

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
**Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта**  
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта –  
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ УУИЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**22.02.06 Сварочное производство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2018

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин

протокол № 8 от «19» 06 2018 г.

Председатель ЦМК

  
(подпись) Н.Б. Свиридова  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф.)

«19» 06 2018 г.

Разработчик:

*Свиридова Н. Б.*, преподаватель истории и обществознания первой квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ, к.и.н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 02 История

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы.**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 71 час, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>71</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы	<i>15</i>
выполнение рефератов	<i>4</i>
работа с картой	<i>1</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (3 / 1 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4
	1   <b>Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.</b> Основные направления и особенности внутреннего устройства. (1 уровень)	2	
	Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.1	1	
<b>Тема 1.2. Кризис советского общества</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 7
	1   <b>Кризис советского общества.</b> Истоки и последствия. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.2	1	
<b>Тема 1.3. Перестройка. Новый политический курс СССР.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	1   <b>Перестройка.</b> Политика гласности и новое политическое мышление (1 уровень)	2	
	2   <b>Новый политический курс СССР: особенности идеологии.</b> (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6 - 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.3	1	
<b>Тема 1.4. Распад СССР и его последствия для России мира</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	1   <b>Распад СССР и его последствия для России мира.</b> Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1. Основные направления и особенности внутреннего устройства.</b> (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.3.	2	
<b>Тема 1.5. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 4, ОК 8
	1   <b>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b> Основные направления и особенности. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение рефератов по теме «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура».	1	
<b>Тема 1.6. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	1   <b>События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.</b> «Бархатные» революции (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 31.6 зад. 1 -4.	1	
<b>Раздел 2</b> Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		<b>48</b>	

1	2	3	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Россия в 1990-е гг.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	1   <b>Россия в 1990-е гг. Особенности развития.</b> (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 . Повседневная культура и быт последней трети XX в.</b> (3 уровень)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.4	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	1   <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.</b> (1 уровень)	2	
	2   <b>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b> (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.4 Выполнение рефератов по теме «Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века».	1	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Геополитическое положение России в конце 20 в.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 4, ОК 7
	1   <b>Геополитическое положение России в конце 20 в.</b> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3. Геополитическое положение России в конце 20 в.</b> (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.4.	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 6 - 8
	1   <b>Россия и мировые интеграционные процессы.</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. (1 уровень)	2	
	2   <b>Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</b> Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36. 4. Выполнение рефератов по теме: «Россия и мировые интеграционные процессы».	1	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Россия в 21 в.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	1   <b>Россия в 21 в.: внутренняя и внешняя политика современной России.</b> Социально-экономическое развитие страны. (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4. Перспективы развития РФ на современном этапе</b> (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 6 - 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] § 36.5.	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	1   <b>Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв.</b> Тенденции развития и проблемы глобализации. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] § 36.6. Работа с картой	1	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Развитие культуры России</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	1   <b>Развитие культуры России.</b> Массовая культура. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. (1 уровень)	2	
	2   <b>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</b> (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	Практические занятия <b>Практическое занятие 5. Массовая культура. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</b> (3 уровень)	2	ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение рефератов по теме.	2	



1	2	3	4
<b>Тема 2.8. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	1 <b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. (1 уровень)	2	
	2 <b>Территориальная целостность России.</b> Уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	Практические занятия <b>Практическое занятие 6. Россия в 21 в.: внутренняя и внешняя политика современной России.</b> (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 6
	Контрольная работа по всем разделам	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] § 36.6 зад. 1 – 4.	2	
	<b>Всего за 3 / 1 семестр</b>	<b>71</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>теоретическое обучение</b>	<b>39</b>	
	<b>практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	

### Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

1. Основная учебная литература:

1.1. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 887 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10494>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Ануфриева Е.В. История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ануфриева Е.В., Щеглова Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград, 2012.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11323>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.2. Воронкова С.В. История России. 1801–1917 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронкова С.В., Цимбаев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8952>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Интернет ресурсы:

3.1. История России. Всемирная, мировая история: <http://www.istorya.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знания:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.;	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.;	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
<b>умения:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
<b>Практический опыт</b> -аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.	Обсуждение вопросов на практических занятиях

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- проявление интереса к будущей профессии.</p>	<p>Фронтальный опрос, устный самоконтроль, проблемные методы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных ситуаций</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты)</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- использование информации для эффективного выполнения поставленных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, групповые методы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- эффективная работа в коллективе.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу в команде и ее результат.</p>	<p>Индивидуальный опрос, метод проектов</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование задач профессионального и личностного развития</p>	<p>Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				