

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта-
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учрежде-
ния высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования


Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 447 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

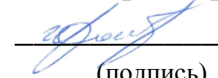
ЦМК специальности 27.02.03
протокол №11 от «19» июня 2018 г.

Председатель ЦМК


_____ И.В.Напортович
(подпись) (И.О.Ф)

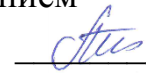
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР


_____ О.Н.Иванова
(подпись) (И.О.Ф)

«19» июня 2018 г

Зав. заочным отделением


_____ А.В.Шелканова
(подпись)(И.О.Ф.)

«19» июня 2018 г

Разработчик:

Савельева С. В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ 17 ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Общий курс железных дорог

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт классификации устройств ЖАТ

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК.2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ.

ПК.2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.

ПК.2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.

ПК.2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

ПК.2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

ПК.2.6. Выполнять требования правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

ПК.2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.

ПК.3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.

ПК.3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.

ПК.3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 163 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;
самостоятельной работы обучающегося 141 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Проработка учебной литературы и составление опорного конспекта;	8
выполнение презентаций, подготовка сообщений.	5
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 3 семестр/ 1 семестр</i>	4

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
Проработка основной литературы и составление опорного конспекта;	26
выполнение индивидуальной контрольной работы;	4
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена- 1 курс</i>	11

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Общий курс железных дорог**

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
3 семестр, 2 курс/1 семестр, 1 курс			
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		7	
Тема 1.1. Единая транспортная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	1 Единая транспортная система (ЕТС) Российской Федерации. Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта. Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС (1 уровень)	2	ОК 1.,3.,8.,9.
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентаций по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)	2	
Тема 1.2. Организация управления на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	2	
	1 Структура управления на железнодорожном транспорте. Понятие о комплексе сооружений и устройств железнодорожного транспорта и структуре управления железнодорожным транспортом. (1 уровень)	2	ОК 1.,3.,8.,9.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 3,п.3.1, составление опорного конспекта	1	
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры и подвижной состав железных дорог		33	
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути	Содержание учебного материала	4	
	1 Элементы верхнего строения пути. Виды основных элементов верхнего строения пути, назначение и влияние на безопасность движения. Устройство рельсовой колеи. (2 уровень)	2	ОК 1-4,8,9 ПК 1.2, 1.3, 2.1
	2 Стрелочные переводы. Назначение, классификация, марка крестовины стрелочных переводов. Устройство обыкновенного одиночного стрелочного перевода, оборудованного стрелочным электроприводом (СЭП),его	2	ОК 1.,ОК 3.,ОК 4., ПК

		схема и условно-графическое изображение на однопутном и двухпутном плане станции. (2 уровень)		1.2, 1.3, 2.1
1		2	3	4
		Практические занятия	4	
		Практическое занятие 1 Ознакомление с элементами верхнего строения железнодорожного пути(2 уровень)	2	ОК.1., ПК. 1.2, 1.3, 2.1
		Практическое занятие 2 Ознакомление с элементами обыкновенного стрелочного перевода(2 уровень)	2	ОК.3., ПК.2.1
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 3,п.3.1, составление опорного конспекта	4	
Тема 2.2. Раздельные пункты и железнодорожные узлы		Содержание учебного материала	2	
	1	Промежуточная станция. Назначение и классификация станций. Границы станций.Устройство и работа промежуточной станции. Классификация и назначение железнодорожных путей. Станционные пути и их назначение. Полная, полезная длина и нумерация путей станции.(2 уровень)	2	ОК 1.,8.,9., ПК 1.1.
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «Устройство и работа станции (участковой, грузовой, пассажирской, сортировочной)»	1	
Тема 2.3. Системы автоматики, телемеханики и связи		Содержание учебного материала	4	
	1	Перегонные системы ЖАТ. Классификация систем ЖАТ. Основные сооружения и устройства систем ЖАТ. Структура построения, назначение и принцип действия путевой полуавтоматической блокировки и автоблокировки. Сигнализация перегонных светофоров. (2 уровень)	2	ОК4., ПК 1.1.-1.3.
	2	Система электрической централизации (ЭЦ). Структура построения, назначение и принцип действия системы ЭЦ. Сигнализация станционных светофоров (2 уровень)	2	ОК 4.,8.,ПК 1.1.-1.3.
		Практические занятия	4	
		Практическое занятие 3. Ознакомление с сооружениями и устройствами ЖАТ (3 уровень)	2	ОК.1,3,4, ПК.1.3.,2.1.
		Практическое занятие 4. Ознакомление с сигнализацией поездных светофоров (3 уровень)	2	ОК.3,4,9,ПК.1.2.,1.3.,2.6.
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 3,п.3.1, составление опорного конспекта	4	
Тема 2.4. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе		Содержание учебного материала	2	
	1	Классификация подвижного состава. Классификация тягового и нетягового подвижного состава. Оборудование локомотивов, МВПС и ССПС устройствами автоматической локомотивной сигнализации (АЛС). Сигнализация локомотивного светофора. Структура построения, назначение и принцип действия систем контроля подвижного состава на ходу поезда. (2 уровень)	2	ОК 1-4.,8,9 ПК 1.1.

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентаций по темам: «Тяговый подвижной состав», «Вагоны»	1	
Тема 2.5. Устройства электроснабжения	Содержание учебного материала	2	
	1 Электроснабжение на железной дороге. Сооружения и устройства электроснабжения подвижного состава и систем железнодорожной автоматики и телемеханики их назначение и требования к ним. (2 уровень)	2	ОК 1-4.,8,9 ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1]гл. 11	1	
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов		9	
Тема 3.1. Планирование, организация перевозок и управление движением поездов	Содержание учебного материала	2	
	1 Основы организации перевозок и движения поездов. Основы планирования перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. Классификация поездов. Классификация графиков движения поездов. Руководство движением поездов. Габариты на железных дорогах. (2 уровень)	2	ОК 1-4.,8,9 ПК 2.6.
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 5. Ознакомление с габаритом приближения строений С. (3 уровень)	2	ОК.4.,9, ПК.3.2
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления	Содержание учебного материала	2	
	1 Современные железнодорожные информационные технологии. Автоматизированные системы управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Принцип построения АСУ (2 уровень)	2	ОК 1-4.,8,9 ПК 1.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной литературы[1.1] гл.31	3	
Итого за 3 семестр/ 1 семестр		49	
В том числе:			
теоретическое обучение		22	
практические занятия		10	
самостоятельная работа		17	
Всего:		49	
В том числе:			
теоретическое обучение		22	
практические занятия		10	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
1 курс			
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		18	<i>ОК 1-4,8,9 ПК 1.1 – 3.3</i>
Тема 1.1. Единая транспортная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	1 Единая транспортная система (ЕТС) Российской Федерации. Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта. Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС (1 уровень)	2	<i>ОК 1-4,8,9</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 3, п.3.1 и составление опорного конспекта	9	
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры и подвижной состав железных дорог		31	
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути	Содержание учебного материала	2	
	1 Элементы верхнего строения пути. Виды основных элементов верхнего строения пути, назначение и влияние на безопасность движения. Устройство рельсовой колеи. Стрелочные переводы. Назначение, классификация, марка крестовины стрелочных переводов. Устройство обыкновенного одиночного стрелочного перевода, оборудованного стрелочным электроприводом (СЭП), его схема и условно-графическое изображение на однониточном и двухниточном плане станции. (2 уровень)	2	<i>ОК 1-4,8,9 ПК 1.2, 1.3, 2.1</i>
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 1 Ознакомление с элементами верхнего строения железнодорожного пути. Ознакомление с элементами обыкновенного стрелочного перевода (3 уровень)	2	<i>ОК 1., ПК. 1.2, 1.3, 2.1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] и составление опорного конспекта	17	

1	2	3	4
Тема 2.2. Раздельные пункты и железнодорожные узлы		8	
Тема 2.3. Системы автоматики, телемеханики и связи	Содержание учебного материала	2	
	1 Перегонные системы ЖАТ. Классификация систем ЖАТ. Основные сооружения и устройства систем ЖАТ. Структура построения, назначение и принцип действия путевой полуавтоматической блокировки и автоблокировки. Сигнализация перегонных светофоров. Система электрической централизации (ЭЦ). Структура построения, назначение и принцип действия системы ЭЦ. Сигнализация станционных светофоров (2 уровень)	2	ОК 1-4,8,9 ПК 1.1 – 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 20-22	15	
Всего:		49	
В том числе:			
теоретическое обучение		6	
практические занятия		2	
самостоятельная работа		41	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Общего курса железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1. Ефименко Ю.И., Ковалев В.И., Логинов С.И. и др.; Железные дороги. Общий курс. Под ред. Ефименко Ю.И. – М.: ФГБОУ «УМЦ», 2013.-504с. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru/26799.html.

3. Интернет-ресурсы:

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 21.12.2010 г.–Екатеренбург: УралЮрИздат, 2012.

2.2. Распоряжение от 30 декабря 2015 г. №3168р Об утверждении инструкции по техническому обслуживанию и ремонту устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки;

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru

3.2 Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте	Выполнение практических работ 1-5, самостоятельных работ, дифференцированный зачет.
классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта	Выполнение практических занятий 1-5, самостоятельных работ, дифференцированный зачет.
знания: организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта;	Выполнение практических занятий 1-5, самостоятельных работ, дифференцированный зачет.
практический опыт: классификации устройств ЖАТ	Выполнение практических занятий 1-5, самостоятельных работ, дифференцированный зачет.

Результаты обучения (общих и профессиональных компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Проявление интереса к будущей профессии	Выполнение презентации, защита выполненных практических работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Грамотное умение организовать собственную профессиональную деятельность, в т.ч. при выполнении лабораторных и практических работ, а так же на практике - Грамотное применение и обоснование рациональных методов и способов решения профессиональных задач	Выполнение презентации, защита выполненных практических работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Грамотное применение алгоритмов действий в стандартных и нестандартных ситуациях -Правильное умение взять на себя	Выполнение презентации, защита выполненных практических работ.

	ответственность за принятое решение	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - знание круга профессиональных задач, возможные источники для поиска информации - умение найти и воспользоваться информацией для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	Выполнение презентации, защита выполненных практических работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - знание и использование современных средств коммуникации - демонстрация навыков использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	Защита выполненных практических работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействия со студентами, преподавателями в ходе обучения. - знание правил профессиональной этики и основ психологии, применение этих знаний в общении 	Выполнение презентации, защита выполненных практических работ.
ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.	<ul style="list-style-type: none"> - знание основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими - демонстрация ответственности за работу коллег, результат выполнения заданий. 	Выполнение презентации, защита выполненных практических работ.
ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.	<ul style="list-style-type: none"> - знание приёмов и способов адаптации в профессиональной деятельности, возможных способов и условий повышения квалификации; - умение ставить задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием - умение планирования повышения личностного и квалификационного уровня 	Выполнение презентации, защита выполненных практических работ.
ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - умение адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; - уметь ориентироваться в условиях 	Выполнение презентации, защита выполненных практических работ.

	частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ПК.2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ.	<ul style="list-style-type: none"> - знание круга профессиональных задач, возможные источники для поиска информации - умение найти и воспользоваться информацией для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	Выполнение презентации, защита выполненных практических работ.
ПК.2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.	<ul style="list-style-type: none"> - знание и использование современных средств коммуникации - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	Выполнение презентации, защита выполненных практических работ.
ПК.2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.	<ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействия со студентами, преподавателями в ходе обучения. - знание правил профессиональной этики и основ психологии, применение этих знаний в общении 	Выполнение презентации, защита выполненных практических работ.
ПК.2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.	<ul style="list-style-type: none"> - знание основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими - демонстрация ответственности за работу коллег, результат выполнения заданий. 	Выполнение презентации, защита выполненных практических работ.
ПК.2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> - знание приёмов и способов адаптации в профессиональной деятельности, возможных способов и условий повышения квалификации; - умение ставить задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием - умение планирования повышения личностного и квалификационного уровня 	Выполнение презентации, защита выполненных практических работ.
ПК.2.6. Выполнять требования правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - умение адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; - умение ориентироваться в условиях 	Выполнение презентации, защита выполненных практических работ.

	частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ПК.2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.	<ul style="list-style-type: none"> - знание круга профессиональных задач, возможные источники для поиска информации - умение найти и воспользоваться информацией для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	Выполнение презентации, защита выполненных практических работ.
ПК.3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.	<ul style="list-style-type: none"> - знание и использование современных средств коммуникации - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	Выполнение презентации, защита выполненных практических работ.
ПК.3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.	<ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействия со студентами, преподавателями в ходе обучения. - знание правил профессиональной этики и основ психологии, применение этих знаний в общении 	Выполнение презентации, защита выполненных практических работ.
ПК.3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.	<ul style="list-style-type: none"> - знание основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими - демонстрация ответственности за работу коллег, результат выполнения заданий. 	Выполнение презентации, защита выполненных практических работ.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУ, ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	31.08.16	11	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Феде-	Распоряжение от 30 декабря 2015 г. №3168р Об утверждении инструкции по техническому обслуживанию и ремонту устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки;

			рации на период до 2030 года»	