

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта**

Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта - филиала  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ**

**для специальности**

**43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*  
*основного общего образования / среднего общего образования*


УЛАН-УДЭ 2018

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 470 (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО


ЦМК специальности 38.02.01;43.02.06  
протокол № 7 от « 19 » июня 2018 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)      А.Г. Клименко  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)      О.Н. Иванова  
(И.О.Ф.)  
« 19 » июня 2018 г.

Разработчик: *Павленко Б.Н.*, преподаватель специальных дисциплин УУКЖТ  
УУИЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>16</b>
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы.

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- оказания первой помощи;
- выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

### **уметь:**

- своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;
- выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

### **знать:**

- правила оказания первой помощи;
- понятия надежности и безопасности на транспорте;
- структуру и функции службы безопасности на транспорте;
- содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами;
- понятие о терроризме на транспорте;
- классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;
- средства, используемые в диверсионно-террористических целях;
- методы выявления диверсионно-террористических устройств;
- порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.

## **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 229 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часа, в  
том числе:

практические занятия – 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 75 часа.

учебная практика – 1 неделя

производственная практика – 1 неделя

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях
ПК 3.2	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте
ПК 3.3	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля *	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, недель	Производственная практика (по профилю специальности), недель
			Всего, часов	в т.ч., лабораторные занятия часов	в т.ч., практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1- 3.3 ОК 1 - 9	МДК 03.01 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	229	154		64		75	1	
	Производственная практика (по профилю специальности), недель	2							1
	<b>Всего:</b>	<b>265</b>	<b>154</b>		<b>64</b>		<b>75</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Раздел ПМ 03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте</b>		<b>229</b>	
<b>МДК 03.01 Организация безопасности на транспорте</b>		<b>229</b>	
<b>Тема 1.1. Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда» Терроризма на транспорте</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1 <b>Цели, задачи и содержание дисциплины «Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте».</b> Основные составляющие дисциплины. (1 уровень)	2	ОК1 ПК3.2
	2 <b>Мероприятия по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте.</b> Правовые меры. (2 уровень)	2	ОК4 ПК3.2
	3 <b>Структура и функции службы безопасности на железнодорожном транспорте.</b> Объекты безопасности. (2 уровень)	2	ОК7 ПК3.2
	4 <b>Понятие терроризма на транспорте.</b> Виды терроризма, методы обнаружения диверсионно-террористических устройств. (2 уровень)	2	ОК2 ПК3.2
	5 <b>Определение средств, используемых в диверсионно-террористических актах.</b> Технические средства обнаружения диверсионно-террористических устройств. Методы выявления. (2 уровень)	2	ОК7 ПК3.1
	Практические занятия	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 1 Противодействие терроризму.</b> (2 уровень)	2	ПК3.2 ОК7
	<b>Практическое занятие 2 Разработка графиков рабочего времени.</b> (3 уровень)	2	ПК3.2 ОК7
	<b>Практическое занятие 3 Разработка визуальной оценки состояния охраны труда на производстве по системе КСОТ-П(3 уровень)</b>	2	ПК3.2 ОК7
<b>Тема 1.2. Правовые и организационные основы охраны труда. Основы трудового законодательства</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1 <b>Правовые меры охраны труда.</b> Многоуровневая система правового регулирования. (1 уровень)	2	ОК1 ПК3.1
	2 <b>Ответственность за нарушение требований охраны труда.</b> Мероприятия. (2 уровень)	2	ОК4 ПК3.1
	3 <b>Охрана труда в Трудовом кодексе Российской Федерации.</b> Основные положения трудового законодательства. Коллективный договор. (2 уровень)	2	ОК7 ПК3.1
	4 <b>Трудовой договор.</b> Продолжительность рабочего времени и время отдыха. Охрана труда. (2 уровень)	2	ОК8 ПК3.1
	5 <b>Нормирование труда.</b> Профессиональная подготовка. (2 уровень)	2	ОК2 ПК3.1

1	2		3	4
	6	<b>Гарантии и компенсации.</b> Виды ответственности за нарушение трудового законодательства.	2	ОК3 ПК3.1
	Практические занятия		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 4</b> Разработка и оформление инструкций по ОТ и ТБ(2 уровень)		2	ПК3.1 ОК 2
	<b>Практическое занятие 5</b> Применение правил безопасности работниками железнодорожного транспорта на путях(3 уровень)		2	ПК3.1 ОК 4
	<b>Практическое занятие 6</b> Определение степени опасности поражения людей электрическим током(3 уровень)		2	ПК3.1 ОК 2
	<b>Практическое занятие 7</b> Разработка мер безопасности в зоне погрузки и выгрузки(2 уровень)		2	ПК3.1 ОК 2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организация управления охраной труда на предприятии.</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	<b>Проведение обучения и проверки знаний требований охраны труда.</b> Аттестация рабочих мест. (1 уровень)	2	ОК1 ПК3.1
	2	<b>Назначение журнала инструктажей по охране труда.</b> Виды инструктажей. (2 уровень)	2	ОК7 ПК3.2
	3	<b>Визуальная оценка состояния охраны труда на производстве.</b> Оценка и измерение рисков на рабочих местах. (2 уровень)	2	ОК3 ПК3.1
	4	<b>Определение факторов влияющих на снижение рисков.</b> Визуальная информация. (2 уровень)	2	ОК6 ПК3.3
	Практические занятия		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 8</b> Разработка плана эвакуации из помещений и инструкции по охране труда, на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций (2 уровень)		2	ПК3.3 ОК 8
	<b>Практическое занятие 9</b> Приемы оказания первой медицинской помощи (ПМП) пострадавшим(3 уровень)		2	ПК3.3 ОК 8
	<b>Практическое занятие 10</b> Оформление инструкций по охране труда и технике безопасности(3 уровень)		2	ПК3.3 ОК 8
<b>Тема 1.4.</b> <b>Опасные факторы производственной среды. Факторы труда</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	<b>Внедрение средств коллективной и индивидуальной защиты и других технических мер.</b> Меры технической защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. (1 уровень)	2	ОК5 ПК3.3
	2	<b>Профилактика травматизма.</b> Человеческий фактор. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами. (2 уровень)	2	ОК5 ПК3.2
	3	<b>Причины ошибочных действий человека.</b> Меры по повышению надежности оператора. (2 уровень)	2	ОК5 ПК3.2
	4	<b>Инструкция по Охране труда для проводника пассажирского вагона.</b> Основные пункты инструкции. (2 уровень)	2	ОК5 ПК3.3
	Практические занятия		<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 12</b> Применение техники безопасности во время работы ручным электроинструментом		2	ПК3.2 ОК 9
	<b>Практическое занятие 13</b> Инструкция по ОТ для работы ручным электроинструментом(3 уровень)		2	ПК3.2 ОК 9
	<b>Практическое занятие 14</b> Применение техники безопасности во время работы на заточном станке(3 уровень)		2	ПК3.2 ОК 9
<b>Практическое занятие 15</b> Инструкция по ОТ для работы на заточном станке (2 уровень)		2	ПК3.2 ОК 9	

1	2		3	4
<b>Тема 1.5.</b>  <b>Факторы производственной среды</b>	Содержание учебного материала		<b>14</b>	
	1	<b>Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях.</b> Движущийся железнодорожный подвижной состав. Переход через пути. Проход вдоль путей. Пропуск поездов. (1 уровень)	2	ОК7 ПК3.1
	2	<b>Электрический ток, электрические сети, электроустановки как источники опасности поражения электрическим током.</b> Воздействия электрического тока на человека. (2 уровень)	2	ОК7 ПК3.1
	3	<b>Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током.</b> Меры по предупреждению электротравматизма. (2 уровень)	2	ОК2 ПК3.1
	4	<b>Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава.</b> Устройства защиты работников, занятых в технологических процессах производства. (2 уровень)	2	ОК7 ПК3.1
	5	<b>Источники опасности в зоне выполнения погрузочно-разгрузочных работ.</b> Ограждение опасных мест. (2 уровень)	2	ОК8 ПК3.1
	6	<b>Промышленная безопасность и охрана труда при строительном-монтажных и ремонтных работах.</b> Опасные факторы в зоне производства строительном-монтажных работ. (2 уровень)	2	ОК4 ПК3.1
7	<b>Работа на высоте.</b> Условия безопасной эксплуатации и управления работой сосудов. Требования безопасности к специализированным железнодорожным цистернам. (2 уровень)	2	ОК8 ПК3.3	
<b>Тема 1.6.</b>  <b>Вредные факторы производственных процессов.</b> <b>Профилактика заболеваний.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	<b>Производственный шум.</b> Источники шума и воздействие на человека, меры борьбы с транспортным шумом. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики, виды и системы освещения. Микроклимат производственной среды. Электромагнитные поля радиочастотного диапазона. (1 уровень)	2	ОК3 ПК3.3
<b>6 семестр, 3 курс</b>				
	Практические занятия		<b>22</b>	
	<b>Практическое занятие 16 Выявление нарушений правил безопасности работниками железнодорожного транспорта на путях учебного полигона.</b> (2 уровень)		2	ОК3 ПК3.1
	<b>Практическое занятие 17 Разработка местной инструкций по охране труда и технике безопасности для ситуаций на путях учебного полигона.</b> (3 уровень)		2	ОК8 ПК3.1
	<b>Практическое занятие 18 Разработка приказа о нарушении правил безопасности работниками железнодорожного транспорта на путях.</b> (3 уровень)		2	ОК8 ПК3.1
	<b>Практическое занятие 19 Разработка служебного прохода ж.д. на путях для работников железнодорожного транспорта.</b> (3 уровень)		2	ОК8 ПК3.1
	<b>Практическое занятие 20 Разработка визуальной оценки состояния охраны труда на производстве по системе КСОТ-П на основании полученных данных.</b> (3 уровень)		2	ОК9 ПК3.2
	<b>Практическое занятие 21 Оценки состояния охраны труда по таблицам системы КСОТ-П.</b> (2 уровень)		2	ОК8 ПК3.2
	<b>Практическое занятие 22 Заполнение бланков визуальной оценки состояния охраны труда на производстве по системе КСОТ-П</b>		2	ОК8 ПК3.2

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие 23 Составление визуальной карты факторов риска состояния охраны труда по системе КСОТ-П</b>	2	ПК3.1-3.3
	<b>Практическое занятие 24 Разработка служебных проходов к зонам погрузки и выгрузки. (3 уровень)</b>	2	ОК1 ПК3.1
	<b>Практическое занятие 25 Разработка служебных проходов к рабочим местам. (2 уровень)</b>	2	ОК2 ПК3.2
	<b>Практическое занятие 26 Разработка инструкции по ОТ для служебных проходов. (3 уровень)</b>	2	ОК3 ПК3.2
<b>Тема 1.7. Пожарная безопасность. Причины пожаров на производстве.</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	
	1 <b>Воздействия электрического тока на человека.</b> Электрический ток, электрические сети, электроустановки как источники опасности поражения электрическим током. (1 уровень)	2	ОК4 ПК3.2
	2 <b>Федеральный закон “О пожарной безопасности”.</b> Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. Требования СНиП Минстроя России. (2 уровень)	2	ОК7 ПК3.2
	3 <b>Профилактика пожаров.</b> Меры противопожарной защиты производственных объектов. Причины пожаров на производстве. (2 уровень)	2	ОК9 ПК3.2
	4 <b>Опасные факторы пожара и пожарные среды.</b> Опасные факторы пожара. Источники зажигания и горючие среды. Развитие пожара. (2 уровень)	2	ОК5 ПК3.3
	5 <b>Основные противопожарные требования к электроприборам, электроустановкам, электросети.</b> Общие сведения о средствах пожаротушения. (2 уровень)	2	ОК6 ПК3.2
	6 <b>Способы подавления процесса горения.</b> Выбор огнетушащих веществ и средства огнетушения. (2 уровень)	2	ОК7 ПК3.2
	7 <b>Средства первичного пожаротушения.</b> Огнетушители. Пожарная техника. (2 уровень)	2	ОК9 ПК3.2
	Практические занятия	<b>10</b>	
	Практическое занятие 27 <b>Обследование зданий и сооружений для составления плана эвакуации. (2 уровень)</b>	2	ОК4 ПК3.2
	Практическое занятие 28 <b>Расчет объема помещений для составления плана эвакуации. (3 уровень)</b>	2	ОК9 ПК3.3
Практическое занятие 29 <b>Расчет дверных проемов для составления плана эвакуации. (3 уровень)</b>	2	ОК7 ПК3.3	
Практическое занятие 30 <b>Разработка плана эвакуации из помещений на случай возникновения пожара и других ЧС. (3 уровень)</b>	2	ОК8 ПК3.3	
Практическое занятие 31 <b>Разработка инструкции по охране труда к плану эвакуации на случай возникновения пожара и других ЧС. (2 уровень)</b>	2	ПК3.1-3.3	
<b>Тема 1.8. Профилактика пожаров.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1 <b>Профилактика пожаров.</b> Меры противопожарной защиты производственных объектов. Выбор огнетушащих веществ. (1 уровень)	2	ОК2 ПК3.1
	2 <b>Защита от электричества при пожаре.</b> Первичные средства пожаротушения. Огнетушители. (2 уровень)	2	ОК9 ПК3.3
	3 <b>Порядок действий работников при пожаре.</b> Обязанности работников при обнаружении признаков пожара.	2	ОК2 ПК3.1
	4 <b>Обязанности руководителей и должностных лиц при пожаре.</b> Действия при возникновении пожара на подвижном составе на перегоне. (2 уровень)	2	ОК3 ПК3.1

1	2	3	4
<b>Тема 1.9.</b> <b>Порядок действий при возникновении пожара.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1 <b>Обязанности работников, руководителей и должностных лиц при пожаре.</b> Порядок действий при пожаре. (1 уровень)	2	ОК3 ПК3.3
<b>Тема 1.10.</b> <b>Требования охраны труда и безопасные приёмы работы по специальности</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 <b>Тушение пожара в условиях производственного предприятия.</b> Действия при возникновении пожара в помещении. (1 уровень)	2	ОК8 ПК3.3
	2 <b>Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.</b> Правила охраны труда при перевозке опасных грузов, их классификация. (2 уровень)	2	ОК7 ПК3.2
<b>Тема 1.11.</b> <b>Обеспечение безопасности работников ж.д. транспорта.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 <b>Безопасность при ликвидации аварийных ситуаций.</b> Первая помощь пострадавшим в очаге поражения. (1 уровень)	2	ОК6 ПК3.2
	2 <b>Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</b> Мероприятия. (2 уровень)	2	ОК7 ПК3.3
<b>Тема 1.12.</b> <b>Первая помощь пострадавшим.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 <b>Сущность первой помощи.</b> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при механической травме. (1 уровень)	2	ОК9 ПК3.3
	2 <b>Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при термической травме.</b> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при электротравме. Первая помощь пострадавшим от ожогов. Первая помощь при переломах. (2 уровень)	2	ОК9 ПК3.3
	Практические занятия	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 32 Приемы оказания первой медицинской помощи (ПМП) пострадавшим.</b> (3 уровень)	2	ОК9 ПК3.2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение рефератов для развития самостоятельной работы студента.		<b>75</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Опасные факторы производственной среды. Профилактика травматизма. Вредные факторы производственной среды. Профилактика профессиональных заболеваний. Экологическая безопасность. Пожарная безопасность. Профилактика пожаров. Безопасность в аварийных ситуациях. Первая помощь пострадавшим. Сущность первой помощи.			
<b>Учебная практика (5 семестр)</b>		<b>1 неделя</b>	
<b>Виды работ:</b> - ознакомление с устройством пассажирского вагона; - ознакомление с устройством электроустановок пассажирского вагона; - применение знаний при работе с источниками электрического тока; - обеспечение безопасности пассажиров при следовании вагона по маршруту; - профилактика противопожарной защиты;			

