

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта –
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

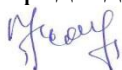
УЛАН-УДЭ 2018

Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.01
протокол № 10 от «19» июня 2018 г.

Председатель ЦМК



И.Н. Соседенко

(подпись)

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



О.Н.Иванова

(подпись)

(И.О.Ф.)

«19» июня 2018 г.

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 19» июня 2018 г.

Разработчик:

Красильникова Н.Н., кандидат технических наук, преподаватель Технической эксплуатации и безопасности движения, МДК.02.01. первой квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины, профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- применения алгоритмов деятельности, связанных с организацией движения поездов;
- применения норм и положений, указанных в «правилах технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации»;
- обеспечения безопасности перевозок и выбора оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- заполнять книги и журналы, бланки всех видов разрешений;
- рассчитывать необходимое количество ручных тормозных башмаков для закрепления вагонов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта;
- систему сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 152 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 18 часов;
самостоятельная работа обучающегося 134 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Проработка учебной и нормативной литературы;	30
выполнение презентаций, рефератов, индивидуальных заданий.	20
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета 7 семестр/5 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	134
в том числе:	
проработка учебной и нормативной литературы.	62
выполнение индивидуальной домашней контрольной работы № 1	72
Промежуточная аттестация в форме: <i>Экзамена - 4 курс</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Техническая эксплуатация и безопасность движения

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
7 семестр, 4 курс/5 семестр, 3 курс			
Раздел 1.		50	
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала	2	ОК1. ОК 2.
1	Введение. Задачи и содержание дисциплины ТЭ и БД. Общие положения ПТЭ. Термины, используемые в ПТЭ.(1 уровень)		
Тема 1.2. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала	2	ОК 8.
1	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения. Порядок назначения на должность лиц на работу, связанную с движением поездов.(2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: профессии специальности 23.02.01.	2	
Тема 1.3. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 4. ПК 2.2.
1	Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Требования, предъявляемые к содержанию сооружений и устройств железных дорог, к путевому развитию и техническому оснащению станции.(2 уровень)		
Тема 1.4. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 6., ОК 7. ПК 2.3.
1	Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Порядок осмотра сооружений, устройств и служебно технических зданий. Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч. (2 уровень)		
	Практические занятия Практическое занятие 1 Заполнение журнала ДУ-46 (2 уровень)	2	ПК 1.2.

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункты 1.12-1.14, составление конспекта Индивидуальное задание: Скоростные железнодорожные линии мира.</p>	4	
<p>Тема 1.5. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства</p>	Содержание учебного материала		
	1 Содержание земляного полотна. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи (2 уровень)	2	ОК 3. ПК 1.2.
	2 Стрелочные переводы. Требования к укладке и снятию стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов. Неисправности стрелочных переводов. Ремонт и содержание стрелочных переводов. (2 уровень)	2	ОК 3. ПК 1.2.
	3 Пересечения железнодорожных путей общего и необщего пользования. Пересечения железнодорожных путей общего и необщего пользования другими путями. Требования к содержанию железнодорожных переездов. Применение сигнальных и путевых знаков. (1 уровень)	2	ОК 3. ПК 1.2.
	Практические занятия Практическое занятие 2 Вычерчивание стрелочного перевода (2 уровень)	4 2	ОК 3. ПК 2.2.
	Практическое занятие 3 Определение неисправностей стрелочного перевода (3 уровень)	2	ОК 3. ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме: Крушения и аварии, связанные с неисправностями стрелочных переводов Проработка учебной литературы [2.1] пункт 5, составление конспекта	4	
<p>Тема 1.6. Техническая Эксплуатация технологической электросвязи</p>	Содержание учебного материала		
	1 Техническая эксплуатация технологической электросвязи. Требования ПТЭ к поездной диспетчерской и поездной межстанционной связи. (2 уровень)	2	ОК5.
<p>Тема 1.7. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки</p>	Содержание учебного материала		
	1 Сигналы. Назначение сигналов. Требования ПТЭ к видимости сигналов. Места установки светофоров. (2 уровень)	2	ОК 9. ПК 1.2.

1	2	3	4	5
	2.	Требования ПТЭ к устройствам централизации и блокировки. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Централизация стрелок и сигналов. (2 уровень)	2	ОК 3. ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункты 1.1-1.5, составление конспекта		2	
Тема 1.8. Техническая эксплуатация сооружений и устройств электроснабжения	Содержание учебного материала		2	ОК 2. ПК 2.2.
	1	Техническая эксплуатация сооружений и устройств электроснабжения. Уровень напряжения в контактной сети. Высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса.(2 уровень)		
Тема 1.9. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала		2	ОК 1. ОК 4. ПК 2.3.
	1	Требования к графику движения поездов и отдельным пунктам. Назначение и отмена поездов. Границы железнодорожных станций. Деление железнодорожных путей по назначению. (2 уровень)		
	2	Организация технической работы станции. Значение техническо - распорядительного акта станции (ТРА), порядок его составления, проверки и утверждения. Выписки из ТРА.(2 уровень)	2	ОК 5. ОК 7. ПК 2.2.
	3	Руководство движением поездов на участке и станции. Прием поездов на станцию. Одновременный прием и отправление поездов противоположных и попутных направлений.(2 уровень)	2	ОК 9. ПК 2.3.
	Практические занятия Практическое занятие 4 Определение веса и длины поезда. Расчет тормозного нажатия.(3 уровень)		2	ОК 1. ОК 4. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: транспортные происшествия из-за приема поезда на путь, имеющий другую специализацию		2	

1	2		3	4
Раздел 2. Сигнализация на железных дорогах			22	
Тема 2.1 Светофоры.	Содержание учебного материала			
	1	Сигнализация светофоров. Входные, выходные, маршрутные и проходные светофоры. (2 уровень)	2	ОК 2. ПК 1.2.
	2	Пригласительный сигнал. Светофоры прикрытия, повторительные, заградительные и предупредительные. Локомотивные светофоры. Показания (2 уровень)	2	ОК 2. ПК 1.2.
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункты 1.6-1.8, составление конспекта		2		
Тема 2.2 Сигналы ограждения	Содержание учебного материала			
	1	Сигналы ограждения. Постоянные диски уменьшения скорости. Переносные сигналы. Требования ИСИ по ограждению мест препятствий для движения поездов на перегоне. (3 уровень)	2	ОК 2. ПК 1.2.
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункт 2.2, составление конспекта		2		
Тема 2.3 Ручные сигналы	Содержание учебного материала			
	1	Ручные сигналы. Ручные сигналы дежурного по станции, стрелочника, путевого обходчика, проводника пассажирского вагона. (2 уровень)	2	ОК 2. ПК 1.2.
Тема 2.4 Сигнальные указатели и знаки	Содержание учебного материала			
	1	Сигнальные указатели и знаки. Стрелочные указатели. Постоянные сигнальные знаки (2 уровень)	2	ОК 2. ПК 1.2.
Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: Транспортные происшествия, произошедшие из-за сбоя устройств СЦБ		2		
Тема 2.5 Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов	Содержание учебного материала			
	1	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов. Сигналы для обозначения головы и хвоста поезда. Обозначение хвостовой части поезда в случае его разрыва на перегоне. (2 уровень)	2	ОК 2. ПК 1.2.
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по теме: Сигналы для обозначения дрезин и путевых вагончиков.		2		

1	2		3	4
Тема 2.6 Звуковые сигналы и сигналы тревоги	Содержание учебного материала		2	ОК 2. ПК 1.2.
	1	Звуковые сигналы и сигналы тревоги. Звуковые сигналы при движении поездов. Сигналы тревоги и специальные указатели.(2 уровень)		
Раздел 3 Организация движения поездов на железных дорогах			62	
Тема 3.1 Общие положения ИДП	Содержание учебного материала		2	ОК 9. ПК 2.3.
	1	Общие положения ИДП. Общие положения. Движение поездов. Порядок передачи распоряжений при приготовлении маршрутов для приема и отправления поездов. Действия ДСП при приеме и отправлении поездов при запрещающем показании светофоров. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: Заполнение журнала формы ДУ-2		2	
Тема 3.2 Движение поездов при автоматической блокировке	Содержание учебного материала		2	ОК 4. ПК 1.2.
	1	Общие положения. Требования к путевой автоматической блокировке. Прием и отправление поездов. (1 уровень)		
	2	Порядок действий при неисправностях автоблокировки. Неисправности, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки. Восстановление действия автоблокировки.(3 уровень)	2	ОК 9. ПК 2.2.
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункт 1.9-1.11, составление конспекта Подготовка презентаций по теме: Порядок действий ДСП при неисправности маршрутного, выходного светофора		4		
Тема 3.3 Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.	Содержание учебного материала		2	ОК 5. ПК 1.2.
	1	Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Прием и отправление поездов. Порядок действий при неисправности диспетчерской централизации. (2 уровень)		
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] приложение 2 пункт 9-12, составление конспекта		2		

1	2		3	4
Тема 3.4 Движение поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой	Содержание учебного материала		2	ОК 2. ПК 2.2.
	1	Движение поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой. Прием и отправление поездов. Движение поездов при неисправности полуавтоматической блокировки. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] приложение 4, составление конспекта			
Тема 3.5 Движение поездов при телефонных средствах связи	Содержание учебного материала		2	ОК 4. ПК 2.3.
	1	Движение поездов при телефонных средствах связи. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Формы телефонограмм.(2 уровень)		
	Практические занятия Практическое занятие 5 Заполнение журнала формы ДУ-47 и бланка формы ДУ-50 (2 уровень)			
Тема 3.6 Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи	Содержание учебного материала		2	ОК 2. ПК 1.2.
	1	Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Движение поездов на однопутных перегонах. Движение поездов на двухпутных перегонах.(2 уровень)		
	Практические занятия Практическое занятие 6 Заполнение бланков формы ДУ-55 и ДУ-56 (3 уровень)			
	Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальное задание: движение поездов с разграничением времени			
Тема 3.7 Движение восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава	Содержание учебного материала		2	ОК 3. ПК 1.2.
	1	Движение восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного. Порядок затребования указанных поездов. Отправление поезда со станции на перегон. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] приложение 7 пункт 12-13, составление конспекта			

1	2		3	4
Тема 3.8 Движение хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ	Содержание учебного материала		2	ОК 4. ПК 2.3.
	1	Движение хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях. Заявки на проведение окон. Закрытие пути перегона. Отправление хозяйственных поездов. (2 уровень)		
Тема 3.9 Порядок организации приема и отправления поездов	Содержание учебного материала		2	ОК 2. ПК 2.3.
	1	Порядок организации приема и отправления поездов. Прием и отправление поездов. Прием на железнодорожную станцию при запрещающем показании входного светофора.(2 уровень)		
Тема 3.10 Порядок организации работы диспетчера поездного	Содержание учебного материала		2	ОК 8. ПК 2.3.
	1	Порядок организации работы диспетчера поездного. Обязанности ДНЦ. Приказы ДНЦ.(2 уровень)		
Тема 3.11 Порядок выдачи предупреждений	Содержание учебного материала		2	ОК 5. ПК 2.3.
	1	Порядок выдачи предупреждений. Случаи выдачи предупреждений. Порядок подачи заявок на выдачу предупреждений. (3 уровень)		
	Практические занятия Практическое занятие 7 Ведение книги предупреждений ДУ-60 (3 уровень) Практическое занятие 8 Порядок заполнения бланка предупреждений ДУ-61 (3 уровень)			

1	2		3	4
Тема 3.12 Порядок организации приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ	Содержание учебного материала			
	1	Действия ДСП при возникновении каких либо отклонений от нормальной работы устройств СЦБ. Действия ДСП после установления наличия нарушения нормальной работы устройств СЦБ. Обязанности ДСП при ложной занятости и ложной свободности пути и стрелочного изолированного участка.(2 уровень)	2	ОК 3. ПК 1.2.
	2	Потеря контроля положения стрелки. Понятие взреза стрелки. Порядок приема и отправления поездов при запрещающем показании светофоров.(2 уровень)	2	ОК 3. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункт 2.3, составление конспекта		2	
Тема 3.13 Порядок формирования поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1	Содержание учебного материала			
	1	Порядок формирования поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1. Поезда, в состав которых запрещено ставить вагоны с ВМ. Следование поездов с ВМ. (3 уровень)	2	ОК 3. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункт 3-4, составление конспекта		2	
Раздел 4. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах			18	
Тема 4.1 Основное содержание и значение приказа Министерства Транспорта РФ №344 от 18.12.14 г	Содержание учебного материала			
	1.	Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Порядок служебного расследования и учета этих нарушений. (2 уровень)	2	ОК 3. ПК 1.2.
	2	Анализ состояния безопасности движения. Статистические данные о состоянии безопасности на сети железных дорог РФ. Основные причины случаев нарушения безопасности движения.(2 уровень)	2	ОК 3. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункт 6, составление конспекта		2	

1	2		3	4
Тема 4.2 Закрепление вагонов на станционных путях	1	Закрепление вагонов на станционных путях; влияние продольного профиля пути на нормы и правила закрепления; порядок установки вагонов на станционных путях.	2	
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие 9 Расчет среднего приведенного уклона пути (3 уровень)		2	ОК 6. ОК 7. ПК 1.2
Практическое занятие 10 Расчет норм закрепления на путях с монотонным, пилообразным, вогнутым и выпуклым профилем (3 уровень)		2		
Тема 4.3 Методические указания ОАО «РЖД» Регламент действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях	Содержание учебного материала			
	1	Порядок действий ДСП при обнаружении неисправности («толчка») в пути; прекращении подачи основного электропитания поста ЭЦ; стрелка не переводится с пульта управления ЭЦ; при погасании пульт-табло; срабатывании УКСПС.(2 уровень)	2	ОК 3. ПК 1.2.
	2	Порядок действий ДСП при осложнении эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов; пропуска пассажирского поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения; в случае ухода вагонов со станции на перегон; при сильном ветре.(3 уровень)	2	ОК 3. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [2.1] пункт 7-10, составление конспекта		2	
Итого за 7 семестр/5 семестр:			152	
Всего:			152	
В том числе:				
теоретическое обучение			82	
практические занятия			20	
самостоятельная работа			50	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
4 курс			
Раздел 1.		74	
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала		
	1 Введение. Задачи и содержание дисциплины ТЭ и БД. Общие положения ПТЭ. Термины, используемые в ПТЭ (1 уровень)	2	ОК1. ОК 2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 24 – 46. Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы 1	54	
Тема 1.2. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала		
	1 Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Порядок осмотра сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч (2 уровень)	2	ОК 6. ОК 7. ПК 2.3.
	Практические занятия Практическое занятие 1 Заполнение журнала ДУ-46	2	ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 57 – 91 Составить конспект «Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч» (2 уровень)	14	
Раздел 2. Сигнализация на железных дорогах		18	
Тема 2.1 Светофоры	Содержание учебного материала		
	1 Сигнализация светофоров. Входные, выходные, маршрутные и проходные светофоры (2 уровень)	2	ОК 2. ПК 1.2.

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.2] стр. 51-80. Составить конспект: Ограждение опасных мест и препятствий на перегонах и станциях.	16	
Раздел 3 Организация движения поездов на железных дорогах		60	
Тема 3.1 Общие положения ИДП	Содержание учебного материала		
	1 Общие положения ИДП. Общие положения. Движение поездов. Порядок передачи распоряжений при приготовлении маршрутов для приема и отправления поездов. Управление устройствами СЦБ. Действия ДСП при приеме и отправлении поездов при запрещающем показании светофоров (2 уровень)	2	ОК 9. ПК 2.3.
	Практические занятия Практическое занятие 2 Определение веса и длины поезда. Расчет тормозного нажатия (3 уровень)	4	ОК 1. ОК 4. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] стр. 20 – 65 Составить конспект «Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией»	30	
Тема 3.2 Движение поездов при телефонных средствах связи	Содержание учебного материала		
	1 Движение поездов при телефонных средствах связи. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Формы телефонограмм.(2 уровень)	2	ОК 4. ПК 2.3.
	Практические занятия Практическое занятие 3 Заполнение журнала формы ДУ-47 и бланка формы ДУ-50 (2 уровень)	2	ОК 2. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.3] стр. 66- 128	20	
	Всего:	152	
	В том числе: теоретическое обучение практические занятия самостоятельная работа	10 8 134	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2012.

1.2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2012.

1.3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2012.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при технической эксплуатации устройств и систем СЦБ. ЦШ-530-11. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2013.

2.2. Положение об организации служебного расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта событий на инфраструктуре ОАО «РЖД». Утверждено распоряжением ОАО «РЖД» от 01.07.2010 г № 1419р – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2013.

2.3. Красильникова Н.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.09 «Техническая эксплуатация и безопасность движения».: Улан-Удэ, 2015.

Интернет ресурсы:

3.1. Сайт министерства транспорта Российской Федерации
<http://www.mintrans.ru/>

3.2. Сайт ОАО «РЖД» <http://rzd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: заполнять книги и журналы, бланки всех видов разрешений.</p>	<p>Выполнение практических работ 1-7, индивидуальных заданий, дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>рассчитывать необходимое количество ручных тормозных башмаков для закрепления вагонов</p>	<p>Выполнение практических работ 1-7, индивидуальных заданий, дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>знания: правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации; систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта; систему сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.</p>	<p>Тестирование, решение ситуационных задач, защита практических работ, дифференцированный зачет экзамен.</p>
<p>иметь практический опыт: - применения алгоритмов деятельности, связанных с организацией движения поездов; - применения норм и положений, указанных в «правилах технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации»; - обеспечения безопасности перевозок и выбора оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>Выполнение практических работ 1-7</p>

<p align="center">Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 4, с применением индивидуальных методов решения практических задач, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 5, с применением проектного метода, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 2, 3, лекциях-беседах с применением проектного метода и анализа ситуаций, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 4, с применением индивидуальных методов решения практических задач, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– проявление интереса к будущей профессии.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 7, 8 с применением анализа ситуаций, на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 9, 10, с применением исследовательского метода, на</p>

		дифференцированном зачете.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практических занятиях 6, 9, 10, с применением исследовательского метода, на дифференцированном зачете.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на лекции-беседе, на дифференцированном зачете.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на лекции-беседе, на дифференцированном зачете.
ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Грамотное описание проводимых на железнодорожном транспорте мероприятий по предупреждению и профилактике маршрутных браков в поездной и маневровой работе; Владение методами по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,4, 5, 6, 9, 10, с применением индивидуальных методов решения практических задач и анализа ситуаций, на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Грамотное применение действующих положений по классификации нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте; Умение организовывать техническую работу станции; Грамотное применение требований безопасности при организации движения поездов	Наблюдение и оценка на практических занятиях 2,3 с применением проектного метода и анализа ситуаций, на дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому	Грамотное выполнение требований правил технической эксплуатации к	Наблюдение и оценка на практических занятиях 7,8 с применением

обслуживанию перевозочного процесса	постановке вагонов с опасными и негабаритными грузами в поезда; Точное выполнение норм и правил при закреплении подвижного состава; Правильное содержание устройств и сооружений железнодорожного транспорта.	анализа ситуаций, на дифференцированном зачете.
-------------------------------------	---	---

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				