

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИргУПС)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УПВ.02 ЭКОНОМИКА**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

*Социально-экономический профиль*

*Углубленный уровень*

*Очная форма обучения на базе основного общего образования*

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями) федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69.


РАССМОТРЕНО

ЦМК *специальности*

38.02.01, 43.02.06

протокол № 7 от «07» июня 2021г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Г. Клименко  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф)

« 07 » июня 2021 г.

Разработчик:

*Фригауф Г.А.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>17</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ.02 Экономика

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление

## 1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в учебные предметы по выбору общеобразовательной подготовки

## 1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

Л1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л2 формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;

Л3 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

М1 овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

М2 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения;

М3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе ка-

чества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;

М4 генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений.

Предметные результаты изучения учебного предмета должны отражать:

П1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

П3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П5 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П6 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

П7 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П8 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Освоение содержания учебного предмета Экономика обеспечивает формирование и развитие личностных и метапредметных результатов в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Общие компетенции</b>	<b>Личностные</b>	<b>Метапредметные</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Л1, Л3	М1, М2
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Л2, Л3	М2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Л2, Л5	М2
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Л1, Л2, Л7	М3
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Л2, Л3	М2, М3
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Л3	М1
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Л1, Л4	М1, М2
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Л2	М1, М2
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Л3, Л6	М2
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Л2, Л3	М2, М3
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Л1, Л6	М2, М4

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объем ОП – 167 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 149 часов;

консультации – 6 часов;

промежуточная аттестация – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем ОП</b>	<i>167</i>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
лекция, урок	<i>149</i>
практические занятия	<i>30</i>
<b>Консультации</b>	<i>6</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена – 1 семестр</i></b>	<i>6</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УПВ.02 Экономика

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (уровень освоения)		Объем часов	Результаты, компетенции	
1	2		3	4	
<b>1 семестр, 1 курс</b>					
<b>Раздел 1. Основы экономических знаний</b>			<b>14</b>		
<b>Тема 1.1. Введение</b>	Содержание учебного материала		2	Л2, Л3 М1, М2, М3, М4 ОК 01, ОК 11	
	1	<b>Введение.</b> Особенности изучения экономических данных. Основные категории и понятия. История развития экономической науки. Современные школы и направления. (1 уровень)			
<b>Тема 1.2. Типы экономических систем</b>	Содержание учебного материала		2	Л2, Л3 М1, М2 ОК 08, ОК 11	
	1	<b>Типы экономических систем.</b> Понятие экономической системы. Рыночная и командная экономическая система. Смешанная экономическая система. Характеристика рыночной системы. (1 уровень)			
<b>Тема 1.3. Производство и общие закономерности экономической организации общества</b>	Содержание учебного материала		6	Л1, Л2, Л3 М1, М2, М3 ОК 04, ОК 11	
	1	<b>Производство и общие закономерности экономической организации общества.</b> Производство и его факторы. Процесс воспроизводства. Стадии кругооборота. Экономические потребности, ресурсы и приоритеты. Проблема технологического выбора. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания дополнительных затрат. Закон убывающей доходности. (1 уровень)			2
	2	<b>Факторы производства.</b> Рабочая сила, труд. Наука, инфраструктура, средства производства и т.д (1 уровень)			2
	Практическое занятие <b>Практическое занятие 1 Изучение производственных возможностей</b> (2 уровень)				2
<b>Тема 1.4. Отношения собственности</b>	Содержание учебного материала		4	Л2, Л3 М1, М2 ОК 08, ОК 11	
	1	<b>Отношения собственности.</b> Сущность собственности как экономической категории. Эволюция форм, типов и видов собственности в условиях рыночного хозяйства. Структура отношений собственности в России. Права собственников и их закрепление в законодательстве. (1 уровень)	2		
	2	<b>Структура отношений собственности в России.</b> Собственность в современной России. Права собственников и их закрепление в законодательстве. (1 уровень)	2		



1	2	3	4	
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		<b>42</b>		
<b>Тема 2.1. Рынок</b>	Содержание учебного материала	10	Л2, Л3 М1, М2, М3, М4, ОК 01 ОК 11	
	1 <b>Основы рынка.</b> Понятие, принципы, функции, части и виды рынка. Виды торговли, товар, его стоимость. (1 уровень)	2		
	2 <b>Механизм рыночного саморегулирования.</b> Цена, конкуренция, спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос. Факторы, влияющие на предложение. (1 уровень)	2		
	3 <b>Эластичность спроса и предложения.</b> Понятие эластичности, ее виды, расчет. (1 уровень)	2		
	4 <b>Маркетинг.</b> Основы маркетинговой деятельности на предприятии. (1 уровень)	2		
	5 <b>Сегментирование рынка.</b> Понятие о сегментации рынка. Оценка емкости рыночного сегмента. (1 уровень)	2		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Расчет равновесной цены</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 3 Определение влияния факторов на кривую спроса</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 4 Определение влияния факторов на кривую предложения</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 5 Определение эластичности спроса</b> (2 уровень)	8 2 2 2 2		Л1, Л2, Л3 М1, М2, М3, М4 ОК 03, ОК 11
<b>Тема 2.2. Конкуренция и монополия</b>	Содержание учебного материала	4	Л1, Л2, Л3 М1, М2, М3 ОК 04, ОК 11	
1 <b>Конкуренция и монополия.</b> Конкуренция: ее сущность и формы. Виды монополий. Модели рынка. Современные формы концентрации производства. (1 уровень)	2			
2 <b>Антимонопольное законодательство.</b> Закон Шермана, закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности». (1 уровень)	2			
<b>Тема 2.3. Предпринимательская деятельность</b>	Содержание учебного материала	8	Л1, Л2, Л3 М1, М2, М4 ОК 02, ОК 11	
	1 <b>Предпринимательская деятельность.</b> Понятие предпринимательства, его главный принцип и условия развития предпринимательства. Основные формы осуществления предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. (1 уровень)	2		
	2 <b>Предпринимательство в условиях глобализации экономики.</b> Глобализация экономики, ее основные черты. Особенности бизнеса в условиях мирового пространства. (1 уровень)	2		
	3 <b>Бизнес-планирование.</b> Понятие о бизнес-плане, выбор товара и конкурентной отрасли. Оценка рынка сбыта и конкурентов. (1 уровень)	2		
	4 <b>Инвестиции.</b> Инвестиции и их структура. Оборот инвестиционных ресурсов. (1 уровень)	2		

1	2		3	4
<b>Тема 2. 4. Издержки производства и прибыль фирмы</b>	Содержание учебного материала		12	Л2, Л3 М1, М2, М3, М4 ОК 01, ОК 11
	1	<b>Издержки производства и прибыль фирмы.</b> Понятие и виды издержек. Доходы и прибыль фирмы. Виды прибыли и ее функции Источники получения прибыли. Правила минимизации издержек фирм. Правило максимизации прибыли. (1 уровень)	2	
	2	<b>Определение издержек и прибыли.</b> Способы расчета издержек, отражение их на графике. (1 уровень)	2	
	3	<b>Доходы от факторов производства.</b> Доходы от капитала, земли, труда, предпринимательской способности. (1 уровень)	2	
	4	<b>Рынки ресурсов.</b> Рынок труда, земли, капитала. (1 уровень)	2	
	5	<b>Менеджмент как фактор успешности предприятия.</b> Понятие, значение и основы менеджмента. (1 уровень)	2	
	6	<b>Эффективное управление предприятием.</b> Понятие эффективности, эффекта. Пути эффективного управления предприятием. (1 уровень)	2	
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>			<b>93</b>	
<b>Тема 3.1. Деньги. Банки</b>	Содержание учебного материала		12	Л1, Л2, Л3 М1, М2, М3, М4, ОК 07, ОК 08, ОК 11
	1	<b>Деньги.</b> История возникновения денег. Функции денег. Предложение денег. Спрос на деньги. (1 уровень)	2	
	2	<b>Денежное обращение.</b> Понятие денежного обращения, его формы. (1 уровень)	2	
	3	<b>Банки.</b> История развития банков, функции ссудного капитала. (1 уровень)	2	
	4	<b>Банковская система.</b> Виды банков, их операции. (1 уровень)	2	
	5	<b>Денежно-кредитная политика государства.</b> Понятие ДКП, ее инструменты. (1 уровень)	2	
	6	<b>Банковская система развитых стран.</b> Сравнение банковских систем США, Германии, Швейцарии. (1 уровень)	2	
<b>Тема 3.2. Экономические циклы и инфляция</b>	Содержание учебного материала		12	Л1, Л2, Л3 М1, М2, М3 ОК 04., ОК 06, ОК 11
	1	<b>Цикличность экономического развития.</b> Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Модель экономического цикла. (1 уровень)	2	

1	2		3	4
	2	<b>Экономический рост.</b> Понятие и факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономический рост и экономически отсталые страны. (1 уровень)	2	
	3	<b>Совокупный спрос и предложение.</b> Совокупный спрос и его составляющие, Потребление и сбережение в масштабе национальной экономики. (1 уровень)	2	
	4	<b>Инфляция.</b> Инфляция: сущность и виды. Причины инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Прожиточный минимум, потребительская корзина. (1 уровень)	2	
	5	<b>Определение уровня инфляции.</b> Расчет месячных, квартальных и годовых показателей инфляции. (1 уровень)	2	
	6	<b>Изучение уровня взаимосвязи цикличности, инфляции и безработицы.</b> (1 уровень)	2	
	<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
	<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	Л2 М1, М2, М3, М4 ОК 09, ОК 11
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>90</b>	
<b>В том числе:</b>				
<b>лекция, урок</b>			<b>70</b>	
<b>практические занятия</b>			<b>10</b>	
<b>консультации</b>			<b>4</b>	
<b>экзамен</b>			<b>6</b>	
<b>2 семестр, 1 курс</b>				
<b>Тема 3.3. Государственное регулирование экономики</b>	Содержание учебного материала		12	Л1, Л2, Л3 М1, М2, М3 ОК 04, ОК 11
	1	<b>Основы государственного регулирования экономики.</b> Цели, формы и методы регулирования экономики. (1 уровень)	2	
	2	<b>Финансовая политика государства.</b> Сущность финансов, финансовая система страны. (1 уровень)	2	
	3	<b>Бюджетная система.</b> Уровни бюджетов, бюджетирование. Налоги и налоговая политика. (1 уровень)	2	
	4	<b>Внебюджетные фонды.</b> Понятие социального страхования, виды внебюджетных фондов. (1 уровень)	2	
	5	<b>Эффективная государственная экономическая политика.</b> Оценка эффективности экономической политики. Опыт разных стран. (1 уровень)	2	
	6	<b>Региональная экономическая политика.</b> Общая характеристика региона и региональной политики. (1 уровень)	2	

1	2	3	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Национальная экономика и ее измерители</b>	Содержание учебного материала	4	Л2,Л3 М1, М2 ОК 08, ОК 11.
	1 <b>Национальная экономика и ее измерители.</b> Макроэкономика. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт, его виды и методы расчет. Валовой внутренний продукт и другие макроэкономические показатели. (1 уровень)	2	
	2 <b>Государственный долг.</b> Причины и следствия возникновения государственного долга. (1 уровень)	2	
	Практическое занятие <b>Практическое занятие 6 Изучение макроэкономических показателей</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 7 Изучение показателей государственного долга</b> (2 уровень)	4 2 2	Л1,Л2,Л3 М1, М2, М3,М4 ОК 05, ОК 11.
<b>Тема 3.5.</b> <b>Инфраструктура экономики</b>	Содержание учебного материала	10	Л1,Л2,Л3 М1,М2,М3 ОК 01-ОК11
	1 <b>Ценные бумаги.</b> Понятие, виды, условия размещения. (1 уровень)	2	
	2 <b>Биржа.</b> История создания, основы деятельности, виды бирж. (1 уровень)	2	
	3 <b>Страхование.</b> История страхового дела, функции, основные операции. (1 уровень)	2	
	4 <b>Безработица и фонд занятости.</b> Понятие, причины и виды безработицы. Полная занятость в экономике. Деятельность фонда занятости. (1 уровень)	2	
	5 <b>Рынок информации.</b> Информационное общество. Нематериальные активы. (1 уровень)	2	
	Практическое занятие <b>Практическое занятие 8 Расчет показателей по ценным бумагам</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 9 Расчет показателей по страховым сделкам</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 10 Расчет показателей по страховым сделкам</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 11 Изучение показателей безработицы</b> (2 уровень)	8 2 2 2 2	Л1,Л2,Л3 М1, М2, М3,М4 ОК 01-ОК11
<b>Тема 3.6.</b> <b>Социальная политика государства</b>	Содержание учебного материала	4	Л1,Л2,Л3 М1,М2,М3 ОК 01-ОК11
	1 <b>Социальная политика государства.</b> Социальная роль рынка и государства. Проблема неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца и индекс Джини. Принципы социальной политики. Внебюджетные и благотворительные фонды. (1 уровень)	2	
	2 <b>Доходы, расходы семей и семейный бюджет.</b> Источники формирования семейных доходов. Расходы и управление ими. (1 уровень)	2	
	Практическое занятие <b>Практическое занятие 12 Изучение кривой Лоренца и индекса Джини</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 13 Построение семейного бюджета</b> (2 уровень)	4 2 2	Л1,Л2,Л3 М1, М2, М3,М4 ОК 01-ОК11

1	2	3	4
<b>Тема 3.7. Международная торговля</b>	Содержание учебного материала	18	Л2,Л3 М1, М2 ОК 08.
	1 <b>Международная торговля.</b> Роль и экономическая основа международной торговли. Протекционизм. Международное движение капитала. Платежный баланс. Государственная политика в области международной торговли. Типы торговой политики. Таможенные пошлины.СЭЗ. (1 уровень)	2	
	2 <b>Экономические санкции.</b> Санкции в отношении государств. (1 уровень)	2	
	3 <b>Транспортная мировая система.</b> Транспорт в условиях мирового хозяйствования. (1 уровень)	2	
	4 <b>Железнодорожный транспорт мира. Роль железнодорожного транспорта в мировом масштабе.</b> (1 уровень)	2	
	5 <b>Международное разделение труда.</b> Международная интеграция. (1 уровень)	2	
	6 <b>Международная миграция капитала.</b> Понятие валюты. Международные системы валютных курсов. (1 уровень)	2	
	7 <b>Международные финансовые институты.</b> МВФ, МБРР, ЕБРР и другие. (1 уровень)	2	
	8 <b>Валютная политика.</b> Понятие и уровни валютной политики. (1 уровень)	2	
	9 <b>Основные тенденции мировой торговли.</b> Формы развития мировой торговли. Сфера услуг. (1 уровень)	2	
	Практическое занятие <b>Практическое занятие 14</b> Определение показателей международной торговли (2 уровень) <b>Практическое занятие 15</b> Определение показателей валютных операций (2 уровень)	5 2 3	
<b>Консультации</b>	2		
<b>Экзамен</b>	6	Л2 М1, М2, М3,М4 ОК 01-ОК11	
<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>69</b>		
<b>В том числе:</b>			
лекция, урок	<b>49</b>		
практические занятия	<b>20</b>		
консультации	<b>2</b>		
экзамен	<b>6</b>		
<b>Всего:</b>	<b>149</b>		
<b>В том числе:</b>			
лекция, урок	<b>119</b>		
практические занятия	<b>30</b>		
консультации	<b>6</b>		
экзамен	<b>12</b>		

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## Примерные темы индивидуальных проектов

1. Экономические проблемы глобального масштаба.
2. Изучение основных средств на железнодорожном транспорте.
3. Изучение трудовых ресурсов на примере ОАО «РЖД».
4. Инфляционные процессы в российской экономике.
5. Безработица в современном мире.
6. Инфляция в современном мире.
7. Безработица в Бурятии.
8. Предпринимательство Бурятии.
9. Транспортная отрасль России.
10. Изучение ИПЦ в России, Бурятии.
11. Исследование рынка земли в России (в Бурятии).
12. Инвестиционные проекты ОАО «РЖД».
13. Изучение рынка ценных бумаг в России.
14. Изучение банковских продуктов.
15. Изучение валютных колебаний.
16. Экономические санкции, применяемые к ОАО «РЖД»: причины и последствия.
17. Внешнеэкономическая деятельность ОАО «РЖД»: направления и перспективы развития.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая программа учебного предмета реализуется в учебном кабинете экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс учебного предмета.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Основная учебная литература:

1.1 Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. Электрон. текстовые данные. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0059-0, 2000 экз Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429975> — ЭБС «znanium»

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Кушелева, Т.Е. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Е. Кушелева. — М. : МИПК, 2015. — 316 с. - ISBN 978-5-901087-39 -8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515132>— ЭБС «znanium»

3. Интернет ресурсы:

3.1 Информационный сайт по экономике: <http://www.ekportal.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные</b>	
1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
2) формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
3) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
<b>Метапредметные</b>	
1) овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
2) овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
3) формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
4) генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
<b>Предметные</b>	

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен
8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, Экзамен

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				