

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

УЛАН-УДЭ 2021

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. №1002 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК математики и информатики

протокол №6 от «07» июня 2021 г.

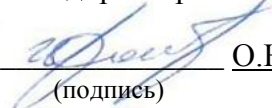
Председатель ЦМК


(подпись)

В.А. Полубенко
(И.О.Ф)

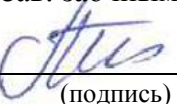
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР


(подпись) О.Н. Иванова
(И.О.Ф)

«07» июня 2021г.

Зав. заочным отделением


(подпись) А. В. Шелканова
(И.О.Ф)

«07» июня 2021г.

Разработчик:

Мельникова Н.В., преподаватель информатики первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙУЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02.Информатика

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

–использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

–основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

–базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования изученных прикладных программных средств.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 95 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов,
самостоятельной работы обучающегося - 115 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>135</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>95</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>74</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
проработка учебной литературы	<i>34</i>
разработка гипертекстовых документов, веб-страниц	<i>4</i>
подготовка сообщений	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 4 семестр/2семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>135</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>115</i>
в том числе:	
проработка учебной литературы	<i>60</i>
выполнение индивидуальных заданий	<i>40</i>
составление конспектов	<i>15</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета - 1 курс</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Информатика

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
4 семестр, 2 курс/2 семестр, 1 курс			
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		9	
Тема 1.1. Информация и информатика	Содержание учебного материала	2	ОК 1,6,7,8 ПК 2.3
	1 Введение. Информация, информационные процессы. Информационное общество. Информационные технологии на железнодорожном транспорте (1 уровень)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 1 Информационные процессы (2 уровень).	2	ОК 1,6,7 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Гл. 1 п. 1.1-1.6, Гл. 2 п. 2.1-2.3. Выполнение конспекта по теме «Внедрение ресурсосберегающих технологий на железнодорожном транспорте»	2	
Тема 1.2. Общие сведения о вычислительной технике	Содержание учебного материала	1	ОК 1-2,6 ПК 1.2
	1 Общие сведения о вычислительной технике. Роль вычислительной техники в современном обществе (1 уровень).	1	
	Контрольные работы Контрольный тест по Разделу 1	1	ОК 2,3,7
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Гл. 2 п. 2.1-2.3, составление конспекта	1	
Раздел 2. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ		88	
Тема 2.1. Программное обеспечение ПК. Защита информации	Содержание учебного материала	2	ОК 1,6,7
	1 Классификация программного обеспечения (ПО). Базовое и прикладное ПО (1 уровень).	2	
	Практические занятия Практическое занятие 2 Защита информации. Антивирусная программа (2 уровень).	2	ОК 2-5,7-8 ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Гл. 9 п. 9.1-9.5 Составление конспекта. Подготовка сообщения по теме «Методы и средства защиты информации в информационных системах железнодорожного транспорта».	2	
Тема 2.2. Текстовый процессор	Содержание учебного материала	2	ОК 5,6,7 ПК 1.2,2.3,4.1
	1 Виды текстовых процессоров и их возможности. Обзор современных текстовых редакторов Общие требования форматирования текстовых документов (1 уровень).	2	

1	2	3	4
	Практические занятия Практическое занятие 3 Таблицы и списки в текстовом документе (2 уровень). Практическое занятие 4 Контекстный поиск и замена (2 уровень). Практическое занятие 5 Создание деловых документов (2 уровень). Практическое занятие 6 Работа с гипертекстом (2 уровень).	8 2 2 2 2	ОК 2,3,5,7 ПК 1.2 ОК 2,3,5,7 ПК 1.2 ОК 2,3,5,7 ПК 1.2 ОК 2,3,5,7 ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Гл.11 п. 11.1-11.2. Составление конспекта.	5	
Тема 2.3. Электронные таблицы	Содержание учебного материала	2	
	1 Типы данных электронных таблиц. Сортировка. Фильтрация.Адресация в электронных таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Формулы(1 уровень).		ОК 5,6 ПК 1.2,4.1
	Практические занятия Практическое занятие 7 Адресация в электронных таблицах(2 уровень). Практическое занятие 8 Организация расчетов и фильтрация данных (2 уровень). Практическое занятие 9 Абсолютные и относительные ссылки (2 уровень). Практическое занятие 10 Построение и форматирование диаграмм. Графики в трехмерном пространстве (2 уровень). Практическое занятие 11 Функции в электронных таблицах (2 уровень). Практическое занятие 12 Моделирование компьютерного теста (2 уровень).	12 2 2 2 2 2 2	ОК 2,3,5,7 ПК 1.2 ОК 2,3,5,7 ПК 1.2 ОК 2,3,5,7 ПК 1.2 ОК 2,3,5,7 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1 ОК 2,3,5,7 ПК 1.2 ОК 2,3,5,7 ПК 1.2
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Гл.12 п. 12.1-12.13. Составление конспекта.	7		
Тема 2.4. Системы управления базами данных (СУБД)	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3,6,7 ПК 1.2,4.1
	1 Организация СУБД. Основные понятия. Иерархические и реляционные базы данных (1 уровень).		
	Практические занятия Практическое занятие 13 Организация запросов в БД (2 уровень). Практическое занятие 14 Знакомство с БД Access (2 уровень). Практическое занятие 15 Установка связей между таблицами в БД (2 уровень). Практическое занятие 16 Создание запросов в БД (2 уровень). Практическое занятие 17 Создание форм в БД (2 уровень). Практическое занятие 18 Создание отчетов в БД (2 уровень). Практическое занятие 19 Проектирование модели базы данных ЖДТ в СУБД Access (2 уровень).	14 2 2 2 2 2 2	ОК 2,3,5,7 ПК 1.2 ОК 2,3,5,7 ПК 1.2 ОК 2,3,5,7 ПК 1.2 ОК 2,3,5,7 ПК 1.2 ОК 2,3,5,7 ПК 1.2 ОК 2,3,5,7 ПК 1.2 ОК 2,3,5,7 ПК 1.2
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Гл.15 п. 15.1-15.3, Гл.16 п. 16.1-16.5. Составление конспекта.	8		
Тема 2.5 Графические редакторы	Содержание учебного материала	2	ОК 2,5,6 ПК 1.2
	1 Компьютерная графика. Виды компьютерной графики.Графические редакторы в профессиональной деятельности. Область применения графических редакторов.Измерение объема графических изображений. Единицы измерения, формулы (1 уровень).		
	Практические занятия Практическое занятие 20 Измерение объема графических изображений (2 уровень).	14 2	ОК 2,3,5,7 ПК 1.2

1	2	3	4
	Практическое занятие 21 Знакомство с растровым графическим редактором (2 уровень). Практическое занятие 22 Знакомство с векторным графическим редактором (2 уровень). Практическое занятие 23 Электрическая принципиальная схема (2 уровень). Практическое занятие 24 Чертеж детали (2 уровень). Практическое занятие 25 План этажа. План местности (2 уровень). Практическое занятие 26 Строение пути и его элементов (2 уровень).	2 2 2 2 2 2	ОК 2,3,5,7 ПК 1.2 ОК 2,3,5,7 ПК 1.2 ОК 2,3,5,7 ПК 1.2 ОК 2,3,5,7 ПК 1.2 ОК 2,3,5,7 ПК 1.2 ОК 2,3,5,7 ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [2.1] Гл.26 п. 26.1-26.3. Составление конспекта.	6	
Раздел 3. Сетевые информационные технологии		38	
Тема 3.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала	4	
	1 Компьютерные сети. Виды компьютерных сетей. Единицы скорости передачи данных(1 уровень).	2	ОК 5,6,7 ПК 1.2
	2 Интернет как глобальная информационная система. Технические и программные ресурсы Интернета. Технологии создания web-страниц. Язык HTML. Основные средства и понятия языка HTML (1 уровень).	2	ОК 1,4,6,7 ПК 3.1
	Практические занятия	22	
	Практическое занятие 27 Измерение скорости передачи данных (2 уровень).	2	ОК 2,3,5,7 ПК 1.2
	Практическое занятие 28 Поиск информации в Интернете (2 уровень).	2	ОК 2,3,7
	Практическое занятие 29 Создание HTML - документа (2 уровень).	2	ОК 2,3,7
	Практическое занятие 30 Гиперссылки в HTML - документе (2 уровень).	2	ОК 2,3,7
	Практическое занятие 31 Таблицы в HTML - документе (2 уровень).	2	ОК 2,3,7
	Практическое занятие 32 Фреймы в HTML документе (2 уровень).	2	ОК 2,3,7
	Практические занятия 33 Создание web – страницы на свободную тему (2 уровень).	2	
	Практические занятия 34 Создание web – страницы на свободную тему (2 уровень).	2	ОК 1-4,7,8
	Практические занятия 35 Создание web – страницы на свободную тему (2 уровень).	2	ПК 1.2 ПК 2.3
	Практические занятия 36 Создание web – страницы на свободную тему (2 уровень).	2	ПК 3.1 ПК 4.1
	Практические занятия 37 Создание web – страницы на свободную тему (2 уровень).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [2.1] Гл.29 п. 29.1-29.5. Составление конспекта. Подготовка сообщения на тему «История великой сети». Разработка Web-страницы на свободную тему.	8	
Тема 3.2. Автоматизированные системы	Содержание учебного материала	2	
	1 Автоматизированные системы управления (АСУ). Основные понятия и классификация автоматизированных систем (1 уровень).		ОК 1,8 ПК 1.2
	Контрольная работа Итоговый контрольный тест	1	ОК 2,3,7,8 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [2.1] Гл.30 п. 30.1-30.5. Составление конспекта.	1	
	Всего:	135	
	В том числе:		
	теоретическое обучение	21	
	практические занятия	74	
	самостоятельная работа	40	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
1 курс			
Раздел 1. Информационная деятельность человека		24	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество.	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 1,6,7,8 ПК 1.2 ПК 2.3ПК 3.1, ПК 4.1</i>
	1 Основные информационные процессы и их реализация с помощью персонального компьютера. Единицы измерения информации. Дискретное (цифровое) представление информации. Состав ПК. Программное обеспечение: состав и назначение. (1 уровень).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка литературы [1.1], Гл.1-3, Гл.5-7, составление конспекта по темам: «Информация и информатика», «Общие сведения о вычислительной технике».	20	
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов.		<i>111</i>	
Тема 2.1. Возможности текстового редактора	Содержание учебного материала	8	ОК 2,3,5 ПК 1.2 ПК 2.3ПК 4.1 ОК 2,3,5 ПК 1.2 ПК 2.3ПК 4.1 ОК 2,3,5 ПК 1.2 ПК 2.3ПК 4.1 ОК 2,3,5 ПК 1.2 ПК 2.3ПК 4.1
	Практические занятия Практическое занятие 1 Таблицы и списки в текстовом документе. (2 уровень).	2	
	Практическое занятие 2 Контекстный поиск и замена. (2 уровень).	2	
	Практическое занятие 3 Создание деловых документов (2 уровень).	2	
	Практическое занятие 4 Работа с гипертекстом. (2 уровень).	2	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка литературы [1.1] Гл 9-10, [1.2] Гл 17-20, составление конспекта по темам: «Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения», «Файловая структура операционных систем», «Технологии информационного моделирования», «Технологии обработки графической информации», «Технологии систем управления базами данных».	40		

1	2	3	4	
Тема 2.2. Возможности электронных таблиц	Содержание учебного материала			
	Практические занятия Практическое занятие 5 Адресация в электронных таблицах. Простейшие вычисления. Мастер функций. (2 уровень).	8 2	ОК 1-8 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 4.1	
	Практическое занятие 6 Организация расчетов и фильтрация данных (2 уровень).	2	ОК 1-8 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 4.1	
	Практическое занятие 7 Абсолютные и относительные ссылки (2 уровень).	2	ОК 1-8 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 4.1	
	Практическое занятие 8 Построение и форматирование диаграмм (2 уровень)	2	ОК 1-8 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка литературы [1.1], Гл.13, 15-16, [1.2], Гл.21-24, составление конспекта по темам: «Основы алгоритмизации», «Основные понятия языка высокого уровня», «Структурное программирование».		40		
Тема 2.3. Создание мультимедийных объектов средствами (презентаций) средствами MS PowerPoint	Содержание учебного материала			
	1 Создание презентации средствами MS PowerPoint. Формат слайдов, параметры показа. Простейшие эффекты и анимация.		2	ОК 1-8 ПК 4.1, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка литературы [1.2], Гл.27-28, составление конспекта по темам: «Основы компьютерной коммуникации», «Сетевые технологии обработки данных»		15	
Итого за 1 курс:			135	
В том числе:				
теоретическое обучение			4	
практические занятия			16	
самостоятельная работа			115	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Информатики.

– рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

– комплект нормативных документов;

- учебно-методический комплекс дисциплины;

– наглядные пособия (плакаты, стенды).

Технические средства обучения:

– компьютеры по количеству обучающихся;

– переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Трофимов В.В. Информатика. В 2т. Том 1: учебник для СПО/под ред. В.В. Трофимова – 3-е изд., перераб. и доп. – М. :Издательство Юрайт, 2016. – 553 с. – Серия: Профессиональное образование. - [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1B5BFFB6-37FE-4C07-95E1-867544D8AFAC> - ЭБС «Юрайт»

1.2 Трофимов В.В. Информатика. В 2т. Том 2: учебник для СПО/под ред. В.В. Трофимова – 3-е изд., перераб. и доп. – М. :Издательство Юрайт, 2016. – 406 с. – Серия: Профессиональное образование. - [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/518C6648-BFEA-475D-B49A-B4AE191680D6> - ЭБС «Юрайт»

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433276/p.2>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: – использовать изученные прикладные программные средства;	выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка на практических занятиях 1-37/1-8, при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
знания: – основные понятия автоматизированной обработки информации;	наблюдение и оценка при проведении устного опроса, тестирование, дифференцированный зачет
– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	наблюдение и оценка при проведении устного опроса, тестирование, дифференцированный зачет
– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	наблюдение и оценка при проведении устного опроса, тестирование, дифференцированный зачет
практический опыт: – использования изученных прикладных программных средств.	решение задач на практических занятиях

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Портфолио.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- эффективная организация планирования и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ и защиты отчетов по практическим работам, анализ и самоанализ результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	- оперативное и эффективное принятие решения в стандартных и	Наблюдение на практических занятиях. Диагностика, направленная на выявление

нести за них ответственность.	нестандартных ситуациях	типовых способов принятия решений. Кейс-метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск и использование необходимой информации для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития - активное использование различных источников, включая Интернет – ресурсы - обоснование использования новой информации для решения учебных и профессиональных задач и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ и защиты отчетов по практическим работам, анализ и самоанализ результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- проявление навыков использования компьютеров и ИКТ в образовательной деятельности	Создание проектно-поисковых заданий, выполнение практических работ, компьютерное тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное планирование деятельности, стимулирующую ответственность за работу в коллективе и команде	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ в групповой форме, анализ и самоанализ результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- способность планирования работы и организация мер ответственности за работу членов команды	Наблюдение за организацией работы с информацией, за организацией коллективной деятельности, общением с членами команды (подчиненных)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения информации - построение траектории индивидуального и профессионального развития	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ. Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития обучающегося (портфолио)
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.	- грамотно оформить документацию по обработке геодезических съемок	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ и защиты отчетов по практическим работам, анализ и самоанализ результатов выполнения самостоятельной

		работы
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	- грамотно оформить документацию по контролю качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ и эффективная организация их приемки.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ и защиты отчетов по практическим работам, анализ и самоанализ результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	- грамотное оформление документации - требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Наблюдение в ходе выполнения практических работ и защиты отчетов по практическим работам, анализ и самоанализ результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	- оформление документации по планированию работы структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту пути, искусственных сооружений.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ и защиты отчетов по практическим работам, анализ и самоанализ результатов выполнения самостоятельной работы

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				