

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта  
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта- филиала  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2018

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №376 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.01

протокол № 10 от «19» июля 2018 г.

Председатель ЦМК



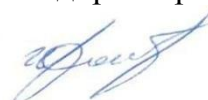
(подпись)

И.Н. Соседенко

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

« 19 » июля 2018 г.

Зав. заочным отделением



А.М.Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф)

« 19 » июля 2018 г.

Разработчик:

Кузнецов Е.В., преподаватель УУКЖТ УУИЖТ дисциплин ОП.07. Охрана труда, ОП.10. Системы регулирования движения поездов, ОП.12. Транспортная безопасность

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 7    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | 17   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                             | 18   |
| <b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 22   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. «Охрана труда»

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- применение безопасных приемов труда.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 128 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 87 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 41 час.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 128 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 12 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 116 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 128                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                      | 87                 |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | 35                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 41                 |
| в том числе:   |                    |
| Проработка учебной литературы, составление конспектов,<br>выполнение индивидуальных заданий. | 23<br>18           |
| Промежуточная аттестация в форме:<br><i>дифференцированного зачета 7 семестр / 5 семестр</i> |                    |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | 128                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | 10                 |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | 118                |
| в том числе:  |                    |
| Проработка учебной литературы                               | 110                |
| Выполнение индивидуальной контрольной работы.               | 8                  |
| Промежуточная аттестация в форме:<br><i>экзамена 2 курс</i> |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.07. Охрана труда

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)   | Объем часов | Компетенции              |
|---|--|-------------|--------------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                        |
|   | 6 семестр, 3 курс / 4 семестр 2 курс   |             |                          |
| <b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>       |  | <b>36</b>   |                          |
| <b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b>                    | Содержание учебного материала  | 8           |                          |
| 1   | <b>Цели, задачи и содержание дисциплины.</b> Правовые меры охраны труда. Многоуровневая система правового регулирования в области охраны труда. (1 уровень)  | 2           | ОК1<br>ПК 1.1            |
| 2   | <b>Охрана труда в Трудовом кодексе Российской Федерации.</b> Основные положения трудового законодательства. Ответственность за нарушение требований охраны труда. (2 уровень)                      | 2           | ОК5<br>ПК 3.1            |
| 3   | <b>Коллективный договор.</b> Трудовой договор. Продолжительность рабочего времени и время отдыха. Охрана труда. (2 уровень)  | 2           | ОК6<br>ПК 1.2            |
| 4   | <b>Нормирование труда.</b> Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Гарантии и компенсации. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства. (2 уровень) | 2           | ОК2<br>ПК 2.3            |
|   | Практические занятия   | 4           |                          |
|   | <b>Практическое занятие 1 Оформление журнала инструктажей по охране труда.</b> (2 уровень)   | 2           | ОК1 ПК 1.3               |
|   | <b>Практическое занятие 2 Оформление журнала инструктажей по охране труда.</b> (3 уровень)   | 2           | ОК1;ОК7<br>ПК 1.3;ПК 2.3 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебной литературы: [1.1] ст.14-22;22-34;57-59, составление конспекта   | 5           |                          |
| <b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.</b> | Содержание учебного материала  | 8           |                          |
| 1   | <b>Проведение обучения и проверки знаний охраны труда.</b> Аттестация рабочих мест. (1 уровень)  | 2           | ОК9; ПК 1.2              |
| 2   | <b>Назначение журнала инструктажей по охране труда.</b> Виды инструктажей. (2 уровень)   | 2           | ОК5 ПК 1.3               |
| 3   | <b>Визуальная оценка состояния охраны труда на производстве.</b> Оценка и измерение рисков на рабочих местах. (2 уровень)  | 2           | ОК3<br>ПК 2.2            |
| 4   | <b>Определение факторов влияющих на снижение рисков.</b> Визуальная информация. (2 уровень)  | 2           | ОК3 ПК 2.2               |



| 1  | 2  | 3         | 4                      |
|--|--|-----------|------------------------|
|  | Практические занятия   | 6         |                        |
|  | <b>Практическое занятие 3 Разработка графиков рабочего времени. (2 уровень)</b>  | 2         | ОК4 ПК2.1              |
|  | <b>Практическое занятие 4 Разработка графиков рабочего времени. (3 уровень)</b>  | 2         | ОК4;ОК7<br>ПК2.1;ПК3.1 |
|  | <b>Практическое занятие 5 Разработка визуальной оценки состояния охраны труда на производстве по системе КСОТ-П (за год). (2 уровень)</b>  | 2         | ОК4 ПК1.2              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебной литературы: [1.1] ст.69-74;78-79, составление конспекта   | 5         |                        |
| <b>Раздел 2. Опасные факторы производственной среды.</b> |  | <b>50</b> |                        |
| <b>Тема 2.1. Факторы труда</b>                           | Содержание учебного материала  | 6         |                        |
| 1  | <b>Внедрение средств коллективной и индивидуальной защиты и других технических мер.</b> Меры технической защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. (1 уровень) | 2         | ОК3<br>ПК2.3           |
| 2  | <b>Профилактика травматизма.</b> Человеческий фактор. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами. (2 уровень)   | 2         | ОК4<br>ПК1.2           |
| 3  | <b>Причины ошибочных действий человека.</b> Меры по повышению надежности оператора.<br>Инструкция по Охране труда для проводника пассажирского вагона. (2 уровень)   | 2         | ОК8<br>ПК2.2           |
|  | Практические занятия   | 4         |                        |
|  | <b>Практическое занятие 6 Разработка визуальной оценки состояния охраны труда на производстве по системе КСОТ-П (за год). (3 уровень)</b>  | 2         | ОК4;ОК7<br>ПК2.1;ПК2.2 |
|  | <b>Практическое занятие 7 Разработка и оформление инструкций по охране труда. (2 уровень)</b>  | 2         | ОК2 ПК2.1              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебной литературы: [1.1] ст.;78-79;80-93, составление конспекта  | 6         |                        |
|  | <b>Итого за 6/4 семестр:</b>   | <b>52</b> |                        |
|  | <b>В том числе:</b>  |           |                        |
|  | <b>теоретическое обучение</b>  | 22        |                        |
|  | <b>практические занятия</b>  | 14        |                        |
|  | <b>самостоятельная работа</b>  | 16        |                        |

| 1  | 2   | 3                      | 4                      |
|--|---|------------------------|------------------------|
|  | 7 семестр, 4 курс / 5 семестр 3 курс  |                        |                        |
| Тема 2.2. Факторы производственной среды   | Содержание учебного материала   | 14                     |                        |
|  | 1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях. Движущийся железнодорожный подвижной состав. (1 уровень)            | 2                      | ОК1<br>ПК3.1           |
|  | 2 Переход через пути. Проход вдоль путей. Пропуск поездов. (2 уровень)  | 2                      | ОК2<br>ПК2.2           |
|  | 3 Электрический ток, электрические сети, электроустановки как источники опасности поражения электрическим током. Воздействия электрического тока на человека. (2 уровень) | 2                      | ОК3<br>ПК2.3           |
|  | 4 Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током. Меры по предупреждению электротравматизма. (2 уровень)                             | 2                      | ОК4<br>ПК2.3           |
|  | 5 Источники опасности в зоне выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Ограждение опасных мест. (2 уровень)   | 2                      | ОК8<br>ПК3.2           |
|  | 6 Промышленная безопасность и охрана труда при строительномонтажных и ремонтных работах. Опасные факторы в зоне производства строительномонтажных работ. (2 уровень)      | 2                      | ОК2<br>ПК1.3           |
|  | 7 Работа на высоте. Условия безопасной эксплуатации и управления работой сосудов. Требования безопасности к специализированным железнодорожным цистернам. (2 уровень)     | 2                      | ОК7<br>ПК1.2           |
|  | Практические занятия  | 10                     |                        |
|  | Практическое занятие 8 Разработка и оформление инструкций по охране труда. (3 уровень)  | 2                      | ОК2;ОК4<br>ПК1.1;ПК2.1 |
|  | Практическое занятие 9 Применение правил безопасности работниками железнодорожного транспорта на путях учебного полигона. (2 уровень)                                     | 2                      | ОК3 ПК1.2              |
|  | Практическое занятие 10 Применение правил безопасности работниками железнодорожного транспорта на путях учебного полигона. (3 уровень)                                    | 2                      | ОК3;ОК6<br>ПК1.1;ПК3.2 |
|  | Практическое занятие 11 Разработка плана эвакуации из помещений инструкции по охране труда, на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. (2 уровень)    | 2                      | ОК8 ПК1.2              |
| Практическое занятие 12 Разработка плана эвакуации из помещений инструкции по охране труда, на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. (3 уровень) | 2   | ОК8;ОК9<br>ПК1.2;ПК3.3 |                        |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебной литературы: [1.1] ст.97-107;110-114;119-130;137-145;150-158, составление конспекта.                           | 10  |                        |                        |

| 1   | 2  | 3         | 4                      |
|---|--|-----------|------------------------|
| <b>Раздел 3. Вредные факторы производственной среды.</b>                              |  | <b>9</b>  |                        |
| <b>Тема 3.1 Вредные факторы производственных процессов. Профилактика заболеваний.</b> | Содержание учебного материала  | 4         |                        |
| 1   | <b>Производственный шум.</b> Источники шума и воздействие на человека, меры борьбы с транспортным шумом. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики, виды и системы освещения. Источники света и осветительные приборы. Защита от вредного воздействия химических веществ и их нормирование. (1 уровень) | 2         | ОК1<br>ПК2.2           |
| 2   | <b>Микроклимат производственной среды.</b> Источники неблагоприятных факторов и их воздействие на человека. Источники электромагнитного поля. Электромагнитные поля промышленной частоты. их воздействие на организм человека. Меры защиты. (1 уровень)  | 2         | ОК3<br>ПК2.1           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебной литературы: [1.1] ст.170-177;185-191;194, составление конспекта.  | 5         |                        |
| <b>Раздел 4. Пожарная безопасность.</b>   |  | <b>17</b> |                        |
| <b>Тема 4.1. Причины пожаров на производстве.</b>                                     | Содержание учебного материала  | 6         |                        |
| 1   | <b>Федеральный закон “О пожарной безопасности”.</b> Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. Требования СНиП Минстроя России. Профилактика пожаров. Меры противопожарной защиты производственных объектов. Причины пожаров на производстве. (1 уровень)   | 2         | ОК1<br>ПК3.3           |
| 2   | <b>Способы подавления процесса горения.</b> Выбор огнетушащих веществ и средства огнетушения. Средства первичного пожаротушения. Огнетушители. Пожарная техника. Защита от электричества при пожаре.   | 2         | ОК8<br>ПК2.2           |
| 3   | <b>Порядок действий работников при пожаре.</b> Обязанности работников при обнаружении признаков пожара. Обязанности работников, руководителей и должностных лиц при пожаре. Порядок действий при пожаре. Профилактика пожаров. (2 уровень)   | 2         | ОК3<br>ПК1.1           |
|   | Практические занятия   | 6         |                        |
|   | <b>Практическое занятие 13 Изучение средств пожаротушения.</b> (2 уровень)   | 2         | ОК5 ПК1.3              |
|   | <b>Практическое занятие 14 Изучение средств пожаротушения.</b> (3 уровень)   | 2         | ОК5;ОК8<br>ПК1.1;ПК1.3 |

| 1   | 2   | 3         | 4            |
|---|---|-----------|--------------|
|   | <b>Практическое занятие 15 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока. (2 уровень)</b>   | 2         | ОК6ПК2.2     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебной литературы: [1.1]ст.296-301;303-309;312-327, составление конспекта   | 5         |              |
| <b>Раздел 5.<br/>Безопасность в<br/>аварийных<br/>ситуациях.</b>                      |   | <b>16</b> |              |
| <b>Тема 5.1.<br/>Обеспечение<br/>безопасности<br/>работников ж.д.<br/>транспорта.</b> | Содержание учебного материала   | 2         |              |
|   | 1   <b>Безопасность при ликвидации аварийных ситуаций.</b> Первая помощь пострадавшим в очаге поражения. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. (2 уровень) |           | ОК1<br>ПК1.2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебной литературы: [1] ст.342-361, составление конспекта  | 2         |              |
| <b>Тема 5.2. Первая<br/>помощь<br/>пострадавшим.</b>                                  | Содержание учебного материала   | 4         |              |
|   | 1   <b>Сущность первой помощи.</b> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при механической травме. (1 уровень)  | 2         | ОК1<br>ПК2.2 |
|   | 2   <b>Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при термической травме.</b> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при электротравме. Первая помощь пострадавшим от ожогов. Первая помощь при переломах. (2 уровень)                                      | 2         | ОК2<br>ПК2.2 |
|   | Практические занятия  | 5         |              |
|   | <b>Практическое занятие 16 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока. (3 уровень)</b>   | 2         | ОК6;ОК7ПК2.2 |
|   | <b>Практическое занятие 17 Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1. (2 уровень)</b>   | 2         | ОК9ПК1.3     |
|   | <b>Практическое занятие 18 Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1. (3 уровень)</b>   | 1         | ОК6;ОК9ПК1.3 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебной литературы: [1.1] ст.367-389;391-397, составление конспекта.   | 3         |              |
| <b>Итого за 7/5 семестр</b>   |   | <b>76</b> |              |

|  |                        |            |  |
|--|------------------------|------------|--|
|  | <b>В том числе:</b>    |            |  |
|  | теоретическое обучение | 30         |  |
|  | практические занятия   | 21         |  |
|  | самостоятельная работа | 25         |  |
|  | <b>Всего</b>           | <b>128</b> |  |
|  | <b>В том числе:</b>    |            |  |
|  | теоретическое обучение | 52         |  |
|  | практические занятия   | 35         |  |
|  | самостоятельная работа | 41         |  |

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)   | Объем часов | Компетенции                          |
|---|--|-------------|--------------------------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                                    |
|   | <b>2 курс</b>  |             |                                      |
| <b>Цели и задачи «Охрана труда»</b>                             |  | <b>35</b>   |                                      |
| <b>Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»</b>      | Содержание учебного материала  | 2           | ОК1;ОК3<br>ПК1.1;ПК2.1;ПК3.1         |
|   | 1   <b>Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда».</b> (1 уровень)<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] ст.37 [2.1] гл X<br>Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы   | 33          |                                      |
| <b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b> |  | <b>19</b>   |                                      |
| <b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b>              | Содержание учебного материала  | 2           | ОК1,ОК2,ОК5,ОК6<br>ПК1.2;ПК2.3;ПК3.1 |
|   | 1   <b>Правовые меры охраны труда.</b> (2 уровень)<br>Охрана труда в Трудовом кодексе Российской Федерации.<br>Нормирование труда.<br>Проведение обучения, инструктажей, стажировки и проверки знаний требований охраны труда.<br>Внедрение средств коллективной и индивидуальной защиты и других технических мер. | 17          |                                      |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] ст.14-22;22-34;57-59.  | 17          |                                      |
| <b>Раздел 2. Опасные факторы производственной среды.</b>        |  | <b>21</b>   |                                      |

| 1   | 2   | 3         | 4  |
|---|---|-----------|--|
| <b>Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды</b>                               | Содержание учебного материала   | 2         | ОК3;ОК4;ОК8;ОК9<br>ПК1.2;ПК2.2;ПК2.3;<br>ПК3.2 |
|   | 1 <b>Профилактика травматизма. (2 уровень)</b><br>Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях.<br>Электрический ток, электрические сети, электроустановки как источники опасности поражения электрическим током.<br>Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники.   |           |  |
|   | Практическое занятие  | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие Оформление журнала инструктажей по охране труда (2 уровень)</b>   |           |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] ст.97-107;110-114;119-130;137-145;150-158.  | 17        |  |
| <b>Раздел 3. Вредные факторы производственной среды.</b>                              |   | <b>53</b> |  |
| <b>Тема 3.1 Вредные факторы производственных процессов. Профилактика заболеваний.</b> | Содержание учебного материала   | 2         | ОК1;ОК3;ОК7<br>ПК2.1;ПК2.2;ПК2.3;<br>ПК3.3     |
|   | 1 <b>Производственный шум. (2 уровень)</b><br>Федеральный закон “О пожарной безопасности”.<br>Основные противопожарные требования к электроприборам, электроустановкам, электросети. Профилактика пожаров. Порядок действий работников при пожаре. Обязанности работников, руководителей и должностных лиц при пожаре. Тушение пожара в условиях производственного предприятия. Безопасность при ликвидации аварийных ситуаций. Сущность первой помощи. |           |  |

| 1 | 2   | 3   | 4  |
|---|---|---|--|
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] ст.170-177;185-191;194-208.<br>[2.1] гл X | 51  |  |
|   |   | <b>Итого за 2 курс</b><br><b>В том числе:</b><br>теоретическое обучение<br>практические занятия<br>самостоятельная работа | <b>128</b><br><br><b>8</b><br><b>2</b><br><b>118</b> |

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- электронные видеоматериалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

Чекулаев В.Е. Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс] : учебник / В.Е. Чекулаев, Е.Н. Горожанкина, В.В. Лепеха. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. — 304 с. — 978-5-89035-599-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16238.html>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Конституция РФ Официальный текст. – М.: Омега- Л, 2016. – 48 стр.

2.2 Трудовой кодекс РФ по состоянию на 01.11.16 с таблицей изменений.

М.: Проспект, 2016. 256 стр.

2.3 Федеральный закон «О транспортной безопасности». – М.: Проспект, 2016. – 32 стр.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Охрана труда в России: <http://www.tehdoc.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные<br/>знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>   | Выполнение практических работ 1-2; текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> </ul>   | Выполнение практических работ 3-4; текущий контроль в форме тестирования; защита практических работ            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;</li> </ul>  | Выполнение практических работ 5-6; текущий контроль в форме тестирования; защита практических работ            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul>  | Выполнение практических работ 7-8; текущий контроль в форме тестирования; защита практических работ            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul>   | Выполнение практической работы 9; текущий контроль в форме тестирования; защита практической работы            |
| <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области</li> </ul> | Тестирование, защита практических работ<br>Дифференцированный зачет. / Экзамен                                 |

|  |   |
|--|---|
| охраны труда.  |   |
| Практический опыт:<br>- применение безопасных приемов труда. | Применения безопасных приемов труда на практических занятиях. |

| <b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>   |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | - осуществление инструктажа рабочих, проведение мероприятий по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатация оборудования и контроль их соблюдения | Наблюдение и оценка на практических занятиях 1 и 2; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности         |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | - проведение анализа травмоопасных и вредных факторов профессиональной деятельности   | Наблюдение и оценка на практических занятиях 7 и 8; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма                               |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | -использование индивидуальных и коллективных средств защиты   | Наблюдение и оценка на практических занятиях 9 и 10; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов                             |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения  | Наблюдение и оценка на практических занятиях 3, 4, 5, 6, 8; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | - применение мер по предупреждению пожаров и взрывов, действия токсичных веществ на организм человека           | Наблюдение и оценка на практических занятиях 13 и 14; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма                           |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | -знание законодательства в области охраны труда   | Наблюдение и оценка на практических занятиях 10, 15, 16, 18; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов                   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   | -формирование ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий              | Наблюдение и оценка на практических занятиях 2, 4, 6, 16; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | -проведение аттестации рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности                                      | Наблюдение и оценка на практических занятиях 11, 12, 14; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма                        |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | -проявление навыков в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                          | Наблюдение и оценка на практических занятиях 12, 17, 18; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов                       |
| ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных  | -грамотное выполнение операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных | Наблюдение и оценка на практических занятиях 14, 18 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.                                       |

|   |  |   |
|---|--|---|
| информационных технологий управления перевозками.   | технологий управления перевозками  |   |
| ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | -грамотная организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций | Наблюдение и оценка на практических занятиях 5, 9, 10, 11, 12 с применением индивидуального опроса.<br>Оценка на дифференцированном зачете; экзамене. |
| ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.   | -правильное оформление документов регламентирующих организацию перевозочного процесса  | Наблюдение и оценка на практических занятиях 1, 2, 13, 14, 17, 18 с применением тестирования.<br>Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.       |
| ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.   | -правильная организация работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса  | Наблюдение и оценка на практических занятиях 3, 4, 6, 7, 8 с применением тестирования.<br>Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.              |
| ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.                                    | -грамотное обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов                                  | Наблюдение и оценка на практических занятиях 6, 15, 16 с применением тестирования.<br>Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.                  |
| ПК 2.3 Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.   | -правильная организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса   | Наблюдение и оценка на практических занятиях 2, с применением тестирования.<br>Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.                         |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> | <p>-правильная организация работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 4, 8 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.</p>   |
| <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>        | <p>-грамотное обеспечение осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>       | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 10, 16 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.</p> |
| <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>                    | <p>-грамотное применение в профессиональной деятельности основных положений регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>                  | <p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 12 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.</p>      |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 |                         |            |                       |                          |
| 2 |                         |            |                       |                          |
| 3 |                         |            |                       |                          |
| 4 |                         |            |                       |                          |
| 5 |                         |            |                       |                          |
| 6 |                         |            |                       |                          |
| 7 |                         |            |                       |                          |
| 8 |                         |            |                       |                          |