

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**для специальности**

#### **22.02.06 Сварочное производство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

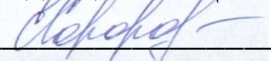
УЛАН-УДЭ 2020

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21 апреля 2014 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 08.02.10  
протокол № 7 от «17» июня 2020 г.

Председатель ЦМК



(подпись)

Е.С. Сорока

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н.Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

«17» июня 2020 г.

Разработчик:

*Стефаненко О.Н.* - преподаватель Основ экономики организации первой квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Основы экономики организации

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения дисциплины обучающихся должен знать:

- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условия труда на сварочных работах.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 30 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
в том числе:	
проработка учебной литературы	<i>20</i>
выполнение рефератов.	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета 8 семестр /6 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 Основы экономики организации

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>7 семестр, 4 курс/ 5 семестр, 3 курс</b>			
<b>Раздел 1. Отрасль в условиях рыночной экономики</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Отраслевые особенности предприятий</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ПК 1.1.
1	<b>Понятие и классификация предприятий.</b> Предприятие - понятие и основные признаки. Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, размерам. Функционирование предприятия. Механизм функционирования предприятия. (1 уровень)	2	
<b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 5, ПК 2.2.
1	<b>Виды предпринимательства в рыночной экономике.</b> Понятие и виды предпринимательства. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Характеристики организационно-правовых форм хозяйствования (1 уровень)	2	
<b>Раздел 2. Основной и оборотный капитал предприятия</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Основной капитал предприятия</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 5, ПК 2.5.
1	<b>Характеристика основного капитала.</b> Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала. Оценка основного капитала. Показатели использования основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Фондоотдача, фондоёмкость продукции. Производственная мощность, её сущность и виды. Показатели производственной мощности.(1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Решение задач по расчёту показателей использования основных фондов предприятия.</b> (2 уровень)	2	



1	2	3	4
<b>Тема 2.2.</b> <b>Основные фонды предприятия</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 5, ПК 1.4.
	1 <b>Основные фонды предприятия.</b> Состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов, износ и амортизация. Производственные и непроизводственные основные фонды. Источники формирования имущества предприятия. Оценка основных фондов: первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Нормы амортизации. Способы начисления амортизации основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Общие показатели использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондоёмкость, механовооруженность. Частные показатели использования основных фондов. Показатели интенсивного и экстренного использования основных производственных фондов. (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Расчет показателей использования основных фондов предприятия .(2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 3 Расчет амортизационных отчислений. (2 уровень)</b>	4 2 2	ОК 6, ПК 1.3. ОК 7, ПК 3.3.
<b>Тема 2.3.</b> <b>Оборотные средства предприятия</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Состав и источники образования оборотных средств.</b> Оборотные средства организаций. Оборотные фонды и фонды обращения. Материально-производственные запасы. Незавершенное производство. Расходы будущих периодов. Средства в расчетах и денежные средства. Источники формирования оборотных средств: собственные и привлеченные. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.3.
	2 <b>Расчет нормативной потребности в оборотных средствах.</b> Расчет нормативной потребности в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств - коэффициент оборачиваемости. Длительность оборота. Условное высвобождение оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1.
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Расчет показателей использования оборотных средств предприятия. (2 уровень)</b> Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 1,2,7,8 Выполнение рефератов на темы «Основные фонды предприятия», «Амортизация основных фондов», «Оборотные фонды и фонды обращения», «Понятие основного капитала, его сущность и значение»	2 2 10	ОК 5, ПК 3.1.
<b>Раздел 3</b> <b>Оплата труда на предприятии</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Формы и системы оплаты труда</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Формы оплаты труда.</b> Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Разновидности форм оплаты труда, их преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 4.4.

