

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта –
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 447 (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол № 8 от «19» июня 2018 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

А.М. Брянская

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

О.Н. Иванова

(И.О.Ф.)

« 19 » июня 2018г.

Зав. заочным отделением



(подпись)

А.В. Шелканова

(И.О.Ф.)

« 19 » июня 2018 г.

Разработчики:

Сороко Е.В., преподаватель иностранного языка (английский) высшей квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

Барская О.В., преподаватель иностранного языка (английский) первой квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

Бологова Н.Н., преподаватель иностранного языка (английский) первой квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа
самостоятельной работы обучающегося 190 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 224 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 172 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| проработка учебной литературы | 8 |
| работа с интернет-ресурсами | 8 |
| подготовка проектов презентаций | 27 |
| рефератов | 4 |
| написание эссе | 4 |
| написание эссе | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 4 семестр / 2 семестр; 6 семестр / 4 семестр; 8 семестр / 6 семестр.</i> | |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 224 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 190 |
| в том числе: | |
| проработка учебной литературы, составление конспекта | 130 |
| работа с интернет – ресурсами | 20 |
| выполнение контрольных работ | 40 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>зачёта (1, 2, 3 курсы)</i> | |

дифференцированного зачёта (4 курс)

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения) | Объем часов | Компетенции |
|--|---|-------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс | | | |
| Раздел 1. | Вводно-коррективный курс | 28 | |
| Тема 1.1. Англоязычные страны | Практические занятия | 12 | |
| | Практическое занятие 1 Великобритания. Географическое положение. (1 уровень) | 2 | OK4 OK45OK6 |
| | Практическое занятие 2 Великобритания. Политическое устройство, национальные символы. (2 уровень) | 2 | OK4OK7 OK5 |
| | Практическое занятие 3 Достопримечательности Великобритании. (3 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK8 |
| | Практическое занятие 4 Соединенные Штаты Америки. Географическое положение. (1 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK8 |
| | Практическое занятие 5 США. Политическое устройство. Символика. (2 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK8 |
| | Практическое занятие 6 Достопримечательности США. (3 уровень) | 2 | OK5 OK4 OK6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 32, 83 Подготовка проекта «Великобритания», «США» | 6 | |
| Тема 1.2. Путешествие | Практические занятия | 8 | |
| | Практическое занятие 7 Путешествие. Значение путешествия для человека. (1 уровень) | 2 | OK7OK5 OK8 |
| | Практическое занятие 8 Виды путешествий. (1 уровень) | 2 | OK7 OK4 OK6 |
| | Практическое занятие 9 Преимущества и недостатки различных видов путешествий (2 уровень) | 2 | OK5 OK4 OK8 |
| | Практическое занятие 10 Любимый вид путешествия (3 уровень) | 2 | OK7 OK4 OK5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 171 Подготовка проекта по выбору «Моя поездка», «Мой любимый вид путешествия» | 2 | |
| Раздел 2. | Развивающий курс | 196 | |
| Тема 2.1. Магазины. Покупки | Практические занятия | 8 | |
| | Практическое занятие 11 Магазины. Виды магазинов. (1 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK6 |
| | Практическое занятие 12 Совершение покупок (2 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK7 |
| | Практическое занятие 13 Знаменитые торговые центры мира, часть 1 (2 уровень) | 2 | OK5OK6 OK8 |
| | Практическое занятие 14 Знаменитые торговые центры мира, часть 2 (3 уровень) | 2 | OK5 OK6 OK7 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр.139, 68 Написание эссе «Моя самая удачная покупка» Подготовка презентации «Торговый центр» | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|----|--------------|
| Тема 2.2. Наука | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие 15 Наука. Роль науки в жизни человека (1 уровень) | 2 | OK4 OK6 OK8 |
| | Практическое занятие 16 Полезные и бесполезные изобретения (2 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 97, 139 Подготовка проекта «Самое бесполезное изобретение», «Роль науки в моей жизни» | 2 | |
| | Итого за 3 семестр / 1 семестр | 44 | |
| | В том числе: | | |
| | практические занятия | 32 | |
| | самостоятельная работа | 12 | |
| 4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс | | | |
| Тема 2.3. Экология | Практические занятия | 8 | |
| | Практическое занятие 17 Современные экологические проблемы, часть 1 (1 уровень) | 2 | OK5 OK6 OK8 |
| | Практическое занятие 18 Современные экологические проблемы, часть 2 (2 уровень) | 2 | OK5 OK8 OK4 |
| | Практическое занятие 19 Проблемы городской жизни (2 уровень) | 2 | OK4 OK8 OK5 |
| | Практическое занятие 20 Экологические проблемы Байкальского региона (3 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 229; Подготовка проекта: «Экология родного края», «Байкал – жемчужина России» | 2 | |
| Тема 2.4. Образование | Практические занятия | 12 | |
| | Практическое занятие 21 Образование в России (1 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK8 |
| | Практическое занятие 22 Среднее профессиональное образование (1 уровень) | 2 | OK6 OK5 OK8 |
| | Практическое занятие 23 Высшее образование в России (1 уровень) | 2 | OK7 OK8 OK9 |
| | Практическое занятие 24 Образование за рубежом (2 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK6 |
| | Практическое занятие 25 Университеты мира (2 уровень) | 2 | OK4 OK6 OK9 |
| | Практическое занятие 26 Дополнительное образование (3 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной литературы [1.1] стр. 218; Подготовка проекта: «Образование и перспективы», «Известные университеты за рубежом» | 4 | |
| Тема 2.5. Железные дороги России | Практические занятия | 12 | |
| | Практическое занятие 27 История развития железных дорог России (1 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK8 |
| | Практическое занятие 28 Электрификация российских дорог (1 уровень) | 2 | OK5 OK6 OK8 |
| | Практическое занятие 29 Байкало-Амурская Магистраль, часть 1 (1 уровень) | 2 | OK5 OK 8 OK4 |
| | Практическое занятие 30 Байкало-Амурская Магистраль, часть 2 (2 уровень) | 2 | OK5 OK4 OK9 |
| | Практическое занятие 31 Кругобайкальская железная дорога (3 уровень) | 2 | OK4 OK7 OK9 |
| | Практическое занятие 32 Железные дороги мира. Сходства и различия (3 уровень) | 2 | OK4 OK7 OK9 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----------------|-------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 97 Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com ; Подготовка проекта: «Железные дороги мира», «БАМ – стройка века» | 4 | |
| Тема 2.6. Работа Карьера | Практические занятия Практическое занятие 33 Требования к современному специалисту (1 уровень) | 6 | OK4 OK5 OK6 |
| | Практическое занятие 34 Моя перспектива. Карьера (2 уровень) | 2 | OK5 OK6 OK8 |
| | Практическое занятие 35 Зачёт (3 уровень) | 2 | OK7 OK4 OK5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 208 Подготовка доклада: «Карьера в жизни человека», «Кодекс молодого специалиста» | 8 | |
| | Итого за 4 семестр / 2 семестр В том числе: практические занятия самостоятельная работа | 56 38 18 | |
| 5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс | | | |
| Тема 2.7. Культура | Практические занятия Практическое занятие 36 Искусство. Живопись (1 уровень) | 10 | |
| | Практическое занятие 37 Архитектура (1 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK8 |
| | Практическое занятие 38 Мир музыки (1 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK8 |
| | Практическое занятие 39 Мировая литература (1 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK8 |
| | Практическое занятие 40 Вклад русской и британской литературы в мировую культуру (2 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 53; Подготовка презентации: «Британская литература», «Русские и британские художники» и т.п. | 2 | |
| Тема 2.8. Проблемы молодёжи | Практические занятия Практическое занятие 41 Проблемы современной молодёжи (1 уровень) | 10 | |
| | Практическое занятие 42 Взаимоотношения подростков (2 уровень) | 2 | OK4 OK6 OK8 |
| | Практическое занятие 43 Взаимоотношения в семье (2 уровень) | 2 | OK5 OK6 OK8 |
| | Практическое занятие 44 Молодёжные субкультуры, часть 1 (1 уровень) | 2 | OK4 OK6 OK7 |
| | Практическое занятие 45 Молодёжные субкультуры, часть 2 (2 уровень) | 2 | OK6 OK7OK8 |
| | Практическое занятие 45 Молодёжные субкультуры, часть 2 (2 уровень) | 2 | OK5 OK6 OK7 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 118, 39, 161; Подготовка проекта: «Молодёжные движения» | 2 | | |
| Тема 2.9. Компьютеры | Практические занятия Практическое занятие 46 История развития компьютеров (1 уровень) | 12 | |
| | Практическое занятие 47 Современные компьютеры (1 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK9 |
| | Практическое занятие 48 Строение компьютера, часть 1 (1 уровень) | 2 | OK5 OK8 OK9 |
| | Практическое занятие 49 Строение компьютера, часть 2 (2 уровень) | 2 | OK5 OK9 OK8 |
| | Практическое занятие 49 Строение компьютера, часть 2 (2 уровень) | 2 | OK4 OK8 OK5 |
| | Практическое занятие 50 Программное обеспечение (2 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK8 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----|--------------|
| | Практическое занятие 51 Компьютеры на железной дороге (3 уровень) | 2 | OK4 OK8 OK9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 46стр. Подготовка доклада: «Компьютер» | 2 | |
