

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.04 ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования*

УЛАН-УДЭ 2019

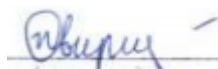
Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 470 с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины "История", одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ "ФИРО", протокол №2 от 26.03.2015 г. (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

протокол № 7 от «19» июня 2019 г.

Председатель ЦМК



Н.Б. Свиридова

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 19 » июня 2019 г.

Разработчик: *Калашикова В.В.*, преподаватель истории, обществознания высшей квалификационной категории УУКЖТ, к.и.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 04 История

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе ФГОС СПО специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм с учетом примерной программы.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в базовые дисциплины общеобразовательного учебного цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

Л1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовности к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты изучения базового курса истории должны отражать:

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания дисциплины История обеспечивает формирование и развитие личностных и метапредметных результатов в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Общие компетенции</b>	<b>Личностные</b>	<b>Метапредметные</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Л1, Л2, Л4	М1, М3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Л4	М1, М3, М4,
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Л1, Л3, Л5, Л6	М1, М3, М6
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Л2, Л6	М2, М5
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Л5	М5
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Л4	М4
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Л3	М5, М6
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Л 1, Л 5	М 2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Л 4, Л 6.	М 2, М 4.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

объем ОП 127 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 117 часов;

индивидуальный проект - 2 часа.

консультации – 2 часа.

промежуточная аттестация – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	<i>127</i>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<i>117</i>
В том числе:	
лекция, урок	<i>105</i>
Практические занятия	<i>12</i>
<b>Индивидуальный проект</b>	<i>2</i>
<b>Консультации</b>	<i>2</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> <i>экзамена – 2 семестр</i>	<i>6</i>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины История.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)		Объем часов	Результаты, компетенции
1	2		3	4
<b>1 семестр, 1 курс</b>				
<b>Раздел 1. Первобытный мир и античность</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Введение</b> (1 уровень)	2	<i>Л 1, Л 3, П 2, П 4, М 3, ОК 6</i>
	2	<b>Древнейшая стадия истории человечества</b> (1 уровень)	2	<i>Л 2, Л 4, П 1, М 6, ОК 4</i>
<b>Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Первобытный мир и первые цивилизации.</b> Характеристика. Основные особенности. (1 уровень)	2	<i>Л 5, П 2, М 4, ОК 1, ОК 4</i>
<b>Тема 1.3. Цивилизации Древнего Востока</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Цивилизации Древнего Востока.</b> Социальные группы и сословия в древних обществах. (1 уровень)	2	<i>Л 6, П 3, М 1, М 6, ОК 2</i>
<b>Тема 1.4. Цивилизации античного мира</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Цивилизации античного мира.</b> Общинное, государственное и рыночное хозяйства. Города как экономические, политические и культурные центры. Древняя Греция и Рим. (1 уровень)	2	<i>Л 1, Л 5, П 4, П 5, М 2, ОК 3</i>
<b>Тема 1.5. Культурное наследие древних цивилизаций</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Культурное наследие древних цивилизаций.</b> Картина мира древних людей. Религиозные учения. Памятники материальной и духовной культуры. (1 уровень)	2	<i>Л 4, Л 5, П 1, М 4.</i>
<b>Раздел 2. Средневековье</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Цивилизации Запада и Востока в средние века</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Цивилизации Запада и Востока в средние века.</b> Германские, славянские племена. Католический и православный мир. Крестовые походы (1 уровень)	2	<i>Л 2, П 3, М 6, ОК 5, ОК 7</i>
<b>Тема 2.2. Социально-экономическое развитие Западной Европы.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Социально-экономическое развитие Западной Европы.</b> Становление сословного представительства в западной Европе. (1 уровень)	2	<i>Л 6, П 2, П 5, М 6, ОК 9</i>
<b>Тема 2.3. В поисках новой личности: Ренессанс и Реформация</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>В поисках новой личности: Ренессанс и Реформация.</b> Вера и знание, богословие. (1 уровень)	2	<i>Л 1, П 4, М 3, ОК 4</i>
<b>Тема 2.4. Исламский мир в средние века</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Исламский мир в средние века.</b> Возникновение и распространение ислама. Арабский Халифат. Арабские завоевания. Крестовые походы. (1 уровень)	2	<i>Л 1, Л 3, П 2, П 4, М 3, ОК 8</i>



1	2	3	4
<b>Тема 2.5.</b> <b>Возникновение Древнерусского государства</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Возникновение Древнерусского государства.</b> Происхождение восточных славян, основные занятия и верования. Версии происхождения государственности на Руси. (1 уровень)	2	<i>Л 4, П 3, П 5, М 2, М 6</i>
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Возникновение древнерусского государства.</b> (2 уровень)	2	<i>Л 2, П 3, М 4, ОК 3</i>
<b>Тема 2.6.</b> <b>Древняя Русь и Византия. Крещение Руси</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Древняя Русь и Византия. Крещение Руси.</b> Крещение Руси и его историческое значение. Развитие городов. Культура Киевской Руси. (1 уровень)	2	<i>Л 1, Л 4, П 2, П 5, М 1, ОК 7</i>
<b>Тема 2.7.</b> <b>Политическая раздробленность Руси. Монголо-татарское нашествие.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Политическая раздробленность Руси. Монголо-татарское нашествие.</b> Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика, Галицко-Волынское княжество. Монгольские завоевания. Батыево нашествие на Русь. Образование Золотой Орды. (1 уровень)	2	<i>Л 3, Л 5, М 3, М 4, П 2, ОК 5</i>
<b>Тема 2.8.</b> <b>Объединение Руси</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Объединение Руси.</b> Борьба за Великое княжение. Начало возвышения Москвы. Московская Русь при Иване III и Василии III. Обретение независимости от Орды. (1 уровень)	2	<i>Л 4, П 5, М 1, М 4, ОК 2, ОК 6</i>
<b>Тема 2.9.</b> <b>Россия в 16-начале 17 вв.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Россия в 16-начале 17 вв.</b> Иван IV Грозный. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Опричнина. Кризис 17 в.: смута – причины, сущность, последствия. (1 уровень)	2	<i>Л 2, Л 3, П 1, П 3, М 1, М 6</i>
<b>Тема 2.10.</b> <b>Внешняя политика России в 17-18 вв.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Практические занятия <b>Практическое занятие 2. Внешняя политика России в 17-18 вв.</b> Расширение территории России. Народы в составе Российской империи. Особенности внешней политики. (2 уровень)	2	<i>Л 2, Л 3, П 5, П 6, М 5, ОК 6</i>
<b>Тема 2.11.</b> <b>Культура России в 17-18 вв.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Культура России в 17-18 вв.</b> Культура России: обмирщение, сословный характер. (1 уровень)	2	<i>Л 4, П 5, М 4, ОК 3</i>
<b>Тема 2.12</b> <b>Страны Европы в 16-18 вв.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Страны Европы в 16-18 вв.</b> Абсолютизм и его функции. Кризис феодализма. Промышленный переворот. Модернизация. Изменения в социальной структуре. Европейские революции 16-18 вв. (1 уровень)	2	<i>Л 1, Л 4, М 3, П 4</i>
<b>Раздел 3</b> <b>Новое время</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Периодизация нового времени.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Периодизация нового времени.</b> Научная картина мира. Распространение образования, просвещение. (1 уровень)	2	<i>Л 2, П 3, М 4, ОК 3</i>
<b>Тема 3.2.</b> <b>Индия и Дальний Восток в 16-18 вв</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Индия и Дальний Восток в средние века.</b> Религии Индии, кастовый строй. Китай: расцвет конфуцианской империи. Средневековая Япония. (1 уровень)	2	<i>Л 6, П 2, М 4, ОК 2</i>
<b>Тема 3.3</b> <b>Внутреннее развитие России в 17-18 вв.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Внутреннее развитие России в 17-18 вв.</b> Правление Михаила Романова, Алексея Михайловича. Становление российского абсолютизма. Петр I и его реформы. Социальные движения. Государство и церковь. (1 уровень)	2	<i>Л 1, Л 3, П 2, П 4, М 3, ОК 6</i>

1	2	3	4
<b>Тема 3.4.</b> <b>Традиционные общества Востока в 16-18 вв.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Традиционные общества Востока в 16-18 вв..</b> Государство и общество. Колониальная экспансия европейцев. (1 уровень)	2	<i>Л 1, Л 3, П 2, П 4, М 3, ОК 6</i>
<b>Раздел 4.</b> <b>Мир в 19 в.</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Страны Европы в 19 в.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Страны Европы в 19 в.</b> Промышленный переворот, его экономические и социальные последствия. Политическое развитие Англии, Франции, Италии и Австрии. (1 уровень)	2	<i>Л 3, Л 4, М 2, М 6, ОК 3, ОК 7</i>
<b>Тема 4.2.</b> <b>Северная Америка в 19 в.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Северная Америка в 19 в.</b> Промышленный переворот в Северной Америке. Становление гражданского общества. Гражданская война 1861-1865 гг. (1 уровень)	2	<i>Л 3, Л 6, П 2, П 5, М 3, М 4, ОК 9</i>
	Контрольная работа по всем разделам 1 семестра	1	
<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>51</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>лекция, урок</b>		<b>47</b>	
<b>практические занятия</b>		<b>4</b>	
<b>2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 5.</b> <b>Россия и страны Востока в 19 в.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Культура 19 в.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Культура 19 в.</b> Достижение науки и образования. Развитие национальных культур. Демократизация культуры. (2 уровень)	2	<i>Л 2, П 3, М 4, ОК 3</i>
<b>Тема 5.2.</b> <b>Развитие России в начале 19 в.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Развитие России в начале 19 в.</b> Внутренняя политика и реформы М.М. Сперанского. Отечественная война 1812 г. Восстание декабристов (1 уровень)	2	<i>Л 3, Л 4, П 4, М 3, ОК 4</i>
<b>Тема 5.3.</b> <b>Взгляды на пути развития страны.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Взгляды на пути развития страны.</b> Власть, общество, личность в России. Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Николай I. Взгляды на пути развития страны. (1 уровень)	2	<i>Л 4, Л 5, М 2, М 6, П 4, ОК 4, ОК 6</i>
<b>Тема 5.4.</b> <b>Реформы 60-70 гг. 19 в.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Реформы 60-70 гг. 19 в.</b> Промышленный переворот. Аграрный вопрос в России. Александр II и его буржуазные реформы. Александр III и его контрреформы. (1 уровень)	2	<i>Л 3, Л 4, М 2,</i>
<b>Тема 5.5.</b> <b>Культура России в 19 в.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Культура России в 19 в.</b> Развитие культуры, науки и техники. (1 уровень)	2	<i>Л 2, Л 4, П 5, М 3, ОК 2</i>
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3 Культура России в 19 в.</b> (2 уровень)	2	<i>Л 1, Л 6, М 2, П 3, ОК 1</i>
<b>Тема 5.6.</b> <b>Страны Востока в период колониализма</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Страны Востока в период колониализма.</b> Традиционные общества в странах Азии: сопротивление, приспособление, трансформация. (1 уровень)	2	<i>Л 2, Л 3, П 4, М 6, ОК 3</i>

1	2	3	4
Тема 5.7. Международные отношения в период Нового времени	Содержание учебного материала	2	
	1   <b>Международные отношения в период Нового времени.</b> Европейские войны 17-19 вв. Колониальный раздел мира. Внешнеполитические союзы конца 19 в. (1 уровень)	2	<i>Л 2, П 3, М 4, ОК 3</i>
Раздел 6. От новой истории к новейшей		<b>30</b>	
Тема 6.1. Введение в историю 20 в.	Содержание учебного материала	2	
	1   <b>Введение в историю 20 в.</b> Особенности периодизации (1 уровень)	2	<i>Л1, М6, Л2, П2, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 3</i>
Тема 6.2. Мир в начале 20 в.	Содержание учебного материала	2	
	1   <b>Мир в начале 20 в.</b> НТР в начале 20 в., особенности кризиса индустриального общества. (1 уровень)	2	<i>Л 3, Л4, П 2, М 1, ОК 4</i>
Тема 6.3. Россия в начале 20 в.	Содержание учебного материала	2	
	1   <b>Россия в начале 20 в.</b> Первая революция. (1 уровень)	2	<i>Л 4, Л 5, П 2, П 4, М 4, ОК 6</i>
Тема 6.4. Внешняя политика России в начале 20 в.	Практические занятия	2	
	<b>Практическое занятие 4. Внешняя политика России в начале 20 в.</b> Особенности внешней политики. (3 уровень)	2	<i>Л1, М6, Л2, П2, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 3</i>
Тема 6.5. Первая мировая война	Содержание учебного материала	2	
	1   <b>Первая мировая война.</b> Основные этапы первой мировой войны. Причины, события, итоги. (1 уровень)	2	<i>Л 1, Л 4, П 3, М 2</i>
Тема 6.6. Россия в 1917 г.	Содержание учебного материала	2	
	1   <b>Особенности влияния войны на Россию.</b> Февральская буржуазная революция: причины, этапы, события и итоги. Октябрьский переворот 1917 г. Корниловский мятеж. Двоевластие. (1 уровень)	2	<i>Л 3, Л 5, М 6, П 3, ОК 7</i>
Тема 6.7. Страны Западной Европы между мировыми войнами	Содержание учебного материала	2	
	1   <b>Страны Западной Европы и США между мировыми войнами.</b> Пути реформ. (1 уровень)	2	<i>Л 1, Л 3, П 2, П 4, М 3, ОК 5</i>
Тема 6.8. Фашизм и национализм.	Содержание учебного материала	2	
	1   <b>Фашизм и национализм.</b> Фашизм в Германии, Италии. Militarизм в Японии. (1 уровень)	2	<i>Л 3, Л 4, П 3, М 1, ОК 1, ОК 6</i>
Тема 6.9. Восточная Европа в 1918-1939 гг.	Практические занятия	2	
	<b>Практическое занятие 5. Восточная Европа в 1918-1939 гг.</b> Авторитарные режимы в странах Центральной и Восточной Европы. (2 уровень)	2	<i>Л 2, Л 6, М 2, М 4, П 2, П 3, ОК 5, ОК 8</i>
Тема 6.10. НЭП в СССР	Содержание учебного материала	2	
	1   <b>НЭП в СССР.</b> Советская система, тоталитарный режим. (1 уровень)	2	<i>Л1, М1, П1, ОК 2</i>
Тема 6.11. Индустриализация и коллективизация в СССР	Содержание учебного материала	2	
	1   <b>Индустриализация и коллективизация в СССР.</b> (1 уровень) Индустриализация и коллективизация в стране: причины, итоги.	2	<i>Л2, Л4, М2, М5, П2, П5, ОК 04</i>

1	2	3	4
Тема 6.12. Достижения и противоречия Советской культуры.	Содержание учебного материала	2	
	1 Достижения и противоречия Советской культуры. Развитие системы образования, науки. Развитие художественной культуры. (1 уровень)	2	Л 2, Л 6, М 3, П 1, ОК 9
Тема 6.13. Страны Азии в 1918-1939 гг.	Содержание учебного материала	2	
	1 Страны Азии в 1918-1939 гг. Освободительное движение в Индии, Китае, Турции. (1 уровень)	2	Л 3, Л 4, П 2, М 6, ОК 3, ОК 7
Тема 6.14. Вторая мировая война	Содержание учебного материала	2	
	1 Вторая мировая война. Причины, важнейшие фронты и сражения Второй мировой войны. Итоги, источники и значение Победы. (1 уровень)	2	Л 4, П 3, М 4, ОК 2
Тема 6.15. Великая отечественная война советского народа	Содержание учебного материала	2	
	1 Великая отечественная война советского народа. Причины, события, периодизация, основные сражения. (1 уровень)	2	Л 3, Л 5, П 2, М 5, ОК 6
Раздел 7 Мир во второй половине 20 - начале 21 вв.		20	
Тема 7.1. Страны Западной Европы и США в послевоенный период	Содержание учебного материала	2	
	1 Страны Западной Европы и США в послевоенный период. Раскол мира, «Холодная война». (1 уровень)	2	Л 3, Л 5, М 6, П 3, ОК 7
Тема 7.2. СССР в 50-60-е гг. 20 в.	Содержание учебного материала	2	
	1 СССР в 50-60-е гг. 20 в. Попытки реформирования советской системы в 50-60-е гг. (1 уровень)	2	Л 1, М 1, П 1, П 2, ОК 2, ОК 3
Тема 7.3. СССР в 70-80-е гг. 20 вв.	Содержание учебного материала	2	
	1 СССР в 70-80-е гг. 20 вв. Кризис советского общества: истоки и последствия. (1 уровень)	2	Л 1, Л 3, П 2, П 4, М 3, ОК 6
Тема 7.4. Распад СССР и его последствия для России мира	Содержание учебного материала	2	
	1 Распад СССР и его последствия для России мира. Перестройка. Новый политический курс СССР. Распад СССР и его последствия для России мира. (1 уровень)	2	Л 4, Л 5, П 3, П 5, М 1, ОК 8
Тема 7.5. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 6. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. «Бархатные» революции. (2 уровень)	2	Л 2, П 3, М 2, ОК 5
Тема 7.6. Россия в 1990-е гг	Содержание учебного материала	2	
	1 Россия в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы и их последствия. Россия в системе международных отношений. (1 уровень)	2	Л 4, П 2, М 2, ОК 3

1	2	3	4
<b>Тема 7.7.</b> <b>Международные отношения во второй половине 20 века</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Международные отношения во второй половине 20 века.</b> Конфликты и войны и их последствия. Деятельность ООН. Международные движения за безопасность, разоружение и мир. (1 уровень)	2	<i>Л2, Л4, М2, М5, П2, П5, ОК 4</i>
<b>Тема 7.8.</b> <b>Крушение колониальной системы</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Крушение колониальной системы.</b> Выбор путей развития. Проблемы модернизации. (1 уровень)	2	<i>Л4, М5, М6, П2, П5, ОК 05</i>
<b>Тема 7.9.</b> <b>Развитие культуры во второй половине 20 века</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Развитие культуры во второй половине 20 века.</b> Массовая культура. Развитие Российской культуры. (1 уровень)	2	<i>Л 3, Л 4, П 3, М1, ОК 4</i>
<b>Тема 7.10.</b> <b>НТР и ее влияние на изменения в образе жизни людей</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>НТР и ее влияние на изменения в образе жизни людей.</b> Техника и духовный мир человека. (1 уровень)	2	<i>Л 2, Л 6, М 4, М 6, П 3, ОК1, ОК 6</i>
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	
		<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>66</b>
		<b>В том числе:</b>	
		<b>лекция, урок</b>	<b>58</b>
		<b>практические занятия</b>	<b>8</b>
		<b>Всего:</b>	<b>127</b>
		<b>В том числе:</b>	
		<b>лекция, урок</b>	<b>105</b>
		<b>практические занятия</b>	<b>12</b>

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **Темы индивидуальных проектов, рекомендуемая литература**

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XIV—XV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Наш край в XIX веке.
25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
26. Великая российская революция.
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
29. Наш край в 1920—1930-е годы.
30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
32. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
33. СССР: триумф и распад.
34. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
35. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
36. Наш край на рубеже XX—XXI веков

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, , дополнительной литературы**

1. Основная учебная литература:

1.1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442419> (дата обращения: 03.06.2019).

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762> (дата обращения: 02.06.2019).

2.2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006> (дата обращения: 02.06.2019).

3. Интернет ресурсы:

3.1. Всемирная история: <http://historic.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <p>1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины
<p>2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, текущий контроль
<p>3. готовности к служению Отечеству, его защите;</p>	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе групповой работы, самооценки, портфолио
<p>4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	устный опрос, решение практических занятий, проведение проверочных, самостоятельных работ
<p>5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения продуктивных заданий, группового выполнения проектов, групповой самостоятельной работа
<p>6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	Выполнение практических работ 1-6, самостоятельных работ, экзамен
<p>Метапредметные:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов</p>	Выполнение практических работ 1-6, самостоятельных работ, тестирование, экзамен



деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Выполнение практических работ 1-6, самостоятельных работ, экзамен
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения продуктивных заданий, группового выполнения проектов, групповой самостоятельной работа
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Выполнение практических работ 1-6, самостоятельных работ, экзамен
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Выполнение практических работ 1-6, самостоятельных работ, экзамен
Предметные: 1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	устный опрос, решение практических занятий, проведение проверочных, самостоятельных, экзамен
2) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Выполнение практических работ 1-6, самостоятельных работ, выполнение индивидуальных проектов, экзамен
3) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Выполнение практических работ 1-6, самостоятельных работ, экзамен
4) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	устный опрос, решение практических занятий, проведение проверочных, самостоятельных, экзамен

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				