

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ СТАНЦИИ И УЗЛЫ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

**(по видам)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2019


Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.01

протокол №10 от « 19 » 06 2019 г.

Председатель ЦМК


  
(подпись) Н.Н. Красильникова  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф)  
« 19 » 06 2019 г.

Зав. заочным отделением

  
(подпись) А.В. Шелканова  
(И.О.Ф)  
« 19 » 06 2019 г.

Разработчик:

Купцов Ю.А. преподаватель первой квалификационной категории, УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 Железнодорожные станции и узлы

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины, профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды поперечных профилей и конструктивные элементы земляного полотна, элементы верхнего строения железнодорожного пути;
- анализировать состояние железнодорожного пути, выявлять неисправности и деформации земляного полотна, применять меры направленные на обеспечение безопасности движения поездов при путевых работах;
- выбирать оптимальные варианты расположения станционных устройств, определять виды соединений и пересечений путей, заполнять ведомости путей и стрелочных переводов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- схемы, сравнительные характеристики и организации работы отдельных пунктов;
- методы расчета пропускной и перерабатывающей способности станции и участков;
- железнодорожные узлы, их назначение и классификацию.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2.Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 235 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 159 часов;

самостоятельная работа обучающегося 76 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 235 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;

самостоятельная работа обучающегося 201 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	235
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	159
в том числе:	
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	76
в том числе:	
проработка учебной литературы	41
заполнение таблиц, подготовка рефератов	17
составление конспекта, разработка презентаций.	18
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена- 4 семестр / 2 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	235
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	201
в том числе:	
выполнение индивидуальной контрольной работы	100
проработка учебной литературы	101
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена -1 курс</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.13 Железнодорожные станции и узлы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции	
1	2	3	4	
	3 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс			
Введение	Содержание учебного материала	2		
	1   <b>Введение.</b> Содержание дисциплины, ее роль в формировании специалиста, связь с другими предметами. Общие сведения о железнодорожных линиях, их классификация. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. (1 уровень)		ОК 1.	
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном пути		80		
Тема 1.1. Трасса, план и профиль пути.	Содержание учебного материала	4		
	1   <b>План местности и горизонтали. Трасса линии.</b> Понятие о трассе, плане, горизонталях. Категории новых линий. (1 уровень)	2	ОК 2.	
	2   <b>Продольный профиль линии.</b> План и профиль железнодорожной линии. Общие сведения о геодезических инструментах. (2 уровень)	2	ОК 4. ПК 1.1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.5 стр. 98-111; [2.1] гл.1.1 стр.11-22. Заполнение таблицы «Категории железнодорожных линий».	2		
Тема 1.2. Нижнее строение пути	Содержание учебного материала	8		
	1   <b>Значение пути в работе железных дорог.</b> Основные элементы пути и требования к ним. (1 уровень)	2	ОК 2.	
	2   <b>Земляное полотно.</b> Назначение земляного полотна. Грунты. (1 уровень)	2	ОК 4.	
	3   <b>Поперечные профили земляного полотна.</b> Поперечные профили на перегонах и станциях. (2 уровень)	2	ОК 8.	
	4   <b>Деформации земляного полотна.</b> Водоотводные и водосборные сооружения, деформации и разрушения.	2	ОК 7. ПК 2.2.	
	Практические занятия	8		
	<b>Практическое занятие 1 Расчет и построение продольного профиля земляного полотна железнодорожной линии.</b>	2	ОК 2. ПК 1.1.	
	<b>Практическое занятие 2 Расчет и построение продольного профиля земляного полотна железнодорожной линии.</b>	2	ОК 6. ПК 1.1.	
	<b>Практическое занятие 3 Построение поперечного профиля земляного полотна на станции.</b>	2	ОК 6. ПК 2.2	
	<b>Практическое занятие 4 Построение поперечного профиля земляного полотна на станции.</b>	2	ОК 8. ПК 2.2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.6 стр. 112-130; [2.1] гл.1.2 стр.23-45; [2.2] Приложение №1ПТЭ Заполнение таблицы «Нормы ширины земляного полотна на прямых и кривых участках».	6		
	Тема 1.3. Искусственные сооружения	Содержание учебного материала	2	
		1   <b>Искусственные сооружения.</b> Назначение и виды искусственных сооружений на перегонах и станциях. (1 уровень)		ОК 5. ПК 2.2
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [2.1] гл. 1.3 стр.46-53. Разработка презентации по теме «Искусственные сооружения».		4		

1	2	3	4
<b>Тема 1.4.</b> <b>Верхнее строение пути</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1 <b>Назначение и составные элементы верхнего строения пути.</b> Назначение и классификация верхнего строения пути. (1 уровень)	2	ОК 2. ПК 2.2.
	2 <b>Рельсы и рельсовые скрепления.</b> Назначение рельсов и требования к ним. Маркировка рельсов. (1 уровень)	2	ОК 2.
	3 <b>Рельсовые опоры и требования к ним.</b> Назначение, срок службы рельсовых опор и требования к ним. Промежуточные рельсовые скрепления. (2 уровень)	2	ОК 4. ПК 2.3.
	4 <b>Балластный слой.</b> Назначение и классификация балластного слоя. (2 уровень)	2	ОК 4.
	5 <b>Бесстыковой путь.</b> Угон пути. Противоугонные устройства. (1 уровень)	2	ОК 5.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.6.2 стр. 123-127; [2.1] гл. 1.4 стр.54-74 Составление конспекта по теме «Рельсовые стыки и стыковые скрепления».	2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Устройство рельсовой колеи</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 <b>Устройство рельсовой колеи.</b> Взаимодействие пути и подвижного состава. Устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках пути. Нормальная ширина колеи, и ее уширение в кривых. (1 уровень)		ОК 9. ПК 2.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [2.1] гл. 1.5 стр.75-83, [2.2] Приложение №1ПТЭ Заполнение таблицы "Размеры ширины колеи"	2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Стрелочные переводы</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1 <b>Назначение стрелочных переводов.</b> Марки крестовин. (2 уровень)	2	ОК 2.
	2 <b>Классификация стрелочных переводов.</b> Глухие пересечения. (2 уровень)	2	ОК 4.
	3 <b>Основные элементы и размеры стрелочных переводов.</b> Стрелка с переводным механизмом, комплект крестовиной части с контррельсами и соединительные пути. (3 уровень)	2	ОК 9. ПК 2.2.
	4 <b>Основные геометрические элементы стрелочных переводов.</b> Взаимное расположение стрелочных переводов в горловинах станции. (3 уровень)	2	ОК 4. ПК 2.2.
	Практические занятия	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 5 Определение расстояний между центрами стрелочных переводов.</b> (2 уровень)	2	ОК 2. ПК 1.1
	<b>Практическое занятие 6 Определение расстояний между центрами стрелочных переводов.</b> (2 уровень)	2	ОК 3. ПК 1.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.3.1 стр. 48-59; [2.1] гл. 1.6 стр.84-99. [2.2] Приложение №1ПТЭ. Заполнение таблицы «Неисправности стрелочных переводов».	6	
	<b>Тема 1.7.</b> <b>Переезды, путевые заграждения и путевые знаки</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>
1 <b>Переезды, путевые заграждения и путевые знаки.</b> Назначение, классификация, устройство и оборудование переездов. Путевые заграждения, знаки и здания. (1 уровень)			ОК 3. ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.6.3 стр. 129; [2.1] гл. 1.7 стр.100-110. [2.2] Приложение №7 ИСИ Подготовить реферат по теме "Путевые заграждения и путевые знаки".	2	



1	2	3	4
<b>Тема 1.8.</b> <b>Ремонт и текущее содержание пути</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 <b>Задачи путевого хозяйства и его структура.</b> Значение и комплекс подразделений путевого хозяйства. Структура управления путевым хозяйством. (1 уровень)	2	ОК 7.
	2 <b>Классификация путевых работ и организация проведения.</b> Ремонт пути и классификация ремонтов. Путевые машины применяемые при ремонтах. Текущее содержание и основные принципы. (2 уровень)	2	ОК 8. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.6.3 стр. 129; [2.1] гл. 1.7 стр.100-110. [2.2] Приложение №7 ИСИ. Разработка презентации по теме "Путевые машины".	4	
<b>Раздел 2.</b> <b>Станционные пути и габаритные расстояния</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Габариты и междупутные расстояния</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 <b>Габариты на железных дорогах.</b> Виды габаритов и их назначение. (2 уровень)	2	ОК 4.
	2 <b>Зоны и степени негабаритности.</b> Понятие негабаритного груза, зоны и степени негабаритности. (3 уровень)	2	ОК 5. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.2.2 стр. 40-47; [2.1] гл. 2.1 стр.135-139. Составление таблицы по теме «Допустимые нормы междупутья».	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Станционные пути и их соединения</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1 <b>Классификация путей на станциях.</b> Главные, приемоотправочные и прочие пути, расположение их в профиле. (1 уровень)	2	ОК 2.
	2 <b>Соединение и пересечение путей.</b> Виды соединений и пересечений путей. Взаимное расположение смежных стрелочных переводов. Соединение двух параллельных путей. Стрелочные улицы и их расчет. (2 уровень)	2	ОК 4.
	3 <b>Предельные столбики и сигналы.</b> Установка предельных столбиков и сигналов. Места установки знаков на станции. Правила установки входных и выходных светофоров. (3 уровень)	2	ОК 5. ПК 2.2.
	4 <b>Полная и полезная длина путей.</b> Понятие полной, полезной и строительной длины путей на станциях. Стандартные полезные длины. (3 уровень)	2	ОК 8. ПК 2.2.
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 7 Расчет и построение конечного соединения, съездов и стрелочных улиц.</b> (3 уровень)	2	ОК 2. ПК 2.2.
	<b>Практическое занятие 8 Расчет и построение конечного соединения, съездов и стрелочных улиц.</b> (3 уровень)	2	ОК 5. ПК 2.2.
	<b>Практическое занятие 9 Определение расстояний до предельных столбиков и светофоров (по таблицам)</b> (2 уровень)	2	ОК 4. ПК 2.2.
	<b>Практическое занятие 10 Определение расстояний до предельных столбиков и светофоров (по таблицам)</b> (2 уровень)	2	ОК 9. ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.2.1 стр.69, гл.3.3 стр. 60-80; [2.1] гл. 2.3-2.6 стр.140. Составление конспекта по теме: «Параллельное смещение, сплетение и совмещение путей. Глухие пересечения».	6	

1	2	3	4
<b>Тема 2.3.</b> <b>Парки путей и горловины станций</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 <b>Назначение и виды парков. Горловины станций и основные требования к ним.</b> Понятие о горловинах станций и принципы их проектирования. Обозначение парков. (1 уровень)	2	ОК 4.
	2 <b>Нумерация станционных путей.</b> Правила нумерации станционных путей. (2 уровень)	2	ОК 6. ПК 1.2.
	3 <b>Нумерация стрелочных переводов.</b> Правила нумерации стрелочных переводов. (2 уровень)	2	ОК 7. ПК 2.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.4.3-4.5 стр. 88-97; [2.1] гл. 2.10-2.11 стр.156-160; [2.2] Приложение №1 ПТЭ. Подготовка реферата по теме «Расположение станционных путей в плане и в профиле».	4	
<b>Раздел 3</b> <b>Промежуточные раздельные пункты</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Путевые и вспомогательные посты.</b> <b>Разъезды и обгонные пункты</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 <b>Классификация раздельных пунктов. Путевые и вспомогательные посты.</b> Схемы путевых и вспомогательных постов. (1 уровень)	2	ОК 4.
	2 <b>Разъезды и обгонные пункты.</b> Особенности разъездов для безостановочного скрещения поездов. Схемы обгонных пунктов. (2 уровень)	2	ОК 6. ПК 1.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.8 стр. 149-163; [2.1] гл. 3.1-3.3 стр.165-167. Составление конспекта "Значение станций в работе железнодорожного транспорта"	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Промежуточные станции</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1 <b>Назначение и работа промежуточных станций.</b> Устройство и организация работы промежуточной станции. Операции, выполняемые на промежуточных станциях.	2	ОК 2. ПК 1.1
	2 <b>Типы и схемы промежуточных станций.</b> Схемы промежуточных станций различных типов на однопутных и двухпутных линиях.	2	ОК 9.
	3 <b>Устройства на промежуточных станциях.</b> Пассажирские устройства. Грузовые устройства. Прочие устройства на промежуточных станциях.	2	ОК 5. ПК 2.2.
	4 <b>Переустройство промежуточных станций.</b> Причины переустройства на промежуточных станциях.	2	ОК 7.
	Практические занятия	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 11</b> Разработка схемы промежуточной станции. (3 уровень)	2	ОК 3. ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие 12</b> Разработка схемы промежуточной станции. (3 уровень)	2	ОК 8. ПК 1.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.9-10 стр. 164-202; [2.1] гл. 3.4 стр.168-179; [2.3] гл. 4 стр.72-95; Подготовка реферата по теме "Нормы и допуски расположений раздельных пунктов на уклонах".	4	
<b>Итого за 3 семестр/ 1 семестр</b>		<b>142</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение</b>		<b>72</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>24</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>46</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Тема 3.2. Промежуточные станции</b>	Практические занятия	<b>22</b>	
	<b>Практическое занятие 13 Расчет грузовых и пассажирских устройств на промежуточной станции.</b> (2 уровень)	2	ОК 5. ПК 3.2.
	<b>Практическое занятие 14. Расчет грузовых и пассажирских устройств на промежуточной станции.</b> (2 уровень)	2	ОК 8. ПК 3.2.
	<b>Практическое занятие 15 Организация поездной и маневровой работы на станции.</b> (3 уровень)	2	ОК 2. ПК 1.2.
	<b>Практическое занятие 16 Организация поездной и маневровой работы на станции.</b> (3 уровень)	2	ОК 7. ПК 1.2.
	<b>Практическое занятие 17 Расчет основных элементов промежуточной станции.</b> (2 уровень)	2	ОК 5. ПК 2.3.
	<b>Практическое занятие 18 Расчет основных элементов промежуточной станции.</b> (2 уровень)	2	ОК 8. ПК 2.3.
	<b>Практическое занятие 19 Составление ведомостей путей и стрелочных переводов на промежуточной станции.</b> (3 уровень)	2	ОК 1. ПК 2.1.
	<b>Практическое занятие 20 Составление ведомостей путей и стрелочных переводов на промежуточной станции.</b> (3 уровень)	2	ОК 7. ПК 2.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.9-10 стр. 164-202; [2.1] гл. 3.4 стр.168-179; [2.2] Приложение №1 ПТЭ [2.3] гл. 4 стр.72-95.	6	
<b>Раздел 4. Участковые станции</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Назначение, работа и комплекс устройств</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 <b>Назначение и классификация участковых станций.</b> Назначение участковых станций, их размещение на сети. Технология работы. Основные операции, выполняемые на участковых станциях. Основные устройства и их расположение на станции. Комплекс устройств и их расположение на станции. (2 уровень)	2	ОК 5. ПК 1.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.11 стр. 211-217; [2.1] гл. 4.1-4.5 стр.180-185. Составление конспекта по теме "Взаимное расположением основных устройств на участковых станциях".	2	
<b>Тема 4.2. Основные типовые схемы участковых станций</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 <b>Схемы участковых станций поперечного, продольного и полупродольного типов на однопутных и двухпутных линиях.</b> Технология работы станций. Достоинства и недостатки схем станций. Сравнительная характеристика. (2 уровень)	2	ОК 8.
	2 <b>Схемы участковых станций с последовательным расположением грузовых и пассажирских устройств.</b> Достоинства и недостатки станций с последовательным расположением грузовых и пассажирских устройств. (2 уровень)	2	ОК 9. ПК 1.1.
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 21 Разработка схемы участковой станции.</b> (2 уровень)	2	ОК 3. ПК 1.1.
<b>Практическое занятие 22 Разработка схемы участковой станции.</b> (2 уровень)	2	ОК 8. ПК 1.1.	

1	2	3	4
	Практические занятия		
	<b>Практическое занятие 23 Расчет потребного числа путевого развития участковой станции. (3 уровень)</b>	2	ОК 3. ПК 2.3.
	<b>Практическое занятие 24 Расчет потребного числа путевого развития участковой станции. (3 уровень)</b>	2	ОК 7. ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] гл.12 стр. 218-246; [2.1] гл. 4.6-4.16 стр.186-219; [2.3] гл. 5 стр.95-121; Составление конспекта: «Узловые участковые станции, их особенности и схемы».	2	
<b>Раздел 5 Сортировочные станции</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 5.1 Назначение, работа и комплекс устройств</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1   <b>Назначение, работа и комплекс устройств.</b> Классификация и размещение сортировочных станций на сети железных дорог. Расположение главных путей на сортировочных станциях. (2 уровень)	2	ОК 9. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.17.1-17.3 стр. 336-346; [2.1] гл. 5.1-5.2 стр.220-222. Подготовка реферата по теме "Особенности развития сортировочных станций зарубежных железных дорог".	2	
<b>Тема 5.2 Основные схемы и технология работы сортировочных станций</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1   <b>Схемы односторонних сортировочных станций.</b> Станции с последовательным расположением основных парков, с комбинированным расположением основных парков и с параллельным расположением основных парков. Технология работы станций. Достоинства и недостатки схем станций. (2 уровень)	2	ОК 2. ПК 2.2.
	2   <b>Схемы двусторонних сортировочных станций.</b> Технология работы станций. Понятие углового вагонотока. Работа с угловым вагонотоком. (2 уровень)	2	ОК 6. ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.18 стр. 346-378; [2.1] гл. 5.3-5.4 стр.222-230; [2.3] гл. 10 стр.248-272. Разработка презентации по теме «Сортировочные станции зарубежных железных дорог».	2	
<b>Тема 5.3 Сортировочные устройства</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1   <b>Назначение и классификация сортировочных устройств. Основные параметры сортировочных горок</b> Виды и характеристика сортировочных устройств. Тормозные средства, применяемые при сортировке вагонов. Основы динамики скатывания вагонов с сортировочной горки. Расчет подвижной части горки. Расчет спускной части горки. (3 уровень)	2	ОК 5. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 25 Определение перерабатывающей способности сортировочной горки. (3 уровень)</b>	2	ОК 2. ПК 2.2.
	<b>Практическое занятие 26 Определение перерабатывающей способности сортировочной горки. (3 уровень)</b>	2	ОК 3. ПК 2.2.
	<b>Практическое занятие 27 Расчет высоты сортировочной горки и мощности тормозных позиций. (3 уровень)</b>	2	ОК 7. ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие 28 Расчет высоты сортировочной горки и мощности тормозных позиций. (3 уровень)</b>	2	ОК 8. ПК 1.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.19 стр. 379-449; [2.1] гл. 5.5 стр.231-237. Разработка презентации по теме "Тормозные средства, применяемые на сортировочных горках, виды и классификация".	4	

1	2	3	4
<b>Раздел 6. Пассажирские и технические пассажирские станции</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Пассажирские станции</b>	Содержание учебного материала 1   <b>Назначение и классификация пассажирских станций.</b> Технология работы пассажирских станций. Сравнительная характеристика пассажирских станций тупикового, сквозного и комбинированного типов. (2 уровень)	<b>2</b>	ОК 2. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.23 стр. 539-542; [2.1] гл. 6.1-6.7 стр.275-28 Составление конспекта по теме «Зонные станции и остановочные пункты»	2	
<b>Тема 6.2. Пассажирские технические станции</b>	Содержание учебного материала 1   <b>Назначение и классификация технических пассажирских станций.</b> Комплекс устройств. Схемы пассажирских технических станций. (2 уровень)	<b>2</b>	ОК 4. ПК 2.1.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] гл.24 стр. 579-598; [2.1] гл. 6.8-6.9 стр.289-292 Составление конспекта по теме "Схемы взаимных расположений пассажирских и технических станций".	2	
<b>Раздел 7 Грузовые станции</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1 Специализированные грузовые станции и пункты</b>	Содержание учебного материала 1   <b>Специализированные грузовые станции и пункты.</b> Грузовые станции общего и необщего пользования. Портовые и перегрузочные станции. Назначение и классификация грузовых станций. Основные устройства и схемы грузовых неспециализированных станций. (1 уровень)	<b>2</b>	ОК 5. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] гл.30-32 стр. 680-732; [2.1] гл. 7 стр.295-316 Разработка презентации по теме " Перегрузочные и межгосударственные передаточные станции".	2	
<b>Раздел 8 Пропускная и перерабатывающая способность станции</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 8.1. Пропускная и перерабатывающая способность станции</b>	Содержание учебного материала 1   <b>Пропускная способность станционных путей.</b> Понятие о пропускной и перерабатывающей способности станции. Исходные данные для расчета. (2 уровень)	<b>4</b>	
	2   <b>Перерабатывающая способность грузовых фронтов и вытяжных путей.</b> Методы и способы расчета. Аналитический, графический методы. (3 уровень)	2	ОК 8.
	Практические занятия <b>Практическое занятие 29 Определение пропускной и перерабатывающей способности станции.</b> (2 уровень)	2	ОК 9. ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие 30 Определение пропускной и перерабатывающей способности станции.</b> (2 уровень)	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.15 стр. 283-314; [2.1] гл. 10 стр.335-345. Заполнение таблицы "Мероприятия по увеличению пропускной и перерабатывающей способности станции".	2	ОК 3. ПК 1.1.
		4	ОК 8. ПК 1.1.

1	2	3	4
<b>Раздел 9 Железнодорожные узлы</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 9.1 Назначение и классификация железнодорожных узлов</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1 <b>Понятие о железнодорожных и транспортных узлах.</b> Общие понятия. Основы технологии работы. Основные схемы железнодорожных узлов. (1 уровень)	2	ОК 1.
	2 <b>Классификация железнодорожных узлов.</b> Развязки маршрутов в одном и в разных уровнях. Соединительные пути и обходы в узлах. (2 уровень)	1	ОК 4. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.33 стр. 733-783; [2.1] гл. 9 стр.317-334. Разработка презентации по теме "Виды железнодорожных и транспортных узлов".	2	
	<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b>	<b>93</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	теоретическое обучение	<b>27</b>	
	практические занятия	<b>36</b>	
	самостоятельная работа	<b>30</b>	
	<b>Всего</b>	<b>235</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	теоретическое обучение	<b>99</b>	
	практические занятия	<b>60</b>	
	самостоятельная работа	<b>76</b>	

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала. практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>Тема 1. Путь и путевое хозяйство</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 1. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2.
	1 <b>Введение. Путь и путевое хозяйство.</b> Общие сведения о железнодорожном пути. Содержание дисциплины, ее роль в формировании специалиста, связь с другими предметами. Общие сведения о железнодорожных линиях, их классификация. Назначение земляного полотна. Нижнее и верхнее строение путей. Назначение и виды искусственных сооружений на перегонах и станциях. Бесстыковой путь. Стрелочные переводы. Назначение и разновидности стрелочных переводов. Основные части стрелочного перевода и его устройства. Геометрические элементы. Взаимное расположение стрелочных переводов в горловинах станции. Устройство рельсовой колеи. Переезды, путевые заграждения и путевые знаки. Ремонт и текущее содержание пути. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. (1 уровень)		
	Практические занятия	<b>2</b>	ОК 2. ОК 3. ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие 1 Определение расстояний между центрами стрелочных переводов.</b> (2 уровень) Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.6 стр. 112-148; [2.1] гл.1 стр.11-134. Выполнение индивидуальной контрольной работы	<i>101</i>	
<b>Тема 2. Станционные пути и габаритные расстояния</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ПК 2.2. ПК 3.2.
	1 <b>Станционные пути и габаритные расстояния.</b> Габариты и междупутья. Виды габаритов и их назначение. Негабаритный груз, зоны и степени негабаритности. Индекс негабаритности. Станционные пути и их соединения. Классификация станционных путей, расположение их в профиле. Предельные столбики и сигналы. Места установки знаков на станции. Полная и полезная длины путей. Парки путей и горловины станций. Назначение и виды парков. Горловины станций, нумерация станционных путей и стрелочных переводов. (2 уровень)		
	Практические занятия	<b>2</b>	ОК 4. ОК 9. ПК 2.2.
	<b>Практическое занятие 2 Определение расстояний до предельных столбиков и светофоров (по таблицам)</b> (2 уровень) Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.2-4 стр. 39-98; [2.1] гл.2 стр.135-164.	<i>15</i>	
<b>Тема 3. Промежуточные раздельные пункты</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 1.1. ПК 2.2.
	1 <b>Промежуточные раздельные пункты.</b> Классификация раздельных пунктов. Путевые и вспомогательные посты. Разъезды и обгонные пункты. Промежуточные станции. Операции, выполняемые на промежуточных станциях. Переустройство промежуточных станций. (2 уровень)		
	Практические занятия	<b>2</b>	ОК 3. ОК 8. ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие 3 Разработка схемы промежуточной станции.</b> (3 уровень) Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.8-10 стр. 149-210; [2.1] гл.3 стр.165-180. [2.3] гл. 4 стр.72-95.	<i>15</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 4. Участковые станции</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1.
	1 <b>Назначение и классификация участковых станций.</b> Назначение участковых станций, их размещение на сети. Технология работы. Основные операции, выполняемые на участковых станциях. Основные устройства и их расположение на станции. Основные типовые схемы участковых станций. Схемы участковых станций поперечного типа на однопутных линиях, на двухпутных линиях. Схемы участковых станций полупродольного и продольного типов на двухпутных линиях. Схемы участковых станций с последовательным расположением грузовых и пассажирских устройств. Схемы узловых участковых станций. (2 уровень)		
	Практические занятия	4	
	<b>Практическое занятие 4. Разработка схемы участковой станции.</b> (2 уровень)	2	ОК 3. ОК 8. ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие 5. Расчет потребного числа путевого развития участковой станции.</b> (3 уровень)	2	ОК 3. ОК 7. ПК 2.3.
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.11-16 стр. 211-335; [2.1] гл.4 стр.180-220.		15	
<b>Тема 5. Сортировочные станции</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 9.
	1 <b>Назначение и классификация сортировочных станций.</b> Схемы односторонних сортировочных станций с последовательным расположением основных парков, с комбинированным расположением основных парков, с параллельным расположением основных парков. Схемы двусторонних сортировочных станций. Назначение и классификация сортировочных устройств. Основные параметры сортировочных горок. Виды и характеристика сортировочных устройств. Тормозные средства, применяемые при сортировке вагонов. Конструкции горловин парков сортировочных станций. (3 уровень)		
	Практические занятия	4	
	<b>Практическое занятие 6. Определение перерабатывающей способности сортировочной горки.</b> (3 уровень)	2	ОК 2. ОК 3. ПК 2.2.
	<b>Практическое занятие 7. Расчет высоты сортировочной горки и мощности тормозных позиций.</b> (3 уровень)	2	ОК 7. ОК 8. ПК 1.1.
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.17-20 стр. 336-538; [2.1] гл.5 стр.220-275.		15	
<b>Тема 6. Пассажирские станции</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ОК 4. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.2.
	1 <b>Назначение и классификация пассажирских станций.</b> Технология работы пассажирских станций. Назначение и классификация технических пассажирских станций. Комплекс устройств. Схемы пассажирских технических станций. Взаимное расположение пассажирской и технической станции. Пассажирские станции тупикового, сквозного и комбинированного типов. (2 уровень)		
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.23-27 стр. 538-647; [2.1] гл.6 стр.275-295		10	



1	2	3	4
Тема 7. Грузовые станции	Содержание учебного материала	2	ОК 5. ПК 3.2.
	1 <b>Назначение и классификаций грузовых станций.</b> Неспециализированные грузовые станции. Грузовые станции необщего пользования. Назначение и классификация грузовых станций. Основные устройства и схемы грузовых станций. Специализированные станции. Железнодорожные станции, взаимодействующие с портами и паромными переправами. Перегрузочные и межгосударственные передаточные станции. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.23-27 стр. 538-647; [2.1] гл.6 стр.275-295	10	
Тема 8. Пропускная и перерабатывающая способность станций	Содержание учебного материала	2	ОК 8. ОК 9. ПК 1.1.
	1 <b>Пропускная и перерабатывающая способность станций.</b> Пропускная способность станционных путей. Перерабатывающая способность грузовых фронтов и вытяжных путей, сортировочных горок Методы и способы расчета. Аналитический, графический методы. (2 уровень)		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 8. Определение пропускной и перерабатывающей способности станций.</b> (2 уровень)	2	ОК 3. ОК 8. ПК 1.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.15 стр. 283-315; [2.1] гл.10 стр.335-346.	10	
Тема 9. Железнодорожные узлы	Содержание учебного материала	2	ОК 1. ОК 4. ПК 1.2.
	1 <b>Железнодорожные узлы.</b> Назначение и классификация железнодорожных узлов. Классификация железнодорожных узлов. Общие понятия. Основы технологии работы. Основные схемы железнодорожных узлов. Развязки маршрутов в одном и в разных уровнях. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] гл.33-34 стр. 733-768; [2.1] гл.9 стр.317-335.	10	
	<b>Всего</b>	<b>235</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	теоретическое обучение	<b>18</b>	
	практические занятия	<b>16</b>	
	самостоятельная работа	<b>201</b>	

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в кабинете Безопасности движения

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно – методический комплекс дисциплины;
- методические материалы;
- стенд с указаниями к выполнению практических работ по дисциплине.

Технические средства обучения:

- стационарное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

##### 1. Основная учебная литература:

1.1 Апатцев В.И. и Ефименко Ю.И. Железнодорожные станции и узлы. Учебное пособие –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014, тоже Железнодорожные станции и узлы [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Апатцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.— 856 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45255>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

##### 2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2012.

2.2 Правдин Н.В. и Вакуленко С.П. Проектирование инфраструктуры железнодорожного транспорта (станции, железнодорожные и транспортные узлы). Учебное пособие – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012 г.

2.3 Правдин Н.В. и Вакуленко С.П. Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты). Учебное пособие –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте , 2015г

### 3. Интернет-ресурсы:

3.1 Российские железные дороги. Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://www.rzd.ru/>

3.2 Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://www.pgups.ru/>

3.3 Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения <http://scbist.com/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования*

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> - определять виды поперечных профилей и конструктивные элементы земляного полотна, элементы верхнего строения железнодорожного пути;	Выполнение индивидуальных заданий, письменных самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы, выполнение практических работ 1-5, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Экзамен.
- анализировать состояние железнодорожного пути, выявлять неисправности и деформации земляного полотна, применять меры направленные на обеспечение безопасности движения поездов при путевых работах;	Выполнение индивидуальных заданий, письменных самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы, выполнение практических работ 6-10, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Экзамен.
- выбирать оптимальные варианты расположения станционных устройств, определять виды соединений и пересечений, заполнять ведомости путей и стрелочных переводов.	Выполнение индивидуальных заданий, письменных самостоятельных работ, ответы на контрольные вопросы, выполнение практических работ 11-15, наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Экзамен.
<b>знания:</b> схемы, сравнительные характеристики и организации работы отдельных пунктов;	Тестирование, защита практических работ 1-15, экзамен.
методы расчета пропускной и перерабатывающей способности станции и участков;	Тестирование, защита практических работ 1-15, экзамен.
железнодорожные узлы, их назначение и классификацию.	Тестирование, защита практических работ 1-15, экзамен.

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях 7 и 19, с применением коллективной мыслительной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях 1, 5, 15, 25 с применением ролевых игр.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях 6, 11, 21, 29 с применением компетентностно-ориентированных (производственных) заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях 9, 23, 28 с применением групповых методов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях 8, 13, 17 с применением коллективной мыслительной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях 2, 3, 26 с применением дидактических игр.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях 16, 20, 24, 27 с применением групповых методов.

1	2	3
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях 4, 12, 18, 22 с применением дидактических игр.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях 10, 14, 30 с применением групповых методов.
ПК 1.1. Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- формирование теоретического знания в области устройства железнодорожного пути, железнодорожных станций и узлов; - выполнение операций по пропуску, приема и отправления поездов на станциях.	Наблюдение и оценка: на практических занятиях 1, 2, 5, 6, 11, 12, 21, 22, 27, 28, 29, 30 с применением ролевых игр; Оценка на экзамене.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- правильное выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; - организация поездной и маневровой работы на железнодорожной станции.	Наблюдение и оценка: на практических занятиях 15, 16 с применением групповых игр; Оценка на экзамене.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- грамотное определение оптимального варианта размещения устройств на станции; - правильное составление ведомостей путей и стрелочных переводов на станциях; - правильный выбор рациональных маршрутов движения поездов, составов и локомотивов.	Наблюдение и оценка: на практических занятиях 19, 20 с применением коллективной мыслительной деятельности; Оценка на экзамене.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- грамотное применение требований безопасности при пропуске поездов на станциях, переездах и искусственных сооружениях. - грамотное применение требований безопасности при эксплуатации стрелочных переводов, конечных соединений, съездов, стрелочных улиц, предельных столбиков и сигналов. - грамотное применение требований безопасности роспуска вагонов и отцепов на сортировочных горках сортировочной станции.	Наблюдение и оценка: на практических занятиях 3, 4, 7, 8, 9, 10, 25, 26 с применением моделирования производственных ситуаций; Оценка на экзамене.

1	2	3
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	- грамотное выполнение документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - правильный расчет основных элементов на промежуточных станциях, потребного числа путевого развития на участковых станциях и сортировочных устройств на сортировочных станциях.	Наблюдение и оценка: на практических занятиях 17, 18, 23, 24 с применением групповых коллективной мыслительной деятельности Оценка на экзамене.
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	- грамотное применение габаритов на железнодорожном транспорте, пропуска негабаритного груза по станциям; - правильное выполнение расчета грузовых, пассажирских и сортировочных устройств на станциях.	Наблюдение и оценка: на практических занятиях 13, 14 с применением деловых игр; Оценка на экзамене.

### *Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> - определять виды поперечных профилей и конструктивные элементы земляного полотна, элементы верхнего строения железнодорожного пути;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-2, экзамен.
- анализировать состояние железнодорожного пути, выявлять неисправности и деформации земляного полотна, применять меры направленные на обеспечение безопасности движения поездов при путевых работах;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 3-5, экзамен.
- выбирать оптимальные варианты расположения станционных устройств, определять виды соединений и пересечений, заполнять ведомости путей и стрелочных переводов.	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 6-8, экзамен.
<b>знания:</b> схемы, сравнительные характеристики и организации работы отдельных пунктов;	Тестирование, защита практических работ 1-8, экзамен.
методы расчета пропускной и перерабатывающей способности станции и участков;	Тестирование, защита практических работ 1-8, экзамен.
железнодорожные узлы, их назначение и классификацию.	Тестирование, защита практических работ 1-8, экзамен.

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, с применением коллективной мыслительной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях 1, 6.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях 1, 3, 4, 5, 6, 8.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практическом занятии 2.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля с применением коллективной мыслительной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля с применением дидактических игр.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практическом занятии 7.

1	2	3
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях 3,4,5,7,8
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практически занятии 2
ПК 1.1. Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- формирование теоретического знания в области устройства железнодорожного пути, железнодорожных станций и узлов; - выполнение операций по пропуску, приема и отправления поездов на станциях.	Наблюдение и оценка: на практических занятиях 1, 3, 4,7 с применением ролевых игр; Оценка на экзамене.
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- правильное выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; - организация поездной и маневровой работы на железнодорожной станции.	Наблюдение и оценка: на практических занятиях с применением групповых игр; Оценка на экзамене.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- грамотное определение оптимального варианта размещения устройств на станции; - правильное составление ведомостей путей и стрелочных переводов на станциях; - правильный выбор рациональных маршрутов движения поездов, составов и локомотивов.	Наблюдение и оценка: на практических занятиях 19, 20 с применением коллективной мыслительной деятельности; Оценка на экзамене.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- грамотное применение требований безопасности при пропуске поездов на станциях, переездах и искусственных сооружениях. - грамотное применение требований безопасности при эксплуатации стрелочных переводов, конечных соединений, съездов, стрелочных улиц, предельных столбиков и сигналов. - грамотное применение требований безопасности роспуска вагонов и отцепов на сортировочных горках сортировочной станции.	Наблюдение и оценка: на практических занятиях 2, 6 с применением моделирования производственных ситуаций; Оценка на экзамене.



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное выполнение документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>- правильный расчет основных элементов на промежуточных станциях, потребного числа путевого развития на участковых станциях и сортировочных устройств на сортировочных станциях.</li> </ul>	Наблюдение и оценка: на практическом занятии 5 с применением групповой коллективной мыслительной деятельности Оценка на экзамене.
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное применение габаритов на железнодорожном транспорте, пропуска негабаритного груза по станциям;</li> <li>- правильное выполнение расчета грузовых, пассажирских и сортировочных устройств на станциях.</li> </ul>	Наблюдение и оценка: на практическом занятии 8 с применением деловых игр; Оценка на экзамене.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				

## Распределение часов СРС

<b>Вид СРС</b>	<b>Часы</b>	<b>Всего</b>	<b>Литература</b>	<b>СРС</b>
Таблицы	2 + 6 2 6 2 4	22	11	<b>11</b>
Рефераты	2 4 4 2	12	6	<b>6</b>
Презентации	4 4 2 4 2 2	18	9	<b>9</b>
Конспекты	2 6 2 2 2 2	18	9	<b>9</b>
Проработка литературы	6		6	
Проработка литературы			41 час	