| | Итого за 5 семестр / 3 семестр | 38 | |
| | В том числе: | | |
| | практические занятия | 32 | |
| | самостоятельная работа | 6 | |
| 6 семестр, 3 курс/4 семестр, 2 курс | | | |
| Тема 2.10. Автоматизация | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие 52 Автоматизация. Виды, значение (1 уровень) | 2 | OK5 OK8 OK4 |
| | Практическое занятие 53 Автоматизация на производстве (2 уровень) | 2 | OK5 OK6 OK8 |
| | Практическое занятие 54 Роботы. История и развитие робототехники (3 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами : http://www.rail.co.uk/british-railway-history/ Подготовка проекта: «Первые роботы», «Автоматизация на железной дороге» | 2 | |
| Тема 2.11. Европа на рельсах | Практические занятия | 10 | |
| | Практическое занятие 55 Железные дороги Европы (1уровень) | 2 | OK4 OK5 OK8 |
| | Практическое занятие 56 Высокоскоростные поезда Европы (2 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK9 |
| | Практическое занятие 57 Модернизированные поезда Европы. Итальянские железные дороги (1 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK8 |
| | Практическое занятие 58 Модернизированные поезда Европы. Швейцарские железные дороги (2 уровень) | 2 | OK4 OK 8 OK9 |
| | Практическое занятие 59 Особенности организации европейской железнодорожной станции (3 уровень) | 2 | OK5 OK6 OK8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com ; http://www.rail.co.uk/british-railway-history/ Подготовка проекта: «Современные поезда Европы» | 2 | |
| Тема 2.12. Современные поезда будущего | Практические занятия | 12 | |
| | Практическое занятие 60 Поезд Сапсан. История строительства (1 уровень) | 2 | OK4OK5 OK8 |
| | Практическое занятие 61 Поезд Сапсан. Эксплуатация и перспективы развития (2 уровень) | 2 | OK5 OK6 OK8 |
| | Практическое занятие 62 Монорельсовый транспорт (1 уровень) | 2 | OK4 OK6 OK8 |
| | Практическое занятие 63 Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке (1 уровень) | 2 | OK4 OK9 OK5 |
| | Практическое занятие 64 Необычные железные дороги и поезда, часть 1 (2 уровень) | 2 | OK4 OK6 OK9 |
| | Практические занятия 65 Зачёт (3 уровень) | 2 | OK5OK6 OK8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com Подготовка проекта: «Необычные поезда и дороги», «Поезда будущего» | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|----|-------------|
| | Итого за 6 семестр /4 семестр | 34 | |
| | В том числе: | | |
| | практические занятия | 28 | |
| | самостоятельная работа | 6 | |
| 7 семестр, 4 курс /5 семестр, 3 курс | | | |
| Тема 2.13. Развитие железных дорог | Практические занятия | 16 | |
| | Практическое занятие 66 История сигнализации на железной дороге (1 уровень) | 2 | OK4 OK5OK8 |
| | Практическое занятие 67 Виды сигнализации (2 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK8 |
| | Практическое занятие 68 Из истории железнодорожного семафора (2 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK8 |
| | Практическое занятие 69 Блокировочная система, часть 1 (1 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK8 |
| | Практическое занятие 70 Блокировочная система, часть 2 (2 уровень) | 2 | OK4OK8 OK9 |
| | Практическое занятие 71 Централизация сигналов (3 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK8 |
| | Практическое занятие 72 Средства связи на железной дороге, часть 1 (1 уровень) | 2 | OK6 OK7 OK9 |
| | Практическое занятие 73 Средства связи на железной дороге, часть 2 (2 уровень) | 2 | OK6 OK8 OK9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com ; http://www.rail.co.uk/british-railway-history/ Подготовка проекта: «Система сигналов на железной дороге»; | 4 | |
| | Итого за 7 семестр / 5 семестр | 20 | |
| | В том числе: | | |
| | практические занятия | 16 | |
| | самостоятельная работа | 4 | |
| 8 семестр, 4 курс /6 семестр, 3 курс | | | |
| Тема 2.14. Современные сигнальные средства | Практические занятия | 16 | |
| | Практическое занятие 74 Рельсовая цепь (1 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK8 |
| | Практическое занятие 75 Сто лет рельсовой цепи (2 уровень) | 2 | OK4 OK6 OK8 |
| | Практическое занятие 76 Развитие диспетчерской централизации (1 уровень) | 2 | OK4OK6 OK9 |
| | Практическое занятие 77 Преимущества диспетчерской централизации, часть 1 (2 уровень) | 2 | OK4 OK6 OK8 |
| | Практическое занятие 78 Преимущества диспетчерской централизации, часть 2 (3 уровень) | 2 | OK6OK7 OK5 |
| | Практическое занятие 79 Современная сигнализация, часть 1 (1 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK9 |
| | Практическое занятие 80 Современная сигнализация, часть 2 (2 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK6 |
| | Практическое занятие 81 Локомотивная сигнализация (2 уровень) | 2 | OK7 OK8 OK9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com ; http://www.rail.co.uk/british-railway-history/ Подготовка проекта: «Блок система», «Рельсовая цепь» | 4 | |
| Тема 2.15 | Практические занятия | 10 | |
| | Практическое занятие 82 Современное оборудование на железной дороге (2 уровень) | 2 | OK4 OK6 OK8 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-----|-------------|
| Современный специалист на железной дороге | Практическое занятие 83 Требования к современному специалисту (2 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK6 |
| | Практическое занятие 84 Автоматическая сигнализация (2 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK8 |
| | Практическое занятие 85 Автоматический контроль управления поездом (3 уровень) | 2 | OK4 OK6 OK8 |
| | Практическое занятие 86 Зачет (3 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com Подготовка проекта: «Автоматическая сигнализация» | 2 | |
| | Итого за 8 семестр / 6 семестр | 32 | |
| | В том числе: | | |
| | практические занятия | 26 | |
| | самостоятельная работа | 6 | |
| | Всего: | 224 | |
| | В том числе: | | |
| | практические занятия | 172 | |
| | самостоятельная работа | 52 | |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Компетенции |
|-----------------------------|---|-------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 курс | | | |
| Раздел 1. | Вводно-коррективный курс | 6 | |
| Тема 1.1. Профессия | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие 1 Повседневная жизнь. Межличностные отношения в семье и на работе (1 уровень) | 2 | OK6 OK4 OK7 |
| | Практическое занятие 2 Моя профессия. Карьера, перспектива (2 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK6 |
| | Практическое занятие 3 Профессиональные умения и навыки (3 уровень) | 2 | OK8 OK7 OK9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами [3.2]; [3.3]; [3.4] | 40 | |
| | Итого за 1 курс | 46 | |
| | В том числе: | | |
| | практические занятия | 6 | |
| | самостоятельная работа | 40 | |
| 2 курс | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|----|-------------|
| Раздел 2. | Развивающий курс | | |
| Тема 2.1. Научно-технический прогресс | Практические занятия Практическое занятие 4 Научно-технический прогресс (1 уровень) | 4 | |
| | Практическое занятие 5 Наука. Роль науки в жизни человека (2 уровень) | 2 | OK4OK5 OK8 |
| | Практическое занятие 5 Наука. Роль науки в жизни человека (2 уровень) | 2 | OK5 OK8 OK9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com Составление конспекта | 25 | |
| Тема 2.2. Автоматизация | Практические занятия Практическое занятие 6 Автоматизация и компьютеризация на железной дороге (2 уровень) | 4 | |
| | Практическое занятие 7 Роботы. История робототехники (3 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами [3.2]; [3.3]; [3.4] Составление конспекта; выполнение контрольной работы | 2 | OK5 OK8 OK4 |
| | | 25 | |
| | Итого за 2 курс | 58 | |
| | В том числе: | | |
| | практические занятия | 8 | |
| | самостоятельная работа | 50 | |
| 3 курс | | | |
| Тема 2.3. История железных дорог | Практические занятия Практическое занятие 8 История железных дорог (1 уровень) | 6 | |
| | Практическое занятие 9 Современные поезда Европы (2 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK8 |
| | Практическое занятие 10 Современные поезда России. Поезд Сапсан (3 уровень) | 2 | OK4 OK6 OK7 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com . Составление конспекта | 2 | OK8 OK9 OK5 |
| | | 20 | |
| Тема 2.4. Необычные поезда | Практические занятия Практическое занятие 11 Необычные железные дороги и поезда. Монорельсовый транспорт (1 уровень) | 4 | |
| | Практическое занятие 12 Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке (2 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com ; выполнение контрольной работы | 2 | OK4 OK5 OK8 |
| | | 30 | |
| | Итого за 3 курс | 60 | |
| | В том числе: | | |
| | практические занятия | 10 | |
| | самостоятельная работа | 50 | |
| 4 курс | | | |
| Тема 2.5. | Практические занятия Практическое занятие 13 История сигнализации (1 уровень) | 10 | |
| | | 2 | OK5OK6 OK8 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------------------------------|--|----------|-------------|
| Современные железные дороги | Практическое занятие 14 Централизация сигналов (2 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK6 |
| | Практическое занятие 15 Средства связи на железной дороге (2 уровень) | 2 | OK7 OK8 OK9 |
| | Практическое занятие 16 Диспетчерская централизация (2 уровень) | 2 | OK4 OK5 OK8 |
| | Практическое занятие 17 Автоматический контроль управления поездом (3 уровень) | 2 | OK6 OK8 OK9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами [3.2]; [3.3]; [3.4] | 50 | |
| | Итого за 4 курс | 60 | |
| | В том числе: | | |
| | практические занятия | 10 | |
| | самостоятельная работа | 50 | |
| | Всего: | 224 | |
| | В том числе: | | |
| | практические занятия | 34 | |
| | самостоятельная работа | 190 | |

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016 - 441с.- (профессиональное образование)

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык (английский) для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в 2 частях / сост. Сороко Е.В., Барская О.В.; УУКЖТ, 2017

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт (английский язык для студентов) www.english-to-go.com (for teachers and students)

3.2 Сайт (история железных дорог)
<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 Сайт (история британских железных дорог)
<http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

3.4 Сайт (вся Британия) <http://www.historic-uk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>умения:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> | <p>Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет/зачет.</p> |
| <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> | <p>Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно-популярного плана, как со словарем, так и без словаря, дифференцированный зачет/зачет.</p> |
| <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> | <p>Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, дифференцированный зачет/зачет.</p> |
| <p>знания:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет/зачет</p> |
| <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; <li style="padding-left: 20px;">- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; <li style="padding-left: 20px;">- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи. | <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, -выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности -выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа. |

| Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) |
|--|--|---|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> - использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов; - нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.); - сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче; - классификация и обобщение информации; - оценивание полноты и достоверности информации; - нахождение и использование необходимой информации для личностного развития. | Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью | Выполнение проектов, составление презентаций, перевод технических текстов с помощью поисковых систем интернета |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения | Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, инсценирование диалогов, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | <ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий | Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p> | <p>Наблюдение и оценка на занятиях: -во время изучения нового материала, -во время проведения самостоятельной работы</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p> | <p>Наблюдение на занятиях, требующих частой смены деятельности (лекция, дискуссия, творческие тесты и т.д.)</p> |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |