

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта-
Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

для специальности

**43.02.06 Сервис на транспорте
(по видам транспорта)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН - УДЭ 2018

Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта),(базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальностей 38.02.01


Экономика и бухгалтерский учет (по

отраслям), 43.02.06 Сервис на

транспорте (по видам транспорта)


протокол № 7 от «19» 06 2018 г.

Председатель ЦМК


_____ А.Г.
Клименко
(подпись) (И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР


_____ О.Н.
Иванова
(подпись) (И.О.Ф.)

«19» 06 2018г.

Разработчик: *Фригауф Г.А.*, преподаватель статистики, экономики организации, финансов, денежного обращения и кредита, основ бухгалтерского учета, аудита высшей квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Экономика отрасли

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять технико-экономические расчеты по определению объемных и качественных показателей эксплуатационной работы станций и отделений;
- планировать эксплуатационные расходы;
- выполнять расчеты контингента работников и фонда оплаты труда,
- разрабатывать нормы затрат;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- расчета технико-экономических показателей, эксплуатационных расходов, показателей по контингенту и нормирования затрат.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
Проработка учебной литературы выполнение презентаций, рефератов.	21 6
Промежуточная аттестация в форме: экзамена -6 семестр/4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Экономика отрасли

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
6 семестр, 3 курс/ 4 семестр, 2 курс			
Раздел 1. Предприятие и его ресурсы		76	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4	
Транспорт как отрасль экономики	1 Экономика отрасли как наука. Транспорт как отрасли народного хозяйства. Понятие об экономике, как о науке, ее методы и приемы. Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики, его особенности. Транспортная продукция. ОАО «РЖД»: основные показатели деятельности и перспективы развития. (1 уровень)	2	ОК 1. ОК 2. ПК 3.2.
	2 Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта. Объемные и качественные показатели грузовых и пассажирских перевозок, показатели эксплуатационной работы. (1 уровень)	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ПК 3.2.
	Практические занятия Практическое занятие 1 Изучение ОАО «РЖД» как предприятие железнодорожного транспорта . (2 уровень)	2	ОК 1. ОК 2. ОК 6 ОК 7. ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Современное состояние железнодорожного транспорта»	3	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	8	
ОПФ предприятий. Основные и оборотные средства предприятия	1 Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Современные ОПФ предприятий. Типы производства, их характеристика. (2 уровень)	2	ОК 2. ОК 4.
	2 Инфраструктура. Инфраструктура страны. Инфраструктура предприятия. Инфраструктура железнодорожного транспорта. (1 уровень)	2	ОК 2. ОК 4. ПК 2.1.
	3 Основные средства предприятия. Классификация и структура основных средств, оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств. (2 уровень)	2	ОК 2. ОК 4 ПК 1.5.
	4 Оборотные средства предприятия. Состав и нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств. (2 уровень)	2	ОК 2. ОК 4 ПК 1.5.
	Практические занятия Практическое занятие 2 Расчет экономических показателей по основным средствам (2 уровень)	2	ОК 2. ОК 8. ПК 1.5.
	Практическое занятие 3 Расчет экономических показателей по оборотным средствам (2 уровень)	2	ОК 2. ОК 8. ПК 1.5.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.1 §1.10. Составление конспекта	5	

Тема 1.3 Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала		6	
	1	Трудовые ресурсы. Классификация трудовых ресурсов и численность работников предприятия. (2 уровень)	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1.-2.3.
	2	Основы организации и нормирования труда. Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте. Понятие о рабочем времени. Бюджет рабочего времени. Фонды рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. (1 уровень)	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1.-2.3.
	3	Производительность труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы измерения производительности труда. (2 уровень)	2	ОК 1. ОК 2. ПК 2.1.-2.3.
	Практические занятия Практическое занятие 4 Расчет показателей численности работников и движения работников (2 уровень)		4 2	ОК 2. ОК 3. ПК 1.5.ПК 2.1. ОК 2. ОК 4. ПК 1.5.
	Практическое занятие 5 Расчет производительности труда (3 уровень)		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] гл.3 §3.4. Составление конспекта		5		
Тема 1.4 Оплата труда	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность, принципы и механизм организации заработной платы в организациях железнодорожного транспорта. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ее элементы. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. (1 уровень)	2	ОК 2. ОК 4. ПК 3.2.
	2	Структура заработной платы, виды и порядок доплат, методика расчета заработной платы работников различных категорий. Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников станций, положение о премировании. Порядок индексации доходов населения в условиях инфляции. (2 уровень)	2	ОК 2. ОК 4. ПК 3.2.
	Практические занятия Практическое занятие 6 Расчет заработной платы (2 уровень)		4 2	ОК 4. ОК 5. ПК 1.5. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 1.5.
	Практическое занятие 7 Расчет заработной платы при отклонениях от нормальных условий труда (2 уровень)		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] гл.3 §3.2. Составление конспекта		5		
Тема 1.5 Затраты и себестоимость. Ценообразование и прибыль	Содержание учебного материала		8	
	1	Формирование затрат. Понятие, классификация затрат. Понятие, виды себестоимости, особенности ее расчета на железнодорожном транспорте. Методы калькулирования себестоимости. (1 уровень)	2	ОК 2. ПК 1.5.
	2	Эксплуатационные расходы. Их состав, планирование и расчет. Номенклатура расходов основных видов деятельности. (2 уровень)	2	ОК 2. ОК 9. ПК 3.2.
	3	Ценообразование на предприятии. Понятие цены, функции и виды цен. Тарифы. Ценовая конкуренция. Механизм ценообразования. Методы регулирования цен. (2 уровень)	2	ОК 2. ОК 9. ПК 3.2.