1	2	3	4
<b>Тема 3.2.</b> <b>Организация</b> <b>заработной платы</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Система оплаты труда.</b> Сдельная форма оплаты труда. Неограниченная сдельная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, аккордная, аккордно-премиальная система оплаты, косвенно-сдельная оплата. Коллективная сдельная оплата труда. Повременная оплата труда. Повременно-премиальная система оплаты труда. Система должностных окладов. Штатное расписание, штатное замещение. Контрактная оплата труда. Оплата, компенсации, доплаты в специфических условиях труда. Территориальное регулирование оплаты труда. Доплаты бригадирам и за совмещение профессий, доплаты за подвижный характер работы. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 4.1.
	2 <b>Оплата сверхурочных работ.</b> Ограничения продолжительности сверхурочных работ, нормы доплат. Оплата труда в выходные и праздничные дни. Оформление сдельного наряда. Порядок оформления наряда при производстве строительных работ. Расчет планового фонда оплаты труда, процент выполнения норм выработки. Распределение бригадного заработка с учетом КТУ и без учета КТУ. Расчет премии и приработка. Повременная форма оплаты труда. Порядок начисления повременного заработка. Простои, оформление акта простоя. Оплата простоев в зависимости от причины возникновения. Виды брака: исправимый, окончательный. Брак по вине работника, брак из-за скрытого дефекта материалов. Оформление документов. Оплата бракованной продукции. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 2.3.
	Практические занятия	8	
	<b>Практическое занятие 5 Расчет тарифной и сдельной заработной платы.</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 6 Расчет планового фонда заработной платы.</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 7 Распределение бригадного заработка с учетом КТУ.</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 8 Анализ расходования фонда заработной платы.</b> (2 уровень)	2 2 2 2	ОК 5, ПК 3.1. ОК 6, ПК 2.4. ОК 8, ПК 3.2. ОК 7, ПК 2.1.
<b>Тема 3.3.</b> <b>Нормирование</b> <b>труда</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 3.4.
	1 <b>Классификация норм затрат труда.</b> Техническое нормирование, сущность, задачи. Классификация производственных норм. Классификация затрат рабочего времени. Бюджет рабочего времени. Методы нормативных наблюдений. Характеристика, достоинства, недостатки и области применения. Оперативное время. Порядок расчета производственных норм. (1 уровень)	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Производительность</b> <b>труда и кадры</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 7, ОК 8, ПК 4.3.
	1 <b>Основные понятия о структуре кадров, категории кадров.</b> Среднесписочная численность работников за отдельные периоды времени. Общая характеристика рынка труда: работодатель и работник. Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительность труда: выработка и трудоемкость. Методы измерения производительности труда: натуральный, стоимостной и трудовой; их характеристика и область применения при различных типах производства. (1 уровень)	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 9 Расчет контингента сварочного участка.</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 10 Расчет сокращения численности рабочих за счет роста производительности труда.</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 11 Расчет производительности труда.</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 12 Формирование психологического климата в организации.</b> (2 уровень)	8 2 2 2 2	ОК 1, ПК 4.2. ОК 2, ПК 4.3. ОК 4, ПК 2.2. ОК 9, ПК 2.5.

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 4, 5 Выполнение реферата по теме «Кадры в сварочном производстве», «Производительность труда», «Система оплаты труда», «Классификация затрат рабочего времени»	10	
<b>Раздел 4. Себестоимость, прибыль и рентабельность</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 4.1. Производственная программа и производственная мощность</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 6, ОК 8, ПК 4.2.
	1 <b>Производственная программа предприятия.</b> Основные показатели производственной программы. Методика определения оптимального объема производства; предельный доход, предельные издержки. Предельная прибыль. Производственная мощность предприятий. Виды производственной мощности: среднегодовая, проектная, выходная (на конец планового периода). (1 уровень)	2	
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>68</b>	
	<b>В том числе:</b> <b>теоретическое обучение</b> <b>практические занятия</b> <b>самостоятельная работа</b>	24 24 20	
<b>8 семестр , 4 курс / 6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 4.2 Формы издержек производства. Структура себестоимости работ</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Издержки производства и их виды.</b> Виды цен, функция и системы цен. Постоянные и переменные затраты. Структура себестоимости работ. Понятие о прямых затратах, накладных расходах и плановых накоплениях. Группы затрат по отношению к объему выручки. Группы FS (fixedcosts) - условно-постоянные: арендная плата, амортизация основных фондов, износ нематериальных активов. Группа VS (variablecosts)- условно-переменные: транспортные расходы, расходы на оплату труда, расходы на сырье и материалы, отчисления на социальное страхование, пенсионный фонд. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 1.2.
	Практические занятия <b>Практическое занятие 13 Расчет сметной стоимости по известным прямым затратам.</b> (2 уровень)	4 2	ОК1, ПК 1.4. ОК 3, ПК 2.3.
	<b>Практическое занятие 14 Определение цены и стоимости продукции.</b> (2 уровень)	2	
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Основные категории прибыли. Использование прибыли на предприятии.</b> Балансовая, расчетная, чистая, фактическая, плановая, валовая, налогооблагаемая и сверхплановая прибыль. Виды рентабельности. Стадии определения рентабельности. Методы определения рентабельности. Стадии планирования и оценки производственно-финансовой деятельности. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 4.3.
	Практические занятия <b>Практическое занятие 15 Определение балансовой, расчетной и чистой прибыли.</b> (2 уровень)	4 2	ОК 2, ПК 4.1. ОК 4, ПК 4.4
	<b>Практическое занятие 16 Определения уровня рентабельности.</b> (2 уровень)	2	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 6 Выполнение реферата по теме «Основные категории прибыли», «Виды рентабельности»	5	
<b>Раздел 5. Маркетинг и его роль в деятельности организации</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1 Сущность, содержания и цели маркетинговой деятельности</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Направления маркетинга. Основные принципы.</b> Основные концепции маркетинга: концепция производственной ориентации - ориентирована на ситуации, когда спрос на товар превышает предложения; концепция товарной ориентации - ориентированная на потребителя. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 2.3.
	2 <b>Концепция товарной ориентации</b> - ориентирована на сбыт продукции и увеличение объема продаж; концепция социально-этического маркетинга – ориентированная на получение прибыли производства. Цели маркетинга. Виды целей маркетинга. Виды целей: рыночные (доля на рынке, завоевание рынка, выявление перспективных рынков); маркетинговые (объем прибыл, конкурентная борьба); структурно-управленческие (совершенствование структуры управления); обеспечивающие (ценовая политика); контроль деятельности. (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 1.2.
<b>Раздел 6. Инновационная и инвестиционная политика</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 6.1 Структурные элементы, планирование и управление инновационным процессом</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Структурные элементы, планирование и управление инновационным процессом.</b> Инновации в организации. Методы управления - аналитический, генерирования идей, принятие решений, прогнозирования, аргументирования. Направление инновационной деятельности. (1 уровень)	2	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ПК 4.3.
<b>Раздел 7. Бизнес планирование</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 7.1 Методы финансового планирования</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Методы финансового планирования.</b> Две группы методов финансового планирования: первая группа - методы расчета отдельных финансовых показателей; вторая группа – общие методы составления финансового плана или программы в целом. Методика расчета - нормативного, расчетно-аналитического, балансового методов планирования. Экономико-математический метод планирования. Методы прогнозирования финансовых показателей. (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК 2.3.

1	2	3	4
	Практические занятия	4	
	<b>Практическое занятие 17</b> Расчет доходной части бизнес-плана. (2 уровень)	2	ОК 8, ПК 3.4.
	<b>Практическое занятие 18</b> Расчет производственно-финансового плана. (2 уровень)	2	ОК 5, ПК 1.1.
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Проработка учебной литературы [1.1] гл. 6, 10, 12, 14, 15		
	Подготовка рефератов по темам «Функция и теории цен», «Инфляция цен», «История возникновения и развития маркетинга».		
	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>34</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	теоретическое обучение	<b>12</b>	
	практические занятия	<b>12</b>	
	самостоятельная работа	<b>10</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	теоретическое обучение	<b>36</b>	
	практические занятия	<b>36</b>	
	самостоятельная работа	<b>30</b>	

### Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплекс нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

##### **1. Основная учебная литература:**

1.1. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. / под редакцией Н.П. Терешинной, В.А. Подсорина. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020.- Режим доступа: <http://umcزدt.ru/books/45/242285/>

##### **2. Дополнительная учебная литература:**

2.1. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452254>

##### **3. Интернет ресурсы:**

3.1. Экономика и менеджмент. Режим доступа: <http://www.utmagazine.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения текущего контроля усвоения и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Выполнение практических работ 1-18, письменных самостоятельных работ.
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Выполнение практических работ 1-18, письменных самостоятельных работ.
разрабатывать бизнес-план	Выполнение практических работ 1-18, письменных самостоятельных работ.
<b>знания:</b> действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
методику разработки бизнес-плана	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на

	дифференцированном зачете.
основы организации работы коллектива исполнителей	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
основы планирования, финансирования и кредитования организации	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.
производственную и организационную структуру организации	Тестирование, защита выполненных практических работ 1 – 18. Выполнение самостоятельной работы, ответы на контрольные вопросы, оценка на дифференцированном зачете.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) очная/заочная форма обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	- наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты; - обоснованность выбора методов и способов действий; - проявление способности коррекции собственной деятельности; - адекватность оценки качества и эффективности собственных действий.	- наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по



ответственность.	ответственность.	производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития;</li> <li>- демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>	- - наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития.</li> </ul>	- - наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя.	- наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за результаты выполнения заданий каждым членом команды;</li> <li>- проявление способности оказать и принять взаимную помощь.</li> </ul>	- наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту;</li> <li>- проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации.</li> </ul>	- наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения осваивать новые правила ведения учета имущества и источников формирования имущества организации;</li> <li>- демонстрация умения осваивать технику заполнения первичных учетных документов, регистров учета.</li> </ul>	- наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированном зачете/экзамене

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	определение основных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с заданными эксплуатационными свойствами	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	осуществлять техническую подготовку для производства сварных конструкций, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	осуществлять выбор оборудования, приспособлений и инструментов, необходимых для осуществления сварочных процессов и сварных соединений	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	Знать правила хранения и использования сварочной аппаратуры и инструмента при осуществлении производственного процесса	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	умение проектировать технологические процессы производства сварных соединений	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.	умение выполнять расчеты и конструирование сварной конструкции, руководствуясь её габаритами и типами сварных соединений;	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	выбор технико-экономического обоснования при осуществлении технологического процесса	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	заполнение конструкторской, технологической и технической документации	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	умение оформлять графические, вычислительные и проектные работы	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	определение основных дефектов сварных соединений и причины их возникновения	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	выбор метода, оборудования, аппаратуры и приборов контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений	выбор способа устранения дефектов сварных соединений;	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических

соединений и изделий для получения качественной продукции.	определение способов контроля качества сварочных процессов и сварных соединений	занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.	заполнение документации по контролю качества сварных соединений	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	составление и оформление планов производственных работ	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	выполнение технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	использование методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	осуществление ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.
ПК 4.5. Обеспечивать профи-лактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	осуществление профилактики и безопасных условий труда на участке сварочных работ	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях (№ 1 -18); Оценка на дифференцированном зачете по промежуточной аттестации.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				