

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**22.02.06 Сварочное производство**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования/ среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ 2021

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360 (базовая подготовка)

РАССМОТРЕНО

ЦМК Общественных дисциплин  
протокол № 5 от « 7 » июня 2021 г.

Председатель ЦМК



Н.Б. Свиридова  
(подпись) (И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

«7» июня 2021 г.

Разработчик:

*Давыдова Т.И., преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство, укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общепрофессиональный учебный цикл

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: – решение правовых задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования:

объем ОП – 88 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 60 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем ОП</b>	88
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	60
в том числе:	
лекция, урок	30
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	28
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета – 8 семестр / 6 семестр</b>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
 Очная форма обучения на базе основного общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>7 семестр, 4 курс / 5 семестр, 3 курс</b>			
<b>Раздел 1. Основы конституционного права</b>		18	
<b>Тема 1.1. Основы Конституции РФ</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Конституция РФ – основной закон государства.</b> Основы правового статуса личности. Основные права и свободы человека и гражданина (1 уровень)		ОК 2, ОК 8 ПК 1.1., 1.2.
	Практические занятия <b>Практическое занятие 1 Конституция РФ – основной закон государства.</b> (3 уровень)	2	ОК 2, ОК 4 ОК 5 ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1.] гл. 1- 3.	2	
<b>Тема 1.2. Правовое положение государственных органов РФ</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Принципы функционирования органов государственной власти РФ.</b> Законодательные и исполнительные органы власти РФ. Судебная власть и прокурорский надзор в РФ. Контрольно-надзорные инстанции и силовые структуры РФ. (1 уровень)		ОК 2, ОК 9 ПК 2.1.- 2.2.
	Практические занятия <b>Практическое занятие 2 Система органов государственной власти в Российской Федерации.</b> (3 уровень)	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме: «Органы государственной власти субъектов РФ»	2	
<b>Тема 1.3. Транспортное право как подотрасль гражданского права</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 <b>Транспортное право.</b> Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы Российской Федерации. Роль железнодорожного транспорта в экономике РФ. Законодательные акты и другие нормативные акты железнодорожного транспорта Российской Федерации. (1 уровень)		ОК 1 ОК 9 ПК 1.1.-4.5.
	Практические занятия <b>Практическое занятие 3 Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения на железнодорожном транспорте.</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по теме - Структура ОАО «РЖД»	2	
<b>Итого за 7 / 5 семестр</b>		<b>18</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>лекция, урок</b>		6	
<b>практические занятия</b>		6	
<b>самостоятельная работа</b>		6	



1	2	3	4
<b>8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Раздел 2. Право и экономика</b>		30	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 4 ПК 2.3., ПК 2.4.
	1   <b>Право и экономика.</b> Понятие и виды экономических (производственных отношений). Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Право собственности и другие вещные права (1 уровень)		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 4 Признаки предпринимательской деятельности</b> (3 уровень)	2	ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему «Предпринимательская деятельность на железнодорожном транспорте»	2	
<b>Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7 ПК 2.5
	1   <b>Юридические лица.</b> Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц.(1 уровень)	2	
	2   <b>Индивидуальные предприниматели.</b> Признаки банкротства. Процедуры, применяемые к должнику (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 3, ОК 8 ПК 3.1, ПК 3.2.
	Практические занятия <b>Практическое занятие 5 Составление сравнительной таблицы правовых статусов индивидуального предпринимателя и коммерческой организации – общества с ограниченной ответственностью</b> (3 уровень)	2	ОК 2. ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему «Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц».	2	
<b>Тема 2.3. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	1   <b>Гражданско-правовой договор.</b> Общие положения о гражданско-правовом договоре. Договоры перевозки грузов, пассажиров железнодорожным транспортом. Договор розничной купли-продажи, поставки (1 уровень)		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 6 Основные права и обязанности пассажиров железнодорожного транспорта</b> (3 уровень)	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6,
	<b>Практическое занятие 7 Решение правовых ситуаций, возникающих из договора перевозки пассажиров, багажа</b> (3 уровень)	2	
	<b>Практическое занятие 8 Решение правовых ситуаций, возникающих из договора перевозки грузов</b> (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 6 § 6.2	2	
<b>Тема 2.4. Экономические споры</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК3, ОК 5
	1   <b>Экономические споры.</b> Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах (1 уровень)		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 9 Составление искового заявления в арбитражный суд</b> (3 уровень)	2	ОК 2, ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему «Судебный процесс в арбитражном суде»	2	

1	2	3	4
<b>Раздел 3. Основы трудового права</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 3.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2., ОК 8 ПК 3.3. ПК 3.4.
	1   <b>Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</b> Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. (1 уровень)		
	Практические занятия <b>Практическое 10 Составление резюме</b> (3 уровень)	2	ОК 2, ОК 4. ОК6, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему: «Занятость населения и безработица в России»	2	
<b>Тема 3.2. Трудовой договор</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ПК 4.1., ПК 4.2
	1   <b>Трудовой договор: стороны, виды, содержание трудового договора.</b> Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Основания изменения и прекращения трудового договора (1 уровень)		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 11 Составление трудового договора</b> (2 уровень) <b>Практическое занятие 12 Решение правовых ситуаций, возникающих из трудовых отношений</b> (3 уровень) <b>Практическое занятие 13 Решение правовых ситуаций, возникающих в связи с изменением трудового договора</b> (3 уровень)	6 2 2 2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] § 5.1.-5.4.	2	
<b>Тема 3.3. Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 7
	1   <b>Материальная ответственность: понятие, условия и виды.</b> Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем. (1 уровень)		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 14 Решение правовых ситуаций по материальной ответственности сторон</b> (2 уровень)	2	ОК 2 ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата на тему: «Материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»	2	
<b>Тема 3.4. Трудовая дисциплина</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК3, ОК 7
	1   <b>Дисциплины труда: понятие и методы обеспечения дисциплины труда.</b> Дисциплинарная ответственность и дисциплинарные взыскания. Снятие дисциплинарного взыскания (1 уровень)		
	Практические занятия <b>Практическое занятие 15 Документальное оформление применения дисциплинарного взыскания</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] § 5.5., 5.6.	2	
<b>Тема 3.5. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4- ОК 9
	1   <b>Рабочее время и время отдыха.</b> Особенности режима работы и отдыха, нормы рабочего времени работников железнодорожного транспорта.(2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентации на тему: «Государственные гарантии по оплате труда»	2	

1	2	3	4
<b>Тема 3.6. Трудовые споры</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8 ПК 4.3-ПК 4.4.
	1   <b>Трудовые споры.</b> Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС и в судебных органах. Коллективные трудовые споры. Примириительные процедуры. Забастовка на железнодорожном транспорте (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] § 5.7. Выполнение презентации на тему: «Комиссия по трудовым спорам»	4	
<b>Раздел 4. Административное право</b>		2	
<b>Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 8 ПК 4.5.
	1   <b>Административное право: сущность, предмет и методы.</b> Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения. (1 уровень)		
<b>Итого за 8 / бсеместр:</b>		70	
<b>В том числе:</b>			
лекция, урок		24	
практические занятия		24	
самостоятельная работа		22	
<b>Всего:</b>		88	
<b>В том числе:</b>			
лекция, урок		30	
практические занятия		30	
самостоятельная работа		28	

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9798-9.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Анисимов А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8.

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Гарант - информационно-правовой портал. <http://www.garant.ru/>

3.2. Сайт Консультант – плюс. <http://www.consultant.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;	Выполнение практических работ 1-15, самостоятельных работ, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы; тестирование
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Текущий контроль в форме устного опроса по темам; выполнение практических работ 1-15; подготовка презентаций, сообщений и докладов
<b>знания:</b> основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	Выполнение практических работ с 1-15, самостоятельных работ, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы; тестирование
классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;	Устный опрос по темам; выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий 1-15; подготовка презентаций и сообщений
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Устный опрос по темам; выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий 1-15; подготовка презентаций и сообщений
<b>практический опыт:</b> - решение правовых задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности;	Решение задач на практических занятиях

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Фронтальный опрос, устный самоконтроль дифференцированный зачет, проблемные методы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение организовывать собственную деятельность для выполнения типовых задач.	Фронтальный опрос, решение правовых ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Фронтальный опрос, решение кейсов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование информации для эффективного выполнения поставленных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, метод проектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий; - адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития.	Индивидуальный опрос, метод проектов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективная работа в коллективе.	Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу в команде и ее результат.	Фронтальный опрос, работа в группах
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование задач профессионального и личностного развития	Фронтальный опрос, метод проектов

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- ориентация в условиях частой смены деятельности	Индивидуальный опрос, кейс-методы
ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	- демонстрация знаний видов сварочного оборудования, устройства и правил эксплуатации; источников питания; - выполнение основных технологических приёмов сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; - осуществление контроля за проведением сварочных работ.	Фронтальный опрос, работа в группах.
ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	осуществлять техническую подготовку для производства сварных конструкций, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений	Фронтальный опрос, работа в группах.
ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	осуществлять выбор оборудования, приспособлений и инструментов, необходимых для осуществления сварочных процессов и сварных соединений	Фронтальный опрос, работа в группах.
ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	Знать правила хранения и использования сварочной аппаратуры и инструмента при осуществлении производственного процесса	Фронтальный опрос, работа в группах.
ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	умение проектировать технологические процессы производства сварных соединений	Фронтальный опрос, работа в группах.
ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.	умение выполнять расчеты и конструирование сварной конструкции, руководствуясь её габаритами и типами сварных соединений;	Фронтальный опрос, работа в группах.
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	выбор технико-экономического обоснования при осуществлении технологического процесса	Фронтальный опрос, работа в группах.
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	заполнение конструкторской, технологической и технической документации	Фронтальный опрос, работа в группах.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	умение оформлять графические, вычислительные и проектные работы	Фронтальный опрос, работа в группах.
ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	определение основных дефектов сварных соединений и причины их возникновения	Фронтальный опрос, работа в группах.
ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	выбор метода, оборудования, аппаратуры и приборов контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений	Фронтальный опрос, работа в группах.
ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.	выбор способа устранения дефектов сварных соединений; определение способов контроля качества сварочных процессов	Фронтальный опрос, работа в группах.
ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.	заполнение документации по контролю качества сварных соединений	Фронтальный опрос, работа в группах.
ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	составление и оформление планов производственных работ	Фронтальный опрос, работа в группах.
ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	выполнение технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	Фронтальный опрос, работа в группах.
ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	использование методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	Фронтальный опрос, работа в группах.
ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	осуществление ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта	Фронтальный опрос, работа в группах.
ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	- полнота и точность выполнения норм охраны труда; применение противопожарных средств осуществление профилактики безопасных условий труда на участке сварочных работ	Фронтальный опрос, работа в группах.



**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				