

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

УЛАН-УДЭ 2021

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин
протокол № 5 от «07» июня 2021 г.

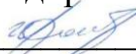
Председатель ЦМК



(подпись) Н.Б. Свиридова
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

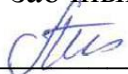
Зам. директора колледжа по УВР



(подпись) О.Н. Иванова
(И.О.Ф.)

«07» июня 2021 г.

Зав. заочным отделением



(подпись) А.В. Шелканова
(И.О.Ф.)

«07» июня 2021 г.

Разработчик:

Свиридова Н. Б., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ, к.и.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базисного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Проработка учебной литературы	18
подготовка рефератов	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (3 / 1 семестр)</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
Проработка учебной литературы;	62
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (1 курс)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Очная форма обучения на базовом общем образовании / среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс			
Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.		34	
Тема 1.1. Кризис советского общества Перестройка. Новый политический курс СССР.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 7
	1 Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг. (1 уровень)	2	
	Практические занятия	20	ОК 2, ОК 5, ОК 8
	Практическое занятие 1. Основные направления и особенности внутреннего устройства (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 2. Перестройка. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 6
	Практическое занятие 3. Кризис советского общества: Истоки, причины и последствия. (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 6, ОК 9
	Практическое занятие 4. Политика гласности и новое политическое мышление (2 уровень)	2	ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие 5. Новый политический курс СССР: особенности идеологии (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие 6. Распад СССР и его последствия для России мира. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 6
	Практическое занятие 7. Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. (2 уровень)	2	ОК 4, ОК 7
	Практическое занятие 8. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. (3 уровень)	2	ОК 2, ОК 6
	Практическое занятие 9. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 5, ОК 8
	Практическое занятие 10. «Бархатные» революции». (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 6
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 30 – 31, 36.		12	
Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.		38	
Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 5, ОК 7
	1 Россия в 1990-е гг. Особенности развития. (1 уровень)	2	
	Практические занятия	24	ОК 2, ОК 4
	Практическое занятие 11. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 12. Геополитическое положение России в конце 20 в. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 5, ОК 7
	Практическое занятие 13. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 8
Практическое занятие 14. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	
1	2	3	4

	Практическое занятие 15. Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 6
	Практическое занятие 16. Тенденции развития и проблемы глобализации. (3 уровень)	2	ОК 3, ОК 5, ОК 8
	Практическое занятие 17. Россия в 21 в.: внутренняя и внешняя политика современной России. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 5
	Практическое занятие 18. Социально-экономическое и политическое развитие страны. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6
	Практическое занятие 19. Развитие культуры России. (2 уровень)	2	ОК 4, ОК 7
	Практическое занятие 20. Массовая культура. Идеи «поликультурности» и молодежные (2 уровень) экстремистские движения.	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	Практическое занятие 21. Перспективы развития РФ в современном мире. (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 5
	Практическое занятие 22. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36. Подготовить рефераты по темам «Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века», расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России, развитие культуры России.	12	
	ВСЕГО	72	
	В том числе:		
	теоретическое обучение	4	
	практические занятия	44	
	самостоятельная работа	24	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
	1 курс		
Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.		38	
Тема 1.1. Перестройка. Новый политический курс СССР.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6
	1 Перестройка. Новый политический курс (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.	12	
Тема 1.2. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1 Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.	10	
Тема 1.3. Распад СССР и его последствия	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8
	1 Распад СССР и его последствия (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.	10	
Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.		34	
Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 5, ОК 9
	1 Россия в 1990-е гг. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.	15	
Тема 2.2. Перспективы развития РФ в 21 в.	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1 Перспективы развития РФ в 21 в. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.	15	
ВСЕГО		72	
В том числе:			
теоретическое обучение		10	
самостоятельная работа		62	

Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.

1. Основная учебная литература: История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442419> (дата обращения: 03.06.2021).

1.1.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762> (дата обращения: 02.06.2021).

2.2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006> (дата обращения: 02.06.2021).

3. Интернет ресурсы:

3.1. История России. Всемирная, мировая история: <http://www.istorya.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.;	Выполнение практических работ 1 - 22, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.;	Выполнение практических работ 5 - 8, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);	Выполнение практических работ 9 - 11, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Выполнение практических работ 12 - 15, самостоятельных работ, тестирование, выполнение рефератов, дифференцированный зачет
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Выполнение практических работ 16 - 18, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Выполнение практических работ 19 - 22, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Выполнение практических работ 1-22, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Выполнение практических работ 1-22, самостоятельных работ, выполнение рефератов, дифференцированный зачет.
Практический опыт -аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.	Обсуждение вопросов на практических занятиях

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Фронтальный опрос, устный самоконтроль, проблемные методы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация собственной деятельности для выполнения типовых задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и не стандартных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, групповые методы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование информации для эффективного выполнения поставленных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование ИКТ в своей деятельности.	Индивидуальный опрос, метод проектов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективная работа в коллективе.	Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу в команде и ее результат.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, коллективная мыслительная деятельность
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование задач профессионального и личностного развития	Фронтальный опрос, круглый стол (дискуссия, дебаты)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентация в условиях частой смены деятельности	Индивидуальный опрос, проблемные методы, кейс-метод

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				