

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

22.02.06 Сварочное производство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2019

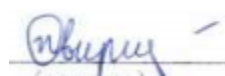
Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК *общественных дисциплин*

протокол № 7 от «19» июня 2019 г.

Председатель ЦМК



Н.Б. Свиридова

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф.)

« 19 » июня 2019 г.

Разработчик:

Свиридова Н. Б., преподаватель истории и обществознания первой квалификационной категории УУКЖТ, к.и.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

1.1. Область применения рабочей учебной программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 71 час, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 51 час;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>71</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
Проработка учебной литературы	<i>15</i>
выполнение рефератов	<i>4</i>
работа с картой	<i>1</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (3 / 1 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс			
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг		23	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4
	1 Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг. Основные направления и особенности внутреннего устройства. (1 уровень)	2	
	Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.1	1	
Тема 1.2. Кризис советского общества	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 7
	1 Кризис советского общества. Истоки и последствия. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.2	1	
Тема 1.3. Перестройка. Новый политический курс СССР.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	1 Перестройка. Политика гласности и новое политическое мышление (1 уровень)	2	
	2 Новый политический курс СССР: особенности идеологии. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6 - 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.3	1	
Тема 1.4. Распад СССР и его последствия для России мира	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	1 Распад СССР и его последствия для России мира. Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. (1 уровень)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 1. Основные направления и особенности внутреннего устройства. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.3.	2	
Тема 1.5. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 4, ОК 8
	1 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Основные направления и особенности. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение рефератов по теме «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура».	1	
Тема 1.6. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	1 События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. «Бархатные» революции (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 31.6 зад. 1 -4.	1	
Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		48	

1	2	3	
Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	1 Россия в 1990-е гг. Особенности развития. (1 уровень)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 2 . Повседневная культура и быт последней трети XX в. (3 уровень)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.4	2	
Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	1 Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века. (1 уровень)	2	
	2 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.4 Выполнение рефератов по теме «Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века».	1	
Тема 2.3. Геополитическое положение России в конце 20 в.	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 4, ОК 7
	1 Геополитическое положение России в конце 20 в. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. (1 уровень)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 3. Геополитическое положение России в конце 20 в. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36.4.	2	
Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 6 - 8
	1 Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. (1 уровень)	2	
	2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] глава 36. 4. Выполнение рефератов по теме: «Россия и мировые интеграционные процессы».	1	
Тема 2.5. Россия в 21 в.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	1 Россия в 21 в.: внутренняя и внешняя политика современной России. Социально-экономическое развитие страны. (1 уровень)	2	
	Практические занятия Практическое занятие 4. Перспективы развития РФ на современном этапе (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 6 - 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] § 36.5.	2	
Тема 2.6. Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	1 Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв. Тенденции развития и проблемы глобализации. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] § 36.6. Работа с картой	1	
Тема 2.7. Развитие культуры России	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	1 Развитие культуры России. Массовая культура. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. (1 уровень)	2	
	2 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	Практические занятия Практическое занятие 5. Массовая культура. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение рефератов по теме.	2	ОК 4, ОК 8

1	2	3	4
Тема 2.8. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	1 Перспективы развития РФ в современном мире. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. (1 уровень)	2	
	2 Территориальная целостность России. Уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 - 8
	Практические занятия Практическое занятие 6. Россия в 21 в.: внутренняя и внешняя политика современной России. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 6
	Контрольная работа по всем разделам	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] § 36.6 зад. 1 – 4.	2	
	Всего за 3 / 1 семестр	71	
	В том числе:		
	теоретическое обучение	39	
	практические занятия	12	
	самостоятельная работа	20	

Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.

1. Основная учебная литература: История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442419> (дата обращения: 03.06.2019).

1.1.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762> (дата обращения: 02.06.2019).

2.2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006> (дата обращения: 02.06.2019).

3. Интернет ресурсы:

3. 1. История России. Всемирная, мировая история: <http://www.istorya.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.;	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.;	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Выполнение практических работ 1-6, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выполнение рефератов дифференцированный зачет.
Практический опыт -аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.	Обсуждение вопросов на практических занятиях

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- проявление интереса к будущей профессии.</p>	<p>Фронтальный опрос, устный самоконтроль, проблемные методы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных ситуаций</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты)</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- использование информации для эффективного выполнения поставленных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, фронтальный опрос, проблемные методы, групповые методы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- эффективная работа в коллективе.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу в команде и ее результат.</p>	<p>Индивидуальный опрос, метод проектов</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование задач профессионального и личностного развития</p>	<p>Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				