

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта
Улан-Удэнского института железнодорожного транспорта -
филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ УУИЖТ ИргУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности

22.02.06 Сварочное производство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360 (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин

протокол № 8 от «19» июня 2018 г

Председатель ЦМК



(подпись)

А.М. Брянская
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



(подпись)

О.Н. Иванова

(И.О.Ф.)

«19» июня 2018 г

Разработчики:

Сороко Е.В., преподаватель Иностранного языка (английский) высшей квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

Барская О.В., преподаватель Иностранного языка (английский) первой квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

Бологова Н.Н., преподаватель Иностранного языка (английский) первой квалификационной категории УУКЖТ УУИЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технология материалов.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
проработка учебной литературы,	7
работа с интернет-ресурсами,	7
подготовка проектов,	27
презентаций,	6
рефератов,	6
написание эссе	1
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета - 4 / 2семестр; 6/3 семестр; 8/4 семестр.</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
3 семестр, 2 курс/1 семестр, 1 курс			
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	<i>30</i>	
Тема 1.1. Англоязычные страны	Практические занятия	<i>12</i>	
	Практическое занятие 1 Великобритания. Географическое положение (1 уровень)	<i>2</i>	OK3 OK4 OK6
	Практическое занятие 2 Великобритания. Политическое устройство, национальные символы (1 уровень)	<i>2</i>	OK3OK7 OK4
	Практическое занятие 3 Достопримечательности Великобритании (1 уровень)	<i>2</i>	OK3 OK4 OK8
	Практическое занятие 4 Соединенные Штаты Америки. Географическое положение (2 уровень)	<i>2</i>	OK3 OK4 OK6
	Практическое занятие 5 США. Политическое устройство. Символика (2 уровень)	<i>2</i>	OK3 OK4 OK8
	Практическое занятие 6 Достопримечательности США (3 уровень)	<i>2</i>	OK3 OK4 OK6
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 32, 83 Подготовка проекта «Великобритания», «США»	<i>4</i>	
Тема 1.2. Путешествие	Практические занятия	<i>10</i>	
	Практическое занятие 7 Путешествие. Значение путешествия для человека (1 уровень)	<i>2</i>	OK7OK3 OK4
	Практическое занятие 8 Виды путешествий, часть 1 (1 уровень)	<i>2</i>	OK3 OK4 OK6
	Практическое занятие 9 Виды путешествий, часть 2 (2 уровень)	<i>2</i>	OK3 OK4 OK7
	Практическое занятие 10 Преимущества и недостатки различных видов путешествий (2 уровень)	<i>2</i>	OK3 OK4 OK8
	Практическое занятие 11 Любимый вид путешествия (3 уровень)	<i>2</i>	OK3 OK4 OK8
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы; [1.1] стр. 171 Подготовка проекта по выбору «Моя поездка», «Мой любимый вид путешествия»	<i>4</i>
Раздел 2.	Развивающий курс	<i>192</i>	
Тема 2.1. Магазины. Покупки	Практические занятия	<i>8</i>	
	Практическое занятие 12 Магазины. Виды магазинов. (1 уровень)	<i>2</i>	OK3 OK4 OK6
	Практическое занятие 13 Совершение покупок (1 уровень)	<i>2</i>	OK3 OK6 OK7
	Практическое занятие 14 Знаменитые торговые центры мира, часть 1 (2 уровень)	<i>2</i>	OK4OK6 OK8
	Практическое занятие 15 Знаменитые торговые центры мира, часть 2 (3 уровень)	<i>2</i>	OK4OK6 OK8

1	2	3	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 68, 139 Написание эссе «Моя самая удачная покупка». Подготовка презентации «Торговый центр»	2		
Тема 2.2. Наука	Практические занятия Практическое занятие 16 Наука. Роль науки в жизни человека (1 уровень) Практическое занятие 17 Полезные и бесполезные изобретения (2 уровень)	4 2 2	OK3 OK6 OK8 OK3 OK4 OK6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 97, 139 Подготовка проекта «Самое бесполезное изобретение», «Роль науки в моей жизни»	2		
	Итого за 3 семестр / 1 семестр В том числе: практические занятия самостоятельная работа	46 34 12		
4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс				
Тема 2.3. Экология	Практические занятия Практическое занятие 18 Современные экологические проблемы, часть 1 (1 уровень) Практическое занятие 19 Современные экологические проблемы, часть 2 (2 уровень) Практическое занятие 20 Проблемы городской жизни (2 уровень) Практическое занятие 21 Экологические проблемы Байкальского региона (3 уровень)	8 2 2 2 2	OK4OK6 OK8 OK8 OK3 OK4 OK4 OK3 OK6 OK3 OK4 OK7	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 229; Подготовка проекта: «Экология родного края», «Байкал – жемчужина России»	2		
	Тема 2.4. Образование	Практические занятия Практическое занятие 22 Образование в России (1 уровень) Практическое занятие 23 Среднее профессиональное образование (1 уровень) Практическое занятие 24 Высшее образование в России (1 уровень) Практическое занятие 25 Образование за рубежом (2 уровень) Практическое занятие 26 Университеты мира (2 уровень) Практическое занятие 27 Дополнительное образование (3 уровень)	12 2 2 2 2 2 2	OK6 OK3 OK4 OK6 OK7 OK8 OK7 OK8 OK6 OK4 OK3 OK6 OK1 OK6 OK7 OK3 OK4 OK8
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной литературы [1.1] стр. 218; Подготовка проекта: «Образование и перспективы», «Известные университеты за рубежом»	4	
		Тема 2.5. Железные дороги России	Практические занятия Практическое занятие 28 История развитие железных дорог России (1 уровень) Практическое занятие 29 Электрификация российских дорог (1 уровень) Практическое занятие 30 Байкало-Амурская Магистраль (1 уровень) Практическое занятие 31 Кругобайкальская железная дорога (2 уровень)	10 2 2 2 2

1	2	3	4
	Практическое занятие 32 Железные дороги мира. Сходства и различия (3 уровень)	2	OK4 OK7 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 97 Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com ; Подготовка проекта: «Железные дороги мира», «БАМ – стройка века»	2	
Тема 2.6. Работа Карьера	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 33 Требования к современному специалисту (1 уровень)	2	OK1OK3 OK4
	Практическое занятие 34 Моя перспектива. Карьера (2 уровень)	2	OK3 OK6 OK8
	Практическое занятие 35 Зачёт (3 уровень)	2	OK3 OK4 OK6
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 208. Подготовка реферата: «Карьера в жизни человека»	2	
	Итого за 4 семестр / 2 семестр	46	
	В том числе:		
	практические занятия	36	
	самостоятельная работа	10	
5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс			
Тема 2.7. Культура	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 36 Искусство. Живопись (1 уровень)	2	OK6 OK7 OK8
	Практическое занятие 37 Архитектура (1 уровень)	2	OK4 OK3 OK8
	Практическое занятие 38 Мир музыки (1 уровень)	2	OK4 OK3 OK8
	Практическое занятие 39 Мировая литература (1 уровень)	2	OK6 OK7 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 53; Подготовка презентации: «Британская литература», «Русские и британские художники» и т.п.	4	
Тема 2.8. Проблемы молодёжи	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 40 Проблемы современной молодёжи (1 уровень)	2	OK1 OK3 OK4
	Практическое занятие 41 Взаимоотношения подростков (2 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 42 Молодёжные субкультуры, часть 1 (1 уровень)	2	OK4 OK3 OK6
	Практическое занятие 43 Молодёжные субкультуры, часть 2 (2 уровень)	2	OK6 OK7OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 39, 118, 161; Подготовка проекта: «Молодёжные движения»	2	
Тема 2.9. Компьютеры	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 44 История развития компьютеров (1 уровень)	2	OK1 OK3 OK4
	Практическое занятие 45 Современные компьютеры (1 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 46 Строение компьютера (2 уровень)	2	OK1 OK3 OK6
	Практическое занятие 47 Программное обеспечение (2 уровень)	2	OK3 OK4 OK8
	Практическое занятие 48 Компьютеры на железной дороге (3 уровень)	2	OK3 OK4 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 46; Подготовка доклада «Компьютер».	4	

1	2	3	4
	Итого за 5 семестр / 3 семестр	36	
	В том числе:		
	практические занятия	26	
	самостоятельная работа	10	
6 семестр, 3 курс/ 4 семестр, 2 курс			
Тема 2.10. Автоматизация	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 49 Автоматизация. Значение автоматизации (1 уровень)	2	OK1 OK3 OK4
	Практическое занятие 50 Виды автоматизации (2 уровень)	2	OK4OK6 OK8
	Практическое занятие 51 Автоматизация на производстве (2 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 52 Роботы (2 уровень)	2	OK1 OK3 OK8
	Практическое занятие 53 История и развитие робототехники (3 уровень)	2	OK6 OK8 OK4
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; Подготовка проекта: «Первые роботы», «Автоматизация на железной дороге».	2	
Тема 2.11. Европа на рельсах	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 54 Железные дороги Европы (1 уровень)	2	OK1 OK4 OK3
	Практическое занятие 55 Высокоскоростные поезда Европы (1 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 56 Модернизированные поезда Европы. Итальянские железные дороги (2 уровень)	2	OK3 OK4 OK8
	Практическое занятие 57 Модернизированные поезда Европы. Швейцарские железные дороги (2 уровень)	2	OK3 OK4 OK8
	Практическое занятие 58 Особенности организации европейской железнодорожной станции, часть 1 (2 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 59 Особенности организации европейской железнодорожной станции, часть 2 (3 уровень)	2	OK1 OK4 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; Подготовка проекта: «Современные поезда Европы».	4	
Тема 2.12. Современные поезда. Поезда будущего	Практические занятия	18	
	Практическое занятие 60 Поезд Сапсан. История строительства (1 уровень)	2	OK1OK4 OK3
	Практическое занятие 61 Поезд Сапсан. Эксплуатация и перспективы развития (2 уровень)		
	Практическое занятие 62 Монорельсовый транспорт (1 уровень)		
	Практическое занятие 63 Магнитная левитация, часть 1 (2 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 64 Магнитная левитация, часть 2 (3 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 65 Необычные железные дороги и поезда, часть 1 (1 уровень)	2	OK1OK4 OK8
	Практическое занятие 66 Необычные железные дороги и поезда, часть 2 (2 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 67 Поезд на магнитной подушке (2 уровень)	2	OK1OK4 OK3
	Практическое занятие 68 Зачет (3 уровень)	2	OK1 OK3 OK4
		2	OK1 OK3 OK4
		2	OK4 OK6 OK8

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com Подготовка проекта: «Необычные поезда и дороги», «Поезда будущего»	4	
	Итого за 6 семестр /4 семестр В том числе: практические занятия самостоятельная работа	50 40 10	
7 семестр, 4 курс / 5 семестр, 3 курс			
Тема 2.13. Развитие железных дорог	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 69 История сигнализации на железной дороге (1 уровень)	2	OK4 OK3OK8
	Практическое занятие 70 Виды сигнализации (2 уровень)	2	OK1 OK4 OK8
	Практическое занятие 71 Диспетчерская централизация (2 уровень)	2	OK1OK3 OK4
	Практическое занятие 72 Средства связи на железной дороге (3 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com . Подготовка проекта: «Система сигналов на железной дороге»	4	
	Итого за 7 семестр/ 5 семестр В том числе: практические занятия самостоятельная работа	12 8 4	
8 семестр, 4 курс/ 6 семестр, 3 курс			
Тема 2.14. Развитие сварочного производства	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 73 История сварочного производства (1 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 74 Развитие сварочного производства (1 уровень)	2	OK4 OK7 OK8
	Практическое занятие 75 Современное сварочное производство (2 уровень)	2	OK1OK3 OK8
	Практическое занятие 76 Развитие сварочного производства на железной дороге, часть 1 (2 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 77 Развитие сварочного производства на железной дороге, часть 2 (уровень)	2	OK1OK3 OK6
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; Подготовка проекта: «Из истории сварочного производства»	4
Тема 2.15 Современное сварочное производство	Практические занятия	14	
	Практическое занятие 78 Свод правил по производству сварочных работ (1 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 79 Основные виды современной сварки (1 уровень)	2	OK4 OK7 OK6
	Практическое занятие 80 Контроль качества сварных соединений (1 уровень)	2	OK1OK3 OK6
	Практическое занятие 81 Технологические процессы сварочного производства (1 уровень)	2	OK4 OK6 OK8
	Практическое занятие 82 Основные материалы (2 уровень)	2	OK1OK4 OK3
	Практическое занятие 83 Сварка деталей (3 уровень)	2	OK4 OK7 OK8
	Практическое занятие 84 Зачет (3 уровень)	2	OK1OK4 OK8

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm ; http://search.yahoo.com Подготовка проекта: «Современное сварочное производство»	4	
		32	
		Итого за 8 семестр/ 6 семестр В том числе: практические занятия 24 самостоятельная работа 8 Всего: 222 В том числе: практические занятия 168 самостоятельная работа 54	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины не требует наличия специального кабинета по ФГОС СПО, занятия проводятся в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016 - 441с.- (профессиональное образование)

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) для специальности 22.02.06 Сварочное производство в 2 частях/ сост. Сороко Е.В., Барская О.В.; УУКЖТ, 2017

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-to-go.com> (for teachers and students)

3.2 Сайт «История железных дорог»
<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 Сайт «История британских железных дорог»
<http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

3.4 Сайт «Вся Британия»
<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Выполнение пересказов по прочитанной информации с использование речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, дифференцированный зачет.
знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет.
Практический опыт: - общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.	-Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, -выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно- популярного плана, как со словарем, так и без словаря, -выполнение пересказов по прочитанной информации с использование речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа.

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление интереса к будущей профессии; - осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов; - нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.); - сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче; - классификация и обобщение информации; - оценивание полноты и достоверности информации; - нахождение и использование необходимой информации для личностного развития.	Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной

		направленности, составление монологических и диалогических сообщений, инсценирование диалогов, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на занятиях: -во время изучения нового материала, -во время проведения самостоятельной работы

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				