	4	Прибыль и рентабельность. Классификация доходов и расходов. Прибыль как главный экономический показатель. Рентабельность, ее виды. Показатели рентабельности. (2 уровень)	2	ОК 2. ПК 1.5.
		Практические занятия Практическое занятие 8 Расчет себестоимости (2 уровень)	6 2	ОК 9. ПК 1.5.
		Практическое занятие 9 Определение прибыли, рентабельности (2 уровень)	2	ОК 6. ОК 7. ПК 1.5. ПК.2.3.
		Практическое занятие 10 Анализ финансовых результатов (2 уровень)	2	ОК 1. ПК 2.2.
		Контрольная работа по разделу 1 (2 уровень)	2	ОК 2. ОК 9. ПК 1.5.
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] гл.6 §6.3. Составление конспекта	6	
Раздел 2. Политика предприятия			11	
Тема 2.1 Инвестиционная политика предприятия. Внешнеэкономическая деятельность и кредитная политика		Содержание учебного материала	6	
	1	Инвестиционная политика предприятия. Инвестиции, их виды. Риск и его составляющие. Инвестиционная политика. Инвестиционный проект. Оценка эффективности инвестиционных проектов. (1 уровень)	2	ОК 2. ПК 3.2.
	2	Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Международные железнодорожные перевозки и перспективы их развития. Экономическая эффективность внешнеторговых перевозок. (1 уровень)	2	ОК 2. ПК 3.2.
	3	Кредит. Кредитная и банковская система. Необходимость и сущность кредита. Функции кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита. Возникновение и роль банков. Кредитная и банковская система. Кредитная политика предприятия. (2 уровень)	2	ОК 2. ПК 3.2. ПК 1.5.
		Контрольная работа по разделу 2 (2 уровень)	2	ОК 2. ОК 3. ПК 1.5.
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей»	3	
		Итого за 6 семестр	87	
		В том числе: теоретическое обучение	40	
		практические занятия	20	
		самостоятельная работа	27	

Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебной программа дисциплины реализуется в учебном кабинете экономика отрасли.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Талдыкин В.П Экономика отрасли: учеб. Пособие.- М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.- 544с.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Кушелева, Т.Е. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Е. Кушелева. — М. : МИПК, 2015. — 316 с. - ISBN 978-5-901087-39-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515132>— ЭБС «znanium», по паролю.

2.2. Федеральный закон от 10.01.03г. №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ» с изм. и доп.

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Сайт ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru>

3.2. Официальный сайт Минфина: <http://www.minfin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: выполнять технико-экономические расчеты по определению объемных и качественных показателей эксплуатационной работы станций и отделений;	Выполнение индивидуальных заданий, практической работы 1
планировать эксплуатационные расходы;	Выполнение индивидуальных заданий, практической работы 8
выполнять расчеты контингента работников и фонда оплаты труда;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 4-7
разрабатывать нормы затрат;	Выполнение индивидуальных заданий, практических работ 4-5
Знания: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования.	Тестирование, защита практических работ 1-10
Практический опыт: – расчета технико-экономических показателей, эксплуатационных расходов, показателей по контингенту и нормирования затрат.	Решение задач на практических занятиях

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявление интереса к будущей профессии. - формулирование цели обучения и плана карьерного роста	Наблюдение и оценка на практических занятиях № 1,10
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; -выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях № 1-5

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- оперативное и эффективное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Наблюдение и оценка на практических занятиях № 4
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка на практических занятиях № 5,6,7
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях № 6,7
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях № 1,9
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практических занятиях № 1,9
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на практических занятиях № 2,3,
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях № 7,8
ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.	- правильное обеспечение финансовыми расчетами взаимоотношений с пассажирами и грузоотправителями.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: практических (№ 2-9) занятиях; Оценка на экзамене.
ПК 2.1 Организовывать и предоставлять пассажирам	-ведение запроса информации в различных АСУ; -выполнение анализа	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: практических

информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта -	предоставляемой информации, ее стоимости.	(№ 4) занятиях; Оценка на экзамене.
ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта	-ознакомление с документами пассажиров, подтверждающих их особую категорию; -демонстрация точности и грамотности оформления проездных документов особым категориям пассажиров и расчета дополнительных услуг.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: практических (№ 10) занятиях; Оценка на экзамене.
ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес - салонах пунктов отправления и прибытия транспорта	-демонстрация правильности выбора комплекса услуг, оценка их стоимости, при обслуживании пассажиров VIP-залах и бизнес - салонах	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: практических (№ 9) занятиях; Оценка на экзамене.
ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.	- правильное выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: практических (№ 1,9) занятиях; Оценка на экзамене.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				