

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта-
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ УУИЖТ ИргУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО. 01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*


*Очная форма обучения на базе
основного общего образования*

Рабочая учебная программа дополнительной общеобразовательной дисциплины, предлагаемой образовательной организацией, разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО


ЦМК специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) протокол № 7 от «19» июня 2018г.

Председатель ЦМК


_____ А.Г. Клименко
(подпись) (И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР


_____ О.Н. Иванова
«19» июня 2018г.

Разработчик: *Фригауф Г.А.*, преподаватель статистики, экономики организации, финансов, денежного обращения и кредита, основ бухгалтерского учета, аудита высшей квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО. 01 Основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дополнительной общеобразовательной дисциплины, предлагаемой образовательной организацией, является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Входит в предлагаемые образовательной организацией дополнительные дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения программы дисциплины должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты освоения учебной программы дисциплины должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты освоения базового курса права должны отражать:

1) обеспечение возможности дальнейшего успешного профессионального обучения, профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. индивидуальный проект) (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
Выполнение рефератов	<i>6</i>
выполнение индивидуальных проектов	<i>11</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета-1 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Основы профессиональной деятельности**

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов
1	2	3
	1 семестр, 1 курс	
Раздел 1. Теоретические и практические основы сервисной деятельности		15
Тема 1.1. Введение в сервис	Содержание учебного материала 1 Введение в сервис. Общие сведения о сервисной деятельности. Сервис как особый вид деятельности. Потребность как движущая сила сервиса. (1 уровень)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального проекта по теме «Сервисная деятельность моими глазами»	2
Тема 1.2. Характеристика сервисной деятельности	Содержание учебного материала 1 Характеристика сервисной деятельности. Понятие услуги, основные характеристики услуг. восемь правил организации эффективного сервиса. Понятие и принципы современного сервиса. (1 уровень)	2
	Практические занятия Практическое занятие 1 Сферы сервиса (2 уровень)	2
Тема 1.3. Профессиональная деятельность работников в сфере сервиса	Содержание учебного материала 1 Профессиональная деятельность работников в сфере сервиса. Сервис в гостиницах. Сервис социальных и услуг. Хостель- сервисная услуга для молодежи. Сервис в сфере питания. Сервисное обслуживание совещаний. Сервис в рекламе. Сервис на транспорте. (1 уровень)	2
	Практические занятия 2 Сервис на железнодорожном транспорте (2 уровень)	2
Раздел 2. Характеристика железнодорожного транспорта		36
Тема 2.1. Общие сведения о транспорте	Содержание учебного материала 1 Общие сведения о транспорте. Характеристика видов транспорта. Транспортная система РФ. Транспортная политика, ее задачи. Современное состояние реформ железнодорожного транспорта. (1 уровень)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального проекта по теме «Исторические этапы развития железных дорог в России»	3

1	2	3
Тема 2.2. Железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала	2
	1 Железнодорожный транспорт. Габариты «С» и «Т». Назначение, задачи и содержание предмета, его связь с другими дисциплинами. Основные задачи и роль железнодорожного транспорта в экономике страны. Показатели работы железнодорожного транспорта. Назначение габаритов их роль в обеспечении безопасности движения поездов, основные размеры габаритов. Расстояние между осями смежных путей. (1 уровень)	
Тема 2.3. Земляное полотно. Искусственные сооружения	Содержание учебного материала	2
	1 Земляное полотно. Искусственные сооружения. Требование к станциям по размещению в кривых участках и на уклонах. Основные элементы насыпи и выемки. Размеры. Устройство насыпи и выемки земляного полотна. Размены и устройство профилей пути. (1 уровень)	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме «Тоннели в Бурятии»	
Тема 2.4. Верхнее строение пути	Содержание учебного материала	2
	1 Верхнее строение пути. Устройство и назначение рельса, шпалы, балластного слоя. Стрелочный перевод. Виды стрелочных переводов, конструкция стрелочного перевода, марка крестовины стрелочного перевода. (1 уровень)	
	Практические занятия Практическое занятие 3 Стрелочные переводы (2 уровень)	
Тема 2.5. Техобслуживание, контроль, оценка и ремонт пути	Содержание учебного материала	2
	1 Техобслуживание, контроль, оценка и ремонт пути. Сущность техобслуживания пути. контроль состояния пути. Оценка состояния пути. Ремонт пути. (1 уровень)	
Тема 2.6. Тяговый подвижной состав. Локомотивное хозяйство	Содержание учебного материала	2
	1 Тяговый подвижной состав. Локомотивное хозяйство. Виды локомотивов, сравнение по основным техническим характеристикам. Электровозы. Конструкция, назначение, виды. Тепловозы. Конструкция, назначения, виды. (1 уровень)	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального проекта по теме «Современное локомотивное хозяйство»	
Тема 2.7. Виды и устройство вагонов. Вагонное хозяйство	Содержание учебного материала	2
	1 Виды и устройство вагонов. Назначение вагонов, виды вагонов. Конструкция вагона. Классификация вагонов, их роль в процессе перевозок, основные узлы вагона. Вагонное хозяйство. (1 уровень)	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального проекта по теме «Современное вагонное хозяйство»	

Тема 2.8. Электроснабжение железнодорожного транспорта по системе постоянного и переменного тока	Содержание учебного материала		
	1	Электроснабжение железнодорожного транспорта по системе постоянного и переменного тока. Сила тока и напряжения в контактной сети. Принципиальная схема и сущность электрификации железнодорожного транспорта, токи и напряжения в контактной сети. (1 уровень)	2
Тема 2.9. Система организации движения поездов на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала		
	1	Система организации движения поездов на железнодорожном транспорте. Система движения поездов на однопутных и двухпутных линиях, виды расположения путей. Требования предъявляемые к станциям, порядок нумерации, путей и стрелочных переводов на станции. (1 уровень)	2
	Практические занятия Практическое занятие 4 Разъезды, обгонные пункты (2 уровень)		2
Тема 2.10. Склады и комплексная механизация переработки грузов	Содержание учебного материала		
	1	Склады и комплексная механизация переработки грузов. Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Назначение и классификация железнодорожных складов. Устройство складов. Тарно-упаковочные и штучные грузы. Лесоматериалы, металлы и металлопродукция. Навалочные, насыпные и другие грузы. (1 уровень)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме «Складские комплексы ОАО «РЖД»»		3
Всего:			51
В том числе			
теоретическое обучение			26
практические занятия			8
самостоятельная работа			17

Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете основы профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1. Демина Н.В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демина Н.В., Куклева Н.В., Дороничев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45325>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Чернобровкина М.В. Кассир билетный на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернобровкина М.В., Сирота В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45263>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Сайт ОАО «РЖД» <http://rzd.ru/>

3.2. Сайт ЖелдорАльянс <http://zhdalians.ru/branches/7/>

3.3. Сайт WAY-GROUP Перевозка опасных грузов perevozka_opasnyh_gruzov1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные результаты освоения программы учебной дисциплины должны отражать:</p> <p>1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет</p>
<p>2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет</p>
<p>5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	
<p>б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	<p>Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет</p>
<p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет</p>
<p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет</p>
<p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет</p>
<p>Метапредметные результаты освоения программы учебной дисциплины должны отражать:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных</p>	<p>Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет</p>

ситуациях;	
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
Предметные результаты освоения базового курса права должны отражать: 1) обеспечение возможности дальнейшего успешного профессионального обучения, профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				