- применение навыков пожаротушения; - оказание первой помощи пострадавшим в ЧС; - обеспечение санитарно-гигиенических мер охраны труда; - выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.			
<b>Производственная практика (6 семестр)</b>		<b>1 недели</b>	
<b>Виды работ:</b> - порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте - выявление диверсионно-террористических устройств. - оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях			
<b>Итого за МДК</b>		<b>229</b>	
<b>В том числе:</b>			
теоретическое обучение		<b>90</b>	
практические занятия		<b>64</b>	
самостоятельная работа при изучении МДК 03.01		<b>75</b>	
<b>Всего за ПМ</b>		<b>229</b>	
<b>Итого:</b>	<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>124</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	теоретическое обучение	<b>54</b>	
	практические занятия	<b>30</b>	
	самостоятельная работа при изучении МДК 03.01	<b>40</b>	
	учебная практика	<b>1 неделя</b>	
<b>Итого:</b>	<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>105</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	теоретическое обучение	<b>36</b>	
	практические занятия	<b>34</b>	
	самостоятельная работа при изучении МДК 03.01	<b>35</b>	
	производственная практика	<b>1 неделя</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая программа профессионального модуля реализуется в:

- учебном кабинете «Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:  
«Организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- наглядные пособия (плакаты, стенды);
- учебно-методический комплекс для студентов.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

Реализация рабочей программы профессионального модуля предусматривает обязательную учебную, производственную практики. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест соответствует освоению профессиональных компетенций.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Чекулаев В.Е. Охрана труда и электробезопасность: учебник. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2012. -304 стр. ISBN 978-5-89035-599-7 [Электронный ресурс] – ЭБС Издательство «Лань», по паролю.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Конституция РФ Официальный текст. – М.: Омега- Л, 2016. – 48 стр.

2.2 Трудовой кодекс РФ по состоянию на 01.11.16 с таблицей изменений. М.: Проспект, 2016. 256 стр.

2.3 Федеральный закон «О транспортной безопасности». – М.: Проспект, 2016. – 32 стр.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Охрана труда в России: <http://www.tehdoc.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- осуществление производственного инструктажа рабочих, проведение мероприятий по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатация оборудования и контроль их соблюдения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 1 и 2; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- проведение анализа травмоопасных и вредных факторов профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 7, 8,9; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-использование индивидуальных и коллективных средств защиты</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 9, 10,11,12,; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 3, 4, 5,13,14, 6, 8; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- применение мер по предупреждению пожаров и взрывов, действия токсичных веществ на организм человека</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 13 и 14,15,16,17,18 устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма</p>



ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-знание законодательства в области охраны труда	Наблюдение и оценка на практических занятиях 10, 15, 16, 18,19,20,21,22,23 устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-формирование ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практических занятиях 2, 4, 6, 16,24,25,26,27 устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-проведение аттестации рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности	Наблюдение и оценка на практических занятиях 11, 12, 14,28,29,30 устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление навыков в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях 12, 17, 18,31,32 устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	-правильная организация работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Наблюдение и оценка на практических занятиях 4, 8,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	-грамотное обеспечение осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	Наблюдение и оценка на практических занятиях 10, 16,1,2,3,4,5,6,7,8,9, с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	-грамотное применение в профессиональной деятельности основных положений регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Наблюдение и оценка на практическом занятии 12,25,26,27,28,29,30,31,32 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.
--	--	---

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> - своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;	Выполнение практических работ 1-9; текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ
- выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;	Выполнение практических работ 10-21; текущий контроль в форме тестирования; защита практических работ
- выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;	Выполнение практических работ 22-32; текущий контроль в форме тестирования; защита практических работ
<b>знания:</b> - правила оказания первой помощи;  - понятия надежности и безопасности на транспорте;  - структуру и функции службы безопасности на транспорте; - содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте; - порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами; - понятие о терроризме на транспорте; - классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта; - средства, используемые в диверсионно-террористических целях; - методы выявления диверсионно-террористических устройств; - порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.	Тестирование, защита практических работ Дифференцированный зачет. Экзамен МДК 03.01

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				