

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2021

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 470 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин


протокол № 5 от «07» 06 2021 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.Б. Свиридова  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф.)

«07» 06 2021 г.

Разработчик: *Деревянных В.В.*, преподаватель истории, обществознания высшей квалификационной категории, кандидат исторических наук.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), укрупненной группы укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 - 21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>74</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>44</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>23</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	<i>15</i>
подготовка рефератов	<i>6</i>
составление таблиц	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (4 семестр / 2 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
	4 семестр, 2 курс		
Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.		26	
Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 5
	1   Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.(1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.1	1	
Тема 1.2. Кризис советского общества	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4, ОК 6
	1   Кризис советского общества(1 уровень)	2	
	2   Особенности внутренней и внешней политики СССР. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.2	1	
Тема 1.3. Перестройка. Новый политический курс СССР.	Практические занятия	4	ОК 3, ОК 5, ОК 7
	Практическое занятие 1 Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 2 Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.(2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.2	3	
Тема 1.4. Распад СССР и его последствия для России мира	Практические занятия	2	ОК 2, ОК 8
	Практическое занятие 3 Распад СССР и его последствия для России и мира. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся:Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.3.	2	
Тема 1.5. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Практические занятия	2	ОК 1, ОК 9
	Практическое занятие 4 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. История повседневности(3 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура».	2	
Тема 1.6. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы	Практические занятия	2	ОК 2, ОК 4
	Практическое занятие 5 Бархатные революции" и их последствия для России и мира. (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 31.7 зад. 1, 4, 6.	1	

1	2	3	4
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.</b>	Практические занятия <b>Практическоезанятие 6 Содержание внутренней политики России в 1990-е гг. (2 уровень)</b>	2	ОК 3, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.4. Составить таблицу.	1	
<b>Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.</b>	Практические занятия <b>Практическоезанятие 7Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (2 уровень)</b> <b>Практическоезанятие 8 Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. (2 уровень)</b> <b>Практическоезанятие 9Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. (3 уровень)</b> <b>Практическое занятие 10Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ". (2 уровень)</b>	8 2  2 2 2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме «Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века»	4	
<b>Тема 2.3. Геополитическое положение России в конце 20 в.</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 11Геополитическое положение России в конце 20 в. (2 уровень)</b> <b>Практическоезанятие 12Политика России на Северном Кавказе в 1990-егг: борьба с терроризмом.(2 уровень)</b>	4 2 2	ОК 2, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.4.	2	
<b>Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	Практические занятия <b>Практическоезанятие 13Россия и мировые интеграционные процессы. (2 уровень)</b>	2	ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме: «Россия и мировые интеграционные процессы».	1	
<b>Тема 2.5. Россия в 21 в.</b>	Практические занятия <b>Практическоезанятие 14 Россия в 21 в.. (2 уровень)</b> <b>Практическоезанятие 15Политическое устройство России в 21 в. (2 уровень)</b>	4 2 2	ОК 2, ОК 3, ОК 8
<b>Тема 2.6. Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв.</b>	Практические занятия <b>Практическоезанятие 16 Россия и большая восьмерка. (2 уровень)</b> <b>Практическоезанятие 17 Россия и страны Запада на рубеже 20- 21 вв. (2 уровень)</b>	4 2 2	ОК 1, ОК 3, ОК 7
<b>Тема 2.7. Развитие культуры России</b>	Практические занятия <b>Практическоезанятие 18 Развитие культуры России. (2 уровень)</b> <b>Практическоезанятие 19Ценности Запада, основные направления развития культуры на рубеже 20- 21 вв. (2 уровень)</b>	4 2 2	ОК 4, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.5, 36.6	3	.



1	2	3	4
<b>Тема 2.8.</b> <b>Перспективы</b> <b>развития РФ в</b> <b>современном мире.</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 20 Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры в развитии перспектив РФ. (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 21 Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие. (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 22 Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.(2 уровень)</b>	6 2 2 2	ОК 2, ОК 5, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.5, 36.6 Подготовка рефератов по теме.	2	
	Контрольная работа по всем разделам	1	.
	<b>Всего за 4 семестр / 2 семестр</b>	74	
	<b>В том числе:</b> <b>теоретическое обучение:</b> <b>практические занятия:</b> <b>самостоятельная работа:</b>	7 44 23	

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература: История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442419> (дата обращения: 03.06.2019).

1.1.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762> (дата обращения: 02.06.2019).

2.2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006> (дата обращения: 02.06.2019).

3. Интернет ресурсы:

3. 1. История России. Всемирная, мировая история: <http://www.istorya.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знания:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.;	Выполнение практических работ 1 - 4, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.;	Выполнение практических работ 5 - 8, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);	Выполнение практических работ 9 - 11, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Выполнение практических работ 12 - 15, самостоятельных работ, тестирование, выполнение рефератов, дифференцированный зачет
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Выполнение практических работ 16 - 18, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Выполнение практических работ 19 - 22, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
<b>умения:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных,	Выполнение практических работ 1-12, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Выполнение практических работ 13-22, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
<b>Практический опыт</b> -аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.	Обсуждение вопросов на практических занятиях

<b>Результаты (формируемые общие и</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	--	---

профессиональные компетенции)		(с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Фронтальный опрос, устный самоконтроль, проблемные методы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация собственной деятельности для выполнения типовых задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и не стандартных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, групповые методы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование информации для эффективного выполнения поставленных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование ИКТ в своей деятельности.	Индивидуальный опрос, метод проектов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективная работа в коллективе.	Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу в команде и ее результат.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, коллективная мыслительная деятельность
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование задач профессионального и личностного развития	Фронтальный опрос, круглый стол (дискуссия, дебаты)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентация в условиях частой смены деятельности	Индивидуальный опрос, проблемные методы, кейс-метод

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				