

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 Охрана труда**  
**для специальности**  
**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**  
**(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения  
на базе основного общего/среднего общего образования*

*Заочная форма обучения  
на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 28 февраля 2018 г. №139 с учётом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 27.02.03  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ И.В. Напортович

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора колледжа по УВР

\_\_\_\_\_ О.Н. Иванова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

Зав. заочным отделением

\_\_\_\_\_ А.В. Шелканова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

Разработчик:

*Савин С.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории

## Содержание

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения рабочей учебной программы . . . . .	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: . . . . .	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: . . . . .	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины: . . . . .	5
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы . . . . .	7
2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Охрана труда . . . . .	8
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
3.1 Материально-техническое обеспечение: . . . . .	20
3.2 Информационное обеспечение обучения . . . . .	20
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>27</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОП.07 Охрана труда*

## **1.1 Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, с учётом примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупнённой группы 27.00.00 Управление в технических системах.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общепрофессиональный учебный цикл

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- принимать меры для исключения производственного травматизма;
- применять средства индивидуальной защиты;
- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- применять безопасные методы выполнения работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;
- правила безопасности при производстве работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт применения безопасных методов выполнения работ, СИЗ, проведение идентификации производственных факторов в сфере профессиональной деятельности.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способности:

ПК 2.1 Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики

ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП – 84 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 84 часа;

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:  
объём ОП – 84 часа, в том числе:  
во взаимодействии с преподавателем – 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 74 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём ОП</b>	<b>84</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>84</b>
в том числе:	
лекция, урок	74
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме <i>дифференцированного зачёта</i> – 5, 6 семестр/ 3, 4 семестр	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём ОП</b>	<b>84</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекция, урок	8
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме <i>дифференцированного зачёта</i> – 3 курс	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Охрана труда

Очная форма обучения на базе основного общего/среднего общего образования

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практические занятия (уровни освоения)		Объём часов	Компетенции
1	2		3	4
<b>5 семестр, 3 курс/3 семестр, 2 курс</b>				
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые вопросы охраны труда</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	<b>Правовые вопросы охраны труда.</b> Основные направления государственной политики в области охраны труда. Правовое поле; обязанности работника и работодателя в области охраны труда (1 уровень)	2	ОК 01, 02
	2	<b>Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда</b> Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности. (1 уровень)	2	ОК 01, 02
<b>Тема 1.2. Государственная система управления охраной труда</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	<b>Государственная система управления охраной труда.</b> Основополагающие принципы построения единой государственной системы управления охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда. (2 уровень)	2	ОК 01, 02
	2	<b>Организация и обеспечение прав работников на охрану труда на предприятиях.</b> Обеспечение прав работников на охрану труда (1 уровень)	2	ОК 01, 02
<b>Тема 1.3. Трудовой договор</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	<b>Трудовой договор.</b> Юридические основы трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (2 уровень)	2	ОК 01, 02



1	2	3	4	
<b>Тема 1.4. Производственный травматизм и его профилактика</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	<b>Производственный травматизм и его профилактика.</b> Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве (2 уровень)	2	ОК 01, 02
	2	<b>Виды инструктажей.</b> Контроль обеспечения безопасности труда. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1	<b>Практическое занятие 1 Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1</b> (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о физиологии и психологии труда</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	<b>Понятие о физиологии и психологии труда.</b> Понятие о физиологии труда. Воздушная среда рабочей зоны. Освещение. Вредные и опасные производственные факторы. Утомление (1 уровень)	2	ОК 01, 02
<b>Тема 2.2. Аттестация рабочих мест</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	<b>Аттестация рабочих мест .</b> Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Мероприятия по улучшению условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры (2 уровень)	2	ОК 01, 02
<b>Тема 2.3. Профессиональный отбор</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	<b>Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. Требования к содержанию спецодежды и рабочих мест.</b> (3 уровень)	2	ОК 01, 02
<b>Тема 2.4. Дополнительные гарантии отдельным категориям работников</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	<b>Дополнительные гарантии отдельным категориям работников.</b> Охрана труда женщин, несовершеннолетних и инвалидов (2 уровень)	2	ОК 01, 02
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1	<b>Практическое занятие 2 Расчет освещенности на рабочих местах</b> (2 уровень)	2	ОК 01, 02

1	2	3	4	
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	<b>Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта.</b> Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров (1 уровень)	2	ОК 01, 02, 07
	2	<b>Огнетушители.</b> Пожарная техника. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность (3 уровень)	2	ОК 01, 02, 07
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 4.1. Действие электрического тока</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1	<b>Действие электрического тока.</b> Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень и опасность воздействия электрического тока. Электрический ток, основные параметры (1 уровень)	2	ОК 01, 02, 07
	2	<b>Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений.</b> Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека(ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный) (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07
<b>Тема 4.2. Меры безопасности при работах на электрифицированных участках</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	<b>Меры безопасности при работах на электрифицированных участках.</b> Опасность прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07
		<b>Итого за семестр</b>	<b>36</b>	
		<b>В том числе:</b>		
		<b>лекция, урок</b>	<b>32</b>	
		<b>практические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>6 семестр, 3 курс/4 семестр, 2 курс</b>				
<b>Тема 4.2. Меры безопасности при работах на электрифицированных участках</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	<b>Средства защиты от поражения электрическим током.</b> Обеспечение электробезопасности. Предупреждение электротравматизма (3 уровень)	2	ОК 01, 02, 07

1	2	3	4
<b>Тема 4.3. Классификация работ в электроустановках. Средства защиты</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 <b>Классификация работ в электроустановках. Средства защиты.</b> Классификация групп по электробезопасности. Требования к группам по электробезопасности, проверка знаний работников. Защитные меры в электроустановках для предупреждения поражения человека электрическим током (3 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
	2 <b>Виды электротехнических средств, порядок их содержания.</b> Правила и порядок пользования средствами защиты. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
<b>Тема 4.4. Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании электроустановок</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 <b>Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании электроустановок.</b> Порядок организации работ по наряду и распоряжению. Организация работ по распоряжению (1 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
	2 <b>Подготовка рабочего места и первичный допуск бригады к работе, надзор, перевод, перерывы.</b> Организация рабочего времени (1 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
	3 <b>Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.</b> Классификация и виды инструктажей (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
	Практические занятия	<b>2</b>	
1 <b>Практическое занятие 3 Оформление проведения инструктажей или оформление наряда-допуска при обслуживании электроустановок</b> (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4	
<b>Раздел 5. Общие требования безопасности в хозяйстве СЦБ</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 <b>Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях.</b> Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов — движущиеся объекты (подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям станций (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4

1	2		3	4
<b>Тема 5.2. Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	<b>Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями.</b> Ручной слесарный и пневматический инструмент и приспособления повседневного применения. Обработка деталей напильником. Работа зубилом, работа с ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками, с пневматическим инструментом. Требования охраны труда при работе с паяльной лампой, ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
<b>Раздел 6. Требования безопасности к технологическим процессам в хозяйстве СЦБ</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 6.1. Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств СЦБ</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	<b>Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств СЦБ.</b> Порядок и организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при техническом обслуживании и ремонте электроустановок. Категории работ и квалификация исполнителей работ. Защитное заземление. Отключения и снятие напряжения с токоведущих частей. Механические запирающие аппараты. Проверка отсутствия напряжения. Установка заземления. Ограждение рабочего места. Испытание защитных средств, инструментов и приспособлений (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
<b>Тема 6.2. Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	<b>Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ.</b> Земляные работы. Погрузка, разгрузка и перемещение барабанов с кабелем. Прокладка, перекладка кабелей и переноска муфт. Прокладка кабелей на электрифицированных участках железных дорог (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
<b>Тема 6.3. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	<b>Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей.</b> Работы на стрелочных переводах при ремонте СЦБ. Записи в журнале ДУ-46. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на централизованных стрелках и рельсовых цепях (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4

1	2	3	4
<b>Тема 6.4. Требования безопасности при техническом обслуживании светофоров и релейных шкафов</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 <b>Требования безопасности при техническом обслуживании светофоров и релейных шкафов.</b> Работа на светофорной мачте, светофорном мостике. Меры безопасности перед началом работы и после окончания. Напольные устройства СЦБ. Демонтаж светофоров. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на светофорной мачте, светофорном мостике, при замене светофорных ламп, проверке видимости сигнальных огней, при окраске светофоров и их демонтаже, в релейных шкафах (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
	Практические занятия	<b>2</b>	
<b>Тема 6.5. Требования безопасности при обслуживании устройств АЛС</b>	1 <b>Практическое занятие 4 Оформление наряда-допуска к работам на электрифицированных участках</b> (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
<b>Тема 6.6. Требования безопасности при обслуживании сортировочных горок</b>	1 <b>Требования безопасности при обслуживании устройств АЛС.</b> Требования безопасности по обслуживанию устройств АЛС, КЛУБ, ССПС. Виды работ и требования безопасности при их проведении. Особенности при производстве измерительных работ на устройствах подвижного состава (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
	1 <b>Требования безопасности при обслуживании сортировочных горок.</b> Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств и систем механизации и автоматизации сортировочных горок (вагонные замедлители, централизованные стрелки, светофоры, устройства контроля занятости зоны роспуска и скорости скатывания отцепов и др.). Требования по оформлению записей в журналах СЦБ. Записи в журналах СЦБ (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4

1	2		3	4
<b>Тема 6.7. Требования безопасности при обслуживании и ремонте устройств автоматической переездной сигнализации и УЗП</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	<b>Требования безопасности при обслуживании и ремонте устройств автоматической переездной сигнализации и УЗП.</b> Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств автоматики на переездах. Требования по оформлению записей в журналах СЦБ. Требования безопасности при техническом обслуживании, чистке и ремонте устройства заграждения железнодорожного переезда (УЗП) (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
<b>Тема 6.8. Требования безопасности при обслуживании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	<b>Требования безопасности при обслуживании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда.</b> Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств ПО-НАБ, ДИСК, КТСМ и УКСПС. Обеспечение электробезопасности при выполнении монтажно-настроечных работ (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
<b>Тема 6.9. Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ на посту ЭЦ и техническом обслуживании микропроцессорных устройств СЦБ</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	<b>Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ на посту ЭЦ и техническом обслуживании микропроцессорных устройств СЦБ.</b> Категории работ. Квалификация исполнителей. Допуск к работе, обучение, проверка знаний соответствующих разделов СТО ОАО «РЖД» 1.19.001—2005 «Средства железнодорожной автоматики и телемеханики». Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на посту ЭЦ. Меры безопасности при работе на стативах, на питающей установке, ДГА и в аккумуляторном помещении при обслуживании и ремонтных работах. Обеспечение безопасности труда при обслуживании, ремонте и замене микропроцессорных устройств СЦБ систем РПЦ и МПЦ (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4

1	2		3	4
<b>Тема 6.10. Требования безопасности при ремонте аппаратуры СЦБ в РТУ</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	<b>Требования безопасности при ремонте аппаратуры СЦБ в РТУ.</b> Категории работ. Оборудование рабочих мест. Организационно-технические мероприятия по охране труда перед началом, при выполнении работ и по их окончании. Чистка и ремонт аппаратуры; использование бензина для промывки приборов и деталей; использование специальных приспособлений и инструментов при ремонте, регулировке, проверке и настройке. Хранение приборов. Работа с герконами (опасное воздействие ртути) (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
<b>Раздел 7. Требования безопасности в аварийных ситуациях</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 7.1. Действия электромеханика и электромонтера при возникновении аварий и аварийных ситуаций</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	<b>Действия электромеханика и электромонтера при возникновении аварий и аварийных ситуаций.</b> Обязанности персонала при возникновении аварийных ситуаций. Действия ШН и ШЦМ при возникновении пожара на посту электрической централизации, при тушении пожара в электроустановках, при обнаружении обрыва проводов контактной сети или высоковольтных воздушных линий и появлении вредных газов в подземных сооружениях (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
<b>Тема 7.2. Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской помощи</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	<b>Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской помощи.</b> Электротравмы: освобождение пострадавшего от токоведущих частей; снятие напряжения; избежание механических травм при нахождении на высоте; соблюдение мер личной безопасности; оценка состояния пострадавшего от действия электрического тока по первичным признакам (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
<b>Тема 7.3. Сердечно-лёгочная реанимация</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	Практические занятия		<b>2</b>	
	1	<b>Практическое занятие 5 Оказание первой медицинской помощи при различных травмах</b> (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4
	1	<b>Дифференцированный зачёт.</b> (2 уровень)	2	ОК 01, 02, 07 ПК 2.1, 2.4

1	2	3	4
		<b>Итого за семестр</b>	<b>48</b>
		<b>В том числе:</b>	
		лекция, урок	42
		практические занятия	6
		<b>Всего</b>	<b>84</b>
		<b>В том числе:</b>	
		лекция, урок	74
		практические занятия	10

### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения)	Объём часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 курс</b>			
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые основы охраны труда</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 <b>Правовые основы охраны труда.</b> Основные направления государственной политики в области охраны труда. Правовое поле; обязанности работника и работодателя в области охраны труда (2 уровень)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка основной литературы [1.1] п. 1.1.1, 1.1.2. п. 1.2.5 Проработка основной литературы [1.1] п.1.1- п.1.2.6-1.4.7, п.1.6 Проработка основной литературы [1.1] п. 1.2.2, 1.2.3	9	



1	2	3	4
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 2.1. Производственный травматизм и его профилактика</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 <b>Производственный травматизм и его профилактика.</b> Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве (2 уровень)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте» Проработка дополнительной литературы [2.5] гл. 12, 13, 14, с.78 -93	7	
<b>Тема 2.2. Аттестация рабочих мест</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 <b>Аттестация рабочих мест .</b> Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Мероприятия по улучшению условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры (2 уровень)	2	ОК 2-ОК4 ПК 2.1 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Контроль параметров микроклимата» Подготовка сообщения по теме «Причины ошибочных действий человека, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве» Подготовка презентации по теме «Средства противопожарной безопасности на железнодорожном транспорте»	8	
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 3.1. Действие электрического тока</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 <b>Действие электрического тока.</b> Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень и опасность воздействия электрического тока. Электрический ток, основные параметры (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка дополнительной литературы [2.9], гл.32 п.32.1,34.2	50	

1	2	3	4
	<p>Проработка дополнительной литературы [2.9] гл.32,гл.33 п.34 Проработка информационных интернет - ресурсов [3.6] [ 3.7] Подготовка сообщения по теме «Оказание помощи пострадавшим от действия электрического тока в электроустановках до 1000 В и выше 1000 В»</p> <p>Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.2.1- 2.2.5 Проработка информационных интернет - ресурсов [3.4] [3.7]</p> <p>Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.2.6- 2.2.16, п. 6.1.1 [2.4 ]п.2 Проработка информационных интернет -ресурсов [3.4] [3.7].</p> <p>Проработка дополнительной литературы[2.9] гл.30, гл.31, с.348-362 Проработка информационных интернет -ресурсов [3.1] [3.2][3.4] [3.7] Подготовка презентации по теме «Система информации «Человек на пути»»</p> <p>Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 3.1 – 3.44</p> <p>Проработка учебной литературы [2.4] п. 3.19.1—3.19.27 Проработка информационных интернет-ресурсов [3.1] [3.6] Подготовка сообщения по теме «Мероприятия по освидетельствованию рабочих мест, механизмов, приспособлений, установок, устройств и инструмента»</p> <p>Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.2 ,2.12 , [ 2.4] п.3.1, 3.15 Проработка информационных интернет -ресурсов [3.4] [3.5]</p> <p>Проработка дополнительной литературы [2.1] п. 2.5-2.9, 4.1-4.7 [ 2.3] п.2.3, 2,15 [2.4] п.3.2, 3.4</p> <p>Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.4 [2.4] п.3.5 Проработка информационных интернет-ресурсов [3.2] [3.3]</p> <p>Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.2.6- 2.2.16, п. 6.1.1 [2.4 ]п.2 Проработка информационных интернет -ресурсов [3.4] [3.7].</p> <p>Проработка дополнительной литературы [2.1] гл. 4 с.24-35, [2.3] п.2.6 [2.4] п.3.7</p> <p>Проработка информационных интернет- ресурсов [3.2] [3.7]</p> <p>Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.8, [2.4] п.3.13 Проработка информационных интернет-ресурсов [3.6] [3.7]</p>		

