

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта–
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Очная форма обучения на базе основного общего образования

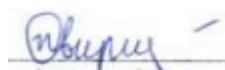
Улан-Удэ 2019

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 470 с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины "Обществознание" (одобренной НМО Центра профессионального образования ФГАУ "ФИРО", протокол №2 от 26.03.2015 г.) (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин
протокол № 7 от «19» июня 2019 г.

Председатель ЦМК



Н.Б. Свиридова

(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



О.Н. Иванова

(подпись) (И.О.Ф.)

« 19 » июня 2019 г.

Разработчик: *Бардаева Д.Б.*, преподаватель истории, обществознания,
УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 Обществознание

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе ФГОС СПО специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) укрупненной группы 43.00.00 Сервис и Туризм с учетом примерной программы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л3 гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л5 готовность и способность саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты дисциплины должны отражать:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

М7 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

Предметные результаты изучения базового курса обществознания должны отражать:

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания дисциплины Обществознание обеспечивает формирование и развитие личностных и метапредметных результатов в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Общие компетенции	Личностные	Метапредметные
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Л1, Л6	М1, М3
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Л5	М1, М3
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Л1, Л2, Л3, Л5, Л6, Л7	М1, М2, М3, М6
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Л1, Л5	М3, М5, М6
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Л1, Л5	М4, М7
ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	Л4, Л6	М1, М7

коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Л3, Л5, Л6	М6, М7
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Л5, Л6	М1, М2
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Л1, Л4	М4, М5

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объем ОП - 80 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 78 часов;

индивидуальный проект - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	80
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	78
в том числе:	
Лекции, урок	74
Практические занятия	4
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Результаты, компетенции
1	2	3	4
1 семестр 1 курс			
Раздел 1. Человек и общество		34	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	12	
1	Введение. Предмет, методы обществознания. Цели и задачи изучения обществознания в учреждениях начального и среднего профессионального образования. (1 уровень)	2	<i>Л1, М1, П1, П2, ОК01, ОК02, ОК07, ОК09</i>
2	Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Мироззрение и типы мировоззрения. Взаимодействие природы и человека. (1 уровень)	2	<i>Л2, М2, П3, ОК03, ОК05, ОК06, ОК07</i>
3	Индивид, индивидуальность, личность. Основные понятия, характеризующие человека. Понятие личности, разновидности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Свобода как условие самореализации личности. (1 уровень)	2	<i>Л5, Л6, М3, П2, П6, ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09</i>
4	Человек в учебной и трудовой деятельности. Понятие о деятельности. Отличительные признаки деятельности человека. Основные виды деятельности человека. Роль деятельности в преобразовании природных задатков человека в способности. (1 уровень)	2	<i>Л6, М3, П3, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09</i>
5	Проблема познаваемости мира. Различные подходы к проблеме познаваемости мира. Формы чувств познания. Основные формы рационального познания. Познание как вид деятельности. (1 уровень)	2	<i>Л1, М3, П1, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09</i>
6	Понятие истины и ее критерии. Понятие истины, ее виды. Знание истинное и ложное. Критерии истины. Специфика постижения научной истины на современном этапе. (1 уровень)	2	<i>Л1, М7, П2, ОК01, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07</i>
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	4	
1	Общество как сложная система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Многовариативность общественного развития. Развитие общества. Понятия эволюции, прогресса и модернизации. (1 уровень)	2	<i>Л1, М5, П1, ОК01, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09</i>
2	Развитие взглядов на общество. Древние мыслители о мире и человеке. Развитие обществознания в новое время. Основные взгляды мыслителей на общество в истории человечества. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. (1 уровень)	2	<i>Л4, М3, П7, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК09</i>
Тема 1.3 Духовная культура человека и общества	Содержание учебного материала	2	
1	Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Особенности духовной культуры. Формы		<i>Л4, Л5, М6, П2,</i>

		духовной культуры. Нравственная культура личности и общества. Роль духовных ценностей в развитии общества. Воздействие духовной культуры на формирующуюся личность. (1 уровень)	2	<i>П5, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08</i>
Тема 1.4. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		6	
	1	Наука и образование в современном мире. Наука, ее сущность, структура, цель и характерные черты. Виды наук. Функции науки. Понятие об образовании. Социально-значимые функции образования. Социальная и личностная значимость образования. (1 уровень)	2	<i>Л6, М1, П2, ОК01, ОК02, ОК03, ОК08</i>
	2	Особенности современного российского образования. Структура системы образования в РФ. Проблемы современного российского образования. Общие тенденции в развитии образования в условиях информационного общества. (3 уровень)	2	<i>Л2, Л5, М6, П4, ОК03, ОК05, ОК09</i>
	3	Наука как часть культуры. Наука как отрасль духовного производства. Культурно-мировоззренческая функция науки. Развитие науки. Особенности научной картины мира. (1 уровень)	2	<i>Л1, Л4, М5, П1, П2, ОК01, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07</i>
	Практические занятия Практическое занятие 1 Роль образования в современном мире. (2 уровень)		2 2	<i>Л6, М3, П7, ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК08, ОК09</i>
1	2	3		
Тема 1.5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		8	
	1	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Структура нравственной культуры личности. Нравственные категории. Понятие морали и развитие моральных норм. Религия как элемент культуры. Искусство и его роль в жизни людей. (1 уровень)	2	<i>Л5, М6, П2, ОК03, ОК05, ОК09</i>
	2	Мораль как регулятор поведения. Мораль и ее роль в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Принципы и нормы морали. Нравственный долг и проблема выбора. (1 уровень)	2	<i>Л5, М6, П6, ОК03, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09</i>
	3	Религия как феномен культуры. Понятие религии. Формы религии. Виды религии. Религиозные организации. Роль религии в жизни общества. (1 уровень)	2	<i>Л1, Л4, М7, П5, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07</i>
	4	Искусство и его роль в жизни общества. Понятие искусства. Основные этапы развития искусства. Виды искусства. Функции искусства. Роль искусства в современном мире. (1 уровень)	2	<i>Л1, М7, П1, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07</i>
		Всего за 1 семестр	34	
		В том числе лекция, урок	32	
		практические занятия	2	
1 курс, 2 семестр				

Раздел 2 Социальные отношения			28	
Тема 2.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		4	
	1	Социальная роль и стратификация. Понятие социальной роли и стратификации. Многообразие социальных ролей. Социальный статус, признаки и виды. Связь социального статуса и социальной ролью. Структура ролевого набора личности. Преобладание достигаемых статусов в современном обществе. Типы социальной стратификации, критерии и функции. Особенности социальной стратификации в современном обществе. (1 уровень)	2	<i>Л1, Л4, М6, П2, П4, ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09</i>
	2	Социальная мобильность. Понятие социальной мобильности, ее виды. Влияние социальной мобильности на социальный статус человека. Каналы социальной мобильности, социальный лифт. Карьера как один из видов социальной мобильности. Особенности процессов социальной мобильности в современной России. (1 уровень)	2	<i>Л5, Л6, М1, П6, ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09</i>
Тема 2.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		12	
	1	Социальные нормы и конфликты. Виды социальных норм и социальных санкций. Самоконтроль. Социальное регулирование. Функции социальных норм. Сложность сочетания различных норм и санкций в современном обществе. Социальный конфликт и пути его разрешения. Взаимосвязь межличностных конфликтов с социальными конфликтами. Последствия социального конфликта. (1 уровень)	2	<i>Л4, М4, М7, П1, П6, ОК01, ОК02, ОК04, ОК07, ОК08, ОК09</i>
	2	Социальные отношения и взаимодействия. Понятие общественных отношений, их виды. Межэтнические отношения в современном мире. Пути разрешения межнациональных конфликтов. Социальное взаимодействие. Типология социального взаимодействия. Формы взаимодействия. (2 уровень)	2	<i>Л4, М1, П5, ОК01, ОК02, ОК04, ОК07</i>
	3	Отклоняющееся поведение. Понятие об отклоняющемся поведении. Причины девиантного поведения. Виды и признаки девиантного поведения. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. (3 уровень)	2	<i>Л5, М6, П6, ОК03, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09</i>
	4	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Девиантное поведение в молодёжной среде. Причины девиантного поведения и способы его профилактики. Важность профилактики девиантного поведения молодежи. (1 уровень)	2	<i>Л5, М4, М6, П6, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК08, ОК09</i>
	5	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Образ жизни человека. Понятие здорового образа жизни, основные его составляющие и социальные условия. Роль и значение здорового образа жизни в современном мире. (1 уровень)	2	<i>Л5, М6, П6, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК08</i>
	6	Социальный конфликт: причины и истоки. Понятие социального конфликта. Основные причины возникновения конфликтов. Виды конфликта. Стадии развития межгруппового конфликта. Конструктивные и деструктивные способы разрешения конфликтов. (1 уровень)	2	<i>Л4, М2, П7, ОК03, ОК06, ОК08, ОК09</i>
Тема 2.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		10	
	1	Важнейшие социальные общности и группы. Понятие о социальных группах и общностях. Разновидности социальных общностей. Признаки социальных групп. Классификация групп. Этнические общности. Семья и брак. Семья как малая социальная группа. Молодежь – особая социальная группа. Возрастание роли молодежи и молодежных движений в современном мире. (1 уровень)	2	<i>Л4, Л7, М7, П1, ОК01, ОК02, ОК04, ОК07</i>
	2	Социальные группы в современной России. Специфика формирования и взаимодействия социальных групп в современной России. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Современная демографическая ситуация в РФ. Основные проблемы современной российской молодежи. Государственная молодежная политика в РФ. (1 уровень)	2	<i>Л3, Л7, М6, П4, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08</i>
	3	Молодежь как социальная группа. Понятие молодежи. Особенности молодежи как социальной группы.		<i>Л1, М5, П1,</i>

		Значение молодежи для страны. Возрастание роли молодежи и молодежных движений в современном мире. (1 уровень)	2	OK01, OK03, OK04, OK05, OK09
	4	Семья как малая социальная группа. Понятие семьи. Особенности семьи. Основные типы семьи. Функции семьи. Особенности семьи в современном обществе. Роль семьи в жизни человека и общества. (1 уровень)	2	Л7, М5, П1, OK03, OK04
	5	Межнациональные отношения и взаимодействия. Нации и признаки нации. Национальное самосознание. Государственная национальная политика. Межнациональные отношения. Национальное сотрудничество в политике и экономике. Национальные конфликты и способы их недопущения. (1 уровень)	2	Л4, М7, П4, OK05, OK06, OK07, OK09,
		Практические занятия Практическое занятие 2 Межнациональные конфликты. (2 уровень)	2 2	Л1, Л4, М4, М7, П4, OK01, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
Раздел 3 Политика			16	
Тема 3.1. Политика и власть. Государство в политической системе			6	
		Содержание учебного материала		
	1	Политика и власть. Понятие политики. Политическая деятельность и общество. Классификация видов власти. Политическая власть, ее сущность и признаки. Причины возникновения политической власти. Субъекты политической власти. Политическая система, ее основные элементы. Типы, виды политического отношения, их функции. (1 уровень)	2	Л4, М5, М7, П2, П5, OK02, OK04, OK05, OK06, OK07
	2	Государство в политической системе. Понятие государства. Разделение властей. Отличие государства от других политических институтов. Государственный суверенитет. Государственный аппарат. Бюрократизм как общественное явление. (1 уровень)	2	Л4, М5, М7, П2, П5, OK02, OK04, OK05, OK06, OK07
	3	Государство, его признаки и функции. Сущность государства, основные признаки государства. Различие взглядов на причины возникновения государства. Типология форм государства. Формы государственного устройства. Особенности государства в современном мире. Внутренние и внешние функции государства. (1 уровень)	2	Л1, Л3, М5, П2, OK01, OK03, OK04, OK06, OK07, OK09
1		2	3	
Тема 3.2. Участники политического процесса			10	
		Содержание учебного материала		
	1	Участники политического процесса. Структура политического процесса. Субъекты и объекты политического процесса. Средства, методы и ресурсы политического процесса. Стадии политического процесса. Контроль политического процесса. Классификация политических процессов. Роль выборов в политическом процессе. Система избирательного процесса. Особенности политического процесса в современной России. (1 уровень)	2	Л4, М7, П7, OK01, OK02, OK04, OK06, OK07
	2	Политические партии. Политические партии и движения, их сущность и признаки. Идеологические основы формирования партий. Функции политической партии. Классификация политических партий. Партийная система, ее сущность и основные типы. Многопартийность как норма жизни современного общества. (1 уровень)	2	Л3, М6, П7, OK03, OK05, OK06
	3	Политические партии в современной России. Федеральный закон РФ «О политических партиях». Партии как участники избирательных кампаний. Программа политических партий современной России. Особенности политических партий в России. Место партий в политическом процессе современной России. (3 уровень)	2	Л2, Л3, Л5, М3, М6, П4, П7, OK02, OK03, OK05, OK06, OK08, OK09
	4	Гражданское общество и государство. Гражданское общество и правовое государство как достижения человеческой цивилизации. Признаки правового государства. Институты гражданского общества. Функции гражданского общества. Защита прав и интересов граждан. Роль гражданского общества и правового государства. (1 уровень)	2	Л2, Л5, Л6, М6, П2, П6, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08
		Роль СМИ в политической жизни общества. СМИ как четвертая власть. Основные виды и функции средств	2	

	массовой информации. Общие принципы деятельности СМИ. СМИ в политической жизни РФ. (3 уровень)		
	Дифференцированный зачет		2
		Всего за 2 семестр:	44
		В том числе:	
		лекция, урок	42
		практические занятия	2
		Всего	78
		В том числе:	
		лекция, урок	74
		практические занятия	4

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Темы индивидуальных проектов

1. Глобальные проблемы человечества
2. Молодежь как социальная группа
3. Эволюция социального института семья
4. Основные проблемы социального развития современной России
5. Проблема влияния интернета на формирование личности подростка
6. Проблема познаваемости мира в трудах ученых
7. Развитие общества в XXI веке
8. От советского к российскому: социокультурные изменения общества
9. История изучения общества в трудах мыслителей Античности
10. История социологии
11. Современная массовая культура: достижение или деградация
12. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку
13. Модернизация современного российского образования
14. Влияние религии на мировоззрение человека
15. Современные религии
16. Роль искусства в обществе
17. Сущность православной религии
18. Буддизм как одно из массовых религиозных направлений
19. Мусульманство и его место в среде других религиозных течений
20. Происхождение и развитие морали
21. Нравственные ценности современного общества
22. Политика и мораль: совместимы ли эти понятия
23. Место традиций в жизни современного общества
24. Нации и межнациональные отношения
25. История развития экономической мысли
26. Становление рыночной экономики в России
27. Мобильность и регулирование рынка труда
28. Безработица как проблема современного общества
29. Проблемы социальной мобильности российского общества
30. Проблемы отчуждения между поколениями
31. Социальная структура современного российского общества
32. Молодежные субкультуры как проявление маргинальности
33. Роль СМИ в жизни людей
34. Особенности развития политической мысли в России
35. История появления Конституции РФ
36. Избирательная кампания в РФ
37. Мировое сообщество и его влияние на Россию
38. Международный терроризм - глобальная проблема человечества

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Обществознание.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электронные образовательные ресурсы по обществознанию;
- стенды;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

1. Основные источники:

1.1. [Электронный ресурс]: Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433497>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. [Электронный ресурс]: Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с — Режим доступа: - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441279>

3. Интернет-ресурсы:

3.1 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

3.2 Электронная библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

3.3 «Основы обществознания». Форма доступа: <http://social-sciences.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины
2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины
3. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины
4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, текущий контроль
5. готовность и способность саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценки, портфолио
6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценки, портфолио
7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самооценки, портфолио
Метапредметные:	
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самостоятельной работы, самооценки; портфолио
2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения продуктивных

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	заданий, группового выполнения проектов, групповой самостоятельной работа
3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе индивидуальной и групповой самостоятельной работ; подготовки сообщений, выполнения рефератов, проектов
4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения продуктивных заданий, группового выполнения проектов, групповой самостоятельной работы
5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе самостоятельной работы, самооценки, портфолио
6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самостоятельной работы, самооценки; портфолио
7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.	наблюдение при защите проектов, сообщений, рефератов, устных ответов, решении задач
Предметные:	
1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	устный опрос, тестирование
2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы
3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	устный опрос, тестирование, проверочные работы
4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	выполнение индивидуальных проектов
5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	тестирование, проведение самостоятельных и контрольных работ
6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	выполнение индивидуальных проектов
7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	устный опрос, тестирование, проверочные работы

