

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

22.02.06 Сварочное производство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования/ среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2021

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360 (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин
протокол № 5 от « 7 » июня 2021 г.
Председатель ЦМК



(подпись)

Н.Б. Свиридова

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

«7» июня 2021 г.

Разработчик:

Жданов А.В., преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории УУКЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС с учётом примерной основной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объём ОП - 80 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
проработка учебной и нормативной литературы	<i>12</i>
подготовка докладов	<i>8</i>
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта-6 семестр/4 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы философии

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
6 семестр, 3 курс / 4 семестр, 2 курс			
Раздел 1. Философия: предмет и место в культуре человечества		2,5	
Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 5
	1 Философия, её роль в жизни человека и общества. Дофилософские мировоззрения и картины мира. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. Основные разделы философии. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 1.1-1.4 Подготовка докладов на тему «Философия в системе культуры»	0,5	
Раздел 2. История философии		26	
Тема 2.1. Философия древнего Востока	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 7
	1 Философия древнего Востока. Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.1-2.2 Подготовка докладов на тему «Философия древнего Востока»	0,5	
Тема 2.2. Философия древней Греции	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 8
	1 Философия древней Греции. Основные этапы философии древней Греции. (2 уровень)	2	
	2 Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2 Подготовка докладов на тему «Философы древней Греции»	1	
Тема 2.3. Средневековая философия	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 6
	1 Средневековая философия. Основные этапы средневековой философии. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2 Подготовка докладов на тему «Философы средневековья»	0,5	
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 9
	1 Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Гуманизм. Натурфилософия. Пантеизм. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2	0,5	
Тема 2.5. Европейская философия 17-18 веков	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 6
	1 Европейская философия 17-18 веков. Гносеологические и методологические проблемы. Философия эпохи Просвещения Философское учение И.Канта. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2 Подготовка докладов на тему «Философы Нового времени»	1	

1	2	3	4
Тема 2.6. Европейская философия 19 века	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 5, ОК 8
	1 Европейская философия 19 века. Классический этап философии Нового времени. Европейский рационализм: Г.Гегель, К.Маркс. Иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2 Подготовка докладов на тему «Европейские философы 19 века»	0,5	
Тема 2.7. Современная Западная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 9
	1 Современная Западная философия. Основные направления современной Западной философии (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.2	0,5	
Тема 2.8. Русская философия конца 19-начала 20 веков	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 7
	1 Русская философия конца 19-начала 20 веков. Формирование русской философской мысли и основные периоды её развития. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.3	1	
Тема 2.9. Исторические типы философии и философствования	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 6
	1 Исторические типы философии и философствования. Исторические эпохи философии: античность, средние века, новое время, современность. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.1-2.3	0,5	
Раздел 3. Философские проблемы		51,5	
Тема 3.1. Бытие и сознание	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 5
	1 Бытие и сознание. Проблема бытия, её смысл и познавательное значение. Проблема Сознания в философии. Сознание – социальное явление, высшая форма отражения материи. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 5.1-5.4	0,5	
Тема 3.2. Философская мысль о сущности и природе человека, смысле его существования	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 8
	1 Философская мысль о сущности и природе человека, смысле его существования. Понятие человека в истории философии. Важнейшие понятия философской антропологии. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 5.1-5.4, 8.1-8.4	0,5	
Тема 3.3. Личность	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 7
	1 Личность. Понятие личности. Свобода и ответственность личности. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 8.5	1	
Тема 3.4. Общество и его философский анализ	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 5, ОК 9
	1 Общество и его философский анализ. Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 7.1-7.4	1	

1	2	3	4
Тема 3.5. Общество в историческом измерении	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4
	1 Общество в историческом измерении. Общество в историческом и аксиологическом измерении. Проблемы современного информационно-технического общества. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. п.7.4	1	
Тема 3.6. Философские проблемы экономической жизни общества	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 6
	1 Философские проблемы экономической жизни общества. Основные проявления экономической жизни общества. Способ производства в жизни общества. Объективные экономические законы. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 7.2	1	
Тема 3.7. Духовная жизнь общества	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 9
	1 Духовная жизнь общества. Социальная природа и содержание духовной жизни. Особенности духовного производства. Наука как система знаний и вид духовного производства. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 8.3-8.4	0,5	
Тема 3.8. Мораль-ведущий регулятор жизни общества	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 7
	1 Мораль-ведущий регулятор жизни общества. Особенности морального сознания. Функции морали. Исторические типы морали. Как развивается мораль. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 8.3	1	
Тема 3.9. Религия и религиозное сознание	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 5, ОК 9
	1 Религия и религиозное сознание. Проблемы возникновения и развития религии. Основные элементы религии. Причины возникновения религии и её функции. (2 уровень)	2	
	2 Современные мировые религии Современные мировые религии (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 8.4	1	
Тема 3.10. Человек. Личность. Общество	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1 Человек. Личность. Общество. Человек как биосоциокультурное существо. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 5.1-5.2	1	
Тема 3.11. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 7
	1 Культура и цивилизация. Философия о культуре. Понятие цивилизации. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 7.4 Подготовка докладов на тему «Культура и цивилизация»	1	
Тема 3.12. Мир Повседневности	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 8
	1 Мир Повседневности. Феномен повседневного мира. Экзистенциальные проблемы философии. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 11.2	1	

1	2	3	4
Тема 3.13. Познание	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 9
	1 Познание. Познание как предмет философского анализа (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 9.1-9.2	0,5	
Тема 3.14. Формы знания и познавательной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4
	1 Формы знания и познавательной деятельности. Формы знания и познавательной деятельности. Истина и заблуждение. Состав, структура и динамика знания (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], 9.3-9.8	1	
Тема 3.15. Наука и её философский анализ	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 5
	1 Наука и её философский анализ. Научное знание, его специфика и строение. Наука и общество. (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 10.1-10.6 Подготовка докладов на тему «Глобальные проблемы современного мира»	0,5	
Тема 3.16. Глобальные проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала	6	ОК 3, ОК 7
	1 Глобальные проблемы современной цивилизации. Глобальные проблемы современной эпохи: основные тенденции и противоречия. (2 уровень)	2	
	2 Пути решения глобальных проблем современной цивилизации. Современные глобальные экологические проблемы и пути их решения (2 уровень)	2	
	3 Философские концепции будущего общества. Философия о будущем общества(2 уровень)	2	ОК 1, ОК 9
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1], п. 12.1-12.4	1		
Всего за 6/4 семестр:		80	
В том числе:			
теоретическое обучение		60	
самостоятельная работа		20	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основная учебная литература:

1.1 Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442455> (дата обращения: 03.06.2020).

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430706> (дата обращения: 30.06.2020).

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
знания: основные категории и понятия философии;	Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
основы философского учения о бытии;	Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
сущность процесса познания;	Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Выполнение самостоятельных работ, выполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, тестирование
Практический опыт аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально- политических проблем.	обсуждение вопросов социально-экономических проблем

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
--	--	--

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог, выполнение заданий, беседа, выполнение рефератов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение практических заданий, выступление с докладами	Наблюдение и оценка выполнения заданий, выступления с докладами
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Участие в решении ситуационных задач	Наблюдение за работой в группе и оценка публичных выступлений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка и защита презентаций, использование интернет-ресурсов при выполнении самостоятельных работ	Наблюдение и оценка защиты презентаций, выполнения самостоятельных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Подготовка и защита презентаций, использование интернет-ресурсов при выполнении самостоятельных работ	Наблюдение и оценка защиты презентаций, выполнения самостоятельных работ, защита проектов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в дискуссиях, работа в группах	Наблюдение за работой в группе и оценка публичных выступлений
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Участие в дискуссиях, работа в группах	Наблюдение и оценка публичных выступлений, участия в дискуссиях, защиты выполненной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Участие в дискуссиях, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение рефератов, написание эссе	Наблюдение и оценка выполненной самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, дискуссия, беседа, работа с текстом

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				