1	2	3	4
	Проработка дополнительной литературы [2.3 ] п. 2.9 [2.4]п.3.9 Проработка информационных интернет -ресурсов [3.4] [3.5] Проработка учебной литературы [2.4] п. 3.19.1—3.19.27 Проработка информационных интернет-ресурсов [3.1] [3.6] Подготовка сообщения по теме «Мероприятия по освидетельствованию рабочих мест, механизмов, приспособлений, установок, устройств и инструмента» Проработка дополнительной литературы [2.3] п. 2.10, [2.4] п.3.10 Проработка информационных интернет- ресурсов [3.6] [3.7] Проработка дополнительной литературы [2.3 ] п. 2.13, 2.16, [2.4 ]п.3.16 -3.18 Проработка дополнительной литературы [2.3 ] п. 2.11 , [2.4] п.3.14 Проработка информационных интернет -ресурсов [3.4] [3.6]		
	Практические занятия	2	
1	<b>Практическое занятие 1 Оказание первой медицинской помощи при различных травмах (3 уровень)</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4
	<b>Всего</b>	<b>84</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>лекция, урок</b>	<b>8</b>	
	<b>практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>74</b>	

**Примечание:** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение:**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда..

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

##### **1. Основная учебная литература:**

- 1.1 Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>
- 1.2 Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452073>
- 1.3 Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. —

404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451139>

2. Дополнительная учебная литература:

- 2.1 Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18724/>
- 2.2 Шумилин, В. К. Охрана труда и охрана окружающей среды в литейных технологиях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Шумилин, В. Б. Лившиц, Е. С. Бобкова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06241-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454346>
- 2.3 Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453052>
- 2.4 Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>
- 2.5 Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. — 5-е изд. перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2010
- 2.6 Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

- дательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451137>
- 2.7 Аттестация рабочих мест по условиям труда: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. — 158 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/18768/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»
- 2.8 Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18710/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»
- 2.9 Производственная безопасность: учеб. пособие / Т.С. Титова и др. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 415 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/18767/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»
3. Интернет ресурсы:
- 3.1 Гудок (газета) / Учредитель — ОАО «РЖД»:  
[http://www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm);
- 3.2 Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал):  
<http://www.zdt-magazine.ru>
- 3.3 Транспорт России (еженедельная газета): <http://www.transport-russia.ru>
- 3.4 Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса): <http://www.rostransport.com>
- 3.5 Сайт Министерства транспорта Российской Федерации: <http://www.mintrans.ru>
- 3.6 Сайт ОАО «РЖД»: <http://www.rzd.ru>
- 3.7 Российская энциклопедия по охране труда: <http://www.slovari.yandex.ru>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности</li> <li>- использовать экибиозащитную технику;</li> <li>- принимать меры для исключения производственного травматизма;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- применять безопасные методы выполнения работ;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий, решения задач</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда</li> <li>- правила безопасности при производстве работ;</li> </ul>	<p>различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий</p>
<p>Практический опыт: применения безопасных методов выполнения работ, СИЗ, проведения идентификации производственных факторов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий, решения ситуационных задач</p>

Результаты (формируемые ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия, определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуры плана для решения задач;</li> <li>– порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	наблюдение при решении проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения



Результаты (формируемые ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемов структурирования информации;</li> <li>– форматов оформления результатов поиска информации</li> </ul>	выполнение презентаций, подготовка сообщений (проектные методы)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</li> <li>– путей обеспечения ресурсосбережения</li> </ul>	наблюдение за деятельностью во время групповой работы, устный опрос, наблюдение при выполнении практических и/или лабораторных работ, их защита; защита проектов

Результаты (формируемые ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ПК 2.1 Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объединять информацию из различных источников, регламентирующих ту или иную деятельность;</li> <li>– составлять точную картину действий, необходимых для выполнения работы;</li> <li>– подготавливаться к предстоящей работе с учётом её специфики.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных положений, сущности и содержания базовых понятий по дисциплине и способов их применения при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью</li> </ul>	наблюдение за самостоятельной работой на занятиях и за деятельностью во время решения ситуационных задач, на практических и/или лабораторных занятиях.
ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объединять информацию из различных источников, регламентирующих ту или иную деятельность;</li> <li>– составлять точную картину действий, необходимых для выполнения работы;</li> <li>– подготавливаться к предстоящей работе с учётом её специфики.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных положений, сущности и содержания базовых понятий по дисциплине и способов их применения при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью</li> </ul>	наблюдение за самостоятельной работой на занятиях и за деятельностью во время решения ситуационных задач, на практических и/или лабораторных занятиях.

## 5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения