

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**(ЛОКОМОТИВЫ)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования /среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2021

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

протокол № 5 от «07» июня 2021 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Н.Б. Свиридова

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВ



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф.)

«07» июня 2021 г.

Зав.заочным отделением



А.В.Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф.)

«07» июня 2021 г.

Разработчик:

*Жданов А.В.*, преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально- политических проблем

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
проработка учебной литературы	20
подготовка рефератов	8
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена - 5 семестр / 3 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	76
в том числе:	
проработка учебной литературы	76
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта -2 курс</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы философии

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
<b>5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс</b>				
<b>Раздел 1. Философия в культуре человечества</b>			<b>3</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 5
	<b>1</b>	<b>Философия, её роль в жизни человека и общества.</b> Дофилософские мировоззрения и картины мира. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. Основные разделы философии. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 1.1-1.4, Подготовка рефератов на тему «Философия в системе культуры»		1	
<b>Раздел 2. История философии</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Философия древнего Востока</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 7
	<b>1</b>	<b>Философия древнего Востока.</b> Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Философия древнего Востока</b> (2 уровень)		2	ОК 3, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.1-2.2		1	
<b>Тема 2.2. Философия древней Греции</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 6
	<b>1</b>	<b>Философия древней Греции.</b> Основные этапы философии древней Греции. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п.2.2 Подготовка рефератов на тему «Философы древней Греции»		2	
<b>Тема 2.3. Средневековая философия</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 4, ОК 9
	<b>1</b>	<b>Средневековая философия.</b> Основные этапы средневековой философии. (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Философы средневековья</b> (2 уровень)		2	ОК 2, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п.2.2		1	
<b>Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 5, ОК 8
	<b>1</b>	<b>Философия эпохи Возрождения.</b> Антропоцентризм. Гуманизм. Натурфилософия. Пантеизм. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п.2.2		1	
<b>Тема 2.5. Европейская философия</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 9
	<b>1</b>	<b>Европейская философия.</b> Гносеологические и методологические проблемы. Философия эпохи Просвещения. Философское учение И.Канта. Классический этап философии Нового времени. Европейский рационализм. (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3 Европейские философы</b> (2 уровень)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п.2.2 Подготовка рефератов на тему «Философы Нового времени»		2	

1	2	3	4
<b>Тема 2.6.</b> <b>Современная</b> <b>Западная философия</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 6
	<b>1</b>   <b>Современная Западная философия.</b> Основные направления современной Западной философии (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Направления Западной философии</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п.2.2	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Русская философия</b> <b>конца 19-начала 20</b> <b>веков</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8
	<b>1</b>   <b>Русская философия конца 19-начала 20 веков.</b> Формирование русской философской мысли. (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 5 Русская философия</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.3	2	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Исторические типы</b> <b>философии и</b> <b>философствования</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 5, ОК 9
	Практические занятия <b>Практическое занятие 6 Исторические типы философии и философствования.</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п.1.1-2.3	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Философские</b> <b>проблемы</b>		<b>43</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Бытие и сознание</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4
	<b>1</b>   <b>Бытие и сознание.</b> Проблема бытия, её смысл и познавательное значение. Сознание – социальное явление, высшая форма отражения материи. (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 7 Философская мысль о сущности и природе человека</b> (2 уровень)	2	ОК 4, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 3.1-3.5, 6.1-6.8	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Личность</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 9
	<b>1</b>   <b>Личность.</b> Понятие личности. Свобода и ответственность личности. (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 8 Свобода и ответственность личности.</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 8.1-8.5	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Человек. Личность.</b> <b>Общество</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	<b>1</b>   <b>Человек. Личность. Общество.</b> Человек как биосоциокультурное существо. (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 9. Общество как саморазвивающаяся система</b> (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 5, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 5.1-5.4, 7.1-7.4	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Культура и</b> <b>цивилизация</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	<b>1</b>   <b>Культура и цивилизация.</b> Философия о культуре. Понятие цивилизации. (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 10 Культура и цивилизация</b> (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 7.4	1	



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.5. Мир Повседневности</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 8
	<b>1</b> <b>Мир Повседневности.</b> Феномен повседневного мира. Экзистенциальные проблемы философии. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 3.3, 11.2	2	
<b>Тема 3.6. Познание</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 5
	<b>1</b> <b>Познание.</b> Познание как предмет философского анализа (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 11 Формы знания и познавательной деятельности</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 5, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 9.1-9.8	2	
<b>Тема 3.7. Наука и её философский анализ</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 7
	<b>1</b> <b>Наука и её философский анализ.</b> Научное знание, его специфика и строение. Наука и общество. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 10.1-10.6 Подготовка рефератов на тему «Глобальные проблемы современного мира»	2	
<b>Тема 3.8. Глобальные проблемы современной цивилизации</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 8
	<b>1</b> <b>Глобальные проблемы современной цивилизации.</b> Глобальные проблемы современной эпохи: основные тенденции и противоречия. (2 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 12 Пути решения глобальных проблем современной цивилизации.</b> (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 5, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 12.1-12.4	2	
<b>Всего за 5 семестр / 3 семестр:</b>		<b>84</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение</b>		<b>32</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>24</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>28</b>	

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
	2 курс			
<b>Раздел 1. Философия в культуре человечества</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 6
	<b>1</b>	<b>Философия, её роль в жизни человека и общества.</b> Дофилософские мировоззрения и картины мира. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. Осн-е разделы философии. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 14-34		12	
<b>Раздел 2. История философии</b>			<b>44</b>	
<b>Тема 2.1. Античная философия. Средневековая философия Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 8
	<b>1</b>	<b>Восточная философия. Античная философия. Средневековая философия Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения.</b> Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Основные этапы философии древней Греции. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия. Основные этапы средневековой философии. Антропоцентризм. Гуманизм. Натурфилософия. Пантеизм. Гносеологические и методологические проблемы. Философия эпохи Просвещения. Философское учение И. Канта. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 36-163		18	
<b>Тема 2.2. Европейская философия 19 века. Западная философия конца 19 – начала 20 веков. Русская философия.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 3, ОК 7
	<b>1</b>	<b>Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Западная философия конца 19 – начала 20 веков. Русская философия.</b> Классический этап философии Нового времени. Европейский рационализм: Г.Гегель, К. Маркс. Иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. Основные направления современной Западной философии. Формирование русской философской мысли и основные периоды её развития. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 165-356		22	
<b>Раздел 3 Философские проблемы</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 3.1 Человек. Личность. Общество.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 5, ОК 9
	<b>1</b>	<b>Человек. Личность. Общество.</b> Проблема бытия, её смысл и познавательное значение. Проблема Сознания в философии. Сознание – социальное явление, высшая форма отражения материи. Понятие человека в истории философии. Важнейшие понятия философской антропологии. Понятие личности. Свобода и ответственность личности. Общество и его философский анализ. Общество в историческом измерении. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современного мира. (1 уровень)		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1], стр. 679-726	24	
		<b>Всего:</b>	
		<b>84</b>	
		<b>В том числе</b>	
		<b>теоретическое обучение</b>	
		<b>8</b>	
		<b>самостоятельная работа</b>	
		<b>76</b>	

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

2. Дополнительная учебная литература:

*Дмитриев, В. В.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706> (дата обращения: 30.06.2020).

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Выполнение практических работ 1-12, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
<b>знания:</b> основные категории и понятия философии;	Выполнение практических работ 1-12, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
роль философии в жизни человека и общества;	Выполнение практических работ 1-12, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
основы философского учения о бытии;	Выполнение практических работ 1-12, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
сущность процесса познания;	Выполнение практических работ 1-12, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Выполнение практических работ 1-12, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Выполнение практических работ 1-12, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Выполнение практических работ 1-12, самостоятельных работ, тестирование, экзамен
<b>Практический опыт</b> -аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально- политических проблем.	Обсуждение вопросов на практических занятиях

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог, выполнение заданий, беседа, выполнение рефератов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Выполнение практических заданий,	Наблюдение и оценка выполнения заданий,

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выступление с рефератом	выступления с рефератом
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Участие в решении ситуационных задач	Наблюдение за работой в группе и оценка публичных выступлений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Подготовка и защита презентаций, использование интернет-ресурсов при выполнении самостоятельных работ	Наблюдение и оценка защиты презентаций, выполнения самостоятельных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Подготовка и защита презентаций, использование интернет-ресурсов при выполнении самостоятельных работ	Наблюдение и оценка защиты презентаций, выполнения самостоятельных работ, защита проектов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в дискуссиях, работа в группах	Наблюдение за работой в группе и оценка публичных выступлений
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Участие в дискуссиях, работа в группах	Наблюдение и оценка публичных выступлений, участия в дискуссиях, защиты выполненной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Участие в дискуссиях, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение рефератов, написание эссе	Наблюдение и оценка выполненной самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, дискуссия, беседа, работа с текстом

## **5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				

2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				