

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования*


Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

УЛАН-УДЭ 2021

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 13 августа 2014 г. № 1002 (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО


ЦМК Общественных дисциплин
протокол № 5 от «07» июня 2021 г.
Председатель ЦМК



(подпись) Н.Б. Свиридова
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора колледжа по УВР



(подпись) О.Н. Иванова
(И.О.Ф.)

«07» июня 2021 г.

Зав. заочным отделением



(подпись) А.В. Шелканова
(И.О.Ф.)

« 07» июня 2021 г.

Разработчик:

*Давыдова Т.И., преподаватель высшей квалификационной категории
УУКЖТ*

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙУЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИ- ПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРО- ГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технология строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – решение правовых задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживанию, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объем ОП – 62 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 45 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 17 часов;

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

объем ОП – 62 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем ОП | 62 |
| Во взаимодействии с преподавателем (всего) | 45 |
| в том числе: | |
| лекция, урок | 31 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 17 |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – 6 семестр | |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем ОП | 62 |
| Во взаимодействии с преподавателем (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| лекция, урок | 8 |
| практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 52 |
| Промежуточная аттестация в форме: экзамена – 4 курс | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Очная форма обучения на базе основного общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения) | | Объем часов | Компетенции |
|---|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| 6 семестр, 3 курс | | | | |
| Раздел 1. Правовая основа деятельности железнодорожного транспорта | | | 11 | |
| Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1, ОК 8 ПК 3.5. ПК 4.2. ПК 4.3 |
| | 1 | Транспортное право. Законодательные акты железнодорожного транспорта РФ. Федеральные органы в области транспорта. (1 уровень) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему: «Структура и функции федерального агентства железнодорожного транспорта». Выполнение реферата на тему: «Министерство транспорта: функции, задачи структура» | | 2 | |
| Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Федеральные законы, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ». ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». (1 уровень) | 2 | ОК 2, ОК 8 ПК 3.5., ПК 4.2., ПК 4.3 |
| | 2 | Устав ОАО «РЖД». Виды, цели деятельности организации. Органы управления. Уставный капитал. (2 уровень) | 2 | ОК 2, ОК 8 ПК 3.5., ПК 4.2., ПК 4.3 |
| | Практические занятия Практическое занятие 1 Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения на железнодорожном транспорте (2 уровень) | | 2 | ОК 2, ОК 9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему «Структура ОАО «РЖД»» | | 1 | |
| Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта | | | 18 | |

| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|--|---|---|-------------|--|
| Тема 2.1. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Гражданско-правовой договор. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Договоры перевозки грузов, пассажиров, багажа железнодорожным транспортом.(1 уровень) | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 8 ПК 4.2. |
| | Практические занятия Практическое занятие 2 Основные права и обязанности пассажиров железнодорожного транспорта Практическое занятие 3 Решение правовых ситуаций, возникающих из договора перевозки пассажиров, багажа (2 уровень) | | 4 2 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по индивидуальной теме | | 1 | |
| Тема 2.2. Субъекты хозяйственных правоотношений | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Юридические лица и индивидуальные предприниматели. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Характеристика ООО, АО, полного товарищества. Правовой статус ИП. Ответственность ИП. (1 уровень) | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8 |
| | 2 | Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Этапы создания юридического лица. Учредительные документы. Способы реорганизации. Этапы ликвидации юридического лица(1 уровень) | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему: «Предпринимательская деятельность на железнодорожном транспорте» | | 1 | |
| Тема 2.3. Экономические споры | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Экономические споры. Понятие и виды экономических споров. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах. Иск и исковая давность.(1 уровень) | | ОК 1, ОК 8, ПК 4.2. |
| | Практические занятия Практическое занятие 4 Составление искового заявления в арбитражный суд(3 уровень) | | 2 | ОК 2, ОК 8, ПК 4.2. |
| Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему «Судебный процесс в арбитражном суде» | | 2 | | |
| Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте | | | 24 | |
| Тема 3.1. Трудовой договор. Форма и порядок его заключения. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Гарантии при заключении трудового договора. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу.(2 уровень) | 2 | ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 3.5. ПК 4.2. ПК 4.3 |
| Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы[1.1.] гл. 5 § 5.2. | | 1 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-------------|---|
| Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Изменение и прекращение трудового договора. Понятие и виды переводов. Изменение существенных условий трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Порядок увольнения работника. (2 уровень) | 2 | ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 3.5., ПК 4.2. ПК 4.3 |
| Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.3. | 1 | |
| | 1 Рабочее время и время отдыха. Понятие и виды рабочего времени. Сверхурочная работа. Понятие и виды времени отдыха. Особенности режима работы и отдыха, нормы рабочего времени работников железнодорожного транспорта. (2 уровень) | 2 | ОК 3, ОК 8, ПК 4.2. |
| Тема 3.4. Дисциплина труда | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.4. | 1 | |
| | 1 Дисциплина труда. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность и дисциплинарные взыскания. Снятие дисциплинарного взыскания. Порядок применения дисциплинарного взыскания. (1 уровень) | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 4.2. |
| | Практические занятия Практическое занятие 5 Составление трудового договора с работником железнодорожного транспорта (2 уровень) Практическое занятие 6 Документальное оформление применения дисциплинарного взыскания (2 уровень) | 4 2 2 | ОК 1, ОК 7, ПК 4.2. ОК 2 ОК 4 ОК 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему «Дисциплина работников железнодорожного транспорта» | 1 | |
| Тема 3.5. Материальная ответственность сторон трудового договора | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Материальная ответственность. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем. (1 уровень) | | ОК 1, ОК 2, ОК 7 ПК 4.2. |
| | Практические занятия Практическое занятие 7 Решение правовых ситуаций по материальной ответственности сторон (2 уровень) | 2 | ОК 2 ОК 4 ОК 8 |
| Тема 3.6. Трудовые споры. Порядок их разрешения. | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 5 § 5.6. | 1 | |
| | 1 Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах. Примириительные процедуры. Забастовка на железнодорожном транспорте. (2 уровень) | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 7 ПК 4.2. |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему: «Разрешение коллективных трудовых споров на железнодорожном транспорте» | 1 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----|--|
| Раздел 4. Основы пенсионно- го обеспечения в РФ | | 4 | |
| Тема 4.1. Пенсионное обеспечение гражд- дан в РФ | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 8 ОК 9 ПК 3.5. ПК 4.2. ПК 4.3 |
| | 1 Пенсионное обеспечение граждан в РФ. Пенсионное законодательство, пенсионная система РФ до и после реформы, реализация пенсионной реформы РФ. Страховая пенсия и её разновидности. НПФ – новый субъект пенсионной системы. Формирование пенсионных накоплений застрахованных лиц. Система обязательного пенсионного страхования. Законодательная основа деятельности НПФ по НПО. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан РФ (1 уровень) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов по следующим темам: Личное финансовое планирование: жизненные потребности и финансовые инструменты; Культура потребления долгосрочных финансовых продуктов: культура сбережений и инвестиций; Выполнение презентаций по темам: Преимущества формирования негосударственного пенсионного обеспечения в НПФ. Корпоративные пенсионные системы в мире. Социальный аспект НПО: преимущества корпоративной пенсионной системы ОАО «РЖД» для работодателя и для работника; История развития пенсионного обеспечения на железнодорожном транспорте; Роль НПФ в обеспечении реализации корпоративного пенсионного обеспечения железнодорожников; Возможности современной пенсионной системы для граждан РФ | 2 | |
| Раздел 5. Административное право | | 5 | |
| Тема 5.1. Административные правонарушения и административная ответственность | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 7 ПК 4.2. |
| | 1 Сущность, предмет и метод административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения.(1 уровень) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на темы:Административная ответственность: цели, основания, функции, специфические особенности; Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности; Штраф как мера административного наказания | 2 | |
| Тема 5.2. Административные правонарушения на железнодорожном транспорте | Содержание учебного материала | 1 | ОК 1, ОК 3, ОК 7 ПК 4.2. |
| | 1 Административные правонарушения на железнодорожном транспорте. Составы административных правонарушений на транспорте. Виды административных правонарушений на железнодорожном транспорте(1 уровень) | | |
| Итого за 6 семестр: | | 62 | |
| В том числе: | | | |
| лекция, урок | | 31 | |
| практические занятия | | 14 | |
| самостоятельная работа | | 17 | |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения) | | Объем часов | Компетенции |
|--|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| 4 курс | | | | |
| Раздел 1. Основы транспортного права | | | 24 | |
| Тема 1.1. Транспортное право | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1, ОК 9 ПК 3.5. ПК4.2.- ПК 4.3 |
| | 1 | Транспортное право. Законы и другие нормативные акты железнодорожного транспорта РФ. (1 уровень) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, нормативного материала, выполнение домашней контрольной работы | | 20 | |
| Раздел 2. Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта | | | 12 | |
| Тема 2.1. Правовое регулирование договорных отношений | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 8 ПК 4.2. |
| | 1 | Гражданско-правовой договор. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Договоры перевозки грузов, пассажиров железнодорожным транспортом. (1 уровень) | | |
| | Самостоятельная работа Проработка учебной литературы, нормативного материала, выполнение домашней контрольной работы | | 10 | |
| Раздел 3. Основы трудового права | | | 26 | |
| Тема 3.1. Трудовой договор | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 3.5. ПК 4.2. ПК 4.3 ОК 1, ОК 2, ОК 7 ПК 4.2. ОК 2 ОК 4 ОК 8 |
| | 1 | Трудовой договор: форма, содержание, виды. Оформление трудовых отношений. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время, время отдыха, оплата труда. (1 уровень) | 2 | |
| | 2 | Материальная и дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность сторон. Порядок применения дисциплинарных взысканий. (1 уровень) | 2 | |
| | Практические занятия Практическое занятие 1 Документальное оформление применения дисциплинарного взыскания (2 уровень) | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка нормативного материала, учебной литературы, выполнение домашней контрольной работы | | 20 | |
| Всего: | | | 62 | |
| В том числе: | | | | |
| лекция, урок | | | 8 | |
| практические занятия | | | 2 | |
| самостоятельная работа | | | 52 | |

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9798-9.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Анисимов А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8.

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Гарант - информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru/>

3.2. Сайт Консультант – плюс. <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| умения: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; | Выполнение практических работ 5 - 6, самостоятельных работ, тестирование, выполнение рефератов |
| знания: - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; | Текущий контроль в форме устного опроса по темам; выполнение тестовых заданий, выполнение практических работ 1-4; подготовка презентаций и рефератов |
| - законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; | Текущий контроль в форме устного опроса по темам; выполнение тестовых заданий, выполнение практических работ 1-8; подготовка презентаций и рефератов |
| практический опыт: решение правовых задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности; | Решение задач на практических занятиях |

| Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - проявление интереса к будущей профессии. | Фронтальный опрос, устный самоконтроль дифференцированный зачет, проблемные методы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - умение организовывать собственную деятельность для выполнения типовых задач. | Фронтальный опрос, решение правовых ситуационных задач. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Фронтальный опрос, решение кейсов. |

| | | |
|--|---|---|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - использование информации для эффективного выполнения поставленных задач. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий; -адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития. | Индивидуальный опрос, метод проектов. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - эффективная работа в коллективе. | Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - проявление ответственности за работу в команде и ее результат. | Фронтальный опрос, работа в группах. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование задач профессионального и личностного развития | Фронтальный опрос, метод проектов. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - ориентация в условиях частой смены деятельности | Индивидуальный опрос, кейс-методы. |
| ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации. | Демонстрация умения проводить автоматизированную обработку информации | Фронтальный опрос, работа в группах. |
| ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию. | Демонстрация умения вести отчетную и техническую документацию | Фронтальный опрос, работа в группах. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p> | <p>Демонстрация умения проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений</p> | <p>Фронтальный опрос, работа в группах.</p> |
|--|---|---|

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |