

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта- филиала
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ УСТРОЙСТВ СИСТЕМ СИГ- НАЛИЗАЦИИ, ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ И БЛОКИРОВКИ

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе

основного общего образования / среднего общего образования

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

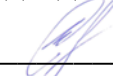
Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 27.02.03

протокол № 11 от «19» июня 2018 г.

Председатель ЦМК

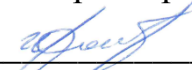


(подпись)

И.В.Напортович
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

О.Н. Иванова
(И.О.Ф)

«19» июня 2018 г.

Зав. заочным отделением



(подпись)

А.В. Шелканова

(И.О.Ф.)

«19» июня 2018 г.

Разработчик:

Савельева С. В., преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ
УУИЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Техническая эксплуатация устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт безопасного выполнения работ по техническому обслуживанию

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1 Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК 1.2 Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 1.3 Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК.2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ.

ПК.2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.

ПК.2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.

ПК.2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

ПК.2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

ПК.2.6. Выполнять требования правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

ПК.2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.

ПК.3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.

ПК.3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.

ПК.3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося- 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	12
Составление опорного конспекта;	7
Подготовка презентаций, подготовка сообщений	5
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 6 семестр/ 4 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
Проработка учебной литературы и составление опорного конспекта;	42
Подготовка домашних контрольных работ.	14
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена -4 курс</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Техническая эксплуатация устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	
6 семестр, 3 курс/ 4 семестр, 2 курс			
Раздел 1. Техническая эксплуатация железных дорог		30	
Тема 1.1. Общие положения правил технической эксплуатации (ПТЭ)	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие положения ПТЭ. Значение ПТЭ и других инструкций в обеспечении безопасности движения. Общие обязанности работников организаций железнодорожного транспорта. (1 уровень)	2	ОК 1-4,8.,9.ПК 1.3., 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Должностные обязанности ШН СЦБ», «Должностные обязанности ШЦМ СЦБ»	1	
Тема 1.2. Техническая эксплуатация инфраструктуры железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	16	
	1 Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства. Требования ПТЭ к нижнему и верхнему строениям пути. (2 уровень)	2	ОК 1.,2.,4.,ПК 2.1.,2.6.
	2 Техническая эксплуатация стрелочных переводов. Требования ПТЭ к стрелочным переводам. (2 уровень)	2	ОК 3.,8.,9., ПК 2.1.,2.5., 2.6.
	3 Техническая эксплуатация светофоров. Требования ПТЭ к светофорам. (2 уровень)	2	ОК 3.,8.,9., ПК 2.1.,2.5., 2.6.
	4 Сигнализация входных и выходных светофоров. Значение сигналов входных и выходных светофоров.(3 уровень)	2	ОК 8.,9., ПК 3.1.,2.6.
	5 Техническая эксплуатация перегонных устройств сигнализации централизации блокировки (СЦБ). Требования ПТЭ к автоблокировке (АБ), автоматической локомотивной сигнализации (АЛС). Сигнализация локомотивного светофора.(2 уровень)	2	ОК 2., 8., ПК 1.1.-1.3., 2.6.
	6 Техническая эксплуатация станционных устройств СЦБ. Требования ПТЭ к электрической централизации. (2 уровень)	2	ОК 2., 8., ПК 1.1.-1.3., 2.6.
	7 Техническая эксплуатация устройств контроля подвижного состава. Требования ПТЭ к КТСМ и УКСПС. (2 уровень)	2	ОК 2., 8., ПК 1.3., 2.6.

	8	Техническая эксплуатация сооружений и устройств электроснабжения устройств СЦБ. Требования ПТЭ к электроснабжению устройств СЦБ. (3 уровень)	2	ОК 3., 4., ПК 2.1.- 2.6.
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие 1 Определение значений сигналов поездных светофоров. (3 уровень)		2	ОК 1,2,4, ПК.1.3., 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Сигнализации маршрутных светофоров» Подготовка сообщений на темы: «Неисправности, при которых прекращается действие АБ», «Устройства оповестительной сигнализации на мостах и тоннелях» Проработка учебной литературы [1.1] приложения №1, №3, №4. и составление опорного конспекта.		9	
Раздел 2. Правила организации движения поездов и маневровой работы на железных дорогах Российской Федерации			30	
Тема 2.1. Организация технической работы станции	Содержание учебного материала		2	
	1	Маневровая работа на станции. Требования ПТЭ к организации маневровой работы. (1 уровень)	2	ОК 1-4,8.,9.ПК 2.6.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.2] приложение №6 Подготовка сообщения по темам: «Ручные сигналы», «Поездные сигналы»		1	
Тема 2.2. Организация движения поездов	Содержание учебного материала		18	
	1	Движение поездов. Требования ПТЭ к организации движения поездов. (2 уровень)	2	ОК 3., 4., ПК 2.1.,2.6.
	2	Ручные и поездные сигналы. Сигнальные приборы и значения сигналов ручных и поездных. (1 уровень)	2	ОК 1.,2.,4.,ПК 2.6.
	3	Прием и отправление поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ. Требования ПТЭ и других нормативных документов к организации приема и отправления поездов при нормальной работе устройств СЦБ. (2 уровень)	2	ОК 3.,8.,9., ПК 2.1.,2.6.
	4	Прием и отправление поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ. Требования ПТЭ и других нормативных документов к организации приема и отправления поездов при нарушении нормальной работы устройств СЦБ. (2 уровень)	2	ОК 2., 8., ПК 2.1., 2.6.
	5	Движение поездов на перегоне. Требования ПТЭ к организации движения поездов при АБ. (2 уровень)	2	ОК 8.,9., ПК 2.1.,2.6.
	6	Движение поездов при телефонных средствах связи. Требования ПТЭ и других нормативных документов к организации движения поездов при неисправностях АБ. (2 уровень)	2	ОК 3., 4., ПК 2.6.
	7	Движение поездов при перерыве всех средств СЦБ и связи. Требования ПТЭ и других нормативных документов к организации движения поездов при неисправностях АБ средств связи. (3 уровень)	2	ОК 1.,2.,4.,ПК 2.6.
	8	Движение внеочередных поездов. Требования ПТЭ и других нормативных документов к организации движения пожарных, восстановительных поездов и вспомогательных локомотивов. (2 уровень)	2	ОК 2., 8., ПК 2.6.
	9	Движение хозяйственных поездов. Требования ПТЭ и других нормативных документов к организации движения хозяйственных поездов . (2 уровень)	2	ОК 3.,8.,9., ПК 2.1.,2.6.

	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 2 Определение порядка приема, отправления и движения поездов. (3 уровень)	2	ОК 1-4,8.,9.ПК 2.1., 2.6.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.2] приложение №би составление опорного конспекта.	7	
Раздел 3. Правила обеспечения безопасности движения поездов при технической эксплуатации устройств СЦБ		20	
Тема 3.1. Обеспечения безопасности движения поездов при производстве работ на станции	Содержание учебного материала	8	
	1 Общие положения по обеспечению безопасности движения при технической эксплуатации устройств СЦБ. Общие требования ПТЭ и других нормативных документов к обеспечению безопасности движения при технической эксплуатации устройств СЦБ на станции. (1 уровень)	2	ОК 1-4,8.,9.ПК 2.1.,2.4.,2.6.
	2 Обеспечение безопасности движения поездов при эксплуатации централизованных стрелок. Порядок выключения и включения централизованных стрелок.	2	ОК 8.,9., ПК 2.1.,2.4.,2.6.
	3 Обеспечение безопасности движения поездов при эксплуатации изолированных участков. Порядок выключения и включения изолированных участков.	2	ОК 3.,8.,9., ПК 2.1.,2.4.,2.6.
	4 Обеспечение безопасности движения поездов при эксплуатации светофоров. Порядок выключения и включения светофоров.	2	ОК 1.,2.,4.,ПК 2.1.,2.4.,2.6.
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 3 Определение порядка действий работников при выключении устройств СЦБ(3 уровень)	2	ОК 1.,2.,4.,ПК 2.1.,2.4.,2.6.
	Практическое занятие 4 Определение порядка действий работников при включении устройств СЦБ(3 уровень)	2	ОК 1-4,8.,9.ПК 2.1.,2.4.,2.6.
	Практическое занятие 5 Оформление записей ШН СЦБ в журнале осмотра ДУ-46 (3 уровень)	2	ОК 1-4,8.,9.ПК 2.1.,2.4.,2.6.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.2] приложение 1,2,3,5и составление опорного конспекта. Подготовка сообщений на темы «Обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации перегонных устройств СЦБ», «Обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации переездных устройств СЦБ»	6	
	Всего:	80	
	В том числе:		
	теоретическое обучение	46	
	практические занятия	10	
	самостоятельная работа	24	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
4 курс			
Раздел 1. Техническая эксплуатация железных дорог			
Тема 1.1. Общие положения правил технической эксплуатации (ПТЭ)	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие положения ПТЭ. Значение ПТЭ и других инструкций в обеспечении безопасности движения. Общие обязанности работников организаций железнодорожного транспорта. (1 уровень)	2	ОК 1-4,8.,9.ПК 1.3., 2.6.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Должностные обязанности ШН СЦБ», «Должностные обязанности ШЦМ СЦБ»	12	
Тема 1.2. Техническая эксплуатация инфраструктуры железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	6	
	1 Техническая эксплуатация сооружений и устройств инфраструктуры. Требования ПТЭ к нижнему и верхнему строениям пути. Техническая эксплуатация стрелочных переводов. Требования ПТЭ к стрелочным переводам. Техническая эксплуатация светофоров. Требования ПТЭ к светофорам. Сигнализация входных и выходных светофоров. Значение сигналов входных и выходных светофоров. (2 уровень)	2	ОК 1.,2.,4.,ПК 2.1.,2.5., 2.6.
	2 Техническая эксплуатация устройств сигнализации централизации блокировки (СЦБ). Требования ПТЭ к автоблокировке (АБ), автоматической локомотивной сигнализации (АЛС). Сигнализация локомотивного светофора. Техническая эксплуатация станционных устройств СЦБ. Требования ПТЭ к электрической централизации. (3 уровень)	2	ОК 3.,8.,9., ПК 1.1.-1.3., 2.6.
	3 Техническая эксплуатация устройствам контроля подвижного состава на ходу поезда. Требования ПТЭ к КТСМ и УКСПС. Техническая эксплуатация сооружений и устройств электроснабжения устройств СЦБ. Требования ПТЭ к электроснабжению устройств СЦБ. (2 уровень)	2	ОК 1-4,8.,9.ПК 1.3., 2.6
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 1 Определение значений сигналов поездных светофоров. (3 уровень)	2	ОК 1,2,4, ПК.1.3., 2.6.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Сигнализации маршрутных светофоров» Подготовка сообщений на темы: «Неисправности, при которых прекращается действие АБ», «Устройства оповестительной сигнализации на мостах и тоннелях» Проработка учебной литературы [1.1] приложения №1, №3, №4. и составление опорного конспекта.	12	

Раздел 2. Правила организации движения поездов и маневровой работы на железных дорогах Российской Федерации			
Тема 2.1. Организация технической работы станции	Содержание учебного материала		2
	1	Маневровая работа на станции. Требования ПТЭ к организации маневровой работы. (2 уровень)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы приложение №6 Подготовка сообщения по темам: «Ручные сигналы», «Поездные сигналы»		10
Тема 2.2. Организация движения поездов	Содержание учебного материала		6
	1	Движение поездов. Требования ПТЭ к организации движения поездов. Ручные и поездные сигналы. Сигнальные приборы и значения сигналов ручных и поездных. Прием и отправление поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ. Требования ПТЭ и других нормативных документов к организации приема и отправления поездов при нормальной работе устройств СЦБ. Прием и отправление поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ. Требования ПТЭ и других нормативных документов к организации приема и отправления поездов при нарушении нормальной работы устройств СЦБ. Движение поездов на перегоне. Требования ПТЭ к организации движения поездов при АБ. (2 уровень)	2
	2	Движение поездов при телефонных средствах связи. Требования ПТЭ и других нормативных документов к организации движения поездов при неисправностях АБ. (2 уровень)	2
	3	Движение поездов при перерыве всех средств СЦБ и связи. Требования ПТЭ и других нормативных документов к организации движения поездов при неисправностях АБ средств связи. Движение внеочередных поездов. Требования ПТЭ и других нормативных документов к организации движения пожарных, восстановительных поездов и вспомогательных локомотивов. Движение хозяйственных поездов. Требования ПТЭ и других нормативных документов к организации движения хозяйственных поездов. (2 уровень)	2
	Практические занятия		2
	Практическое занятие 2 Определение организации приема, отправления и движения поезда. (3 уровень)		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы приложение №6 и составление опорного конспекта.		12
Раздел 3. Правила обеспечения безопасности движения поездов при технической экс-			

плуатации устройств СЦБ			
Тема 3.1. Обеспечения безопасности движения поездов при производстве работ на станции	Содержание учебного материала		4
	1	Общие положения по обеспечению безопасности движения при технической эксплуатации устройств СЦБ. Общие требования ПТЭ и других нормативных документов к обеспечению безопасности движения при технической эксплуатации устройств СЦБ на станции. Обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации централизованных стрелок. Порядок выключения и включения централизованных стрелок. (2 уровень)	2
	2	Обеспечение безопасности движения поездов при эксплуатации устройств СЦБ. Порядок выключения и включения, централизованных стрелок, изолированных участков, светофоров. (2 уровень)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной литературы [1.2] приложение 1,2,3,5 и составление опорного конспекта. Подготовка сообщений на темы «Обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации перегонных устройств СЦБ», «Обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации переездных устройств СЦБ»		10
Всего:		80	
В том числе:			
теоретическое обучение		20	
практические занятия		4	
самостоятельная работа		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете
Общего курса железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносноемультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная учебная литература:

1.1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 21.12.2010 г. – Екатеринбург.: УралЮрИздат, 2012 г.

1.2. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по технической эксплуатации устройств и систем СЦБ ЦШ-530-11; утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 20.09.2011 №2055р.: ИД «Урал Юр Издат», 2012.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Распоряжение от 30 декабря 2015 г. №3168р Об утверждении инструкции по техническому обслуживанию и ремонту устройств и систем сигнализации, централизации и блокировки;

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru

3.2. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;	Выполнение практических работ 1-5, самостоятельных работ, дифференцированного зачета.
знания: - правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.	Выполнение практических работ 1-5, самостоятельных работ, дифференцированного зачета.
практический опыт: безопасного выполнения работ по техническому обслуживанию	Выполнение практических работ 1-5, самостоятельных работ

Результаты обучения (общих и профессиональных компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Проявление интереса к будущей профессии	Индивидуальный опрос, выполнение и защита выполненных практических работ, дифференцированный зачет, выполнение сообщений, презентаций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Грамотное умение организовать собственную профессиональную деятельность, в т.ч. при выполнении лабораторных и практических работ, а так же на практике - Грамотное применение и обоснование рациональных	Индивидуальный опрос, выполнение и защита выполненных практических работ, дифференцированный зачет, выполнение сообщений, презентаций

	методов и способов решения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Грамотное применение алгоритмов действий в стандартных и нестандартных ситуациях -Правильное умение взять на себя ответственность за принятое решение	Индивидуальный опрос, выполнение и защита выполненных практических работ, дифференцированный зачет, выполнение сообщений, презентаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- знание круга профессиональных задач, возможные источники для поиска информации - умение найти и воспользоваться информацией для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Индивидуальный опрос, выполнение и защита выполненных практических работ, дифференцированный зачет, выполнение сообщений, презентаций
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	-умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Индивидуальный опрос, выполнение и защита выполненных практических работ, дифференцированный зачет, выполнение сообщений, презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-практический опыт работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами	Индивидуальный опрос, выполнение и защита выполненных практических работ, дифференцированный зачет, выполнение сообщений, презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Грамотное умение взаимодействия со студентами, преподавателями в ходе обучения. - Грамотное знание правил профессиональной этики и основ психологии, применение этих знаний в общении	Индивидуальный опрос, выполнение и защита выполненных практических работ, дифференцированный зачет, выполнение сообщений, презентаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Грамотное знание основы профессиональной этики и психологии в общении с ок-	Индивидуальный опрос, выполнение и защита выполненных практических работ,

	<p>ружающими</p> <p>- Правильная демонстрация ответственности за работу коллег, результат выполнения заданий.</p>	<p>дифференцированный зачет, выполнение сообщений, презентаций</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- Грамотное знание приёмов и способов адаптации в профессиональной деятельности, возможных способов и условий повышения квалификации;</p> <p>- Правильное умение ставить задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием</p> <p>- Правильное умение планирования повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>Индивидуальный опрос, выполнение и защита выполненных практических работ, дифференцированный зачет, выполнение сообщений, презентаций</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p> <p>- Правильное умение адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;</p> <p>- Правильное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Индивидуальный опрос, выполнение и защита выполненных практических работ, дифференцированный зачет, выполнение сообщений, презентаций</p>
<p>ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.</p>	<p>- знание основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими</p> <p>- демонстрация ответственности за работу коллег, результат выполнения заданий.</p>	<p>Индивидуальный опрос, выполнение и защита выполненных практических работ, дифференцированный зачет, выполнение сообщений, презентаций</p>
<p>ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.</p>	<p>- знание приёмов и способов адаптации в профессиональной деятельности, возможных способов и условий повышения квалификации;</p> <p>- умение ставить задачи профессионального и личностного роста, заниматься самооб-</p>	<p>Индивидуальный опрос, выполнение и защита выполненных практических работ, дифференцированный зачет, выполнение сообщений, презентаций</p>

	<p>разованием</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение планирования повышения личностного и квалификационного уровня 	
<p>ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - УМЕНИЕ адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; - умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности 	<p>Индивидуальный опрос, выполнение и защита выполненных практических работ, дифференцированный зачет, выполнение сообщений, презентаций</p>
<p>ПК.2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание круга профессиональных задач, возможные источники для поиска информации - умение найти и воспользоваться информацией для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	<p>Индивидуальный опрос, выполнение и защита выполненных практических работ, дифференцированный зачет, выполнение сообщений, презентаций</p>
<p>ПК.2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание и использование современных средств коммуникации - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	<p>Индивидуальный опрос, выполнение и защита выполненных практических работ, дифференцированный зачет, выполнение сообщений, презентаций</p>
<p>ПК.2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействия со студентами, преподавателями в ходе обучения. - знание правил профессиональной этики и основ психологии, применение этих знаний в общении 	<p>Индивидуальный опрос, выполнение и защита выполненных практических работ, дифференцированный зачет, выполнение сообщений, презентаций</p>
<p>ПК.2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основы профессиональной этики и психологии 	<p>Индивидуальный опрос, выполнение и за-</p>

<p>наладке систем железнодорожной автоматики.</p>	<p>в общении с окружающими</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за работу коллег, результат выполнения заданий. 	<p>щита выполненных практических работ, дифференцированный зачет, выполнение сообщений, презентаций</p>
<p>ПК.2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание приёмов и способов адаптации в профессиональной деятельности, возможных способов и условий повышения квалификации; - умение ставить задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием - умение планирования повышения личностного и квалификационного уровня 	<p>Индивидуальный опрос, выполнение и защита выполненных практических работ, дифференцированный зачет, выполнение сообщений, презентаций</p>
<p>ПК.2.6. Выполнять требования правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - умение адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; - уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности 	<p>Индивидуальный опрос, выполнение и защита выполненных практических работ, дифференцированный зачет, выполнение сообщений, презентаций</p>
<p>ПК.2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание круга профессиональных задач, возможные источники для поиска информации - умение найти и воспользоваться информацией для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	<p>Индивидуальный опрос, выполнение и защита выполненных практических работ, дифференцированный зачет, выполнение сообщений, презентаций</p>
<p>ПК.3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание и использование современных средств коммуникации - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной дея- 	<p>Индивидуальный опрос, выполнение и защита выполненных практических работ, дифференцированный зачет, выполнение сообщений, презентаций</p>

	тельности.	
ПК.3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.	- умение взаимодействия со студентами, преподавателями в ходе обучения. - знание правил профессиональной этики и основ психологии, применение этих знаний в общении	Индивидуальный опрос, выполнение и защита выполненных практических работ, дифференцированный зачет, выполнение сообщений, презентаций
ПК.3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.	- знание основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими - демонстрация ответственности за работу коллег, результат выполнения заданий.	Индивидуальный опрос, выполнение и защита выполненных практических работ, дифференцированный зачет, выполнение сообщений, презентаций

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУ, ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения