

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

*Технологический профиль*

*Базовый уровень*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования*

УЛАН-УДЭ 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139 с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (одобренной НМО Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №2 от 26.03. 2015г).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Физического воспитания  
основ безопасности жизнедеятельности  
и основ военной подготовки

протокол № 7 от «17» июня 2020 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Е. В. Платонова

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



(подпись)

О. Н. Иванова

(И.О.Ф.)

«17» 06 2020 г.

Разработчик:

*Платонова Е. В.*, преподаватель первой квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	16
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе ФГОС СПО специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), укрупненной группы 27.00.00 Управление в технических системах с учетом примерной программы.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общие учебные предметы общеобразовательной подготовки.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

Л1 развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л2 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

Л6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

М1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М7 умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8 умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9 умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10 умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М11 знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12 локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13 формирование установки на здоровый образ жизни;

М14 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

П1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от

внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5 знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

П7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

П11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие личностных и метапредметных результатов в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Общие компетенции</b>	<b>Личностные</b>	<b>Метапредметные</b>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Л6	М3, М5, М8, М10
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Л1, Л3, Л4	М2, М13, М14
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Л1, Л2, Л5, Л6	М1, М4, М6, М7, М9, М11, М12

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объем ОП – 78 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 78 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	78
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	78
в том числе:	
лекция, урок	36
практические занятия	42
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – 1, 2 семестр</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, (уровень освоения)	Объем часов	Результаты, компетенции
1	2	3	4
<b>1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Критерии здоровья.</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1 <b>Здоровый образ жизни.</b> Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. (1 уровень)	2	Л1, Л3, Л4, М2, М13, М14, П2, П3, П4, П6, П10, П11, ОК06
	2 <b>Вредные привычки. Профилактика алкоголизма.</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. (1 уровень)	2	Л1, Л3, Л4, М2, М13, М14, П2, П3, П4, П6, П10, П11, ОК06
	3 <b>Вредные привычки. Профилактика табакокурения.</b> Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. (1 уровень)	2	Л1, Л3, Л4, М2, М13, М14, П2, П3, П4, П6, П10, П11, ОК06
	4 <b>Вредные привычки. Профилактика наркомании.</b> Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. (1 уровень)	2	Л1, Л3, Л4, М2, М13, М14, П2, П3, П4, П6, П10, П11, ОК06
	5 <b>Репродуктивное здоровье.</b> Социальная роль женщины в современном обществе. (1 уровень)	2	Л1, Л3, Л4, М2, М13, М14, П2, П3, П4, П6, П10, П11, ОК06
	6 <b>Инфекционные заболевания.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. (1 уровень)	2	Л1, Л3, Л4, М2, М13, М14, П2, П3, П4, П6, П10, П11, ОК06
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>20</b>	

1	2	3	4	
<b>Тема 2.1</b> <b>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	1 <b>Классификация ЧС по происхождению.</b> Общая характеристика. (1 уровень)	2	Л1, Л2, Л5, Л6 М1, М4, М6, М7, М9, М11, М12, П1, П5, П7, П8, П9, ОК07	
	2 <b>ЧС природного характера.</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций природного характера. (1 уровень)	2	Л1, Л2, Л5, Л6 М1, М4, М6, М7, М9, М11, М12, П1, П5, П7, П8, П9, ОК07	
	3 <b>ЧС техногенного характера.</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (1 уровень)	2	Л1, Л2, Л5, Л6 М1, М4, М6, М7, М9, М11, М12, П1, П5, П7, П8, П9, ОК07	
	4 <b>ЧС социального характера.</b> Характеристика. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. (1 уровень)	2	Л1, Л2, Л5, Л6 М1, М4, М6, М7, М9, М11, М12, П1, П5, П7, П8, П9, ОК07	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1</b> Отработка нормативов по надеванию ГП-5 (2 уровень) <b>Практическое занятие 2</b> Отработка нормативов по надеванию ГП-5 (2 уровень) <b>Практическое занятие 3</b> Отработка нормативов по надеванию ОЗК. Плащ. (2 уровень) <b>Практическое занятие 4</b> Отработка нормативов по надеванию ОЗК. Плащ. (2 уровень) <b>Практическое занятие 5</b> Отработка нормативов по надеванию ОЗК. Комбинезон. (2 уровень) <b>Практическое занятие 6</b> Отработка нормативов по надеванию ОЗК. Комбинезон. (2 уровень)	<b>12</b> 2 2 2 2 2 2	Л6, М3, М5, М8, М10, П12, ОК04	
		<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>32</b>	
		<b>В том числе:</b> лекция, урок <b>практические занятия</b>	<b>20</b> <b>12</b>	
	<b>2 семестр, 1 курс</b>			
	<b>Раздел 3.</b> <b>Основы медицинских знаний.</b>		<b>16</b>	

1	2	3	4
<b>Тема 3.1.</b> <b>Оказание первой помощи пострадавшему.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 <b>Понятие первой помощи.</b> Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Общие правила оказания первой помощи: первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом ударе, отравлении. (1 уровень)	2	Л1, Л3, Л4, М2, М13, М14, П2, П3, П4, П6, П10, П11, ОК06
	2 <b>Первая помощь при ранах и травмах.</b> Общие сведения о ранах и травмах. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Порядок наложения повязки. Иммобилизация при переломах. (1 уровень)	2	Л1, Л3, Л4, М2, М13, М14, П2, П3, П4, П6, П10, П11, ОК06
	3 <b>Первая помощь при отсутствии сознания и дыхания.</b> Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. (1 уровень)	2	Л1, Л3, Л4, М2, М13, М14, П2, П3, П4, П6, П10, П11, ОК06
	Практические занятия <b>Практическое занятие 7 Отработка алгоритма осмотра пострадавшего.</b> Боковое устойчивое положение. (2 уровень) <b>Практическое занятие 8 Временная остановка кровотечения.</b> Наложение жгута (закрутки) при артериальном кровотечении. Пальцевое прижатие артерий. Наложение давящей повязки. (2 уровень) <b>Практическое занятие 9 Наложение повязок.</b> Травма головы, туловища, травма верхних и нижних конечностей. (2 уровень) <b>Практическое занятие 10 Иммобилизация при переломах.</b> Наложение шины, транспортировка пострадавшего. (2 уровень) <b>Практическое занятие 11 Сердечно-легочная реанимация.</b> Отработка на тренажере приемов сердечно-легочной реанимации. (2 уровень)	<b>10</b>  2  2  2  2  2	Л6, М3, М5, М8, М10, П12, ОК04
<b>Раздел 4.</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>История Вооруженных Сил России</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 <b>История создания ВС РФ.</b> Этапы развития Российских войск. День защитника Отечества. (1 уровень)	2	Л1, Л3, Л4, М2, М13, М14, П2, П3, П4, П6, П10, П11, ОК06
2 <b>Героическая летопись Русской армии.</b> История побед Российского оружия. ФЗ «О днях воинской славы». (1 уровень)	2	Л1, Л3, Л4, М2, М13, М14, П2, П3, П4, П6, П10, П11, ОК06	

1	2	3	4
<b>Тема 4.2.</b> <b>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Воинская обязанность и комплектование ВС.</b> Виды Вооруженных сил РФ. Порядок прохождения военной службы. (1 уровень)	2	Л1, Л3, Л4, М2, М13, М14, П2, П3, П4, П6, П10, П11, ОК06
<b>Тема 4.3.</b> <b>Уставы Вооруженных Сил России</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Воинская дисциплина.</b> Внутренний порядок. Суточный наряд роты. Караульная служба. (1 уровень)	2	Л1, Л3, Л4, М2, М13, М14, П2, П3, П4, П6, П10, П11, ОК06
<b>Тема 4.4.</b> <b>Строевая подготовка</b>	Практические занятия	8	Л6, М3, М5, М8, М10, П12, ОК04
	<b>Практическое занятие 12 Выполнение приемов.</b> Строевая стойка, строевые приемы на месте. (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 13 Строевые приемы в движении.</b> (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 14 Выход из строя и возвращение в строй.</b> Подход к начальнику и отход от него. (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 15 Выполнение воинского приветствия без оружия.</b> (2 уровень)	2	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Огневая подготовка.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Автомат Калашникова.</b> История создания автомата. Назначение, боевые характеристики, устройство и принцип работы автомата. Неполная разборка, сборка автомата. (1 уровень)	2	Л1, Л3, Л4, М2, М13, М14, П2, П3, П4, П6, П10, П11, ОК06
	Практические занятия	12	Л6, М3, М5, М8, М10, П12, ОК04
	<b>Практическое занятие 16 Неполная разборка, сборка автомата</b> (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 17 Неполная разборка, сборка автомата</b> (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 18 Отработка нормативов.</b> (3 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 19 Отработка нормативов.</b> (3 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 20 Снаряжение магазина автомата патронами.</b> (2 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 21 Дифференцированный зачет.</b> (3 уровень)	2	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>46</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>лекция, урок</b>		<b>16</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>30</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>лекция, урок</b>		<b>36</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>42</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## Примерные темы индивидуальных проектов

1. ЧС техногенного характера. Авария на Чернобыльской АЭС.
2. Алкоголь и подросток.
3. Несовершеннолетние и закон.
4. Курение и подросток.
5. Информационное воздействие на человека и общество.
6. Здоровый образ жизни залог счастливого будущего.
7. Их имена носят улицы.
8. Нравственность и здоровье.
9. Энергетические напитки: вред или польза?
10. Терроризм как основная социальная опасность современности.
11. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
12. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
13. Города – герои Российской Федерации.
14. Стресс и подросток
15. Правильное питание – залог здоровья.
16. Роль и место семьи в современном обществе
17. Обеспечение мер безопасности во время пожаров
18. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
19. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
20. Наркотики и их пагубное воздействие на организм подростка.
21. Профилактика инфекционных заболеваний.
22. Как стать долгожителем.
23. Автомат Калашникова – лучшее стрелковое оружие в мире
24. Уроженцы Бурятии – полные кавалеры Ордена Славы

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая программа учебного предмета реализуется в кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс учебного предмета.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран настенный
- принтер

Спортивный комплекс:

- стрелковый тир

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

###### **1. Основная учебная литература:**

1.1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. -10-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2015

Сайт: [www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/143531/](http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/143531/)

###### **2. Дополнительная учебная литература:**

2.1 Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. – АСТ «Астрель», Москва, 2014 год.

###### **3. Интернет – ресурсы:**

3.1. Сайт МЧС РФ: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

3.2. Сайт МВД РФ: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

3.3. Сайт Минобороны: [www.mil.ru](http://www.mil.ru) Музей Военно-Воздушных Сил

3.4. Сайт Государственные символы России. История и реальность: <http://simvolika.rsl.ru>

3.5. Сайт ОБЖ: <http://obj.ru/>

3.6. Сайт первой медицинской помощи: <http://www.meduhod.>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные</b></p> <p>развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p>овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, самооценка; дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, дифференцированный зачет</p>



<p>овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-6 с применением групповых методов, дифференцированный зачет</p>
<p>формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-6 с применением групповых методов, дифференцированный зачет</p>
<p>приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий, практических работ 1-6 с применением групповых методов, дифференцированный зачет</p>
<p>развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения практических работ 1-20 с применением групповых методов, дифференцированный зачет</p>
<p>формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения практических работ 1-6 с применением групповых методов, дифференцированный зачет</p>
<p>умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения практических работ 1-6 с применением групповых методов, дифференцированный зачет</p>
<p>умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения практических работ 1-20 с применением групповых методов, дифференцированный зачет</p>
<p>умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения практических работ 1-6 с применением групповых методов, дифференцированный зачет</p>

умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

### **Предметные:**

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения практических работ 1-20 с применением групповых методов, дифференцированный зачет

наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения практических работ 1-20 с применением групповых методов, защита практических работ 1-20, дифференцированный зачет

наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, дифференцированный зачет

наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, тестирование, дифференцированный зачет

наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, при проведении устного и письменного опроса, при выполнении индивидуальных заданий; дифференцированный зачет

наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, тестирование, дифференцированный зачет

наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, тестирование, дифференцированный зачет

наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, тестирование, дифференцированный зачет

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, защита рефератов; дифференцированный зачет

наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения практических работ 1-6 с применением групповых методов, защита практических работ 1-6, дифференцированный зачет

наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, тестирование, дифференцированный зачет

наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения практических работ 1-6 с применением групповых методов, защита практических работ 1-6, дифференцированный зачет

наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, выполнения практических работ 1-6 с применением групповых методов; дифференцированный зачет

наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, выполнения практических работ 1-6 с применением групповых методов; дифференцированный зачет;

наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, выполнения практических работ 12-20 с применением групповых методов; защита практических работ 12-20 тестирование, дифференцированный зачет

знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, выполнения практических работ 12-20 с применением групповых методов; защита практических работ 12-20 тестирование, дифференцированный зачет

наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения учебного предмета, выполнения практических работ 7-11 с применением групповых методов; защита практических работ 7-11 тестирование, дифференцированный зачет

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				

