

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Очная форма обучения на базе основного общего образования

УЛАН-УДЭ 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дополнительной общеобразовательной дисциплины, разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в предлагаемые образовательной организацией дополнительные дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л5 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л6 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л7 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты изучения курса дисциплины Основы профессиональной деятельности должны отражать:

П1 обеспечение возможности дальнейшего успешного профессионального обучения, профессиональной деятельности;

П2 сформированность представлений о специальности Организация перевозок и управление на транспорте;

ПЗ владение комплексом знаний об истории развития железнодорожного транспорта и специальности Организация перевозок и управление на транспорте.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Объем ПОО 51 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы, конспектов лекций;	<i>6</i>
подготовка отчётов по практическим работам;	<i>8</i>
выполнение презентаций, рефератов.	<i>3</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта (1 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Основы профессиональной деятельности** на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения) 2	Объем часов 3
1 семестр, 1 курс		
Введение	Содержание учебного материала	2
	1 Введение. Задачи, содержание, назначение дисциплины, её связь с другими дисциплинами, место дисциплины в ППСЗ специальности 23.02.01. Основные задачи транспорта. Транспортная система России. Краткая характеристика видов транспорта. Структура управления. Продукция транспорта, её особенности. Основные документы, регламентирующие перевозки. (1 уровень)	
Тема 1.1 Общие сведения о транспорте и специальности 23.02.01	Содержание учебного материала	8
	2 Реформа железнодорожного транспорта. Цели, задачи реформы. Этапы реформы. Итоги реформы. (1уровень)	2
	3 История Улан-Удэнского колледжа железнодорожного транспорта. История создания колледжа. Колледж в годы войны. Старейшие преподаватели. Этапы развития. (1 уровень)	2
	4 Характеристика специальности 23.02.01. История специальности. Материально - техническая база. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Изучаемые дисциплины. Преподаватели. (1 уровень)	2
	5 Урок-экскурсия в музей колледжа	2
	Практические занятия Практическое занятие 1 Железнодорожный транспорт в транспортной системе Российской Федерации (2 уровень)	4 2
	Практические занятия Практическое занятие 2 История развития железнодорожного транспорта (2уровень)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной литературы [1.1] гл.1,стр. 6-15, 23-26 Подготовка отчётов по практическим работам Выполнение реферата по теме «Реформирование железнодорожного транспорта»	7
Тема 1.2 История развития железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	6
	1 Строительство первых железных дорог в России. Предпосылки, изыскания и проектирование. Первая железная дорога России. Петербург - Московская железнодорожная магистраль. Выбор технических параметров дороги. Организация строительства. (1 уровень)	2
	2 Транс - Сибирская железнодорожная магистраль. Назревшая необходимость строительства дороги. Этапы строительства. Выдающиеся строители. Восточно – Сибирская железная дорога. Исторические и социально – экономические предпосылки сооружения Транссиба. Изыскания и проектирование. Основные этапы строительства. (1 уровень)	2
	3 Байкальская паромная железнодорожная переправа. КБЖД. Необходимость создания паромной переправы на Байкале. Паромы – ледоколы Байкал и Ангара. Особенности эксплуатации. (1 уровень)	2
	Практические занятия Практическое занятие 3 Круго – Байкальская железная дорога. (2 уровень)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций Подготовка отчётов по практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя Выполнение презентации по теме «Строительство Восточно – Сибирской железной дороги»	4

1	2		3
Тема 1.3 Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций	Содержание учебного материала		8
	1	Назначение станций в перевозочном процессе. Общие сведения о станциях. Значение станций, перспективы развития. Основные законодательные документы, регламентирующие работу станций. Пассажирские станции. (1 уровень)	2
	2	Промежуточные, сортировочные, грузовые и участковые станции. Назначение станций в перевозочном процессе, устройство и работа. (1 уровень)	2
	3	Пассажирские станции. Организация перевозок пассажиров. Назначение, выполняемые операции, деление станций по схемам путевого развития. (1 уровень)	2
	4	Урок-экскурсия на учебном полигоне колледжа (1 уровень)	2
	Практические занятия Практическое занятие 4 Железнодорожные станции. (2 уровень)		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной литературы [1.1] гл.24, стр. 321-323, гл. 25, стр.323-351 Подготовка отчётов по практическим работам		6
Зачётное занятие		2	
Итого 1 семестр		51	
В том числе:			
теоретическое обучения		26	
практические занятия		8	
самостоятельная работа		17	
Всего		51	
В том числе:			
теоретическое обучения		26	
практические занятия		8	
самостоятельная работа		17	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Основ профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Симакова О.В. Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симакова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67628.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Иванов И.А. Дороги мира. История и современность [Электронный ресурс]/ Иванов И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2017.— 282 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68987.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт ОАО «РЖД» <http://rzd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты освоения дисциплины: 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины

<p>Метапредметные результаты освоения дисциплины:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>наблюдение и оценка умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>наблюдение и оценка умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>
<p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>наблюдение и оценка владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>
<p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>наблюдение и оценка готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>наблюдение и оценка умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	наблюдение и оценка владения языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
Предметные результаты освоения дисциплины: 1) обеспечение возможности дальнейшего успешного профессионального обучения, профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка при проведении устного и письменного опроса, оценка рефератов, презентаций, докладов, выполнении практических работ 1-4
2) сформированность представлений о специальности Организация перевозок и управление на транспорте;	наблюдение и оценка при проведении устного и письменного опроса, оценка рефератов, презентаций, докладов, выполнении практических работ 1-4
3) владение комплексом знаний об истории развития железнодорожного транспорта и специальности Организация перевозок и управление на транспорте.	наблюдение и оценка при проведении устного и письменного опроса, оценка рефератов, презентаций, докладов, выполнении практических работ 1-4

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				

