

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД. 04 ПРАВО

для специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования*

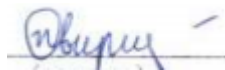
УЛАН-УДЭ 2019

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями) и федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 470.

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин
протокол № 7 от «19» июня 2019 г.

Председатель ЦМК



Н.Б. Свиридова

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 19 » июня 2019 г.

Разработчик:

Свиридова Н. Б., преподаватель истории и обществознания УУКЖТ, к.и.н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД. 04 Право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе ФГОС СПО специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм с учетом примерной программы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профильные дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

Л1. воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ;

Л2. формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

Л4 готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;

Л5 готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

Л6 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л7 готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

М1 выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

М5 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

М6 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М7 владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения базового курса истории должны отражать:

П1 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

П2 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

П3 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

П4 сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

П5 сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

П6 сформированность основ правового мышления;

П7 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

П8 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

П9 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

П10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Освоение содержания дисциплины История обеспечивает формирование и развитие личностных и метапредметных результатов в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Общие компетенции	Личностные	Метапредметные
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Л1, Л2, Л4	М1, М3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Л4	М1, М3, М4,
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Л3, Л 7	М 2, М 5
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Л1, Л3, Л5, Л6	М1, М3, М6
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Л2, Л6	М2, М5
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Л5	М5, М7
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Л4, Л 7	М4
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Л 4, Л 6.	М 2, М 4.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Л 1, Л 2	М 3, М 5

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

объем ОП 63 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 61 час;

индивидуальный проект 2 часа.

промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	<i>63</i>
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>61</i>
в том числе:	
лекция, урок	<i>35</i>
практические занятия	<i>26</i>
Индивидуальный проект	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Право**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. (уровень освоения)	Объем часов	Результаты, компетенции								
1	2	3	4								
1 семестр, 1 курс											
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука.		14									
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука.	Содержание учебного материала	2									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Сущность права и его роль. Понятие права, предпосылки возникновения. Функции права. (1 уровень) Источники и нормы права. Структура и виды норм права. Виды источников права. (1 уровень)</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;"><i>Л1, М6, Л2, П2, П5, ОК 02, ОК 03</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Практические занятия Практическое занятие 1. Определение элементов различных норм права (2 уровень)</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;"><i>Л1, М6, Л2, П2, П5, ОК 01, ОК 02</i></td> </tr> </table>	1	Сущность права и его роль. Понятие права, предпосылки возникновения. Функции права. (1 уровень) Источники и нормы права. Структура и виды норм права. Виды источников права. (1 уровень)	2	<i>Л1, М6, Л2, П2, П5, ОК 02, ОК 03</i>	Практические занятия Практическое занятие 1. Определение элементов различных норм права (2 уровень)		2	<i>Л1, М6, Л2, П2, П5, ОК 01, ОК 02</i>		
1	Сущность права и его роль. Понятие права, предпосылки возникновения. Функции права. (1 уровень) Источники и нормы права. Структура и виды норм права. Виды источников права. (1 уровень)	2	<i>Л1, М6, Л2, П2, П5, ОК 02, ОК 03</i>								
Практические занятия Практическое занятие 1. Определение элементов различных норм права (2 уровень)		2	<i>Л1, М6, Л2, П2, П5, ОК 01, ОК 02</i>								
Тема 1.2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	Содержание учебного материала	4									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Л 3, Л4, П 2, М 1, ОК 04</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. (1 уровень)</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Л1, М1, П1, П9, ОК 02</td> </tr> </table>	1	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.	2	Л 3, Л4, П 2, М 1, ОК 04	2	Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. (1 уровень)	2	Л1, М1, П1, П9, ОК 02		
	1	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.	2	Л 3, Л4, П 2, М 1, ОК 04							
2	Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. (1 уровень)	2	Л1, М1, П1, П9, ОК 02								
Практические занятия Практическое занятие 2. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности (2 уровень)	2	<i>Л2, Л4, М2, М5, П2, П5, ОК 04</i>									
Тема 1.3. Государство и право.	Содержание учебного материала	2									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. (1 уровень)</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;"><i>Л 3, Л4, П2, М6, ОК 03, ОК 06</i></td> </tr> </table>	1	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. (1 уровень)	2	<i>Л 3, Л4, П2, М6, ОК 03, ОК 06</i>						
1	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. (1 уровень)	2	<i>Л 3, Л4, П2, М6, ОК 03, ОК 06</i>								
Тема 1.4. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала	2									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел.. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.. Измерения в избирательной системе РФ. (1 уровень)</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;"><i>Л1, М1, П1, П2, ОК 02, ОК 03</i></td> </tr> </table>	1	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел.. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.. Измерения в избирательной системе РФ. (1 уровень)	2	<i>Л1, М1, П1, П2, ОК 02, ОК 03</i>						
1	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел.. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.. Измерения в избирательной системе РФ. (1 уровень)	2	<i>Л1, М1, П1, П2, ОК 02, ОК 03</i>								

1	2	3	4
Раздел 2. Основы конституционного права РФ		3	
Тема 2.1. Место конституционного права в системе российского права	Содержание учебного материала	1	
1	Роль и содержание конституционного права. Конституционные правоотношения. Источники права Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. (1 уровень)	1	Л 4, Л 5, П 3, П 5, М 1, ОК 09
	Практические занятия Практическое занятие 3. Конституция РФ: права и свободы человека и гражданина (2 уровень)	2	Л2, Л4, М2, М5, П2, П5, ОК 04
	Всего за 1 семестр	17	
	В том числе: лекция, урок практическое обучение	11 6	
	2 семестр, 1 курс		
Раздел 3. Отрасли российского права		57	
Тема 3.1. Гражданское право	Содержание учебного материала	4	
1	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.. (1 уровень)	2	Л 1, Л 3, П 2, П 4, М 3, ОК 06
2	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. (1 уровень)	2	Л 2, Л 4, П 1, М 6, ОК 09
	Практические занятия Практическое занятие 4 Отработка навыков составления договоров, доверенностей, исков. (3 уровень)	2	Л 5, П 2, М 4, ОК 01, ОК 04
	Практическое занятие 5. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране? (2 уровень)	2	Л 6, П 3, М 1, М 6,
Тема 3.2. Семейное право	Содержание учебного материала	4	
1	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. (1 уровень)	2	Л 1, Л 5, П 4, П 5, М 2, ОК 03
2	Правовые отношения родителей и детей. Конвенция о защите прав ребенка. (1 уровень)	2	Л 6, П 2, П 5, М 6, ОК 04
	Практические занятия Практическое занятие 6 Права и обязанности родителей и детей. (3 уровень)	2	Л 2, П 3, М 6, ОК 5, ОК 06
	Практическое занятие 7 Решение ситуационных задач по семейному праву (3 уровень)	2	Л 1, Л 3, П 2, П 4, М 3, ОК 02, ОК 09
Тема 3.3. Трудовое право	Содержание учебного материала	6	
1	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. (1 уровень)	2	Л 4, П 3, П 5, М 2, М 6
2	Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.. (1 уровень)	2	Л 1, Л 4, П 2, П 5, М 1, ОК 06
3	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. (1 уровень)	2	Л 4, Л7, П 5, М 1, М4, ОК 02, ОК 06

1	2	3	4
	Практические занятия Практическое занятие 8 Решение ситуационных задач по Трудовому праву (3 уровень)	2	Л 1, Л 4, М 3, П 4, П 10
	Практическое занятие 9 Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших 18 лет. (2 уровень)	2	Л 1, Л 3, П 2, П 4, М 3, ОК 06
Тема 3.4. Административное право и административный процесс.	Содержание учебного материала	4	
1	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. (1 уровень)	2	Л 1, Л 3, П 2, П 4, М 3, ОК 06
2	Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. (1 уровень)	2	Л 3, Л 6, П 2, П 5, М 3, М 4, ОК 09
	Практические занятия Практическое занятие 10 Реализация административной ответственности. (2 уровень)	2	Л 1, Л 6, М 2, П 3, ОК 01
	Практическое занятие 11. Решение ситуационных задач по административному праву (3 уровень)	2	Л 4, Л 5, М 2, М 6, М 7, П 4, ОК 04, ОК 06
Тема 3.5. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала	4	
1	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений.. (1 уровень)	2	Л 2, Л 4, П 5, П 8, М 3, ОК 02
2	Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. (1 уровень)	2	Л 3, Л 4, П 2, М 1, ОК 04
	Практические занятия Практическое занятие 12. Права и обязанности участников уголовного процесса. (2 уровень)	2	Л 2, Л 6, М 2, М 4, П 2, П 3, ОК 05
Раздел 4. Международное право		9	
Тема 4.1. Международное право	Содержание учебного материала	2	
1	Практические занятия Практическое занятие 13. Проблемы международно-правовой защиты прав человека. (3 уровень) человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. (1 уровень)	2	Л 3, Л 5, П 2, П 7 М 5, ОК 06
	Дифференцированный зачет	2	Л 1, Л 3, П 2, П 4, М 3, ОК 05
	Всего за 2 семестр	44	
	В том числе:		
	лекция, урок	24	
	практические занятия	20	
	Всего:	61	
	В том числе:		
	лекция, урок	35	
	практические занятия	26	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Темы индивидуальных проектов

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности милиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.

3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете права.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная учебная литература:

1.1. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442480> (дата обращения: 05.06.2019).

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10296-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429698> (дата обращения: 05.06.2019).

Интернет ресурсы:

1. Гарант- информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru/>
2. Сайт Консультант – плюс. <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты освоения дисциплины: 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, выполнение индивидуальных проектов, дифференцированный зачет
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, выполнение индивидуальных проектов дифференцированный зачет
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
<p>Метапредметные результаты освоения дисциплины:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, выполнение индивидуальных проектов дифференцированный зачет
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
Предметные результаты освоения дисциплины: 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, выполнение индивидуальных проектов дифференцированный зачет
2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
6) сформированность основ правового мышления;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет
10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Выполнение практических работ 1-13, самостоятельных работ, дифференцированный зачет