

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИргУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

22.02.06 Сварочное производство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*


*Очная форма обучения на базе
основного общего образования*

Рабочая учебная программа дополнительной общеобразовательной дисциплины, предлагаемой образовательной организацией, разработана за счет часов учебного плана специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов.

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 22.02.06
протокол № 8 от «19» июня 2019 г.

Председатель ЦМК



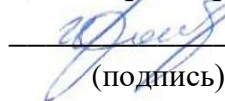
(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н.Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

«19» июня 2019 г.

Разработчик:

Львова А.С., преподаватель дисциплины Основы профессиональной деятельности, высшей квалификационной категории УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дополнительной общеобразовательной дисциплины, предлагаемой образовательной организацией, является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Входит в предлагаемые образовательной организацией дополнительные дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения дисциплины должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения дисциплины должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты изучения курса дисциплины Основы профессиональной деятельности должны отражать:

1) обеспечение возможности дальнейшего успешного профессионального обучения, профессиональной деятельности;

2) сформированность представлений о специальности Сварочное производство;

3) владение комплексом знаний об истории развития железнодорожного транспорта и специальности Сварочное производство.

Освоение содержания дисциплины Основы профессиональной деятельности обеспечивает формирование и развитие личностных и метапредметных результатов в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Общие компетенции	Личностные	Метапредметные
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Л1, Л2, Л9, Л13	М1, М3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Л5, Л9	М1, М3, М4
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Л1, Л5, Л6	М1, М3
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Л2, Л5, Л7	М1, М4
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Л5	М5
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Л7	М2
ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Л6, Л7	М2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Л5, Л9, Л13	М1, М3, М4
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Л9	М4

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

объем ОП - 36 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 34 часов;

индивидуальный проект – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	36
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	34
в том числе:	
лекция, урок	26
практические занятия	8
Индивидуальный проект	2
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 1 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы профессиональной деятельности

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (уровни освоения)		Объем часов	Результаты, компетенции
1	2		3	4
1 семестр, 1 курс				
Раздел 1. Характеристика специальности 22.02.06 Сварочное производство			16	
Тема 1.1. Организация учебного процесса по специальности	Содержание учебного материала		6	
	1	Закон Российской Федерации «Об образовании». Основные положения закона РФ «Об образовании». Права и обязанности обучающихся. (1 уровень)	2	Л5, Л9, М3, П1, ОК 2, ОК 8
	2	Основная профессиональная программа по специальности. Федеральный государственный образовательный стандарт. (1 уровень)	2	Л1, Л2, Л9, М1, П1, ОК 1
	3	Квалификационная характеристика выпускника. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту выпускника. (2 уровень)	2	Л9, Л13, М3, П1, П2, ОК 1, ОК 8
Тема 1.2. Самостоятельная работа обучающихся	Содержание учебного материала		4	
	1	Методы и приемы работы с технической литературой. Требования к написанию конспекта, оформлению реферата, доклада, проекта. (2 уровень)	2	Л9, М1, М4, П1, ОК 2, ОК 4
	2	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. Правила работы с информационными источниками. Поиск информации в системе Internet. Требования к оформлению презентаций. (2 уровень)	2	Л5, М5, П1, П2, ОК 5
Раздел 2. Организация сварочного производства на железнодорожном транспорте			35	
Тема 2.1. Железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала		8	
	1	Единая транспортная система России. Основные виды транспорта. Факторы, влияющие на развитие транспортной системы. Железнодорожный транспорт. (1 уровень)	2	Л2, Л13, М1, М3, П3, ОК 1, ОК 3
	2	История развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом. Строительство первых железных дорог и искусственных сооружений. Создание первого паровоза. (2 уровень)	2	Л2, Л5, М1, М4, П2, П3, ОК 4
	3	Реформа железнодорожного транспорта в России. Основные этапы развития ОАО «РЖД». Управление	2	Л2, Л5, М1,

1	2	3	4	
	ОАО «РЖД». (2 уровень)		М4, П2, П3, ОК 4	
4	Восточно-Сибирская железная дорога. Этапы развития ВСЖД. Организационная структура ВСЖД. (2 уровень)	2	Л1, Л6, М4, П2, ОК 3, ОК 4	
	Практические занятия	4	Л7, М2, П1,	
	Практическое занятие 1 Характеристика вагонного парка. (3 уровень)	2	П2, ОК 2,	
	Практическое занятие 2 Путевое хозяйство. (3 уровень)	2	ОК 6	
Тема 2.2. Сварочное производство	Содержание учебного материала	8		
	1	Организация сварочного производства. Управление сварочным производством. Документация по сварке. Организация сварочного поста. (1 уровень)	2	Л9, М4, П1, П2, ОК 3, ОК 9
	2	Основные виды сварки. Технология сварки. Сварочное оборудование. (1 уровень)	2	Л9, М4, П1, П2, ОК 3, ОК 9
	3	Требования охраны труда в сварочном производстве. Охрана труда перед началом работы, во время работы. (2 уровень)	2	Л6, Л7, М1, М2, П2, ОК 3, ОК 7
	4	Адаптация молодого специалиста на предприятии. Квалификационная характеристика. Устройство на работу. Повышение квалификации. (2 уровень)	2	Л2, Л13, М1, М3, П2, ОК 1, ОК 8
		Практические занятия	4	Л6, Л7, М2,
	Практическое занятие 3 Классификация основных видов сварки. (3 уровень)	2	М3, П2, ОК 1,	
	Практическое занятие 4 Электродуговая сварка. (3 уровень)	2	ОК 7	
	Дифференцированный зачет	2	Л5, Л6, Л13, М1, М3, М4, П1, П2, ОК 1	
Итого за 1 семестр		34		
В том числе:				
лекция, урок		26		
практические занятия		8		
Всего:		34		
В том числе:				
лекция, урок		26		
практические занятия		8		

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Темы индивидуальных проектов

1.	Колледж, в котором я учусь
2.	Сварщик – мой профессиональный выбор
3.	Информационно-коммуникативные технологии в сварочном производстве
4.	Единая транспортная система России
5.	История развития железнодорожного транспорта в России
6.	История развития железнодорожного транспорта за рубежом
7.	Корпоративный имидж ОАО «РЖД»
8.	Основные этапы развития ОАО «РЖД»
9.	Восточно-Сибирская железная дорога
10.	Вагонное хозяйство
11.	Путевое хозяйство
12.	Локомотивное хозяйство
13.	История возникновения и развития сварки
14.	Движение WorldSkills Russia
15.	Сварочное производство
16.	Основные виды сварки
17.	Инновационные сварочные процессы
18.	Охрана труда и техника безопасности в сварочном производстве
19.	Знаменитые сварщики
20.	Общая технология сварочного производства

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины не требует наличия специального кабинета по ФГОС, поэтому может реализовываться в любом учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебная литература;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная учебная литература:

1.1. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. - 206 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/>.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Черепашин, А.А. Технология сварочных работ: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Черепашин, В.М. Виноградов, Н.Ф. Шпунькин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 269 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08456-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://bibli-online.ru/bcode/438761>.

2.2. Общий курс железных дорог [Текст]: учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В. Н. Соколов, В. Ф. Жуковский, С. В. Котенкова; ред. В. Н. Соколов. - М.: Альянс, Перепечатка, 2014. - 296 с.

3. Интернет ресурсы:

3.1. Сварочное производство. Режим доступа: http://www.ic-tm.ru/info/svarochnoe_proizvodstvo.ru

3.2. Путьное хозяйство. Режим доступа: <http://www.rzd-putteetz.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные результаты освоения программы учебной дисциплины должны отражать:</p> <p>1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины
<p>2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины
<p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины
<p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины
<p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины
<p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины
<p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины

<p>Метапредметные результаты освоения программы учебной дисциплины должны отражать:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самостоятельной работы, самооценки; портфолио</p>
<p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения продуктивных заданий, группового выполнения проектов, групповой самостоятельной работы</p>
<p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения продуктивных заданий, группового выполнения проектов, групповой самостоятельной работы</p>
<p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе выполнения продуктивных заданий, группового выполнения проектов, групповой самостоятельной работы</p>
<p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения дисциплины, самостоятельной работы, самооценки; портфолио</p>
<p>Предметные результаты освоения базового курса права должны отражать:</p> <p>1) обеспечение возможности дальнейшего успешного профессионального обучения, профессиональной деятельности</p>	<p>устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>2) сформированность представлений о специальности Сварочное производство</p>	<p>выполнение индивидуальных проектов</p>
<p>3) владение комплексом знаний об истории развития железнодорожного транспорта и специальности Сварочное производство</p>	<p>выполнение индивидуальных проектов, тестирование, проведение самостоятельных работ, дифференцированный зачет</p>

