

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта**  
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта - филиала  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ УУИЖТ ИргУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**для специальности**

**22.02.06 Сварочное производство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2017

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин  
протокол № 8 от «19» 06 2017 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

И.В. Богданова

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 19 » 06 2017 г.

Разработчики:

*Перелыгина Т.В.*, преподаватель Иностранного языка (немецкого) высшей квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

*Богданова И.В.*, преподаватель Иностранного языка (немецкого) высшей квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий)

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупнённой группы 22.00.00 Технологии материалов.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повыше-

ние квалификации.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 222 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	222
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
в том числе:	
выполнение упражнений	21
перевод текста	16
создание презентации	9
выполнение проекта	8
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта – 4 семестр / 2 семестр</i> <i>6 семестр / 4 семестр</i> <i>8 семестр / 6 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		22	
<b>Тема 1.1 Человек. Межличностные отношения</b>	Практические занятия Практическое занятие 1 <b>Разрешите представиться</b> (1 уровень) Практическое занятие 2 <b>Разрешите представить, - это ...</b> (1 уровень) Практическое занятие 3 <b>Биография</b> (2 уровень) Практическое занятие 4 <b>Известные люди</b> (2 уровень) Практическое занятие 5 <b>Друзья</b> (2 уровень)	10 2 2 2 2 2	OK 3, OK 4, OK 6 OK 4, OK 6, OK 7 OK 3, OK 6, OK 8 OK 1, OK 3, OK 8 OK 3, OK 6, OK 7
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 1, 2 стр. 7 [2.2]	2	
<b>Тема 1.2 Моя Родина</b>	Практические занятия Практическое занятие 6 <b>Моя Родина Россия</b> (1 уровень) Практическое занятие 7 <b>Столица Москва</b> (2 уровень) Практическое занятие 8 <b>Бурятия</b> (2 уровень) Практическое занятие 9 <b>Улан-Удэ</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2	OK 4, OK 6, OK 8 OK 3, OK 4, OK 6 OK 1, OK 3, OK 4 OK 3, OK 4, OK 6
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 3 стр. 8 [2.2]	2	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		200	
<b>Тема 2.1 Российские железные дороги</b>	Практические занятия Практическое занятие 10 <b>Советские железные дороги</b> (1 уровень) Практическое занятие 11 <b>Россия – великая железнодорожная держава</b> (2 уровень) Практическое занятие 12 <b>Железнодорожная сеть России</b> (2 уровень)	6 2 2 2	OK 3, OK 4, OK 8 OK 1, OK 6, OK 8 OK 1, OK 6, OK 7
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 4 Перевод текста «Die Eisenbahn» стр. 8 [2.2]	4	
<b>Тема 2.2 Из истории развития железных дорог мира</b>	Практические занятия Практическое занятие 13 <b>Первая железная дорога мира</b> (1 уровень) Практическое занятие 14 <b>Внутризаводские железные дороги</b> (2 уровень) Практическое занятие 15 <b>Железнодорожные сети стран мира</b> (2 уровень) Практическое занятие 16 <b>Железнодорожные сети стран мира</b> (2 уровень) Практическое занятие 17 <b>Итоговое занятие</b> (3 уровень)	10 2 2 2 2 2	OK 4, OK 6, OK 8 OK 1, OK 4, OK 7 OK 1, OK 4, OK 8 OK 1, OK 3, OK 4 OK 3, OK 4, OK 8
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

1	2	3	4
	Выполнение упражнения 5 Перевод текста (по выбору) стр. 9 [2.2]		
<b>Итого за 3 семестр / 1 семестр</b>		<b>46</b>	
<b>В том числе: практические занятия самостоятельная работа</b>		<b>34 12</b>	
<b>4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Тема 2.3 Транспорт</b>	Практические занятия Практическое занятие 18 <b>Виды транспорта</b> (1 уровень) Практическое занятие 19 <b>Ориентация в городе</b> (2 уровень) Практическое занятие 20 <b>Как дойти до...</b> (2 уровень) Практическое занятие 21 <b>Знаки дорожного движения</b> (2 уровень)	8 2 2 2 2	ОК 1, ОК 4, ОК 8 ОК 4, ОК 6, ОК 7 ОК 4, ОК 6, ОК 8 ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 6 стр. 10 [2.2] Выполнение упражнения 7 стр. 11 [2.2]	2	
<b>Тема 2.4 На вокзале</b>	Практические занятия Практическое занятие 22 <b>Путешествие на поезде</b> (1 уровень) Практическое занятие 23 <b>Покупка билетов</b> (2 уровень) Практическое занятие 24 <b>Программа 3-S на немецких вокзалах</b> (2 уровень) Практическое занятие 25 <b>Вокзалы Москвы</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2	ОК 1, ОК 3, ОК 4 ОК 4, ОК 6, ОК 7 ОК 1, ОК 7, ОК 8 ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 8 Перевод текста «Вокзал» стр. 12 [2.2]	2	
<b>Тема 2.5 Современные средства передачи информации</b>	Практические занятия Практическое занятие 26 <b>Средства передачи информации</b> (1 уровень) Практическое занятие 27 <b>Телефонный разговор и электронная корреспонденция</b> (2 уровень) Практическое занятие 28 <b>Деловая корреспонденция</b> (2 уровень)	6 2 2 2	ОК 3, ОК 4, ОК 6 ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 3, ОК 6, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 9 стр. 13 [2.2]	1	
<b>Тема 2.6 Немецкоязычные страны</b>	Практические занятия Практическое занятие 29 <b>Немецкоязычные страны</b> (1 уровень) Практическое занятие 30 <b>Австрия. Швейцария</b> (2 уровень) Практическое занятие 31 <b>Люксембург. Лихтенштейн</b> (3 уровень)	6 2 2 2	ОК 3, ОК 4, ОК 6 ОК 4, ОК 6, ОК 8 ОК 3, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 10 стр. 13, 11 стр. 14 [2.2]	1	
<b>Тема 2.7 Германия</b>	Практические занятия Практическое занятие 32 <b>Германия – общие сведения</b> (1 уровень) Практическое занятие 33 <b>Федеральные земли</b> (2 уровень) Практическое занятие 34 <b>Германия - страна туризма</b> (2 уровень) Практическое занятие 35 <b>Зачет</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2	ОК 4, ОК 6, ОК 8 ОК 3, ОК 4, ОК 8 ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 3, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся	4	



1	2	3	4
	Создание презентации «Города Германии»		
<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b>		<b>46</b>	
<b>В том числе: практические занятия самостоятельная работа</b>		<b>36 10</b>	
<b>5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.8 Транспортная система ФРГ</b>	Практические занятия Практическое занятие 36 <b>Транспортная сеть ФРГ</b> (1 уровень) Практическое занятие 37 <b>Сеть железных дорог</b> (2 уровень) Практическое занятие 38 <b>Федеральные автобаны</b> (2 уровень) Практическое занятие 39 <b>Воздушный транспорт Германии</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2	ОК 1, ОК 4, ОК 8 ОК 4, ОК 6, ОК 7 ОК 3, ОК 4, ОК 8 ОК 4, ОК 6, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 12 а) стр. 15, 12 б) стр. 16 [2.2]	2	
<b>Тема 2.9 Фирмы. Деловая активность</b>	Практические занятия Практическое занятие 40 <b>Персонал фирмы</b> (1 уровень) Практическое занятие 41 <b>Крупнейшие фирмы ФРГ</b> (2 уровень) Практическое занятие 42 <b>Крупнейшие фирмы ФРГ</b> (3 уровень)	6 2 2 2	ОК 4, ОК 6, ОК 7 ОК 3, ОК 6, ОК 7 ОК 4, ОК 6, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проекта по теме «Крупнейшие фирмы ФРГ» (работа с интернет - источниками <a href="http://www.wikipedia.de">http://www.wikipedia.de</a> , <a href="http://www.adidas-group.com">http://www.adidas-group.com</a> , <a href="http://www.siemens.de">http://www.siemens.de</a> , <a href="http://www.volkswagen.de">http://www.volkswagen.de</a> )	4	
<b>Тема 2.10 Акционерное общество «Немецкие железные дороги»</b>	Практические занятия Практическое занятие 43 <b>Исторические сведения AG „DB“</b> (1 уровень) Практическое занятие 44 <b>AG „DB“ в цифрах</b> (1 уровень) Практическое занятие 45 <b>Виды поездов</b> (2 уровень)	6 2 2 2	ОК 1, ОК 3, ОК 4 ОК 3, ОК 6, ОК 8 ОК 1, ОК 3, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 13 а) стр. 16, 13 б) стр. 17 [2.2]	2	
<b>Тема 2.11 Специализация</b>	Практические занятия Практическое занятие 46 <b>Сварные конструкции</b> (1 уровень) Практическое занятие 47 <b>Сварочная аппаратура</b> (2 уровень) Практическое занятие 48 <b>Итоговое занятие</b> (3 уровень)	6 2 2 2	ОК 1, ОК 3, ОК 8 ОК 1, ОК 6, ОК 8 ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 14 стр. 17 [2.2]	2	
<b>Итого за 5 семестр / 3 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>В том числе: практические занятия самостоятельная работа</b>		<b>26 10</b>	
<b>6 семестр, 3 курс / 4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.12 Эксплуатация</b>	Практические занятия Практическое занятие 49 <b>Понятие эксплуатации железных дорог</b> (1 уровень)	6 2	ОК 1, ОК 7, ОК 8

1	2	3	4
железных дорог	Практическое занятие 50 <b>Основные характеристики современных дорог</b> (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие 51 <b>Основные характеристики современных дорог</b> (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 15 стр. 18, 16 стр. 19 [2.2]	2	
Тема 2.13 Транссибирская магистраль	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 52 <b>Из истории развития Транссибирской магистрали</b> (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие 53 <b>Из истории развития Транссибирской магистрали</b> (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практическое занятие 54 <b>Основные характеристики Транссибирской магистрали</b> (2 уровень)	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие 55 <b>Транссиб в цифрах</b> (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие 56 <b>Путешествие по Транссибу</b> (3 уровень)	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 17 а), 17 б) стр. 19, 17 с) стр. 20 [2.2]	1	
Тема 2.14 Кругобайкальская железная дорога	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 57 <b>История возникновения Кругобайкальской железной дороги</b> (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие 58 <b>Кругобайкальская железная дорога в цифрах</b> (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие 59 <b>Туннели, станции Кругобайкальской железной дороги</b> (3 уровень)	2	ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проекта «Золотая пряжка Восточно-Сибирской железной дороги» (с применением интернет – источников: <a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Baikalbahn">https://de.wikipedia.org/wiki/Baikalbahn</a> , <a href="http://transsibirische-eisenbahnreise.de">http://transsibirische-eisenbahnreise.de</a> .)	4	
Тема 2.15 Немецкие изобретатели и их изобретения	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 57 <b>Выдающиеся немецкие ученые</b> (1 уровень)	2	ОК 4, ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие 58 <b>Великие открытия</b> (2 уровень)	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие 59 <b>Великие изобретения</b> (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практическое занятие 63 <b>Итоговое занятие</b> (3 уровень)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 18 стр. 20 [2.2]	2	
Тема 2.16 Швейцарские железные дороги	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 64 <b>Швейцарские железные дороги SBB</b> (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 4, ОК 7
	Практическое занятие 65 <b>Поезда SBB</b> (2 уровень)	2	ОК 4, ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие 66 <b>Экология на железных дорогах SBB</b> (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Практическое занятие 67 <b>Экология в немецкоязычных странах</b> (2 уровень)	2	ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие 68 <b>Зачет</b> (3 уровень)	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 19 стр. 22 [2.2]	1	
<b>Итого за 6 семестр / 4 семестр</b>		<b>50</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		<b>40</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
<b>7 семестр, 4 курс / 5 семестр, 3 курс</b>			
Тема 2.17	Практические занятия	8	

1	2	3	4
<b>Транспортные технологии</b>	Практическое занятие 69 <b>Поезд на магнитном подвесе Transrapid</b> (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие 70 <b>Транспортная технология 21 века «Made in Germany»</b> (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Практическое занятие 71 <b>Преимущества новой системы Transrapid</b> (2 уровень)	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие 72 <b>Введение в специальность</b>	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 20 а), 20 б) стр. 23 [2.2]	4	
<b>Итого за 7 семестр / 5 семестр</b>		<b>12</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		<b>8</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
<b>8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.18 Европейский союз</b>	Практические занятия	16	
	Практическое занятие 73 <b>Европейский континент. Страны – члены Европейского Союза</b> (1 уровень)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие 74 <b>Европа без границ: Шенгенское соглашение</b> (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практическое занятие 75 <b>Основные сведения о Евросоюзе (флаг, гимн, валюта и др.)</b> (2 уровень)	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие 76 <b>Европейские железные дороги</b> (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практическое занятие 77 <b>Высокоскоростные поезда Евросоюза</b> (2 уровень)	2	ОК 4, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие 78 <b>Высокоскоростные поезда Евросоюза</b> (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 8
	Практическое занятие 79 <b>Введение в специальность</b> (2 уровень)	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие 80 <b>Введение в специальность</b> (3 уровень)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6
Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Железные дороги ЕС»	5		
<b>Тема 2.19 Устройство на работу</b>	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 81 <b>Объявление о поиске работы</b> (1 уровень)	2	ОК 4, ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие 82 <b>Резюме</b> (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Практическое занятие 83 <b>Собеседование</b> (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8
	Практическое занятие 84 <b>Зачет</b> (3 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 21 стр. 24 [2.2]	3	
<b>Итого за 8 семестр / 6 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		<b>24</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
<b>Всего</b>		<b>222</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		<b>168</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>54</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (плакаты, географические карты, грамматические таблицы);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Зиновьева А.Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00963-7.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий) по специальности 22.02.06 Сварочное производство / сост. Т. В. Перелыгина; УУИЖТ. – Улан-Удэ, 2017.

2.2 Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий) для специальности 22.02.06 Сварочное производство / сост. Т. В. Перелыгина; УУИЖТ. – Улан-Удэ, 2017.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт Института им. Гёте: [www.goethe.de](http://www.goethe.de)

3.2 Сайт «Германия Факты»: [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)

3.3 Сайт «Немецкая волна» (новости и аналитика о Германии, России, Европе, мире): [www.dw.de](http://www.dw.de)

3.4 Сайт «Ваше окно в Германию»: [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)

3.5 Сайт для обучения немецкому языку как иностранному: [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Составление монологов и диалогов по темам, наблюдение и оценка при проведении беседы согласно коммуникативным задачам, ролевой игры; тестирование, собеседование, дифференцированный зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение практических заданий при работе с информацией, документами, литературой, дифференцированный зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, создание и защита презентаций, проектов, собеседование, дифференцированный зачет
<b>знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение индивидуальных заданий, лексический диктант, грамматический тест, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного и письменного опросов, дифференцированный зачет

<b>Результаты (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление интереса к будущей профессии; – осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов;</li> <li>- нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.);</li> <li>- сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче;</li> <li>- классификация и обобщение информации;</li> <li>- оценивание полноты и достоверности информации;</li> <li>- нахождение и использование необходимой информации для личностного развития.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, инсценирование диалогов, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;</li> <li>– проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях:          -во время изучения нового материала,          -во время проведения самостоятельной работы</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				