

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиал Федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИргУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО  
ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ**

**для специальности**

**43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования/среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2021

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 470 (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 38.02.01;43.02.06  
протокол № 7 от «07» июня 2021 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Г. Клименко  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф.)

«07» июня 2021 г.

Разработчик: *Прейзнер С.А.*, преподаватель специальных дисциплин УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | СТР.      |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>   | <b>6</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>  | <b>7</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>  | <b>14</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>16</b> |
| <b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,<br/>ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>          | <b>20</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы.

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- оказания первой помощи;
- выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

### **уметь:**

- своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;
- выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

### **знать:**

- правила оказания первой помощи;
- понятия надежности и безопасности на транспорте;
- структуру и функции службы безопасности на транспорте;
- содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами;
- понятие о терроризме на транспорте;
- классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;
- средства, используемые в диверсионно-террористических целях;
- методы выявления диверсионно-террористических устройств;
- порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.

## **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

объем ОП –229 часов, включая:

во взаимодействии с преподавателем –154 часа, в том числе:

лекции – 90 часов;

практические занятия – 64 часа;

учебная практика - (36 часов).

производственная практика (по профилю специальности) – (36 часов).

самостоятельная работа обучающегося –75 часов;

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ПК 3.1 | Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях  |
| ПК 3.2 | Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте   |
| ПК 3.3 | Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта   |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования МДК профессионального модуля  | Объем ОП, часов | Во взаимодействии с преподавателем |                            |                                    |                                    |   |                |  | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Консультации | Промежуточная аттестация |
|---|--|-----------------|------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|----------------|--|--|--------------|--------------------------|
|   |  |                 | Всего, часов                       | в т.ч. лекция, урок, часов | в т.ч. лабораторные занятия, часов | в т.ч. практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Практика       |  |  |              |                          |
|   |  |                 |                                    |                            |                                    |                                    |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |  |              |                          |
| 1   | 2  | 3               | 4                                  | 5                          | 6                                  | 7                                  | 8                                       | 9              | 10   | 11   | 12           | 13                       |
| ПК 3.1- 3.3<br>ОК 1 - 9                   | МДК 03.01 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте | 229             | 154                                | 90                         | -                                  | 64                                 | -                                       | 36             | 36   | 75   | -            | -                        |
|   | ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности), час                       |                 |                                    |                            |                                    |                                    |   |                | 36   |  |              |                          |
|   | ПМ.03.ЭК Экзамен квалификационный  |                 |                                    |                            |                                    |                                    |   |                |  |  |              |                          |
|   | <b>Всего:</b>  | <b>229</b>      | <b>154</b>                         | <b>90</b>                  | <b>-</b>                           | <b>64</b>                          | <b>-</b>                                | <b>36</b>      | <b>36</b>  | <b>75</b>                                  | <b>-</b>     | <b>-</b>                 |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03)

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Компетенции |
|--|---|-------------|-------------|
| 1  | 2   | 3           | 4           |
| <b>5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс</b>   |   |             |             |
| <b>Раздел ПМ 03<br/>Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте</b> |   | <b>229</b>  |             |
| <b>МДК 03.01<br/>Организация безопасности на транспорте</b>  |   | <b>229</b>  |             |
| <b>Тема 1.1.<br/>Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда» Терроризма на транспорте</b>      | <b>Содержание</b>   | <b>10</b>   |             |
|  | 1 <b>Цели, задачи и содержание дисциплины «Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте».</b> Основные составляющие дисциплины. (1 уровень)           | 2           | ОК1 ПК3.2   |
|  | 2 <b>Мероприятия по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте.</b> Правовые меры. (2 уровень)  | 2           | ОК4 ПК3.2   |
|  | 3 <b>Структура и функции службы безопасности на железнодорожном транспорте.</b> Объекты безопасности. (2 уровень)   | 2           | ОК7 ПК3.2   |
|  | 4 <b>Понятие терроризма на транспорте.</b> Виды терроризма, методы обнаружения диверсионно-террористических устройств. (2 уровень)  | 2           | ОК2 ПК3.2   |
|  | 5 <b>Определение средств, используемых в диверсионно-террористических актах.</b> Технические средства обнаружения диверсионно-террористических устройств. Методы выявления. (2 уровень) | 2           | ОК7 ПК3.1   |
|  | Практические занятия  | <b>6</b>    |             |
|  | <b>Практическое занятие 1 Противодействие терроризму.</b> (2 уровень)   | 2           | ПК3.2 ОК7   |
|  | <b>Практическое занятие 2 Разработка графиков рабочего времени.</b> (3 уровень)   | 2           | ПК3.2 ОК7   |
|  | <b>Практическое занятие 3 Разработка визуальной оценки состояния охраны труда на производстве по системе КСОТ-П(3 уровень)</b>  | 2           | ПК3.2 ОК7   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Правовые и организационные основы охраны труда. Основы трудового законодательства</b> | <b>Содержание</b>   | <b>12</b>   |             |
|  | 1 <b>Правовые меры охраны труда.</b> Многоуровневая система правового регулирования. (1 уровень)  | 2           | ОК1 ПК3.1   |
|  | 2 <b>Ответственность за нарушение требований охраны труда.</b> Мероприятия. (2 уровень)   | 2           | ОК4 ПК3.1   |
|  | 3 <b>Охрана труда в Трудовом кодексе Российской Федерации.</b> Основные положения трудового законодательства. Коллективный договор. (2 уровень)   | 2           | ОК7 ПК3.1   |
|  | 4 <b>Трудовой договор.</b> Продолжительность рабочего времени и время отдыха. Охрана труда. (2 уровень)   | 2           | ОК8 ПК3.1   |
|  | 5 <b>Нормирование труда.</b> Профессиональная подготовка. (2 уровень)   | 2           | ОК2 ПК3.1   |



| 1  | 2   |  | 3        | 4          |
|--|---|--|----------|------------|
|  | 6   | <b>Гарантии и компенсации.</b> Виды ответственности за нарушение трудового законодательства.   | 2        | ОК3 ПК3.1  |
|  | Практические занятия  |  | <b>8</b> |            |
|  | <b>Практическое занятие 4</b> Разработка и оформление инструкций по ОТ и ТБ(2 уровень)  |  | 2        | ПК3.1 ОК 2 |
|  | <b>Практическое занятие 5</b> Применение правил безопасности работниками железнодорожного транспорта на путях(3 уровень)  |  | 2        | ПК3.1 ОК 4 |
|  | <b>Практическое занятие 6</b> Определение степени опасности поражения людей электрическим током(3 уровень)  |  | 2        | ПК3.1 ОК 2 |
|  | <b>Практическое занятие 7</b> Разработка мер безопасности в зоне погрузки и выгрузки(2 уровень)   |  | 2        | ПК3.1 ОК 2 |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Организация управления охраной труда на предприятии.</b>  | <b>Содержание</b>   |  | <b>8</b> |            |
|  | 1   | <b>Проведение обучения и проверки знаний требований охраны труда.</b> Аттестация рабочих мест. (1 уровень)   | 2        | ОК1 ПК3.1  |
|  | 2   | <b>Назначение журнала инструктажей по охране труда.</b> Виды инструктажей. (2 уровень)   | 2        | ОК7 ПК3.2  |
|  | 3   | <b>Визуальная оценка состояния охраны труда на производстве.</b> Оценка и измерение рисков на рабочих местах. (2 уровень)  | 2        | ОК3 ПК3.1  |
|  | 4   | <b>Определение факторов влияющих на снижение рисков.</b> Визуальная информация. (2 уровень)  | 2        | ОК6 ПК3.3  |
|  | Практические занятия  |  | <b>8</b> |            |
|  | <b>Практическое занятие 8</b> Разработка плана эвакуации из помещений и инструкции по охране труда, на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций (2 уровень) |  | 2        | ПК3.3 ОК 8 |
|  | <b>Практическое занятие 9</b> Приемы оказания первой медицинской помощи (ПМП) пострадавшим(3 уровень)   |  | 2        | ПК3.3 ОК 8 |
|  | <b>Практическое занятие 10</b> Оформление инструкций по охране труда и технике безопасности(3 уровень)  |  | 2        | ПК3.3 ОК 8 |
|  | <b>Практическое занятие 11</b> Разработка и оформление инструкций по охране труда и технике безопасности для специальности(3 уровень)   |  | 2        | ПК3.3 ОК 8 |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Опасные факторы производственной среды. Факторы труда</b> | <b>Содержание</b>   |  | <b>8</b> |            |
|  | 1   | <b>Внедрение средств коллективной и индивидуальной защиты и других технических мер.</b> Меры технической защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. (1 уровень) | 2        | ОК5 ПК3.3  |
|  | 2   | <b>Профилактика травматизма.</b> Человеческий фактор. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами. (2 уровень)   | 2        | ОК5 ПК3.2  |
|  | 3   | <b>Причины ошибочных действий человека.</b> Меры по повышению надежности оператора. (2 уровень)  | 2        | ОК5 ПК3.2  |
|  | 4   | <b>Инструкция по Охране труда для проводника пассажирского вагона.</b> Основные пункты инструкции. (2 уровень)   | 2        | ОК5 ПК3.3  |
|  | Практические занятия  |  | <b>8</b> |            |
|  | <b>Практическое занятие 12</b> Применение техники безопасности во время работы ручным электроинструментом   |  | 2        | ПК3.2 ОК 9 |
|  | <b>Практическое занятие 13</b> Инструкция по ОТ для работы ручным электроинструментом(3 уровень)  |  | 2        | ПК3.2 ОК 9 |
|  | <b>Практическое занятие 14</b> Применение техники безопасности во время работы на заточном станке(3 уровень)  |  | 2        | ПК3.2 ОК 9 |
|  | <b>Практическое занятие 15</b> Инструкция по ОТ для работы на заточном станке (2 уровень)   |  | 2        | ПК3.2 ОК 9 |

| 1  | 2  |   | 3            | 4            |
|--|--|---|--------------|--------------|
| <b>Тема 1.5.</b><br><br><b>Факторы производственной среды</b>  | <b>Содержание</b>  |   | <b>14</b>    |              |
|  | 1  | <b>Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях.</b> Движущийся железнодорожный подвижной состав. Переход через пути. Проход вдоль путей. Пропуск поездов. (1 уровень)  | 2            | ОК7 ПК3.1    |
|  | 2  | <b>Электрический ток, электрические сети, электроустановки как источники опасности поражения электрическим током.</b> Воздействия электрического тока на человека. (2 уровень)  | 2            | ОК7 ПК3.1    |
|  | 3  | <b>Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током.</b> Меры по предупреждению электротравматизма. (2 уровень)  | 2            | ОК2<br>ПК3.1 |
|  | 4  | <b>Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава.</b> Устройства защиты работников, занятых в технологических процессах производства. (2 уровень)  | 2            | ОК7<br>ПК3.1 |
|  | 5  | <b>Источники опасности в зоне выполнения погрузочно-разгрузочных работ.</b> Ограждение опасных мест. (2 уровень)  | 2            | ОК8<br>ПК3.1 |
|  | 6  | <b>Промышленная безопасность и охрана труда при строительном-монтажных и ремонтных работах.</b> Опасные факторы в зоне производства строительном-монтажных работ. (2 уровень)   | 2            | ОК4<br>ПК3.1 |
| 7  | <b>Работа на высоте.</b> Условия безопасной эксплуатации и управления работой сосудов. Требования безопасности к специализированным железнодорожным цистернам. (2 уровень) | 2   | ОК8<br>ПК3.3 |              |
| <b>Тема 1.6.</b><br><br><b>Вредные факторы производственных процессов.</b><br><b>Профилактика заболеваний.</b> | <b>Содержание</b>  |   | <b>2</b>     |              |
|  | 1  | <b>Производственный шум.</b> Источники шума и воздействие на человека, меры борьбы с транспортным шумом. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики, виды и системы освещения. Микроклимат производственной среды. Электромагнитные поля радиочастотного диапазона. (1 уровень) | 2            | ОК3<br>ПК3.3 |
| <b>6 семестр, 3 курс /4 семестр, 2 курс</b>  |  |   |              |              |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   | <b>22</b>    |              |
|  | <b>Практическое занятие 16</b> Выявление нарушений правил безопасности работниками железнодорожного транспорта на путях учебного полигона. (2 уровень)                     |   | 2            | ОК3 ПК3.1    |
|  | <b>Практическое занятие 17</b> Разработка местной инструкций по охране труда и технике безопасности для ситуаций на путях учебного полигона. (3 уровень)                   |   | 2            | ОК8 ПК3.1    |
|  | <b>Практическое занятие 18</b> Разработка приказа о нарушении правил безопасности работниками железнодорожного транспорта на путях. (3 уровень)                            |   | 2            | ОК8 ПК3.1    |
|  | <b>Практическое занятие 19</b> Разработка служебного прохода ж.д. на путях для работников железнодорожного транспорта. (3 уровень)   |   | 2            | ОК8 ПК3.1    |
|  | <b>Практическое занятие 20</b> Разработка визуальной оценки состояния охраны труда на производстве по системе КСОТ-П на основании полученных данных. (3 уровень)           |   | 2            | ОК9 ПК3.2    |
|  | <b>Практическое занятие 21</b> Оценки состояния охраны труда по таблицам системы КСОТ-П. (2 уровень)   |   | 2            | ОК8 ПК3.2    |
|  | <b>Практическое занятие 22</b> Заполнение бланков визуальной оценки состояния охраны труда на производстве по системе КСОТ-П   |   | 2            | ОК8 ПК3.2    |

| 1  | 2  | 3         | 4         |
|--|--|-----------|-----------|
|  | <b>Практическое занятие 23 Составление визуальной карты факторов риска состояния охраны труда по системе КСОТ-П</b>  | 2         | ПК3.1-3.3 |
|  | <b>Практическое занятие 24 Разработка служебных проходов к зонам погрузки и выгрузки. (3 уровень)</b>  | 2         | ОК1 ПК3.1 |
|  | <b>Практическое занятие 25 Разработка служебных проходов к рабочим местам. (2 уровень)</b>   | 2         | ОК2 ПК3.2 |
|  | <b>Практическое занятие 26 Разработка инструкции по ОТ для служебных проходов. (3 уровень)</b>   | 2         | ОК3 ПК3.2 |
|  | <b>Содержание</b>  | <b>14</b> |           |
| <b>Тема 1.7.<br/>Пожарная<br/>безопасность.<br/>Причины пожаров на<br/>производстве.</b>   | 1 <b>Воздействия электрического тока на человека.</b> Электрический ток, электрические сети, электроустановки как источники опасности поражения электрическим током. (1 уровень) | 2         | ОК4 ПК3.2 |
|  | 2 <b>Федеральный закон “О пожарной безопасности”.</b> Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. Требования СНиП Минстроя России. (2 уровень)                         | 2         | ОК7 ПК3.2 |
|  | 3 <b>Профилактика пожаров.</b> Меры противопожарной защиты производственных объектов. Причины пожаров на производстве. (2 уровень)   | 2         | ОК9 ПК3.2 |
|  | 4 <b>Опасные факторы пожара и пожарные среды.</b> Опасные факторы пожара. Источники загорания и горючие среды. Развитие пожара. (2 уровень)                                      | 2         | ОК5 ПК3.3 |
|  | 5 <b>Основные противопожарные требования к электроприборам, электроустановкам, электросети.</b> Общие сведения о средствах пожаротушения. (2 уровень)                            | 2         | ОК6 ПК3.2 |
|  | 6 <b>Способы подавления процесса горения.</b> Выбор огнетушащих веществ и средства огнетушения. (2 уровень)  | 2         | ОК7 ПК3.2 |
|  | 7 <b>Средства первичного пожаротушения.</b> Огнетушители. Пожарная техника. (2 уровень)  | 2         | ОК9 ПК3.2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>10</b> |           |
|  | <b>Практическое занятие 27 Обследование зданий и сооружений для составления плана эвакуации. (2 уровень)</b>   | 2         | ОК4 ПК3.2 |
|  | <b>Практическое занятие 28 Расчет объема помещений для составления плана эвакуации. (3 уровень)</b>  | 2         | ОК9 ПК3.3 |
|  | <b>Практическое занятие 29 Расчет дверных проемов для составления плана эвакуации. (3 уровень)</b>   | 2         | ОК7 ПК3.3 |
| <b>Практическое занятие 30 Разработка плана эвакуации из помещений на случай возникновения пожара и других ЧС. (3 уровень)</b>                 | 2  | ОК8 ПК3.3 |           |
| <b>Практическое занятие 31 Разработка инструкции по охране труда к плану эвакуации на случай возникновения пожара и других ЧС. (2 уровень)</b> | 2  | ПК3.1-3.3 |           |
|  | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>  |           |
| <b>Тема 1.8.<br/>Профилактика<br/>пожаров.</b>   | 1 <b>Профилактика пожаров.</b> Меры противопожарной защиты производственных объектов. Выбор огнетушащих веществ. (1 уровень)   | 2         | ОК2 ПК3.1 |
|  | 2 <b>Защита от электричества при пожаре.</b> Первичные средства пожаротушения. Огнетушители. (2 уровень)   | 2         | ОК9 ПК3.3 |
|  | 3 <b>Порядок действий работников при пожаре.</b> Обязанности работников при обнаружении признаков пожара.  | 2         | ОК2 ПК3.1 |
|  | 4 <b>Обязанности руководителей и должностных лиц при пожаре.</b> Действия при возникновении пожара на подвижном составе на перегоне. (2 уровень)                                 | 2         | ОК3 ПК3.1 |

| 1   | 2  | 3               | 4         |
|---|--|-----------------|-----------|
| <b>Тема 1.9.</b><br><b>Порядок действий при возникновении пожара.</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>        |           |
|   | 1 <b>Обязанности работников, руководителей и должностных лиц при пожаре.</b> Порядок действий при пожаре. (1 уровень)  | 2               | ОК3 ПК3.3 |
| <b>Тема 1.10.</b><br><b>Требования охраны труда и безопасные приёмы работы по специальности</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>        |           |
|   | 1 <b>Тушение пожара в условиях производственного предприятия.</b> Действия при возникновении пожара в помещении. (1 уровень)   | 2               | ОК8 ПК3.3 |
|   | 2 <b>Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.</b> Правила охраны труда при перевозке опасных грузов, их классификация. (2 уровень)  | 2               | ОК7 ПК3.2 |
| <b>Тема 1.11.</b><br><b>Обеспечение безопасности работников ж.д. транспорта.</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>        |           |
|   | 1 <b>Безопасность при ликвидации аварийных ситуаций.</b> Первая помощь пострадавшим в очаге поражения. (1 уровень)   | 2               | ОК6 ПК3.2 |
|   | 2 <b>Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</b> Мероприятия. (2 уровень)   | 2               | ОК7 ПК3.3 |
| <b>Тема 1.12.</b><br><b>Первая помощь пострадавшим.</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>        |           |
|   | 1 <b>Сущность первой помощи.</b> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при механической травме. (1 уровень)   | 2               | ОК9 ПК3.3 |
|   | 2 <b>Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при термической травме.</b> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при электротравме. Первая помощь пострадавшим от ожогов. Первая помощь при переломах. (2 уровень) | 2               | ОК9 ПК3.3 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>        |           |
|   | <b>Практическое занятие 32 Приемы оказания первой медицинской помощи (ПМП) пострадавшим.</b> (3 уровень)   | 2               | ОК9 ПК3.2 |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b>   |  |                 |           |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. Выполнение рефератов для развития самостоятельной работы студента.   |  | <b>75</b>       |           |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  |  |                 |           |
| Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.<br>Опасные факторы производственной среды. Профилактика травматизма.<br>Вредные факторы производственной среды. Профилактика профессиональных заболеваний.<br>Экологическая безопасность.<br>Пожарная безопасность. Профилактика пожаров.<br>Безопасность в аварийных ситуациях.<br>Первая помощь пострадавшим. Сущность первой помощи. |  |                 |           |
| <b>Учебная практика 5 семестр/3 семестр</b>   |  | <b>36 часов</b> |           |
| <b>Виды работ:</b><br>- ознакомление с устройством пассажирского вагона;<br>- ознакомление с устройством электроустановок пассажирского вагона;<br>- применение знаний при работе с источниками электрического тока;<br>- обеспечение безопасности пассажиров при следовании вагона по маршруту;<br>- профилактика противопожарной защиты;  |  |                 |           |

|   |                                     |                 |  |
|---|-------------------------------------|-----------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение навыков пожаротушения;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим в ЧС;</li> <li>- обеспечение санитарно-гигиенических мер охраны труда;</li> <li>- выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.</li> </ul> |                                     |                 |  |
| <b>Производственная практика 6 семестр/4 семестр</b>  |                                     | <b>36 часов</b> |  |
| <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте</li> <li>- выявление диверсионно-террористических устройств.</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях</li> </ul>   |                                     |                 |  |
| <b>Итого за МДК</b>   |                                     | <b>229</b>      |  |
| <b>В том числе:</b>   |                                     |                 |  |
| Лекция, урок  |                                     | <b>90</b>       |  |
| практические занятия  |                                     | <b>64</b>       |  |
| самостоятельная работа при изучении МДК 03.01   |                                     | <b>75</b>       |  |
| <b>Всего за ПМ</b>  |                                     | <b>229</b>      |  |
| <b>Итого:</b>   | <b>Всего за 5 семестр/3 семестр</b> | <b>124</b>      |  |
|   | <b>В том числе:</b>                 |                 |  |
|   | Лекция, урок                        | <b>54</b>       |  |
|   | практические занятия                | <b>30</b>       |  |
|   | самостоятельная работа              | <b>40</b>       |  |
|   | учебная практика                    | <b>36 часов</b> |  |
| <b>Итого:</b>   | <b>Всего за 6 семестр/4 семестр</b> | <b>105</b>      |  |
|   | <b>В том числе:</b>                 |                 |  |
|   | Лекция, урок                        | <b>36</b>       |  |
|   | практические занятия                | <b>34</b>       |  |
|   | самостоятельная работа              | <b>35</b>       |  |
|   | производственная практика           | <b>36 часов</b> |  |

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая программа профессионального модуля реализуется в учебном кабинете «Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:  
«Организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- наглядные пособия (плакаты, стенды);
- учебно-методический комплекс для студентов.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предусматривает обязательную учебную, производственную практики. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест соответствует освоению профессиональных компетенций.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/49/242210/>

1.2 Методические рекомендации по изучению технических, технологических особенностей объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта при проведении оценки уязвимости с учетом угроз совершения актов незаконного вмешательства и влияния технических и технологических особенностей объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств на подготовку, совершение и последствия актов незаконного вмешательства / Р.В. Аникин, П.Н. Бушмин, П.В. Дворкин, А.Н. Смолей. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-

методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 200 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/49/242379/>.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Конституция РФ Официальный текст. – М.: Омега- Л, 2016. – 48 стр.

2.2 Трудовой кодекс РФ по состоянию на 01.11.16 с таблицей изменений. М.: Проспект, 2016. 256 стр.

2.3 Федеральный закон "О транспортной безопасности" от 09.02.2007 N 16-ФЗ, с изменениями 2015г.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Охрана труда в России: <http://www.tehdoc.ru/>

3.2 Сайт ОАО «РЖД» <http://rzd.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные,<br>общие компетенции)   | Основные показатели<br>оценки результата  | Формы и методы контроля<br>и оценки (с применением<br>активных и<br>интерактивных методов)   |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | - осуществление производственного инструктажа рабочих, проведение мероприятий по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатация оборудования и контроль их соблюдения | Наблюдение и оценка на практических занятиях 1 и 2; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности               |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | - проведение анализа травмоопасных и вредных факторов профессиональной деятельности   | Наблюдение и оценка на практических занятиях 7, 8,9; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма                                    |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | -использование индивидуальных и коллективных средств защиты   | Наблюдение и оценка на практических занятиях 9, 10,11,12,; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов                             |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения  | Наблюдение и оценка на практических занятиях 3, 4, 5,13,14, 6, 8; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности |



|   |   |  |
|---|---|--|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | - применение мер по предупреждению пожаров и взрывов, действия токсичных веществ на организм человека | Наблюдение и оценка на практических занятиях 13 и 14,15,16,17,18 устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | -знание законодательства в области охраны труда   | Наблюдение и оценка на практических занятиях 10, 15, 16, 18,19,20,21,22,23 устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   | -формирование ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий    | Наблюдение и оценка на практических занятиях 2, 4, 6, 16,24,25,26,27 устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | -проведение аттестации рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности                            | Наблюдение и оценка на практических занятиях 11, 12, 14,28,29,30 устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | -проявление навыков в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                | Наблюдение и оценка на практических занятиях 12, 17, 18,31,32 устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов  |
| ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.   | -правильная демонстрация при оказании первой помощи пострадавшим                                      | Наблюдение и оценка на практических занятиях 4, 8,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24 с применением тестирования, защите отчетов по учебной и производственной практикам;<br>Дифференцированный зачет<br>Оценка на экзамене квалификационном |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.                              | - грамотное обеспечение осуществления процесса мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте. | Наблюдение и оценка на практических занятиях 10, 16, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, с применением тестирования. защита отчетов по учебной и производственной практикам;<br>Дифференцированный зачет<br>Оценка на экзамене квалификационном |
| ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта | - точное и обоснованное определение обстановки безопасности и принятие правильных решений             | Наблюдение и оценка на практическом занятии 12, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32 с применением тестирования. защита отчетов по учебной и производственной практикам;<br>Дифференцированный зачет<br>Оценка на экзамене квалификационном  |

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <b>умения:</b><br>- своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;                  | Выполнение практических работ 1-9;<br>текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ   |
| - выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;                               | Выполнение практических работ 10-21;<br>текущий контроль в форме тестирования; защита практических работ  |
| - выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта; | Выполнение практических работ 22-32;<br>текущий контроль в форме тестирования; защита практических работ  |
| <b>знания:</b><br>- правила оказания первой помощи;  | Тестирование, защита практических работ, защите отчетов по учебной и производственной практикам;<br>Дифференцированный зачет<br>Оценка на экзамене квалификационном |
| - понятия надежности и безопасности на транспорте;   | Тестирование, защита практических работ, защите отчетов по учебной и производственной практикам;<br>Дифференцированный зачет<br>Оценка на экзамене квалификационном |
| - структуру и функции службы безопасности на транспорте;   | Тестирование, защита практических работ, защите отчетов по учебной и производственной практикам;<br>Дифференцированный зачет<br>Оценка на экзамене квалификационном |

|   |   |
|---|---|
| - содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;                                 | Тестирование, защита практических работ, защите отчетов по учебной и производственной практикам;<br>Дифференцированный зачет<br>Оценка на экзамене квалификационном |
| - порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами; | Тестирование, защита практических работ, защите отчетов по учебной и производственной практикам;<br>Дифференцированный зачет<br>Оценка на экзамене квалификационном |
| - понятие о терроризме на транспорте;   | Тестирование, защита практических работ, защите отчетов по учебной и производственной практикам;<br>Дифференцированный зачет<br>Оценка на экзамене квалификационном |
| - классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;                          | Тестирование, защита практических работ, защите отчетов по учебной и производственной практикам;<br>Дифференцированный зачет<br>Оценка на экзамене квалификационном |
| - средства, используемые в диверсионно-террористических целях;                                      | Тестирование, защита практических работ, защите отчетов по учебной и производственной практикам;<br>Дифференцированный зачет<br>Оценка на экзамене квалификационном |
| - методы выявления диверсионно-террористических устройств;  | Тестирование, защита практических работ, защите отчетов по учебной и производственной практикам;<br>Дифференцированный зачет<br>Оценка на экзамене квалификационном |
| - порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.                                | Тестирование, защита практических работ, защите отчетов по учебной и производственной практикам;<br>Дифференцированный зачет<br>Оценка на экзамене квалификационном |

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| № | Дата<br>внесения<br>изменения | №<br>страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------------|---------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 |                               |               |                       |                          |
| 2 |                               |               |                       |                          |
| 3 |                               |               |                       |                          |
| 4 |                               |               |                       |                          |
| 5 |                               |               |                       |                          |