

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе основного общего образования

УЛАН-УДЭ 2018

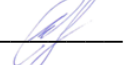
Рабочая учебная программа дополнительной общеобразовательной дисциплины, предлагаемой образовательной организацией, разработана за счёт часов учебного плана специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАССМОТРЕНО

ЦМК 27.02.03

протокол №_11_от «19» июня 2018 г.

Председатель ЦМК



(И.О.Ф) И.В. Напортович

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись) О.Н.Иванова

(И.О.Ф)

«19» июня 2018 г. (подпись)

Зав. заочным отделением



(подпись) А.В. Шелканова

(И.О.Ф.)

«19» июня 2018 г.

Разработчик:

Савин С.В., преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дополнительной общеобразовательной дисциплины, предлагаемой образовательной организацией, является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Входит в предлагаемые образовательной организацией дополнительные дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Мета предметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты изучения курса дисциплины Основы профессиональной деятельности должны отражать:

1) обеспечение возможности дальнейшего успешного профессионального обучения, профессиональной деятельности;

2) сформированности представлений о специальности Автоматика и телемеханика на транспорте;

3) владение комплексом знаний об истории развития железнодорожного транспорта и специальности Автоматика и телемеханика на транспорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт использования средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	<i>5</i>
Проработка конспектов лекций	<i>8</i>
Подготовка рефератов, презентаций	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта - 1 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1 семестр, 1 курс		
Введение	Содержание учебного материала	2
	1 Введение. Задачи, содержание, назначение дисциплины, её связь с другими дисциплинами, место дисциплины в ППСЗ специальности 27.02.03. (1 уровень)	2
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		23
Тема 1.1 Состояние железных дорог России	Содержание учебного материала	10
	1 Общие сведения Основные задачи транспорта. Транспортная система России. Краткая характеристика видов транспорта. Структура управления. Продукция транспорта, её особенности. История развития автоматики и телемеханики. (1 уровень)	2
	2 Реформа железнодорожного транспорта. Цели, задачи реформы. Этапы реформы. Итоги реформы.	2
	3 Устройства и технические средства железных дорог. Путь и путевое хозяйство. Раздельные пункты .Подвижной состав железных дорог. Системы электроснабжения железных дорог (2 уровень)	2
	4 История Улан-Удэнского колледжа железнодорожного транспорта. История создания колледжа. Колледж в годы войны. Старейшие преподаватели. Этапы развития. Характеристика профессиональной деятельности выпускника отделения 27.02.03. Материально-техническая база отделения. Специальность в колледже. (1 уровень)	2
	5 Урок-экскурсия на пост электрической централизации ст. Улан-Удэ (3 уровень)	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие 1 Единая транспортная система Российской Федерации (3 уровень)	2
	Практическое занятие 2 История развития железнодорожного транспорта (3 уровень)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной литературы [1.1] гл.1, 2 Подготовка рефератов по теме: Реформирование железнодорожного транспорта	9
Раздел 2 Этапы развития железных дорог		26
Тема 2.1 История развития железнодорожного	Содержание учебного материала	4

1	2		3
транспорта	1	Строительство первых железных дорог в России. Предпосылки, изыскания и проектирование. Первая железная дорога России. Петербург - Московская железнодорожная магистраль. Выбор технических параметров дороги. Организация строительства. (1 уровень)	2
	2	Транс - Сибирская железнодорожная магистраль. Назревшая необходимость строительства дороги. Этапы строительства. Выдающиеся строители. Восточно – Сибирская железная дорога. Исторические и социально – экономические предпосылки сооружения Транссиба. Изыскания и проектирование. Основные этапы строительства. (2 уровень)	2
	Практические занятия		2
	Практическое занятие 3 Строительство БАМ. (3 уровень)		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций		4
	Подготовка презентаций по теме: Строительство Восточно – Сибирской железной дороги		
Тема 2.2 Материально – техническая база дистанции сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала		10
	1	Структура организации хозяйства сигнализации, централизации и блокировки. Назначение хозяйства дистанции сигнализации, централизации и блокировки. Задачи стоящие перед дистанциями (ШЧ), основные подразделения дистанций и их характеристика. (2 уровень)	2
	2	Эксплуатационная характеристика устройств автоматики и телемеханики. Эксплуатационные показатели работы устройств автоматики и телемеханики, их классификация. Основные элементы: реле, светофоры, рельсовые цепи, электроприводы и т.д. (2 уровень)	2
	3	Электрическая централизация стрелок и сигналов. Диспетчерская централизация. Горочная автоматическая централизация. Влияние отказов устройств автоматики на поездную работу станций. (2 уровень)	2
	4	Перспективы развития устройств автоматики и телемеханики. Перспективы развития элементов базы систем автоматики и телемеханики. Новые системы автоматики и телемеханики. (2 уровень)	2
	5	Изучаемые дисциплины специальности 27.02.03. Преподаватели. (2 уровень)	2
	Практические занятия		2
	Практическое занятие 4 Устройства микропроцессорной централизации на ВСЖД. (5 уровень)		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной литературы [1.1] гл.9,10		4
	Всего:		51
В том числе: теоретическое обучение практические занятия самостоятельная работа		26 8 17	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины не требует наличия специального кабинета по ФГОС СПО, занятия могут проводиться в любом учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная учебная литература для ПОО.01:

1.1 Ефименко Ю.И., Ковалев В.И., Логинов С.И. Железные дороги.

Общий курс: учебник

.-М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013 – 503с.

2. Дополнительная учебная литература для ПОО.01:

2.1. Сапожников В.В. Надёжность систем железнодорожной автоматики и телемеханики.- М.: Маршрут, 2005 (не переиздавался)

2.2 Железные дороги. Общий курс: учебник / Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов и др.; под ред ... по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. — 503 с. ISBN 978-5 -89035-620-8 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/35849/#2>

2.3 Хушит Л.И. Общий курс железных дорог – М.: Маршрут, 2005 (не переиздавался)

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт ОАО «РЖД» <http://rzd.ru/>

3.2 Сайт ЖелдорАльянс <http://zhdalians.ru/branches/7/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты освоения дисциплины: 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, экспертиза портфолио, самооценка
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, экспертиза портфолио, самооценка
3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, экспертиза портфолио, самооценка
4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, экспертиза портфолио, самооценка
5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, экспертиза портфолио, самооценка
6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины,

деятельности;	экспертиза портфолио, самооценка
7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, экспертиза портфолио, самооценка
Метапредметные результаты освоения дисциплины: 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	наблюдение и оценка умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	наблюдение и оценка умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	наблюдение и оценка владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных	наблюдение и оценка готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения

источников;	необходимой информации из словарей разных типов, умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	наблюдение и оценка умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
б) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	наблюдение и оценка владения языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
Предметные результаты освоения дисциплины: 1) обеспечение возможности дальнейшего успешного профессионального обучения, профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка при проведении устного и письменного опроса, оценка рефератов, презентаций
2) сформированность представлений о специальности Автоматика и телемеханика на транспорте;	наблюдение и оценка при проведении устного и письменного опроса, оценка рефератов, презентаций
3) владение комплексом знаний об истории развития железнодорожного транспорта и специальности Автоматика и телемеханика на транспорте.	наблюдение и оценка при проведении устного и письменного опроса, оценка рефератов, презентаций
Практический опыт: Использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	

этических норм, норм информационной безопасности;	
---	--

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУ, ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения