

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Рабочая учебная программа дополнительной общеобразовательной дисциплины, предлагаемой образовательной организацией, разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальностей 38.02.01 и 43.02.06

протокол №7_ от 19.06. 2019 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

А.Г. Клименко
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

(подпись) О.Н. Иванова
(И.О.Ф.)

« 19 » 06 2019 г.

Разработчик:

Фригауф Г.А., преподаватель профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дополнительной общеобразовательной дисциплины, предлагаемой образовательной организацией разработана в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена, формируемых на основе ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в предлагаемые образовательной организацией дополнительные дисциплины общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Л5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность

к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты изучения базового курса дисциплины должны отражать:

П1 обеспечение возможности дальнейшего успешного профессионального обучения, профессиональной деятельности.

Освоение содержания дисциплины Основы профессиональной деятельности обеспечивает формирование и развитие личностных и метапредметных результатов в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| Общие компетенции | Личностные | Метапредметные |
|--|--------------------------------------|------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Л2,Л4, Л5,Л6,Л7, Л9, Л13, Л14 | М1,М3,М4,М5, М8 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Л2,Л4, Л5,Л6,Л7, Л9, Л13, Л14 | М1,М3,М4,М5, М8 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Л2,Л4, Л5,Л6,Л7, Л9, Л13, Л14 | М1,М3,М4,М5, М8 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, Л9, Л10,Л13, Л14 | М1,М3,М4, М8 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Л2,Л5,Л6,Л7, Л9,Л13 | М1,М3,М4, М5, М8 |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, Л11, Л12,Л13, Л14 | М1,М3,М4, М8 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, Л11, Л12,Л13, Л14 | М1,М3,М4, М8 |

| | | |
|---|--|-----------------|
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6, Л7, Л9, Л10,Л11, Л12,Л13, Л15 | М1,М3,М4 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Л2 | М1,М3,М4,М5, М8 |

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объем ОП – 36 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 34 часов;

индивидуальный проект – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем ОП | 36 |
| Во взаимодействии с преподавателем (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| лекция, урок | 26 |
| практические занятия | 8 |
| Индивидуальный проект | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – I семестр | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПОО.01 Основы профессиональной деятельности

