсионной реформы РФ.</b> НПФ – новый субъект пенсионной системы. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации», Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы РФ (Распоряжение Правительства РФ от 25.12.2012 № 2524-р). (1 уровень)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов по следующим темам: Личное финансовое планирование: жизненные потребности и финансовые инструменты; Культура потребления долгосрочных финансовых продуктов: культура сбережений и инвестиций.	1	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Формирование пенсионных накоплений застрахованных лиц.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1 <b>Формирование пенсионных накоплений застрахованных лиц.</b> Система обязательного пенсионного страхования: Индивидуальный (персонифицированный) учёт пенсионных прав граждан, права и обязанности застрахованного лица. Участники пенсионной системы, взаимоотношения в системе пенсионного страхования. Порядок получения страхового номера индивидуального лицевого счёта в системе ОПС. Тарифы страховых взносов. Вид пенсий, условия их назначения: страховые пенсии, пенсии по государственному обеспечению, накопительная пенсия. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов: Выбор инструментов инвестирования в системе ОПС: анализ различных способов с позиции управления личными финансами и долгосрочной жизненной перспективы, аргументация; Способы увеличения дохода на заслуженном отдыхе, размещения пенсионных накоплений; Возможности современной пенсионной системы для граждан РФ	2	

1	2	3	4
<b>Тема 4.3.</b> <b>Реализация негосударственного пенсионного обеспечения в НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ»</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Законодательная основа деятельности НПФ по НПО: внутренние документы фонда, законодательная база РФ.</b> Контроль за деятельностью фонда по НПО. Гарантии прав Участников и Вкладчиков НПО. Деятельность НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» по НПО: преимущества и возможности при сотрудничестве с фондом: финансовые показатели, надёжность, сервис, гарантии, доходность и т.д. Сравнение НПФ, банков, страховых компаний. Анализ показателей деятельности НПФ на примере НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ». Функции НПО в социальной и кадровой политике ОАО «РЖД». Функции участников негосударственного пенсионного обеспечения. (1 уровень)	2	ОК 4, ОК 5
	Практические занятия <b>Практическое занятие 5 Экспертный анализ показателей деятельности НПФ на примере НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ»</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 6 Примеры расчётов размера пенсионного взноса для разных категорий работников. Определение тарифа пенсионного взноса, подлежащего уплате участником-вкладчиком.</b> (2 уровень)	3 2 1	ОК 2, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов по следующим темам: Преимущества формирования негосударственного пенсионного обеспечения в НПФ. Корпоративные пенсионные системы в мире. Социальный аспект НПО: преимущества корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД» для работодателя и для работника.	1	
	<b>Тема 4.4.</b> <b>НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» - уполномоченный пенсионный фонд ОАО «РЖД»</b>	Содержание учебного материала 1 <b>История сотрудничества НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» с ОАО «РЖД» по негосударственному пенсионному обеспечению работников железнодорожного транспорта.</b> Основные этапы развития корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД». Корпоративные пенсионные системы в мире. Социальный аспект НПО: преимущества корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД». Функции участников негосударственного пенсионного обеспечения. Правила вступления в корпоративную пенсионную систему ОАО «РЖД». Пенсионный договор. Тарифы пенсионных взносов работника. Порядок и условия внесения взносов: учёт пенсионных взносов и порядок ведения пенсионных счетов. Налогообложение по пенсионным договорам: способы получения социального налогового вычета. Виды пенсий и приобретение права на корпоративную пенсию: условия и порядок назначения негосударственной пенсии в корпоративной пенсионной системе ОАО «РЖД». Определение размера корпоративной пенсии. Выплата корпоративной пенсии. (1 уровень)	2
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по следующим темам: История развития пенсионного обеспечения на железнодорожном транспорте; Роль НПФ в обеспечении реализации корпоративного пенсионного обеспечения железнодорожников; Анализ возможностей корпоративной пенсионной системы при управлении личными финансами		1	
<b>Итого за 7 семестр / 5 семестр:</b>		76	
	<b>В том числе:</b> <b>теоретическое обучение</b> <b>практические занятия</b> <b>самостоятельная работа</b>	40 11 25	

### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Основы транспортного права</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Транспортное право</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8
	1 <b>Транспортное право.</b> Законы и другие нормативные акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта РФ. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, нормативного материала, выполнение индивидуальной домашней контрольной работы	20	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование договорных отношений</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	1 <b>Гражданско-правовой договор.</b> Общие положения о гражданско-правовом договоре. Договоры перевозки грузов, пассажиров железнодорожным транспортом. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы, нормативного материала, выполнение индивидуальной домашней контрольной работы	16	
<b>Раздел 3. Основы трудового права</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1. Трудовой договор</b>	Содержание учебного материала	4	ОК2, ОК 8, ОК 9
	1 <b>Трудовой договор: форма, содержание, виды.</b> Оформление трудовых отношений. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время, время отдыха, оплата труда. (1 уровень)	2	
	2 <b>Материальная и дисциплинарная ответственность сторон трудового договора.</b> Материальная ответственность работника и работодателя. Порядок применения дисциплинарных взысканий. (1 уровень)	2	ОК 6, ОК 7
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Документальное оформление применения дисциплинарного взыскания</b> (2уровень)	2	ОК 2, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативного материала, учебной литературы, выполнение домашней контрольной работы	30	
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>обзорные занятия</b>		<b>8</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>2</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>66</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся;

комплект нормативных документов;

наглядные пособия (стенды);

учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9798-9.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Братановский С.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Интернет ресурсы:

3.1. Гарант- информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru/>

3.2. Сайт Консультант – плюс. <http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Выполнение практических работ, самостоятельных работ, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы; тестирование
<b>знания:</b> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ, самостоятельных работ, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы; тестирование
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ, самостоятельных работ, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы; тестирование
В результате освоения тем по основам пенсионного обеспечения в РФ обучающийся должен уметь:	
- управлять личными финансами с целью личного пенсионного обеспечения;	Устный опрос по темам; выполнение практических работ 5-6;
- анализировать деятельность НПФ в России (на примере НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» как лидера рынка пенсионных услуг);	Устный опрос по темам; выполнение практических работ 5-6; подготовка докладов
- использовать возможности корпоративной пенсионной системы как элемента социального пакета работника ОАО «РЖД»	Устный опрос по темам; выполнение практических работ 5-6; подготовка докладов
В результате освоения тем по основам пенсионного обеспечения в РФ обучающийся должен знать:	
- законодательные основы пенсионного обеспечения РФ, в том числе деятельности НПФ в РФ и их роль в пенсионной системе РФ;	Устный опрос по темам; выполнение практических работ 5-6; подготовка докладов
- права и обязанности застрахованных лиц в системе ОПС, участников и вкладчиков в системе НПО;	Устный опрос по темам; выполнение практических работ; подготовка докладов
- условия назначения и выплаты государственной и корпоративной пенсии;	Устный опрос по темам; выполнение тестовых заданий, выполнение практических работ 5-6;
- задачи корпоративных пенсионных программ в деятельности организации;	Устный опрос по темам; подготовка докладов
- варианты пенсионных схем корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД»;	Устный опрос по темам; выполнение практических работ 5-6; подготовка докладов
- возможности увеличения личной части пенсионного счёта и личного дохода при выходе на пенсию за счёт средств, сформированных на именном пенсионном счёте.	Устный опрос по темам; выполнение докладов
<b>практический опыт:</b> – решение правовых задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;	Обсуждение вопросов на практических занятиях

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Фронтальный опрос, устный самоконтроль дифференцированный зачет, проблемные методы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение организовывать собственную деятельность для выполнения типовых задач.	Фронтальный опрос, решение правовых ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Фронтальный опрос, решение кейсов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование информации для эффективного выполнения поставленных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий; адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития.	Индивидуальный опрос, метод проектов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективная работа в коллективе.	Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу в команде и ее результат.	Фронтальный опрос, работа в группах



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование задач профессионального и личностного развития	Фронтальный опрос, метод проектов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- ориентация в условиях частой смены деятельности	Индивидуальный опрос, кейс-методы
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Правильная демонстрация заполнения перевозочных документов	Фронтальный опрос, беседа, работа в группах
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	Правильное определение условий перевозки грузов; Грамотное обоснование выбора средств и способов крепления грузов; Правильное определение характера опасности перевозимых грузов;	Фронтальный опрос, беседа, работа в группах
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Правильное выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки. Точное определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок. Четкая демонстрация навыков пользования документами регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Фронтальный опрос, беседа, работа в группах

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				