

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

УЛАН-УДЭ 2020

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года №376 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

протокол № 7 от « 17 » июня 2020 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Н.Б. Свиридова
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова
(подпись) (И.О.Ф)

« 17 » июня 2020 г.

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова
(подпись) (И.О.Ф)

« 17 » июня 2020 г.

Разработчик: Деревянных В.В., преподаватель истории высшей квалификационной категории УУКЖТ, кандидат исторических наук.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 -21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося- 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы	<i>14</i>
подготовка рефератов	<i>6</i>
работа с картой	<i>1</i>
Составление таблицы	<i>1</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>Экзамена (3 семестр / 1 семестр)</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>62</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы	<i>62</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (1 курс)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
	3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс			
Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.			32	
Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 4, ОК 5
	1	Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг. (1 уровень)	2	
	2	Основные направления и особенности внутреннего устройства. (1 уровень)	2	
Тема 1.2. Кризис советского общества	Содержание учебного материала		4	ОК 2, ОК 6
	1	Кризис советского общества (1 уровень)	2	
	2	Истоки и последствия кризиса советского общества (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.1		2	
Тема 1.3. Перестройка. Новый политический курс СССР.	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 3, ОК 7
	1	Перестройка. Новый политический курс СССР. (1 уровень)	2	
	2	Особенности идеологии. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.3		2	
Тема 1.4. Распад СССР и его последствия для России мира	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 8
	1	Распад СССР и его последствия для России мира. (1 уровень) Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.3		2	
Тема 1.5. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 5, ОК 9
	1	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. (2 уровень)	2	
	2	Основные направления и особенности развития. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура».		2	
Тема 1.6. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы	Содержание учебного материала		4	ОК 2, ОК 4
	1	События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. (1 уровень)	2	
	2	«Бархатные» революции. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 31.7		2	

1	2	3	4
Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.		38	
Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	1 Россия в 1990-е гг. (1 уровень)	2	
	2 Содержание внутренней политики. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.4 Составить хронологическую таблицу	2	
Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 7
	1 Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века. (1 уровень)	2	
	2 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме «Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века».	2	
Тема 2.3. Геополитическое положение России в конце 20 в.	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 7
	1 Геополитическое положение России в конце 20 в. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. (1 уровень)	2	
	2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.4	2	
Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1 Россия и мировые интеграционные процессы. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме: «Россия и мировые интеграционные процессы».	1	
Тема 2.5. Россия в 21 в.	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 5
	1 Россия в 21 в.: внутренняя и внешняя политика современной России. (1 уровень)	2	
	2 Социально-экономическое развитие страны. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.5	2	
Тема 2.6. Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 6
	1 Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв. (1 уровень)	2	
	2 Тенденции развития и проблемы глобализации. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1..1] § 36.6. Работа с картой учебника.	1	

1	2	3	4
Тема 2.7. Развитие культуры России	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 8
	1 Развитие культуры России. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме		1
Тема 2.8. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 9
	1 Перспективы развития РФ в современном мире. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6.		1
		Всего за 3 семестр / 1 семестр	70
		В том числе:	
		теоретическое обучение	48
		самостоятельная работа	22

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
	1 курс		
Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.		56	
Тема 1.1. Перестройка. Новый политический курс СССР.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 -ОК 9.
	1 Перестройка. Новый политический курс (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6.	20	
Тема 1.2. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 -ОК 9.
	1 Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6.	10	
Тема 1.3. Распад СССР и его последствия	Содержание учебного материала	2	ОК 1 -ОК 9.
	1 Распад СССР и его последствия (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6.	20	
Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.		14	
Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 -ОК 9.
	1 Россия в 1990-е гг. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6.	12	
	ВСЕГО	70	
	В том числе:		
	теоретическое обучение	8	
	самостоятельная работа	62	

Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете
Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов.

1. Основная учебная литература: История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442419> (дата обращения: 03.06.2019).

1.1.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762> (дата обращения: 02.06.2019).

2.2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006> (дата обращения: 02.06.2019).

3. Интернет - ресурсы:

3. 1. История России. Всемирная, мировая история: <http://www.istorya.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.;	выполнение индивидуальных заданий, рефератов, экзамен
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.;	выполнение индивидуальных заданий, рефератов, экзамен
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);	выполнение индивидуальных заданий, рефератов, экзамен
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	выполнение индивидуальных заданий, рефератов, экзамен
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	выполнение индивидуальных заданий, рефератов, экзамен
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	выполнение индивидуальных заданий, рефератов, экзамен
умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских,	выполнение индивидуальных заданий, рефератов, экзамен
региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	выполнение индивидуальных заданий, рефератов, экзамен
Практический опыт -аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.	Обсуждение вопросов на лекционных занятиях, экзамен

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Фронтальный опрос, устный самоконтроль, проблемные методы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация собственной деятельности для выполнения типовых задач.	Фронтальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и не стандартных ситуаций	Фронтальный опрос, устный самоконтроль, проблемные методы, групповые методы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование информации для эффективного выполнения поставленных задач.	метод проектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование ИКТ в своей деятельности.	Индивидуальный опрос, метод проектов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективная работа в коллективе.	Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу в команде и ее результат.	Фронтальный опрос, коллективная мыслительная деятельность
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование задач профессионального и личностного развития	Фронтальный опрос, круглый стол (дискуссия, дебаты)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентация в условиях частой смены деятельности	Индивидуальный опрос, проблемные методы, кейс-метод

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,

**ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				