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия (уровни освоения) | | Объем часов | Результаты, компетенции |
|---|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 1 семестр, 1 курс | | | |
| Раздел 1. Теоретические и практические основы сервисной деятельности | | | 10 | |
| Тема 1.1. Введение в сервис | Содержание учебного материала | | 2 | Л2,Л4, Л5,Л6,Л7, Л9, Л13, Л14 М1,М3,М4,М5, М8, ОК 1 |
| 1 | Введение в сервис. Общие сведения о сервисной деятельности. Сервис как особый вид деятельности. Потребность как движущая сила сервиса. (1 уровень) | | | |
| Тема 1.2. Характеристика сервисной деятельности | Содержание учебного материала | | 2 | Л2,Л4, Л5,Л6,Л7, Л9, Л13, Л14 М1,М3,М4,М5, М8, ОК 1 |
| 1 | Характеристика сервисной деятельности. Понятие услуги, основные характеристики услуг. восемь правил организации эффективного сервиса. Понятие и принципы современного сервиса. (1 уровень) | | | |
| | Практическое занятие Практическое занятие 1 Сферы сервиса (2 уровень) | | 2 | Л2,Л4, Л5,Л6,Л7, Л9, Л13, Л14 М1,М3,М4,М5, М8 ОК 2. |
| Тема 1.3. Профессиональная деятельность работников в сфере сервиса | Содержание учебного материала | | 2 | Л2,Л4, Л5,Л6,Л7, Л9, Л13, Л14 М1,М3,М4,М5, М8, ОК 1 |
| 1 | Профессиональная деятельность работников в сфере сервиса. Сервис в гостиницах. Сервис социальных и. услуг. Хостель- сервисная услуга для молодежи. Сервис в сфере питания. Сервисное обслуживание совещаний. Сервис в рекламе. Сервис на транспорте. (1 уровень) | | | |
| | Практическое занятие Практические занятия 2 Сервис на железнодорожном транспорте (2 уровень) | | 2 | Л2,Л4, Л5,Л6,Л7, Л9, Л13, Л14 М1,М3,М4,М5, М8 ОК 3. |
| Раздел 2. Характеристика железнодорожного транспорта | | | 24 | |
| Тема 2.1. Общие сведения о транспорте | Содержание учебного материала | | 2 | Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, Л9, Л10,Л13, Л14 М1,М3,М4, М8 ОК 4. |
| 1 | Общие сведения о транспорте. Характеристика видов транспорта. Транспортная система РФ. Транспортная политика, ее задачи. Реформы железнодорожного транспорта. (1 уровень) | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|---|
| Тема 2.2. Железнодорожный транспорт | Содержание учебного материала | 2 | Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, Л9, Л10,Л13, Л14 М1,М3,М4, М8 ОК 4. |
| | 1 Железнодорожный транспорт. Габариты «С» и «Т». Назначение габаритов их роль в обеспечении безопасности движения поездов, основные размеры габаритов. Расстояние между осями смежных путей. (1 уровень) | | |
| Тема 2.3. Земляное полотно. Искусственные сооружения | Содержание учебного материала | 2 | Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, Л9, Л10,Л13, Л14 М1,М3,М4, М8 ОК 4. |
| | 1 Земляное полотно. Искусственные сооружения. Основные элементы насыпи и выемки. Размеры. Устройство насыпи и выемки земляного полотна. Размены и устройство профилей пути. (1 уровень) | | |
| Тема 2.4. Верхнее строение пути | Содержание учебного материала | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6, Л7, Л9, Л10,Л11, Л12,Л13, Л15 М1,М3,М4 ОК 8. |
| | 1 Верхнее строение пути. Устройство и назначение рельса, шпалы, балластного слоя. Стрелочный перевод. Виды стрелочных переводов, конструкция стрелочного перевода, марка крестовины стрелочного перевода. (1 уровень) | | |
| | Практическое занятие Практическое занятие 3 Стрелочные переводы (2 уровень) | 2 | Л2,Л4, Л5,Л6,Л7, Л9, Л13, Л14 М1,М3,М4,М5, М8 ОК 2. |
| Тема 2.5. Техобслуживание, контроль, оценка и ремонт пути | Содержание учебного материала | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6, Л7, Л9, Л10,Л11, Л12,Л13, Л15 М1,М3,М4 ОК 8. |
| | 1 Техобслуживание, контроль, оценка и ремонт пути. Сущность техобслуживания пути. контроль состояния пути. Оценка состояния пути. Ремонт пути. (1 уровень) | | |
| Тема 2.6. Тяговый подвижной состав. Локомотивное хозяйство | Содержание учебного материала | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6, Л7, Л9, Л10,Л11, Л12,Л13, Л15 М1,М3,М4 ОК 8. |
| | 1 Тяговый подвижной состав. Локомотивное хозяйство. Виды локомотивов, сравнение по основным техническим характеристикам. Электровозы. Конструкция, назначение, виды. Тепловозы. Конструкция, назначения, виды. (1 уровень) | | |
| Тема 2.7. Виды и устройство вагонов. Вагонное хозяйство | Содержание учебного материала | 2 | Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, Л11, Л12,Л13, Л14 М1,М3,М4, М8 ОК 6. |
| | 1 Виды и устройство вагонов. Назначение вагонов, виды вагонов. Конструкция вагона. Классификация вагонов, их роль в процессе перевозок, основные узлы вагона. Вагонное хозяйство. (1 уровень) | | |
| Тема 2.8. Электроснабжение железнодорожного транспорта по системе постоянного и переменного тока | Содержание учебного материала | 2 | Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6, Л7, Л9, Л10,Л11, Л12,Л13, Л15 М1,М3,М4 ОК 8. |
| | 1 Электроснабжение железнодорожного транспорта по системе постоянного и переменного тока. Сила тока и напряжения в контактной сети. Сущность электрификации железнодорожного транспорта, токи и напряжения в контактной сети. (1 уровень) | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|-----------------------|---|
| Тема 2.9. Система организации движения поездов на железнодорожном транспорте | Содержание учебного материала | 2 | Л1,Л2,Л4,Л5,Л6,Л7, Л11, Л12,Л13, Л14 М1,М3,М4, М8 ОК 7. |
| | 1 Система организации движения поездов на железнодорожном транспорте. Система движения поездов на однопутных и двухпутных линиях, виды расположения путей. Требования предъявляемые к станциям, порядок нумерации, путей и стрелочных переводов на станции. (1 уровень) | | |
| | Практическое занятие Практическое занятие 4 Разъезды, обгонные пункты (2 уровень) | 2 | Л2,Л5,Л6,Л7, Л9,Л13 М1,М3,М4, М5, М8 ОК 5. |
| Тема 2.10. Склады и комплексная механизация переработки грузов | Содержание учебного материала | 2 | Л2 М1,М3,М4,М5, М8 ОК 9. |
| | 1 Склады и комплексная механизация переработки грузов. Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Назначение и классификация железнодорожных складов. Устройство складов. Тарно-упаковочные и штучные грузы. Лесоматериалы, металлы и металлопродукция. Навалочные, насыпные и другие грузы. (1 уровень) | | |
| Всего | | 34 | |
| В том числе: лекция, урок практические занятия | | 26 8 | |

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Темы индивидуальных проектов

1. Вокзал города Улан-Удэ.
2. Вокзал города Тайшет.
3. Вокзал города Северобайкальск.
4. Вокзал города Иркутск.
5. Вокзал 2025.
6. Реставрация вокзала Улан-Удэ.
7. Реставрация вокзала Иркутск.
8. Основные виды сервиса и их сравнительные характеристики.
9. Сервис-центры как звено в обслуживании клиента.
10. Виды пассажирских вагонов.
11. Виды грузовых вагонов.
12. Деятельность ФПК.
13. Деятельность ППК.
14. Туризм на железнодорожном транспорте.
15. Вагон 2020.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете основы профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1. 1 Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. . — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Левкин, Г.Г. Сервис на транспорте: конспект лекций : учебное пособие / Г.Г. Левкин, С.В. Мочалова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 167 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9987-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500235>, по паролю.

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Сайт ОАО «РЖД» <http://rzd.ru/>

3.2. Сайт ЖелдорАльянс <http://zhdalians.ru/branches/7/>

3.3. Сайт WAY-GROUP Перевозка опасных грузов perevozka_opasnyh_gruzov1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Личностные результаты освоения программы учебной дисциплины должны отражать: 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет |
| 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет |
| 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | |
| 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; | Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет |
| 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет |
| 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет |
| 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет |
| Метапредметные результаты освоения программы учебной дисциплины должны отражать: 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет |

| | |
|---|--|
| 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет |
| 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет |
| 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет |
| 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет |
| 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет |
| Предметные результаты освоения базового курса права должны отражать: 1) обеспечение возможности дальнейшего успешного профессионального обучения, профессиональной деятельности; | Выполнение практических работ 1-4, самостоятельных работ, дифференцированный зачет |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |