

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 22 апреля 2014 г. № 376 с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» (одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол №2 от 26.03.2015г) (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин
протокол № 8 от « 19» июня 2019 г.
Председатель ЦМК



(подпись)

А.М. Брянская
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись) О.Н. Иванова
(И.О.Ф.)
«19» июня 2019 г.

Разработчик:

Барская О.В., преподаватель иностранного языка (английский) высшей
квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, с учетом примерной программы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты изучения базового курса иностранного языка должны отражать:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания дисциплины Иностранный язык (английский) обеспечивает формирование и развитие личностных и метапредметных результатов в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Общие компетенции	Личностные	Метапредметные
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Л1, Л2	М1
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Л3, Л5	М1, М2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Л3	М1, М3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Л2, Л5	М1, М2

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Л5	М2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Л4	М3, М4
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Л4	М3
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Л5	М1
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Л2, Л4, Л5	М1, М2

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объем ОП - 119 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 117 часов;

индивидуальный проект - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	119
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта</i> - (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, (уровень освоения)	Объем часов	Результаты, компетенции
1	2	3	
1 семестр , 1 курс			
Раздел 1.	Основной модуль	79	
Тема 1.1. Знакомство Приветствие	Практические занятия Практическое занятие 1 Знакомство. Представление себя и других. (1 уровень) Практическое занятие 2 Моя биография (2 уровень) Практическое занятие 3 Мой досуг. Хобби (2 уровень) Практическое занятие 4 Описание внешности (2 уровень) Практическое занятие 5 Описание характера (3 уровень)	10 2 2 2 2 2	Л1, Л2, М1, ОК 1 Л4, М3, М4 ОК6 Л4, М3, ОК7 Л3, М1, М3, ОК 3
Тема 1.2 Моя семья Условия жизни	Практические занятия Практическое занятие 6 Моя семья. (1 уровень) Практическое занятие 7 Семейные отношения (2 уровень) Практическое занятие 8 Домашние обязанности (1 уровень) Практическое занятие 9 Описание жилища. Условия жизни (1 уровень) Практическое занятие 10 Распорядок дня (1 уровень) Практическое занятие 11 Распорядок выходного дня (2 уровень)	12 2 2 2 2 2 2	Л4, М3, ОК7 Л3, Л5, М1, М2 ОК2 Л4, М3, М4 ОК6 Л3, М1, М3, ОК 3 Л3, М1, М3, ОК 3
Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт	Практические занятия Практическое занятие 12 Здоровый образ жизни (1 уровень) Практическое занятие 13 Спорт в моей жизни (2 уровень) Практическое занятие 14 Виды спорта (1 уровень) Практическое занятие 15 Экстремальные виды спорта (3 уровень) Практическое занятие 16 Выдающиеся личности спорта (2 уровень) Практическое занятие 17 История Олимпийских игр (2 уровень)	12 2 2 2 2 2 2	Л4, М3, М4 ОК6 Л3, Л5, М1, М2 ОК2 Л3, М1, М3, ОК 3 Л2, Л5 М1, М2 ОК4 Л2, Л5 М1, М2 ОК4 Л2, Л5 М1, М2 ОК4
Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Практическое занятие 18 Мой город. Моя деревня (1 уровень) Практическое занятие 19 Местоположение объектов местности (2 уровень) Практическое занятие 20 Улан-Удэ – столица Бурятии (2 уровень) Практическое занятие 21 Экскурсия по городу (3 уровень)	8 2 2 2 2	Л2, Л5 М1, М2 ОК4 Л3, М1, М3, ОК 3 Л2, Л5 М1, М2 ОК4 Л3, М1, М3, ОК 3
Тема 1.5 Краеведение	Практические занятия Практическое занятие 22 Мой родной край (1 уровень) Практическое занятие 23 Традиции и обычаи родного края (1 уровень) Практическое занятие 24 Бурятские национальные праздники (2 уровень) Практическое занятие 25 Русские национальные праздники. Часть 1 (2 уровень) Практическое занятие 26 Русские национальные праздники. Часть 2 (3 уровень)	9 2 2 2 2 1	Л3, Л5, М1, М2 ОК2 Л2, Л5 М1, М2 ОК4 Л5, М2, ОК 5 Л5, М2, ОК 5 Л5, М2, ОК 5
	Итого за 1 семестр	51	
	В том числе: практические занятия	51	

2 семестр , 1 курс			
Тема 1.6 Государственное и политическое устройство России	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 27 Государственное устройство России (1 уровень)	2	Л1, Л2, М1, ОК 1
	Практическое занятие 28 Государственное устройство Бурятии (2 уровень)	2	Л3, М1,М3, ОК 3
	Практическое занятие 29 Государственные символы России и Бурятии (3 уровень)	2	Л1, Л2, М1, ОК 1
	Практическое занятие 30 Политическая система России (2 уровень)	2	Л3, М1,М3, ОК 3
	Практическое занятие 31 Москва – столица России (3 уровень)	2	Л4, М3,М4 ОК6
Тема 1.7. Средства массовой информации	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 32 История развития средств массовой информации (1 уровень)	2	Л5, М2, ОК 5
	Практическое занятие 33 СМИ сегодня (2 уровень)	2	Л2, Л5 М1,М2 ОК4
	Практическое занятие 34 Виды средств массовой информации, часть 1 (2 уровень)	2	Л5, М2, ОК 5
	Практическое занятие 35 Виды средств массовой информации, часть 2 (3 уровень)	2	Л2, Л5 М1,М2 ОК4
Тема 1.8. Человек и природа	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 36 Природа и климат (1 уровень)	2	Л3, М1, М3, ОК 3
	Практическое занятие 37 Экологические проблемы (1 уровень)	2	Л3,Л5,М1,М2 ОК2
	Практическое занятие 38 Экологические проблемы родного края (2 уровень)	2	Л3, М1, М3, ОК 3
	Практическое занятие 39 Байкал – жемчужина России (2 уровень)	2	Л3,Л5,М1,М2 ОК2
	Практическое занятие 40 Защита окружающей среды (3 уровень)	2	Л2, Л5 М1,М2 ОК4
Раздел 2	Профессионально направленный модуль	38	
Тема 2.1. Математические действия	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 41 Цифры. Числа. Даты. (2 уровень)	2	Л5,М2, ОК 5
	Практическое занятие 42 Решение примеров (Умножение, сложение, вычитание) (3 уровень)	2	Л5,М2, ОК 5
Тема 2.2 Профессии	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 43 Профессии (1 уровень)	2	Л3,Л5,М1,М2 ОК2
	Практическое занятие 44 Моя будущая профессия (2 уровень)	2	Л4, М3,М4 ОК6
	Практическое занятие 45 Мой колледж (2 уровень)	2	Л1, Л2, М1, ОК 1
	Практическое занятие 46 Профессиональные навыки и умения, часть 1 (2 уровень)	2	Л1, Л2, М1, ОК 1
	Практическое занятие 47 Профессиональные навыки и умения, часть 2 (3 уровень)	2	Л5, М1, ОК8
Тема 2.3 История развития железных дорог	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 48 Развитие транспорта. Конка (1 уровень)	2	Л1, Л2, М1, ОК 1
	Практическое занятие 49 Развитие транспорта. Омнибус (2 уровень)	2	Л2, Л4, М1, ОК 9
	Практическое занятие 50 История железных дорог, часть 1 (2 уровень)	2	Л1, Л2, М1, ОК 1
	Практическое занятие 51 История железных дорог, часть 2 (3 уровень)	2	Л2, Л4, М1, ОК 9
Тема 2.4 Железнодорожный транспорт	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 52 Железнодорожный транспорт и его экономическое значение (1 уровень)	2	Л1, Л2, М1, ОК 1
	Практическое занятие 53 Железнодорожный транспорт как средство путешествия (2 уровень)	2	Л2, Л4, М1, ОК 9
	Практическое занятие 54 Преимущества и недостатки путешествия поездом (2 уровень)	2	Л1, Л2, М1, ОК 1
	Практическое занятие 55 Работа железнодорожной станции (3 уровень)	2	Л2, Л4, М1, ОК 9

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 2.5 Подземные железные дороги	Практические занятия Практическое занятие 56 История подземных железных дорог. Лондонское метро (1 уровень) Практическое занятие 57 История подземных железных дорог. Московское метро (2 уровень) Практическое занятие 58 Английский канал (2 уровень)	6 2 2 2	Л3,Л5,М1,М2 ОК2 Л1, Л2, М1, ОК 1 Л2, Л4, ,М1, ОК 9
	Дифференцированный зачет	2	
		Итого за 2 семестр В том числе: практические занятия	
		66 66	
		Всего: В том числе: практические занятия	
		117 117	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Темы индивидуальных проектов

1. О себе
2. О друге
3. Семья
4. Спорт в моей жизни
5. Здоровый образ жизни
6. План города
7. Путеводитель по городу, посёлку и т.д.
8. Традиции родного края
9. Моя малая родина
10. Праздники
11. Достопримечательности Москвы
12. СМИ, виды СМИ
13. Мой любимый вид СМИ
14. Байкал
15. Экологические проблемы
16. Мой колледж
17. Мое отделение
18. Железные дороги
19. Железнодорожная станция
20. Путешествие поездом
21. Московское метро
22. Лондонское метро
23. История строительства Английского канала

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты по разделам и темам рабочей программы;
- комплект нормативных документов;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: - URL: ISBN 978-5-9916-7779-0.

[https://www.biblio-online.ru/book/ISBN 987-5-534-00804-3.](https://www.biblio-online.ru/book/ISBN%20987-5-534-00804-3)

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий дисциплины БД.03 Иностранный язык (английский) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / сост. Сороко Е.В. , Барская О.В. – УУКЖТ, 2019

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Обучающий ресурс для изучающих английский язык <http://www.ef.com/english-resources/>

3.2 История железных дорог <http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 История Британских железных дорог <http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

3.4 Путеводитель по истории Великобритании <http://www.historic-uk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

3.5 Сайт для самостоятельного изучения английского языка <http://engmaster.ru/topic/3068>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
Личностные	
<p>1) сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>2) сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>3) развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p> <p>4) осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>5) готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом патриотического содержания</p> <p>Беседа, работа с текстом патриотического содержания, конспектирование статьи учебника, работа в группе, круглый стол, дискуссия</p> <p>Беседа, учебный диалог на уроке, работа с текстом, конспектирование статьи учебника, работа в группе, тестирование, сочинение</p> <p>Сочинение, анализ текста, конспектирование учебной информации, реферат, написание тезисов, аннотаций.</p>
Метапредметные	
<p>1) умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>2) владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>3) умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их</p>	<p>Учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, анализ текста.</p> <p>Дискуссия, конспектирование статьи учебника, работа в группе, учебный диалог на уроке</p> <p>Творческая работа на заданную тему (сочинение), реферат.</p>

<p>позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>4) умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>Сочинение, анализ текста, подбор текстов на определённую тему, беседа, учебная дискуссия</p>
Предметные	
<p>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2) владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>3) достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>4) сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Анализ текста, подбор текстов на определённую тему, беседа, учебная дискуссия</p> <p>Работа с текстом о той или иной профессии, дискуссия, учебный разговор по теме</p> <p>Конспектирование статьи, беседа, обмен мнениями, подбор информации, анализ текста, подбор текстов на определённую тему</p> <p>Изложение, сочинение, тестирование, устный опрос, учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, анализ текста.</p> <p>Конспектирование учебной информации, реферат, написание тезисов, аннотаций.</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				