

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН - УДЭ 2020

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 470 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности

38.02.01, 43.02.06

протокол № 6 от «17» июня 2020 г.


Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Г. Клименко  
(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф)

« 17 » июня 2020г.

Разработчик:

*Рудкина Е.Н.*, преподаватель Информатики, Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                                  | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ   | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                       | 11   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                             | 13   |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 16   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии  
в профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- осуществлять поиск необходимой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования изученных прикладных программных средств.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VTP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

объем ОП - 121 час, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем ОП</b>  | <i>121</i>         |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>                          | <i>82</i>          |
| в том числе:   |                    |
| лекция, урок   | <i>45</i>          |
| лабораторные занятия   | <i>37</i>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                         | <i>39</i>          |
| в том числе:   |                    |
| Промежуточная аттестация в форме:<br><i>экзамена - 4 семестр/2 семестр</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

### Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторных занятий, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)  | Объем часов | Компетенции                      |
|--|---|-------------|----------------------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                                |
| <b>3 семестр, 2 курс/1курс, 1 семестр</b>  |   |             |                                  |
| <b>Раздел 1.<br/>Информационная деятельность человека</b>  |   | <b>56</b>   |                                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий</b> | Содержание учебного материала   | 6           |                                  |
|  | 1 <b>Основные понятия и определения в информационных технологиях (1 уровень).</b>   | 2           | ОК6, ОК8                         |
|  | 2 <b>Система как основа познания (1 уровень).</b>   | 2           | ОК2, ОК4, ОК6                    |
|  | 3 <b>Основы автоматизи. Коммуникационные технологии (1 уровень).</b>  | 2           | ПК1.1, ПК1.3                     |
|  | Лабораторные занятия:<br><b>Лабораторное занятие 1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы (2 уровень).</b>   | 2           | ОК2, ОК4, ОК5                    |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы [2.1], Гл.1, составление конспекта.<br>Подготовка сообщения: «Эволюция офисной информационной технологии».                   | 7           |                                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Автоматизированные информационные системы и технологии</b>                            | Содержание учебного материала   | 8           |                                  |
|  | 1 <b>Автоматизированные информационные системы (1 уровень).</b>   | 2           | ПК 1.1. , ПК 1.3, ПК 2.1         |
|  | 2 <b>Автоматизированные информационные технологии (1 уровень).</b>  | 2           | ПК 1.1. , ПК 1.3, ПК 2.3         |
|  | 3 <b>Стадии разработки автоматизированных систем (1 уровень).</b>   | 2           | ПК 1.1. , ПК 1.3, ПК 1.6         |
|  | 4 <b>Концепция новой информационной технологии (1 уровень).</b>   | 2           | ПК 1.1. , ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы [2.3], Гл.30, составление конспекта.<br>Подготовка сообщения: «История создания и развития поисковых информационных систем». | 5           |                                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Аппаратно-программные средства информационных технологий</b>                          | Содержание учебного материала:  | 8           |                                  |
|  | 1 <b>Классификация и структура программного обеспечения ИТ (1 уровень).</b>   | 2           | ОК4, ОК5                         |
|  | 2 <b>Персональный компьютер — основное средство обработки информации (1 уровень).</b>   | 2           | ОК4, ОК5, ОК9                    |
|  | 3 <b>Автоматизированное рабочее место (1 уровень).</b>  | 2           | ПК1.6, ПК2.3                     |
|  | 4 <b>Информационная безопасность (1 уровень).</b>   | 2           | ПК1.1, ПК1.3                     |

| 1  | 2  | 2  | 4  |                             |
|--|--|--|--|-----------------------------|
|  | Лабораторные занятия:<br><b>Лабораторное занятие 2 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты (2 уровень).</b><br><b>Лабораторное занятие 3 Работа в программе-оболочке (2 уровень)</b>   | 4<br>2<br>2  | OK2, OK5, OK9<br>OK2, OK5, OK9                                     |                             |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы [2.1], Гл. 5-8, составление конспекта.  | 7  |  |                             |
| <b>Тема 1.4.<br/>Информационный процесс обработки и обмена данными</b> | Содержание учебного материала:   | 5  |  |                             |
|  | 1 <b>Базовая технология информационного процесса обработки данных (1 уровень).</b>   | 2  | OK2, OK4, OK6  |                             |
|  | 2 <b>Информационные сети (1 уровень).</b>  | 2  | OK2, OK4, OK6  |                             |
|  | 3 <b>Локальные, городские и глобальные сети (1 уровень).</b>   | 1  | OK2, OK4, OK6  |                             |
|  | <b>Контрольная работа по разделу 1</b>   | 1  | OK2, OK4, OK8  |                             |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебной литературы [2.3], Гл.27, составление конспекта.   | 3  |  |                             |
| <b>Раздел 2.<br/>Информационные технологии.</b>                        |  | <b>65</b>  |  |                             |
| <b>Тема 2.1.<br/>Технологии информационного моделирования</b>          | Лабораторные занятия:<br><b>Лабораторное занятие 4 Математическое и компьютерное моделирование (2 уровень).</b><br><b>Лабораторное занятие 5 Моделирование биоритмов (2 уровень).</b><br><b>Лабораторное занятие 6 Исследование физических моделей (2 уровень)</b><br><b>Лабораторное занятие 7 Решение оптимизационных задач в среде электронных таблиц (2 уровень)</b> | 8<br>2<br>2<br>2<br>2  | OK4, OK8<br>OK4, OK5, OK2<br>OK4, OK5, OK2<br>OK2, ПК1.1,<br>ПК1.3 |                             |
|  | <b>Тема 2.2.<br/>Технологии обработки графической информации</b>   | Лабораторные занятия:<br><b>Лабораторное занятие 8 Основные приемы работы. Создание блок-схемы (2 уровень).</b><br><b>Лабораторное занятие 9 Создание чертежей (2 уровень).</b><br><b>Лабораторное занятие 10 Карты местности и планы этажей (2 уровень)</b> | 6<br>2<br>2<br>2   | OK4, OK8, OK9<br>OK5<br>OK5 |
|  |  | <b>Всего за 3 семестр/1 семестр</b>  |  | <b>70</b>                   |
|  |  | <b>В том числе:</b>  |  |                             |
|  |  | <b>лекция, урок</b>  |  | <b>28</b>                   |
| <b>лабораторные занятия</b>  |  | <b>20</b>  |  |                             |
| <b>самостоятельная работа</b>  |  | <b>22</b>  |  |                             |
| <b>4 семестр, 2 курс/2 семестр, 1 курс</b>                             |  |  |  |                             |
| <b>Тема 2.3.<br/>Технологии систем управления базами данных</b>        | Содержание учебного материала  | 3  |  |                             |
|  | 1 <b>Понятие информационной системы (ИС), классификация ИС. Информационные ресурсы в эксплуатационной деятельности на железных дорогах (1 уровень).</b>  | 2  | ПК1.1, ПК1.3   |                             |
|  | 2 <b>Понятие, построение и архитектура банка данных (1 уровень).</b>   | 1  | ПК1.6, ПК2.1   |                             |



| 1   | 2  | 3                     | 4  |
|---|--|-----------------------|--|
|   | Лабораторные занятия:<br><b>Лабораторное занятие 11 Основные приемы работы с данным (2 уровень).</b><br><b>Лабораторное занятие 12 Основные приемы работы с данным (2 уровень).</b><br><b>Лабораторное занятие 13 Создание схемы данных. Создание и редактирование формы (2 уровень).</b><br><b>Лабораторное занятие 14 Формирование запросов (2 уровень).</b><br><b>Лабораторное занятие 15 Создание отчетов (2 уровень).</b><br>Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы [1.1], Гл.6, составление конспекта. | 9<br>1<br>2<br>2<br>2 | ОК4, ОК5, ОК9<br>ПК1.1, ПК1.3,<br>ПК1.1, ПК1.3<br>ПК1.1, ПК1.3<br>ПК1.1, ПК1.3 |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Сетевые технологии</b>   | Содержание учебного материала  | 2                     |  |
|   | 1   <b>Технология Ethernet.</b> Шинная информационная система Profibus-DP. Сеть полевого уровня AS-interface (1 уровень).  |                       | ОК9  |
|   | Лабораторные занятия:<br><b>Лабораторное занятие 16 Создание WWW-страниц (2 уровень).</b><br><b>Лабораторное занятие 17 Связывание WWW-страниц (2 уровень).</b><br><b>Лабораторное занятие 18 Форматирование страниц (2 уровень).</b><br><b>Лабораторное занятие 19 Организация информации в виде таблиц на web-странице (2 уровень).</b>  | 8<br>2<br>2<br>2<br>2 | ОК2, ОК4, ОК6,<br>ОК8, ОК9<br>ПК1.6, ПК2.1,<br>ПК2.3                           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы [1.1], Гл.4, составление конспекта.   | 5                     |  |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Программное обеспечение информационных технологий на железнодорожном транспорте</b>                | Содержание учебного материала  | 6                     |  |
|   | 1   <b>Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ (1 уровень).</b>   | 2                     | ПК1.1, ПК1.3   |
|   | 2   <b>Экспертные системы и системы поддержки принятия решений (1 уровень).</b>  | 2                     | ПК 1.1. , ПК 1.3,<br>ПК 1.6  |
|   | 3   <b>Моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности (1 уровень)</b>   | 2                     | ПК 1.1. , ПК 1.3,<br>ПК 1.6, ПК 2.1  |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы [2.3], Гл.17, составление конспекта.                 | 3  |                       |  |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Автоматизированные информационно-управляющие системы и комплексы на железнодорожном транспорте</b> | Содержание учебного материала  | 5                     |  |
|   | 1   <b>Современная концепция управления предприятиями и производством на железной дороге (1 уровень).</b>  | 2                     | ОК2, ОК4, ОК6,<br>ОК8, ОК9   |
|   | 2   <b>Интегрированные и автоматизированные информационные системы (1 уровень)</b>   | 2                     | ОК2, ОК4, ОК6,<br>ОК8, ОК9   |
|   | 3   <b>Автоматизированные системы управления (1 уровень)</b>   | 1                     | ОК2, ОК4, ОК6,<br>ОК8, ОК9   |
|   | <b>Контрольная работа по разделу 2</b>   | 1                     | ОК2, ОК4, ОК6,<br>ОК8, ОК9 ПК1.6   |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебной литературы [2.3], Гл.27, составление конспекта.                 | 3  |                       |  |

|  |                                     |            |  |
|--|-------------------------------------|------------|--|
|  | <b>Итого за 4 семестр/2 семестр</b> | <b>51</b>  |  |
|  | <b>В том числе:</b>                 |            |  |
|  | лекция, урок                        | 17         |  |
|  | лабораторные занятия                | 17         |  |
|  | самостоятельная работа              | 17         |  |
|  | <b>Всего:</b>                       | <b>121</b> |  |
|  | <b>В том числе:</b>                 |            |  |
|  | лекция, урок                        | 45         |  |
|  | лабораторные занятия                | 37         |  |
|  | самостоятельная работа              | 39         |  |

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в лаборатории Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;

принтер;

переносное мультимедийное оборудование;

локальная сеть;

сеть Интернет.

Программное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система Windows XP, стандартные приложения
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
3. Лицензионные офисные программы Microsoft: Word, Excel, Access, Vizio
4. Программное обеспечение в профессиональной деятельности;
5. Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособия для самостоятельной работы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. Седышев В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / В.В. Седышев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7606-9.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В.

Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7606-9.

2.2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7.

2.3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4.

### 3. Интернет-ресурсы:

3.1. Сайт сети творческих учителей: <http://www.it-n.ru/>

3.2. Сайт «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе» <http://klyaksa.net/>

3.3. Сайт "Методическая копилка учителя информатики» <http://metod-kopilka.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <b>Умения:</b><br>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; | очная форма обучения:<br>выполнение и защита лабораторных работ 1-19; экзамен   |
| использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения;  | очная форма обучения:<br>выполнение и защита лабораторных работ 1-19; экзамен   |
| применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  | очная форма обучения:<br>выполнение и защита лабораторных работ 1-19, наблюдение и оценка в ходе работы над сообщением, экзамен                               |
| осуществлять поиск необходимой информации;   | очная форма обучения:<br>выполнение и защита лабораторных работ 1-19, наблюдение и оценка в ходе работы над сообщением,                                       |
| <b>Знания:</b><br>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;                                | очная форма обучения:<br>выполнение и защита лабораторных работ 1-19, выполнение контрольных работ, экзамен   |
| методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  | очная форма обучения:<br>наблюдение и оценка в ходе работы над сообщением, выполнение и защита лабораторных работ 1-19, выполнение контрольных работ, экзамен |
| базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;   | очная форма обучения:<br>выполнение и защита лабораторных работ 1-19, выполнение контрольных работ, экзамен   |
| основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности   | очная форма обучения:<br>выполнение и защита лабораторных работ 1-19, выполнение контрольных работ, экзамен   |
| <b>Практический опыт:</b><br>– использования изученных прикладных программных средств.   | решение задач на практических занятиях  |

| Результаты<br>(формируемые общие и профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)   |
|--|---|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | - эффективная организация планирования и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач   | Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ и защиты отчетов по практическим работам, анализ и самоанализ результатов выполнения самостоятельной работы  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск и использование необходимой информации для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития<br>- активное использование различных источников, включая Интернет – ресурсы<br>- обоснование использования новой информации для решения учебных и профессиональных задач и личностного развития | Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ и защиты отчетов по практическим работам, анализ и самоанализ результатов выполнения самостоятельной работы  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | - проявление навыков использования компьютеров и ИКТ в образовательной деятельности   | Создание проектно-поисковых заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, компьютерное тестирование  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | - эффективное планирование деятельности, стимулирующую ответственность за работу в коллективе и команде   | Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ и защиты отчетов по практическим работам, анализ и самоанализ результатов выполнения самостоятельной работы  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | - организация самостоятельного изучения информации<br>- построение траектории индивидуального и профессионального развития  | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ. Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития обучающегося (портфолио) |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной  | - проявление интереса к инновациям, активное участие в разработке новых проектов, анализ новых  | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ, направленных на оценку   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| деятельности.  | технологий  | навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.  |
| ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.  | - грамотно оформить документацию по бронированию перевозок пассажиров на транспорте   | Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ и защиты отчетов по практическим работам, анализ и самоанализ результатов выполнения самостоятельной работы |
| ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки  | - грамотно оформить документацию по бронированию (резервирование) багажных и грузовых перевозок.                            | Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ и защиты отчетов по практическим работам, анализ и самоанализ результатов выполнения самостоятельной работы |
| ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.   | - грамотно оформить документацию по бронированию мест в гостиницах и осуществление аренды автомашин.                        | Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ и защиты отчетов по практическим работам, анализ и самоанализ результатов выполнения самостоятельной работы |
| ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта. | - грамотное оформление документации - справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.                  | Наблюдение в ходе выполнения практических работ и защиты отчетов по практическим работам, анализ и самоанализ результатов выполнения самостоятельной работы          |
| ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VTP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.               | - оформление документации по организации отправления и прибытия пассажиров в VTP-залах и бизнес-салонах пунктов транспорта. | Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ и защиты отчетов по практическим работам, анализ и самоанализ результатов выполнения самостоятельной работы |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата<br>внесения<br>изменения | №<br>страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------------|---------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 |                               |               |                       |                          |
| 2 |                               |               |                       |                          |
| 3 |                               |               |                       |                          |
| 4 |                               |               |                       |                          |
| 5 |                               |               |                       |                          |
| 6 |                               |               |                       |                          |
| 7 |                               |               |                       |                          |
| 8 |                               |               |                       |                          |