

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта - филиала
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе

основного общего образования / среднего общего образования

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

УЛАН-УДЭ 2018

Рабочая учебная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. №447 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

протокол № 8 от «19» 06 2018 г.

Председатель ЦМК


(подпись) Н.Б. Свиридова
(И.О.Ф.)


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР


(подпись) О.Н. Иванова
(И.О.Ф.)

«19» 06 2018 г.

Зав. заочным отделением


(подпись) А.В. Шелканова
(И.О.Ф.)

«19» 06 2018 г.

Разработчик:

Меркушева О.А., преподаватель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей учебной программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов концеXX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

-аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 20 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 8 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы	<i>10</i>
подготовка рефератов	<i>8</i>
Составление хронологических таблиц	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета - 3 семестр/1 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	<i>60</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета - 1 курс</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
	3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс		
Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.		30	
Тема 1.1. Кризис советского общества Перестройка. Новый политический курс СССР.	Содержание учебного материала	22	
	1 Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг. (1 уровень)	2	OK 1, OK 4
	2 Основные направления и особенности внутреннего устройства (2 уровень)	2	OK 2, OK 5
	3 Перестройка. (1 уровень)	2	OK 4, OK 6
	4 Кризис советского общества: Истоки, причины и последствия. (2 уровень)	2	OK 2, OK 3
	5 Политика гласности и новое политическое мышление (3 уровень)	2	OK 5, OK 6
	6 Новый политический курс СССР: особенности идеологии (1 уровень)	2	OK 1, OK 2
	7 Распад СССР и его последствия для России мира. (2 уровень)	2	OK 4, OK 6
	8 Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. (2 уровень)	2	OK 1, OK 2
	9 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. (1 уровень)	2	OK 3, OK 4
	10 События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. (2 уровень)	2	OK 1, OK 4
	11 «Бархатные» революции». (2 уровень)	2	OK 6, OK 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.1.-36.3	8	
Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.		38	
Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	26	
	1 Россия в 1990-е гг. Особенности развития. (2 уровень)	2	OK 1, OK 9
	2 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (2 уровень)	2	OK 1, OK 2
	3 Геополитическое положение России в конце 20 в. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. (1 уровень)	2	OK3, OK 4
	4 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. (2 уровень)	2	OK 5, OK 6
	5 Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. (1 уровень)	2	OK 2, OK 3
	6 Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв. (2 уровень)	2	OK 2, OK 8
	7 Тенденции развития и проблемы глобализации. (2 уровень)	2	OK 4, OK 9

1	2	3	4	
	8	Россия в 21 в.: внутренняя и внешняя политика современной России. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 4 ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 7
	9	Социально-экономическое и политическое развитие страны. (1 уровень)	2	
	10	Развитие культуры России. (2 уровень)	2	
	11	Массовая культура. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. (2 уровень)	2	ОК 7, ОК 8 ОК 3, ОК 9
	12	Перспективы развития РФ в современном мире. (2 уровень)	2	
	13	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. (3 уровень)	2	ОК 1, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.4 -36.6. Составить хронологическую таблицу. Подготовить рефераты по темам «Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века», расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России, развитие культуры России.		12	
Итого за 3 семестр / 1 семестр		68		
В том числе: теоретическое обучение самостоятельная работа		48 20		

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
	1 курс		
Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.		46	
Тема 1.1. Перестройка. Новый политический курс СССР.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 9
	1 Перестройка. Новый политический курс (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме «Перестройка. Новый политический курс».	10	
Тема 1.2. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 5.
	1 Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме «Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.».	20	
Тема 1.3. Распад СССР и его последствия	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 4
	1 Распад СССР и его последствия (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме «Распад СССР и его последствия».	10	
Раздел 2 Россия и мир в		22	

конец 20-начале 21 вв.			
Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 5-ОК 8.
	1 Россия в 1990-е гг. (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы по теме «Россия в 1990-е гг.»	20	
Всего		68	
В том числе:			
теоретическое обучение		8	
самостоятельная работа		60	

Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 887 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10494>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Ануфриева Е.В. История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ануфриева Е.В., Щеглова Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2012.— 202 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/11323>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.2. Воронкова С.В. История России. 1801–1917 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронкова С.В., Цимбаев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 559 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/8952>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Интернет ресурсы:

3.1. История России. Всемирная, мировая история. Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения
<http://www.istorya.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ». Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения
<http://histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.;		Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв;		Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);		Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
Практический опыт -аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.		Выполнение самостоятельных работ.
Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
1	2	3

1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, дискуссия, беседа, работа с текстом
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- владение навыками организации учебно-познавательной деятельности; - своевременность и качество выполнения учебных заданий; - самостоятельность обнаружения допущенных ошибок и коррекция своей деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение индивидуальных заданий, анализ источников, решение проблемных вопросов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях, нести ответственность	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог, выполнение заданий, беседа, выполнение рефератов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов; - сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задачи; - классификация обобщения информации, ее полноты и достоверности	Наблюдение и оценка на занятиях, работа с текстами разных источников, решение проблемных задач, выполнение рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- проявление навыков использования ИКТ при выполнении заданий	Анализ исторических текстов с помощью поисковых систем интернета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- рациональность организации деятельности в условиях командной работы; - проявление ответственности за работу в команде и ее результат.</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование обучающимися задач профессионального и личностного развития</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях: - во время изучения нового материала, - во время проведения самостоятельных работ</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- появление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях требующих частой смены деятельности (лекция, дискуссия, тесты и т.д.)</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				