

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей
сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.
(ЛОКОМОТИВЫ)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования*

Рабочая учебная программа дополнительной общеобразовательной дисциплины, предлагаемой образовательной организацией, разработана за счет часов учебного плана специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.06
протокол № 8 от « 19 » июня 2019г.

Председатель ЦМК



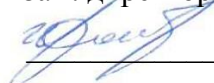
(подпись)

А.А.Непомнящих

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

О.Н.Иванова

(И.О.Ф)

« 19 » июня 2019 г.

Разработчик:

Прейзнер С.А. преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дополнительной общеобразовательной дисциплины, предлагаемой образовательной организацией, является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Входит в предлагаемые образовательной организацией дополнительные дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения программы дисциплины должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса права должны отражать:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности железнодорожного транспорта, его роли в социально-экономическом развитии общества;

3) владение навыками поиска актуальной экономической информации, а также информации о железнодорожном транспорте в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

4) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

5) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

б) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

7) понимание места и роли России, транспортной отрасли, в том числе железнодорожной отрасли, в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования :

объем ОП – 51 час, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
проработка учебной литературы, конспектов лекций;	<i>5</i>
подготовка отчетов по практическим работам;	<i>5</i>
выполнение презентаций, рефератов, проектов.	<i>7</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета (1 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Основы профессиональной деятельности**

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов
1	2	3
1 семестр, 1 курс		
Раздел 1. Структура железнодорожного транспорта. Локомотивное хозяйство.		16
Тема 1.1. История развития железных дорог	Содержание учебного материала	6
	1 История развития железнодорожного транспорта (1 уровень)	2
	2 История развития ВСЖД (1 уровень)	2
	3 Структура управления железнодорожным транспортом. Реформирование ЖДТ в новых условиях. Задачи и роль ЖДТ в настоящее время (1 уровень)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной литературы [1.1] гл. 2 Выполнение проекта по теме «История зарождения железнодорожного транспорта».	3
Тема 1.2. Структура локомотивного хозяйства	Содержание учебного материала	4
	1 Структура локомотивного хозяйства. Локомотивное депо, структура управления. (1 уровень)	2
	2 Структура локомотивного депо. Изучить структуру локомотивных ремонтного и эксплуатационного депо (1 уровень)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной литературы [1.1] гл. 13 Выполнение презентации по теме «История развития ВСЖД».	3
Раздел 2. Тяговый подвижной состав Российских железных дорог		35
Тема 2.1. Подвижной состав	Содержание учебного материала	8
	1 Виды подвижного состава, эксплуатируемые на ЖДТ. Характеристики, особенности каждого типа ТПС. (1 уровень)	2
	2 Новые виды ТПС. Перспективы развития подвижного состава. (1 уровень)	2
	3 Приборы безопасности. Общие сведения о приборах безопасности, применяемых на подвижном составе сети железных дорог Российской Федерации. (1 уровень)	2
	4 Безопасность движения. Основные задачи работников ЖДТ в обеспечении безопасности движения. (1 уровень)	2
	Практические занятия	4

	Практическое занятие 1 Характеристика локомотивного парка. (2 уровень)	2
	Практическое занятие 2 Путевое хозяйство. (2 уровень)	2
1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной литературы [1.1] гл. 13.2 Подготовка отчетов по практическим работам. Выполнение презентации по теме «Подвижной состав». Выполнение реферата по теме «Локомотивное хозяйство».	6
Тема 2.2. Виды ТО и ремонтов ТПС	Содержание учебного материала	8
	1 Виды ТО ТПС. Техническое обслуживание ТПС. Виды и значение ТО. (1 уровень)	2
	2 Виды ремонтов ТПС. Виды ремонтов в условия ремонтных депо. (1 уровень)	2
	3 Виды ремонтов ТПС. Заводские виды ремонта ТПС (1 уровень)	2
	4 Значение ремонтов. Значение ТО и ремонтов в обеспечении безопасности движения. (1 уровень)	2
	Практические занятия Практическое занятие 3 Структура ремонтного локомотивного депо (2 уровень)	4 2
	Практическое занятие 4 Структура эксплуатационного локомотивного депо (2 уровень)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной литературы [1.1] гл. 13.3 Подготовка отчетов по практическим работам. Выполнение реферата по теме «Виды ТО ТПС».	5
Итого за 1 семестр		51
В том числе:		
теоретическое обучение		26
практические занятия		8
самостоятельная работа		17
Всего:		51
В том числе:		
теоретическое обучение		26
практические занятия		8
самостоятельная работа		17

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие материалы:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины не требует наличия специального кабинета по ФГОС, поэтому может реализовываться в любом учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебная литература;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.

1. Основная учебная литература:

1.1. Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.И. Ефименко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 504 с.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Общий курс железных дорог [Текст]: учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В. Н. Соколов, В. Ф. Жуковский, С. В. Котенкова; ред. В. Н. Соколов. - М.: Альянс, Перепечатка, 2014. - 296 с.

3. Интернет ресурсы:

3.1. Путевое хозяйство. Режим доступа: <http://www.rzd-putetetz.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты освоения программы учебной дисциплины должны отражать: 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет
3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет
4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет
5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет
6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет
7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцирован-

	ный зачет
8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет
9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет
10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет
<p>Метапредметные результаты освоения программы учебной дисциплины должны отражать:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ

	работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет
Предметные результаты освоения базового курса права должны отражать: 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет
2) понимание сущности железнодорожного транспорта, его роли в социально- экономическом развитии общества	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет
3) владение навыками поиска актуальной экономической информации, а также информации о железнодорожном транспорте в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет
4) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет
5) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника,	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ(проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет

работодателя, налогоплательщика)	
6) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет
7) понимание места и роли России, транспортной отрасли, в том числе железнодорожной отрасли, в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ (проекта, презентаций, рефератов), дифференцированный зачет

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				