

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**  
**для специальности**  
**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**  
**(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения  
на базе основного общего/среднего общего образования*

*Заочная форма обучения  
на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ 2019

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 28 февраля 2018 г. №139 с учётом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК ФВ, ОБЖ и ОВП

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Платонова Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора колледжа по УВР

\_\_\_\_\_ О.Н. Иванова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Зав. заочным отделением

\_\_\_\_\_ А.В. Шелканова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Разработчик:

*Голубенко О.Э.*, преподаватель безопасности жизнедеятельности, подполковник запаса

## Содержание

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения рабочей учебной программы . . . . .	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: . . . . .	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: . . . . .	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины: . . . . .	6
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы . . . . .	8
2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности . . . . .	9
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
3.1 Материально-техническое обеспечение: . . . . .	15
3.2 Информационное обеспечение обучения . . . . .	15
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОП.10 Безопасность жизнедеятельности*

## **1.1 Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, с учётом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупнённой группы 27.00.00 Управление в технических системах.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общепрофессиональный учебный цикл

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять приборы радиационной и химической разведки и контроля;
- применять первичные средства пожаротушения;

- владеть строевыми приемами;
- разбирать и собирать автомат;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применения строевых приёмов, сборки и разборки автомата, применения приёмов оказания первой помощи пострадавшим .

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способности:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способности:

ПК 2.6 Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объём ОП – 72 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 72 часа;

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объём ОП – 72 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 62 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём ОП</b>	<b>72</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекция, урок	40
практические занятия	32
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме <i>дифференцированного зачёта</i> – 4 семестр/ 2 семестр	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём ОП</b>	<b>72</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекция, урок	8
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>62</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме <i>дифференцированного зачёта</i> – 1 курс	



## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности Очная форма обучения на базе основного общего/среднего общего образования

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практические занятия (уровни освоения)	Объём часов	Компетенции	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>3 семестр, 2 курс/1 семестр, 1 курс</b>				
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>				
Содержание учебного материала				
<b>Тема 1.1. Гражданская оборона</b>	1	<b>Гражданская оборона.</b> Основные задачи ГО РФ, руководство и силы ГО (1 уровень)	ОК 06 ПК 2.6	
	2	<b>Гражданская оборона.</b> Рассредоточение и эвакуация населения (1 уровень)	ОК 06 ПК 2.6	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени</b>				
Содержание учебного материала				
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени</b>	1	<b>Виды опасных ЧС.</b> Классификация по территориальному масштабу. Классификация по ведомственной принадлежности (1 уровень)	ОК 07	
	2	<b>Виды опасных ЧС.</b> Опасные факторы и их действие на организм человека (1 уровень)	ОК 07	
	Практические занятия			
	1	<b>Практическое занятие 1 Действия при угрозе и осуществлении террористических актов (2 уровень)</b>	ОК 04 ОК 07	
2	<b>Практическое занятие 2 Действия при угрозе возникновения пожара и при пожаре (2 уровень)</b>	ОК 04 ОК 07		
Содержание учебного материала				
<b>Тема 2.2. Устойчивость работы объектов ЖДТ</b>	1	<b>Устойчивость работы объектов ЖДТ в ЧС.</b> Мероприятия, обеспечивающие устойчивость работы объектов ЖДТ (1 уровень)	ОК 07 ПК 2.6	

1	2	3	4
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>			
<b>Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС</b>			
1	Содержание учебного материала	6	
1	<b>Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. Принципы оказания первой помощи (1 уровень)</b>	2	ОК 06
Практические занятия			
1	<b>Практическое занятие 3 Наложение повязок при ранениях (2 уровень)</b>	2	ОК 04 ОК 07
2	<b>Практическое занятие 4 Оказание помощи при поражении электрическим током (2 уровень)</b>	2	ОК 04 ОК 07
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 4.1. Основы обороны государства</b>			
1	Содержание учебного материала	2	
1	<b>Основы обороны государства. Организационно-правовые основы обороны РФ (1 уровень)</b>	2	ОК 06
Содержание учебного материала			
1	<b>Стрелковая подготовка. Организация стрелковой подготовки (1 уровень)</b>	2	ОК 06
Практические занятия			
1	<b>Практическое занятие 5 Стрелковая стойка и повороты на месте (2 уровень)</b>	2	ОК 04 ОК 07
2	<b>Практическое занятие 6 Выполнение движения стрелковым и походным шагом (2 уровень)</b>	2	ОК 04 ОК 07
3	<b>Практическое занятие 7 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй (2 уровень)</b>	2	ОК 04 ОК 07
4	<b>Практическое занятие 8 Выполнение приемов поворотов в движении (2 уровень)</b>	2	ОК 04 ОК 07
<b>Итого за семестр</b>			
		<b>32</b>	
<b>В том числе:</b>			
		<b>16</b>	
		<b>16</b>	

1		2		3	4
<b>4 семестр, 2 курс/2 семестр, 1 курс</b>					
<b>Тема 4.2. Строевая подготовка</b>	Содержание учебного материала				
	Практические занятия				
	1	<b>Практическое занятие 9</b> Выполнение приемов выхода из строя и постановка в строй (2 уровень)	2	ОК 04 ОК 07	
2	<b>Практическое занятие 10</b> Выполнение воинского приветствия в движении (2 уровень)	2	ОК 04 ОК 07		
<b>Тема 4.3. Виды вооружения, военной техники</b>	Содержание учебного материала				
	1	<b>Виды вооружения, военной техники.</b> Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (1 уровень)	2	ОК 06	
	2	<b>Виды вооружения, военной техники.</b> Ядерное оружие (1 уровень)	2	ОК 06	
	3	<b>Виды вооружения, военной техники.</b> Химическое оружие (1 уровень)	2	ОК 06	
	4	<b>Виды вооружения, военной техники.</b> Биологическое оружие (1 уровень)	2	ОК 06	
	5	<b>Виды вооружения, военной техники.</b> Оружие с нетрадиционными поражающими элементами (1 уровень)	2	ОК 06	
<b>Тема 4.4. Вооружённые Силы РФ</b>	Практические занятия				
	1	<b>Практическое занятие 11</b> Организация коллективной защиты населения (2 уровень)	2	ОК 04 ОК 07	
	2	<b>Практическое занятие 12</b> Применение индивидуальных средств защиты органов дыхания (2 уровень)	2	ОК 04 ОК 07	
<b>Тема 4.4. Вооружённые Силы РФ</b>	Содержание учебного материала				
	1	<b>Вооружённые Силы РФ.</b> Состав ВС РФ. Виды и рода войск РФ (1 уровень)	2	ОК 06	
	2	<b>Вооружённые Силы РФ.</b> Подготовка граждан к военной службе (1 уровень)	2	ОК 06	
	3	<b>Вооружённые Силы РФ.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу (1 уровень)	2	ОК 06	
	4	<b>Вооружённые Силы РФ.</b> Порядок прохождения военной службы (1 уровень)	2	ОК 06	
	5	<b>Вооружённые Силы РФ.</b> Уставы Вооружённых сил РФ (1 уровень)	2	ОК 06	
6	<b>Вооружённые Силы РФ.</b> Железнодорожные войска и их оснащение (1 уровень)	2	ОК 06		

1	2		3	4
	7	<b>Вооружённые Силы РФ. Стрелковое оружие (1 уровень)</b>	2	ОК 06
	Практические занятия		8	
	1	<b>Практическое занятие 13 Подготовка автомата к стрельбе (2 уровень)</b>	2	ОК 04 ОК 07
	2	<b>Практическое занятие 14 Изготовка автомата для ведения огня, прицеливание (2 уровень)</b>	2	ОК 04 ОК 07
	3	<b>Практическое занятие 15 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата (2 уровень)</b>	2	ОК 04 ОК 07
	4	<b>Практическое занятие 16 Стрельба из пневматической винтовки (2 уровень)</b>	2	ОК 04 ОК 07
	<b>Итого за семестр</b>		<b>40</b>	
	<b>В том числе:</b>			
	лекция, урок		24	
	практические занятия		16	
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	
	<b>В том числе:</b>			
	лекция, урок		40	
	практические занятия		32	

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения)	Объём часов	Компетенции
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени</b>			
<b>Тема 1.1. Введение. Общая характеристика ЧС</b>	Содержание учебного материала	<b>44</b>	
	1 <b>Общая характеристика ЧС.</b> Цели, задачи, содержание дисциплины. Понятия и определения (1 уровень)	2	ОК 06 ПК 2.6
	2 <b>Общая характеристика ЧС.</b> ЧС мирного и военного времени (1 уровень)	2	ОК 06 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.1, стр. 7-10 Проработка учебной литературы [1.1] гл.1, стр.11-19 Проработка учебной литературы [1.1] гл.7, стр. 103-107 Проработка учебной литературы [1.1] гл.4, стр. 58-65	40	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>			
<b>Тема 2.1. Оказание первой помощи пострадавшим</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1 <b>Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.</b> Принципы оказания первой помощи (1 уровень)	2	ОК 06 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.15, стр. 287-289 Проработка учебной литературы [1.1] гл. 15, стр. 291-293 Проработка учебной литературы [2.1] стр. 95-100 Проработка учебной литературы [2.1]стр. 93-95 Проработка учебной литературы [1.1] гл. 15, стр.289-291 Проработка учебной литературы [2.1] стр. 89-9 Проработка учебной литературы [2.1] стр. 104-10.	10	

1	2	3	4
<b>Раздел 3. Основы защиты населения и территорий от ЧС</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Гражданская оборона</b>	Содержание учебного материала	2	
1	<b>Обучение населения в области ГО. Основные задачи ГО РФ, руководство и силы ГО (1 уровень)</b>	2	ОК 06
	Практические занятия	2	
1	<b>Практическое занятие 1 Применение средств индивидуальной защиты населения (2 уровень)</b>	2	ОК 04, ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Проработка учебной литературы [1.1] гл. 8, стр. 114-120		
	Проработка учебной литературы [1.1] гл. 8, стр. 129-133		
	Проработка учебной литературы [2.1] стр. 6-19		
	<b>Итого за курс</b>	<b>72</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	лекция, урок	8	
	практические занятия	2	
	самостоятельная работа	62	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	лекция, урок	8	
	практические занятия	2	
	самостоятельная работа	62	

**Примечание:** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение:**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

Спортивный комплекс:

- стрелковый тир.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

##### **1. Основная учебная литература:**

- 1.1 Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.:ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

##### **2. Дополнительная учебная литература:**

2.1 Кочетков С. Н. Методическое пособие по проведению практических занятий. – М.: ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

3. Интернет ресурсы:

3.1 Сайт МЧС РФ: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru);

3.2 Сайт Минобороны: [www.mil.ru](http://www.mil.ru);

3.3 Сайт Государственные символы России. История и реальность:  
<http://simvolika.rsl.ru>

3.4 Сайт первой медицинской помощи: <http://www.meduhod>



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять приборы радиационной и химической разведки и контроля;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- владеть строевыми приемами;</li> <li>- разбирать и собирать автомат;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических заданий; оценка деятельности обучающихся на практических занятиях</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>	<p>Текущий контроль; Все виды опроса, оценка результатов выполнения проверочных работ, выполнения индивидуальных заданий; экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
<p>Практический опыт:</p> <p>применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применения строевых приёмов, сборки и разборки автомата, применения приёмов оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий; оценка деятельности обучающихся на практических занятиях</p>

Результаты (формируемые ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>– основ проектной деятельности</li> </ul>	наблюдение за деятельностью во время групповой работы, взаимопроверка
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимости профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения.</li> </ul>	наблюдение за деятельностью во время групповой работы, устный опрос, наблюдение при выполнении практических и/или лабораторных работ, их защита; защита проектов

<p><b>Результаты (формируемые ОК и ПК)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки (с применением актив- ных и интерактивных методов)</b></p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</li> <li>– путей обеспечения ресурсосбережения</li> </ul>	<p>наблюдение за деятельностью во время групповой работы, устный опрос, наблюдение при выполнении практических и/или лабораторных работ, их защита; защита проектов</p>
<p>ПК 2.6 Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объединять информацию из различных источников, регламентирующих ту или иную деятельность;</li> <li>– воспроизводить заданные алгоритмы действий;</li> <li>– следовать инструкциям и указаниям к действию.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных положений, сущности и содержания базовых понятий по дисциплине и способов их применения при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью</li> </ul>	<p>наблюдение за самостоятельной работой на занятиях и за деятельностью во время решения ситуационных задач, на практических и/или лабораторных занятиях.</p>