

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

**для специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**

**(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

УАН-УДЭ 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00


Подпись соответствует файлу документа



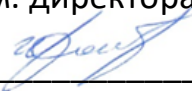
Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 27.02.03  
протокол №10 от 15 июня 2020 г.  
Председатель ЦМК


  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.В.Напортович  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф)

«15» июня 2020 г.

Зав. заочным отделением

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Шелканова  
(И.О.Ф.)

«15» июня 2020 г.

Разработчик:

*Савельева С.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Общий курс железных дорог

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК.2.6. Выполнять требования правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 76 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП – 76 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 14 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	76
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	64
в том числе:	
лекция, урок	54
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
<b>Консультации</b>	4
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме: <i>экзамена - 3 семестр/ 1 семестр</i>	6

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	76
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	14
в том числе:	
лекция, урок	12
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме: <i>экзамена- 1 курс</i>	8

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Общий курс железных дорог**

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс/1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Единая транспортная система Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1   <b>Единая транспортная система (ЕТС) Российской Федерации.</b> Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта. Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС (1 уровень)	2	ОК 01, 02
<b>Тема 1.2. Организация управления на железнодорожном транспорте</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1   <b>Структура управления на железнодорожном транспорте.</b> Понятие о комплексе сооружений и устройств железнодорожного транспорта и структуре управления железнодорожным транспортом. (1 уровень)	2	ОК 01, 02
<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры и подвижной состав железных дорог</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1   <b>Нижнее строение пути (НСП).</b> План и профиль пути. Виды НСП. Элементы насыпи и выемки.	2	ОК01, 02 ПК 2.6
	2   <b>Искусственные сооружения.</b> Виды и назначение искусственных сооружений	2	ОК01, 02 ПК 2.6
	3   <b>Элементы верхнего строения пути.</b> Виды основных элементов верхнего строения пути, назначение и влияние на безопасность движения. Устройство рельсовой колеи. (2 уровень)	2	ОК01, 02 ПК 2.6
	4   <b>Стрелочные переводы.</b> Назначение, классификация, марка крестовины стрелочных переводов. Условно-графическое изображение на одниточном и двухниточном плане станции. (2 уровень)	2	ОК01, 02 ПК 2.6

1	2	3	4
	5 <b>Обыкновенный стрелочный перевод.</b> Устройство и назначение элементов частей стрелочного перевода, оборудованного стрелочным электроприводом.	2	ОК01, 02 ПК 2.6
	6 <b>Устройство рельсовой линии рельсовой цепи.</b> Проводящие и изолирующие стыки. Стыковые и стрелочные соединители.	2	ОК01, 02 ПК 2.6
	Практические занятия	4	
	<b>Практическое занятие 1</b> Ознакомление с элементами верхнего строения ж.д. пути (2 уровень)	2	ОК01, 02 ПК 2.6
	<b>Практическое занятие 2</b> Ознакомление с элементами обыкновенного стрелочного перевода (2 уровень)	2	ОК01, 02 ПК 2.6.
<b>Тема 2.2. Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 <b>Классификация раздельных пунктов.</b> Виды и назначение раздельных пунктов с путевым и без путевого развития.	2	ОК01, 02 ПК 2.6
	2 <b>Промежуточная станция.</b> Назначение и классификация станций. Границы станций. Устройство и работа промежуточной станции.	2	ОК01, 02 ПК 2.6
	3 <b>Промежуточная станция.</b> Классификация и назначение железнодорожных путей. Станционные пути и их назначение. Полная, полезная длина и нумерация путей станции. (2 уровень)	2	ОК01, 02 ПК 2.6
<b>Тема 2.3. Системы автоматики, телемеханики и связи</b>	Содержание учебного материала	12	
	1 <b>Классификация систем ЖАТ.</b> Виды перегонных, станционных систем ЖАТ и их назначение	2	ОК01, 02 ПК 2.6
	2 <b>Перегонные системы ЖАТ.</b> Классификация систем ЖАТ. Основные сооружения и устройства систем ЖАТ. Структура построения, назначение и принцип действия путевой полуавтоматической блОК01, 02 ПК 2.бировки и автоблОК01, 02 ПК 2.бировки. Сигнализация перегонных светофоров. (2 уровень)	2	ОК01, 02 ПК 2.6
	3 <b>Электрическая централизация (ЭЦ).</b> Структура построения, назначение и принцип действия системы ЭЦ.	2	ОК01, 02 ПК 2.6
	4 <b>Станционные светофоры.</b> Виды, назначение и сигнализация станционных светофоров (2 уровень)	2	ОК01, 02 ПК 2.6
	5 <b>Автоматическая переездная сигнализация (АПС).</b> Структура построения, назначение и принцип действия системы АПС	2	ОК01, 02 ПК 2.6
	6 <b>Электросвязь на железнодорожной дороге.</b> Виды связи. Назначение технологической телефонной и радио связи (2 уровень)	2	ОК01, 02 ПК 2.6
	Практические занятия	4	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Ознакомление с сооружениями и устройствами ЖАТ (3 уровень)	2	ОК01, 02 ПК 2.6



	<b>Практическое занятие 4. Ознакомление с поездными светофорами (3 уровень)</b>		2	ОК01, 02 ПК 2.6
<b>Тема 2.4. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	<b>Классификация подвижного состава.</b> Классификация тягового подвижного состава. Оборудование локомотивов, МВПС и ССПС устройствами автоматической локомотивной сигнализации (АЛС). Сигнализация локомотивного светофора. (2 уровень)	2	ОК01, 02 ПК 2.6
	2	<b>Классификация подвижного состава.</b> Классификация не тягового подвижного состава. Структура построения, назначение и принцип действия систем контроля подвижного состава на ходу поезда. (2 уровень)	2	ОК01, 02 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентаций по темам: «Локомотивы», «Вагоны»		2	ОК01, 02 ПК 2.6
<b>Тема 2.5. Устройства электроснабжения</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	<b>Электроснабжение на железной дороге.</b> Сооружения и устройства электроснабжения подвижного состава и систем железнодорожной автоматики и телемеханики их назначение и требования к ним. (2 уровень)	2	ОК01, 02 ПК 2.6
	2	<b>Электроснабжение на железной дороге.</b> Структурная схема электроснабжения подвижного состава и устройств ЖАТ	2	ОК01, 02 ПК 2.6
<b>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Планирование, организация перевозок и управление движением поездов</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	<b>Основы организации перевозок.</b> Основы планирования перевозок. Классификация поездов. Классификация графиков движения поездов. Руководство движением поездов. Габариты на железных дорогах. (2 уровень)	2	ОК01, 02 ПК 2.6
	2	<b>Классификация поездов.</b> Виды внеочередных и очередных поездов	2	ОК01, 02 ПК 2.6
	3	<b>График движения поездов.</b> Классификация графиков. Элементы графиков	2	ОК01, 02 ПК 2.6
	4	<b>Габариты на железных дорогах.</b> Классификация габаритов.	2	ОК01, 02 ПК 2.6
	Практические занятия		2	ОК01, 02 ПК 2.6
	<b>Практическое занятие 5. Ознакомление с габаритом приближения строений С. (3 уровень)</b>		2	ОК01, 02 ПК 2.6
	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
<b>Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления</b>	1	<b>Современные железнодорожные информационные технологии.</b> Автоматизированные системы управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Принцип построения АСУ (2 уровень)	2	ОК01, 02 ПК 2.6
	2	<b>Современные железнодорожные информационные технологии.</b> Принцип построения АСУ (2 уровень)	2	ОК01, 02 ПК 2.6

	<b>Консультация</b>	2	ОК01, 02 ПК 2.6
	<b>Экзамен</b>	8	ОК01, 02 ПК 2.6
<b>Итого за 3 семестр/ 1 семестр</b>		<b>76</b>	
<b>В том числе:</b>			
лекция, урок		<b>54</b>	
практические занятия		<b>10</b>	
самостоятельная работа		<b>2</b>	
консультация		<b>4</b>	
экзамен		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	
<b>В том числе:</b>			
лекция, урок		<b>54</b>	
практические занятия		<b>10</b>	
самостоятельная работа		<b>2</b>	
консультация		<b>4</b>	
экзамен		<b>6</b>	

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>			
<b>Тема 1.1. Единая транспортная система Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
1	<b>Единая транспортная система (ЕТС) Российской Федерации.</b> Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта. Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС (1 уровень)		ОК01, 02 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] и составление опорного конспекта	2	
<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры и подвижной состав железных дорог</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути</b>	Содержание учебного материала	2	
1	<b>Элементы верхнего строения пути.</b> Виды основных элементов верхнего строения пути, назначение и влияние на безопасность движения. Устройство рельсовой колеи. Стрелочные переводы. Назначение, классификация, марка крестовины стрелочных переводов. Устройство обыкновенного одиночного стрелочного перевода, оборудованного стрелочным электроприводом (СЭП), его схема и условно-графическое изображение на однопутном и двухпутном плане станции. (2 уровень)		ОК01, 02 ПК 2.6
	Практические занятия	2	
	<b>Практическое занятие 1 Ознакомление с элементами верхнего строения железнодорожного пути и обыкновенного стрелочного перевода (3 уровень)</b>		ОК01, 02 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] и составление опорного конспекта	20	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

<b>Тема 2.2. Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	<b>Классификация раздельных пунктов.</b> Виды и назначение раздельных пунктов с путевым и без путевого развития. Назначение и классификация станций. Границы станций. Устройство и работа промежуточной станции.		ОК01, 02 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] и составление опорного конспекта		8	
<b>Тема 2.3. Системы автоматики, телемеханики и связи</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	<b>Системы ЖАТ.</b> Классификация систем ЖАТ. Основные сооружения и устройства систем ЖАТ. Структура построения, назначение и принцип действия путевой полуавтоматической блобировки и автоблобировки. Сигнализация перегонных светофоров. Система электрической централизации (ЭЦ). Структура построения, назначение и принцип действия системы ЭЦ. Сигнализация станционных светофоров (2 уровень)		ОК01, 02 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 20-22		20	
<b>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 3.1. Планирование, организация перевозок и управление движением поездов</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	<b>Основы организации перевозок.</b> Основы планирования перевозок. Классификация поездов. Классификация графиков движения поездов. Руководство движением поездов. Габариты на железных дорогах. (2 уровень)		ОК01, 02 ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] и составление опорного конспекта		4	
	<b>Экзамен</b>		8	
<b>Всего:</b>			<b>76</b>	
<b>В том числе:</b>				
<b>Лекция, урок</b>			<b>12</b>	
<b>практические занятия</b>			<b>2</b>	
<b>самостоятельная работа</b>			<b>54</b>	
<b>экзамен</b>			<b>8</b>	

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Общего курса железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. И. И. Медведева; Общий курс железных дорог: учеб. пособие для ССУЗов.- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/937/232063/>.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 21.12.2010 г. –Екатеренбург: УралЮрИздат, 2012.

2.2. Распоряжение от 30 декабря 2015 г. №3168р Об утверждении инструкции по техническому обслуживанию и ремонту устройств и систем сигнализации, централизации блокировки;

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: [www.trans](http://www.trans)

3.2 Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте	Выполнение практических работ 1-5, самостоятельных работ, экзамен.
классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта	Выполнение практических работ 1-5, самостоятельных работ, экзамен.
<b>знания:</b> организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта;	Выполнение практических работ 1-5, самостоятельных работ, индивидуальный и фронтальный опрос, экзамен

Результаты обучения (общих и профессиональных компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Умеет</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих	Наблюдение при решении проблемных задач, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения. Защита выполненных практических работ

	<p>действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знает</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умеет</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знает</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>выполнение презентаций, подготовка сообщений (проектные методы). Защита выполненных практических работ</p>
<p>ПК.2.6. Выполнять требования правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.</p>	<p><b>Имеет практический опыт</b> выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения</p> <p><b>Умеет</b> обеспечивать безопасность движения при выполнении практических работ</p>	<p>Наблюдение на практических занятиях. Защита выполненных практических работ.</p>

	<b>Знает</b> определенные правила технической эксплуатации железных дорог	
--	---	--



### 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУ, ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страни- цы	До внесения измене- ния	После внесения из- менения