

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**22.02.06 Сварочное производство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2020

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Физического воспитания  
основ безопасности жизнедеятельности  
и основ военной подготовки

протокол № 7 от «17» июня 2020 г.

Председатель ЦМК



Е. В. Платонова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О. Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф.)

«17» 06 2020 г.

Разработчик:

*Голубенко О. Э.*, преподаватель УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документы по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
проработка учебной литературы;	<i>32</i>
подготовка рефератов.	<i>8</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 6 семестр / 4 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>6 семестр, 3 курс / 4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Виды опасных чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Виды опасных ЧС.</b> Классификация по территориальному масштабу. Классификация по ведомственной принадлежности (1 уровень)	2	ОК 1,3,4 ПК 1.1, 1.2, 2.1,2.2, 3.1
	2 <b>Виды опасных ЧС.</b> Опасные факторы и их действие на организм человека (1 уровень)	2	ОК 1,3,4 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2,3.1
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Действия при угрозе и осуществлении террористических актов</b> (2 уровень)	4	ОК 2,6,7,9 ПК 4.2, 4.3,4.5
	<b>Практическое занятие 2 Действия в условиях ЧС природного характера</b> (2 уровень)	2	ОК 2,6,7,9 ПК 4.2, 4.3, 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1]	4	
<b>Раздел 2. Устойчивость производства в условиях ЧС</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Устойчивость работы объектов ЖДТ</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 <b>Устойчивость работы объектов ЖДТ в ЧС.</b> Мероприятия, обеспечивающие устойчивость работы объектов ЖДТ (1 уровень)	2	ОК 1,4,8,9 ПК 1.1,1.3,1.4,2.3,3.3,3.4
	2 <b>Устойчивость работы объектов ЖДТ в ЧС.</b> Методы обеспечения устойчивости и безопасности объектов (1 уровень)	2	ОК 1,4,8,9 ПК 1.1,2.4,2.5,3.2,3.3,4.1,4.4
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3 Действия при угрозе возникновения пожара и при пожаре</b> (2 уровень)	2	ОК 1,3,6,7 ПК 2.2,3.1,4.1,4.4,4.5
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], [2.1]	4	



1	2	3	4
<b>Раздел 3. Основы защиты населения и территорий от ЧС</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. ЖТЧС функциональная подсистема РСЧС</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1,2,4,3 ПК 1.3,4,4,4.5
	1   <b>ЖТЧС функциональная подсистема РСЧС. Силы и средства ЖТЧС (1 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1]	2	
<b>Тема 3.2. Гражданская оборона</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2,3 ПК 4.5
	1   <b>Гражданская оборона. История создания ГО. Структура, руководство и силы ГО (1 уровень)</b>	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Организация коллективной защиты населения (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 5 Применение индивидуальных средств защиты органов дыхания (2 уровень)</b>	4	ОК 6,7,8 ПК 3.2,3,3,4,4
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], [2.1]. Подготовка реферата по теме «Ядерное оружие».	2	ОК 6,7,8 ПК 4.4,4.5
4			
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2,3,6,7 ПК 4.2,4.5
	1   <b>Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. Принципы оказания первой помощи (1 уровень)</b>	2	
	Практические занятия <b>Практическое занятие 6 Оказание первой помощи при переломах, вывихах, ушибах. Наложение иммобилизационных средств, и транспортировка пострадавшего (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 7 Наложение повязок при ранениях (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 8 Остановка кровотечений. Пальцевое прижатие артерий и наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) (2 уровень)</b> <b>Практическое занятие 9 Оказание помощи при поражении электрическим током (2 уровень)</b>	8	ОК 6,7 ПК 4.4,4.5 ОК 6,7 ПК 4.4,4.5 ОК 6,7 ПК 4.4,4.5 ОК 5,6,7 ПК 4.4,4.5
		2	
		2	
		2	
		2	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], [2.1]. Подготовка реферата по теме «Медицина катастроф»	6		
<b>Раздел 5. Основы военной службы</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 5.1 Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала.	2	ОК 1,8,9
	1   <b>Основы обороны государства. Организационно-правовые основы обороны РФ (1 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы [3.2].	2	

1	2	3	4
<b>Тема 5.2. Вооружённые Силы РФ</b>	Содержание учебного материала	10	
	1 <b>Вооружённые Силы РФ.</b> Состав ВС РФ. Виды и рода войск РФ (1 уровень)	2	ОК 1,2,3
	2 <b>Вооружённые Силы РФ.</b> Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (1 уровень)	2	ОК 1,2,3
	3 <b>Вооружённые Силы РФ.</b> Подготовка граждан к военной службе (1 уровень)	2	ОК 1,2,3
	4 <b>Вооружённые Силы РФ.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу (1 уровень)	2	ОК 1,2,3
	5 <b>Вооружённые Силы РФ.</b> Порядок прохождения военной службы (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы [3.2]. Подготовка реферата по теме: «Воздушно-десантные войска»	10	
<b>Раздел 6. Учебные сборы</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 6.1. Общевойсковые уставы</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 <b>Общевойсковые уставы.</b> Военнослужащие Вооружённых Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени (1 уровень)	2	ОК 1,2,3
	2 <b>Общевойсковые уставы.</b> Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих (1 уровень)	2	ОК 1,2,3
	3 <b>Общевойсковые уставы.</b> Основы обеспечения безопасности военной службы Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы (1 уровень)	2	ОК 1,2,3
Самостоятельная работа Проработка учебной литературы [2.2], [2.3]	8		
<b>Тема 6.2 Строевая подготовка</b>	Практические занятия	8	
	<b>Практическое занятие 10 Строевые приемы и движения без оружия.</b> Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
	<b>Практическое занятие 11 Строевые приемы и движения без оружия.</b> Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
	<b>Практическое занятие 12 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.</b> Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
	<b>Практическое занятие 13 Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода</b> (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
<b>Тема 6.3 Военно-медицинская подготовка</b>	Практические занятия	2	
	<b>Практическое занятие 14 Оказание первой помощи.</b> Проведение неотложных реанимационных мероприятий. Оказание первой помощи при ранениях (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8

1	2	3	4
<b>Тема 6.4</b> <b>Огневая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 15 Назначение, боевые свойства и устройство автомата.</b> Разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение (2 уровень)	4	ОК 1,2,3,7,8
	<b>Практическое занятие 16 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</b> Правила стрельбы из стрелкового оружия (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
		2	
<b>Тема 6.5</b> <b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 17 Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</b> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
		2	
<b>Тема 6.6</b> <b>Общевоинские уставы</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 18 Несение караульной службы - выполнение боевой задачи.</b> Состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование (2 уровень)	6	ОК 1,2,3,7,8
	<b>Практическое занятие 19 Обязанности лиц суточного наряда.</b> Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
	<b>Практическое занятие 20 Комната для хранения оружия, ее оборудование.</b> Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
		2	
<b>Тема 6.7</b> <b>Физическая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 21 Преодоление войсковой полосы препятствий</b> (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
		2	
<b>Тема 6.8</b> <b>Тактическая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 22 Движения солдата в бою. Обязанности наблюдателя</b> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста (2 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
		2	
<b>Тема 6.9</b> <b>Огневая подготовка</b>	Практические занятия <b>Практическое занятие 23 Выполнение упражнений начальных стрельб</b> (2 уровень)	4	ОК 1,2,3,7,8
	<b>Практическое занятие 24 Выполнение упражнений начальных стрельб</b> (3 уровень)	2	ОК 1,2,3,7,8
		2	
<b>Итого за 6 семестр / 4 семестр</b>		<b>120</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение:</b>		<b>32</b>	
<b>практические занятия:</b>		<b>48</b>	
<b>самостоятельная работа:</b>		<b>40</b>	
<b>Всего:</b>		<b>120</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>теоретическое обучение:</b>		<b>32</b>	
<b>практические занятия:</b>		<b>48</b>	
<b>самостоятельная работа:</b>		<b>40</b>	

## Учебные сборы (девушки)

1	2	3	4
<p align="center"><b>Тема 6.4</b> <b>Военно-медицинская</b> <b>подготовка</b></p>	Практические занятия	20	
	<p><b>Практическое занятие 15 Алгоритм осмотра пострадавшего.</b> Боковое устойчивое положение при отсутствии сознания. ФЗ N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". (2 уровень)</p>	2	ОК 1,2,3,7,8
	<p><b>Практическое занятие 16 Временная остановка кровотечения.</b> Виды кровотечений. Наложение жгута (закрутки), давящей повязки. Пальцевое прижатие артерии. (2 уровень)</p>	2	ОК 1,2,3,7,8
	<p><b>Практическое занятие 17 Транспортная эвакуация.</b> Переноска пострадавшего. (2 уровень)</p>	2	ОК 1,2,3,7,8
	<p><b>Практическое занятие 18 Наложение повязок.</b> Раны, ранения. Виды повязок. Общие правила наложения повязок. (2 уровень)</p>	2	ОК 1,2,3,7,8
	<p><b>Практическое занятие 19 Наложение повязок.</b> Травма головы, конечностей, грудной клетки, плеча. (3 уровень)</p>	2	ОК 1,2,3,7,8
	<p><b>Практическое занятие 20 Иммобилизация пострадавшего при переломах.</b> Виды переломов. Основные правила иммобилизации. (2 уровень)</p>	2	ОК 1,2,3,7,8
	<p><b>Практическое занятие 21 Иммобилизация пострадавшего при переломах.</b> Наложение шин. (2 уровень)</p>	2	ОК 1,2,3,7,8
	<p><b>Практическое занятие 22 Ожоги, отморожения, отравления.</b> Первая помощь пострадавшему. (2 уровень)</p>	2	ОК 1,2,3,7,8
	<p><b>Практическое занятие 23 Сердечно-легочная реанимация.</b> Отработка приемов реанимации. (2 уровень)</p>	2	ОК 1,2,3,7,8
<p><b>Практическое занятие 24 Сердечно-легочная реанимация.</b> Отработка приемов реанимации. (2 уровень)</p>	2	ОК 1,2,3,7,8	
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	
	<b>В том числе:</b> <b>практические занятия:</b>	<b>20</b>	

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

Спортивный комплекс:

- стрелковый тир

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.:ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Кочетков С. Н. Методическое пособие по проведению практических занятий. – М.: ФГБОУ ”УМЦ ЖДТ”, 2015.

2.2 Уставы ВС РФ;

2.3 Боевой устав отделения;

3. Интернет – ресурсы:

3.1. Сайт МЧС РФ: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

3.2. Сайт Минобороны: [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

3.3. Сайт Государственные символы России. История и реальность: <http://simvolika.rsl.ru>

3.4. Сайт первой медицинской помощи: <http://www.meduhod>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение практических работ 1-5, 17, дифференцированный зачет
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Выполнение практических работ 1-5, 17, дифференцированный зачет
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение практических работ 2, 3,4,5,17, дифференцированный зачет
применять первичные средства пожаротушения;	Выполнение практической работы 3, дифференцированный зачет
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение практических работ 10-13,15,16,18-24, дифференцированный зачет
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Выполнение практических работ 10-13,15,16,18-24, дифференцированный зачет
оказывать первую помощь пострадавшим	Выполнение практических работ 6-9, 14, дифференцированный зачет
<b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, защита практических работ 1-5,17, дифференцированный зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, защита практических работ 1-5, 17, дифференцированный зачет

основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, дифференцированный зачет
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос, защита практических работ 4,5, дифференцированный зачет
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, защита практических работ 4,5, дифференцированный зачет
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, защита практической работы 3, дифференцированный зачет
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Устный опрос, дифференцированный зачет
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, дифференцированный зачет
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, дифференцированный зачет
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, опрос, защита практических работ 6-9,14, дифференцированный зачет
Практический опыт: - организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос, защита практических работ 1-5,17, дифференцированный зачет

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 3-9,14,17 с применением групповых методов
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-9,14,17 с применением групповых методов

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-24 с применением групповых методов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий	Устный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-24 с применением групповых методов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-выработка ответственности за результат выполнения заданий; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-24 с применением групповых методов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-24 с применением групповых методов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1,2 с применением групповых методов
ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами	- знание основных принципов устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС	Устный опрос
ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	- знание профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	Устный опрос



ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	- знание основных принципов устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС	Устный опрос
ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса	- умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Устный опрос
ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами	- знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС	Устный опрос
ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.	- знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Устный опрос
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	- знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Устный опрос
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5,17 с применением групповых методов
ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно компьютерных технологий	- использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий	Устный опрос
ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях	- знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений	- знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС	Устный опрос
ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции	- знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС	Устный опрос
ПК 3.4. Оформлять документы по контролю качества сварки	- основные правила оформления документов	Устный опрос
ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ	- знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС	Устный опрос
ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	-использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Наблюдение и оценка на практическом занятии 4,5,17 с применением групповых методов
ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	- основные методы и приемы организации труда	Устный опрос
ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта	- знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Наблюдение и оценка на практическом занятии 3 с применением групповых методов
ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ	-выработка ответственности за результат выполнения заданий; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-5,6-9,14,17 с применением групповых методов

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИ-  
ПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				