

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Охрана труда**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(локомотивы)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 388 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06 (локомотивы)

Протокол № 8 от «17» 06 2020 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

А. А.Непомнящих

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись)

О.Н. Иванова

(ФИО)

«17» \_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 2020 г.

Зав.заочным отделением



А.В.Шелканова

«17» \_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 2020 г.

Разработчик:

Фёдоров Ю.В., преподаватель Охраны труда первой квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08.Охрана труда

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

Формируемые общие компетенции включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 53 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 11 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 53 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 43 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	53
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	11
в том числе:	
проработка учебной и нормативной литературы	6
подготовка отчетов по практическим работам	4
выполнение индивидуальных заданий, сообщений	1
Промежуточная аттестация в форме: <i>Дифференцированного зачёта (5 семестр)</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	53
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	43
в том числе:	
проработка учебной литературы	43
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена (2 курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<i>ОК 1-ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.1, ПК 3.2</i>
	1 <b>Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда.</b> Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности. Защита трудовых прав работников .Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда.		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Виды инструктажей, их регистрация и проведение.</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной и нормативной литературы [1.1] р.1 п.1.1 -1.6, , [2,2] гл. 1	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<i>ОК 1- ОК 7 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2- ПК 2.3 ПК 3.1</i>
	1 <b>Организация работы по охране труда на предприятиях.</b> Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда .Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.		
<b>Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	1 Содержание учебного материала	<b>2</b>	<i>ОК 1- ОК 4, ОК 6- ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2</i>
	<b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания.</b> Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Оформление акта Н-1 о несчастном случае на производстве</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной и нормативной литературы [1.1] р.2 п. 2.1 - 2.5, [2.3] п. 2.2-2.8 Подготовка отчёта по практическим работам	<b>2</b>	



1	2	3	4
<b>Раздел 2 Гигиена труда и производственная санитария.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Физиология и психология труда</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
1	<b>Физиология и психология труда. Тяжесть труда.</b> Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них. Вентиляция производственных помещений, её назначение, классификация и виды.	2	<i>ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2</i>
2	<b>Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных батарей.</b> Понятие о взрывоопасности газовых смесей. Меры безопасности при приготовлении, заливке и транспортировке электролита. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе. Вентиляция производственных помещений, её назначение, классификация и виды.	2	<i>ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2</i>
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3 Требования техники безопасности при обслуживании кислотных и щелочных аккумуляторов</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной и нормативной литературы [1.1] р.3 п.3.1, п.3.5, п. 3.10, п.3.12, [2.5] п.2.3	1	
<b>Тема 2.2. Факторы влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека.</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3. ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2</i>
1	<b>Факторы влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека.</b> Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека. . Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда. Безопасные приёмы ремонта светильников внутри и снаружи подвижного состава.		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Расчёт искусственного освещения методом коэффициента использования.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной и нормативной литературы [1.1] р.3 п.3.2, п. 3.3, п. 3.7 [2.2] гл.8. Подготовка сообщения на тему «Параметры микроклимата»	1	
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		<b>13</b>	

1	2		3	4
<b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	<b>Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта.</b> Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения.	2	<i>ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2</i>
	2	<b>Основные сведения о горении.</b> Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения, пожарная техника. Пожарные поезда. Организация противопожарных мероприятий на производстве.	2	<i>ОК 1- ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2</i>
	Практические занятия <b>Практическое занятие 5 Порядок формирования и оснащения пожарных и восстановительных поездов</b>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной и нормативной литературы [1.1] р.5 п.5.1 -5.4, , [2,2] п.1.11		1	
<b>Тема 3.2. Меры профилактики и пожаротушения</b>	Содержание учебного материала		2	
	<b>Меры профилактики и пожаротушения.</b> Пожарная техника. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность.			<i>ОК 1- ОК 4 ОК 6-ОК 9, ПК 1.1, ПК, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2</i>
	Практические занятия <b>Практическое занятие 6 Порядок применения первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог.</b>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной и нормативной литературы [1.1] р.5 п.5.4, [2,2] п. 2 Подготовка отчета по практическим работам		2	
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда</b>			14	
<b>Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	<b>Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b> Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей. Работа системы информации «Человек на пути»	2	<i>ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2,</i>

	2	<b>Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава</b> Охрана труда при использовании в производственных процессах на подвижном составе железных дорог средств автоматизации и механизации	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3,ПК 2.2,ПК 3.1,ПК 3.2
		Практические занятия <b>Практическое занятие 7 Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной и нормативной литературы [1.1] р.2 п.2.3, 2, 4, [2.1] гл.5, [2.2] п. 1.16- 1.32 Подготовка отчёта по практическим работам	1	
<b>Тема 4.2 Электробезопасность</b>		Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2
	1	<b>Электробезопасность.</b> Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям..Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражения током. Категория работ в электроустановках.	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2
	2	<b>Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.</b> Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ , выполняемых со снятием напряжения.Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий.	2	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 3.2
		Практические занятия <b>Практическое занятие 8 Оказание первой ( доврачебной ) помощи пострадавшему от действия электрического тока.</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] р.2 п.2.5, 2, 6, [2.1] гл.3, [2.3] п. 1.42- 1.58 Подготовка отчёта по практическим работам	1	
		Всего:	53	
		В том числе:		
		теоретическое обучение:	26	
		практические занятия:	16	
		самостоятельная работа	11	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.1 Титова, Т.С. Производственная безопасность: учебное пособие.

[Электронный ресурс] / Т.С. Титова, О.И. Копытенкова, Е.И. Ефимова, Г.К. Зальцман. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2016. — 415 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90914>

2.Дополнительные источники:

2.1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: М.: «Юрайт», 2016.-404с.

3.Интернет-ресурсы:

3.1.Российская энциклопедия по охране труда: <http://www.slovari.yandex.ru/>

3.2.Информационный портал по охране труда: <http://www.trudohrana.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ 1-8, самостоятельных работ.
использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	Выполнение практических работ 1-8, самостоятельных работ.
Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение	
<b>знания:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Тестирование, защита практических работ.
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Тестирование, защита практических работ,.
правила техники безопасности, промышленной санитарии	Тестирование, защита практических работ,.
виды и периодичность инструктажа	Тестирование, защита практических работ.

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- верное понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Оценка на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	задач в области разработки технологических процессов;- выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	и производственной практикам
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- проявление способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективное использование информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной

		практикам.
ПК1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное знание конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</li> <li>- полное и точное выполнение норм охраны труда;</li> <li>- правильное выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;</li> <li>- правильное выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС;</li> <li>- грамотное изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</li> <li>- правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</li> <li>- быстрый поиск информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> <li>- точное и грамотное чтение чертежей и схем;</li> <li>- правильное применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка при проведении устного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятиях;</li> <li>- защите отчетов по производственной практике.</li> </ul> <p>Дифференциальный зачет.</p>
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное знание конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</li> <li>- полное и точное выполнение норм охраны труда;</li> <li>- правильное принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС;</li> <li>- точное и своевременное выполнение требований сигналов;</li> <li>- правильное и своевременное подача сигналов для других работников;</li> <li>- точное выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</li> </ul>	<p>Оценка при проведении устного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на лабораторных и практических занятиях;</li> <li>- защите отчетов по производственной практике.</li> </ul> <p>Дифференциальный зачет.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформления поездной документации;</li> <li>- четкое и правильное действие в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами;</li> <li>- правильное определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам;</li> <li>- грамотное и правильное взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</li> </ul>	
ПК 2.1 . Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	<p>Правильное планирование и организация производственно-эксплуатационной работы коллектива исполнителей;</p> <p>Правильное планирование и организация работ по производству ремонта коллективом исполнителей;</p> <p>Правильное ориентирование в области организации производственных работ;</p> <p>Точное выполнение основных технико-экономических расчетов;</p> <p>Грамотное представление своих прав с точки зрения законодательства;</p> <p>Грамотное ориентирование в области обязанностей должностных лиц;</p> <p>Правильное определение производственных задач;</p> <p>Правильное построение эффективного общения с коллективом исполнителей</p>	<p><b>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических № 1-4 занятиях;</b></p>
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	<p>Грамотное ориентирование в области организационных мероприятий;</p> <p>Верное определение по организации технических</p>	<p><b>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических № 1-4 занятиях; защите отчетов по производственной практике; защита курсовой работы. Оценка на дифференциальном зачете</b></p>



	<p>мероприятий;</p> <p>Грамотное проведение инструктажа на рабочем месте</p>	
<p>ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<p>Грамотное ориентирование в области технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ;</p> <p>Грамотное ориентирование в области проверки качества выполняемых работ;</p> <p>Грамотное использование информации по нормативной документации и профессиональным базам данных</p>	<p><b>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических № 1-4 занятиях; защите отчетов по производственной практике; защита курсовой работы.</b></p> <p><b>Оценка на дифференциальном зачете</b></p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				